**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı:………………………………………**

**Tarih: ………………………………………….**

**Yaş Grubu: 36-48 Ay**

**Öğretmen Adı:………………………………...**

**MOTOR GELİŞİMLE İLGİLİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

***Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)*

***Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.)*

***Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır.)*

***Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri takar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer.*

*Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)*

***Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*

**BİLİŞSEL GELİŞİMLE İLGİLİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

***Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*

***Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*

***Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*

***Kazanım 4: Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*

***Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.)*

***Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)*

***Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.)*

**DİL GELİŞİMİYLE İLGİLİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

***Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*

***Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)*

***Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken sıfat kullanır.)*

***Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*

***Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.*** *(Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)*

***Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*

***Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)*

**SOSYAL VE DUYGUSALGELİŞİMLE İLGİLİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

***Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.*** *(Göstergeleri: Adını/soyadını söyler.)*

***Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)*

***Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.*** *(Göstergeleri: Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*

***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.*** *(Göstergeleri: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)*

***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.*** *(Göstergeleri: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)*

**ÖZBAKIM BECERİLERİYLEİLGİLİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

***Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*** *(Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)*

***Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.*** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*

**KAVRAMLAR**

* **Boyut:** Büyük - Küçük
* **Miktar:** Az - Çok
* **Sayı Sayma:** 1 - 20 arası sayılar
* **Duyu:** Sert - Yumuşak, Parlak - Mat,

Sesli - Sessiz

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

* İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)

**ALAN GEZİLERİ**

* Okul gezilir, tanıtılır. Okul bahçesi gezilir ve tanıtılır. Okulda görevli kişiler ziyaret edilir, tanışılır.

**AİLE KATILIMI**

* Ailelerle veli toplantıları yapılır. Okula uyuma yönelik bilgiler, karşılıklı ihtiyaç ve beklentiler belirlenir.
* Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu’nun aileler tarafından doldurulması sağlanır.
* Aile Katılımı Tercih Formu’nun formların ailelerce doldurulması sağlanır.
* Okul Tanıtım ve Aile Tanıma Dosyasında Bulunan Formlar’ın aileler tarafından doldurulması sağlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Gelişim Gözlem Formları ve Gelişim Raporları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.
* Gelişim Dosyası’nın (portfolyo) hazırlanması için çocukların, kendi çalışmalarından seçimler yapmasına olanak sağlanır.
* Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlığı gözden geçirilirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.
* Eğitim ortamına ve süreçlerine yönelik eksiklikler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak, alınması gereken tedbirler belirlenir.
* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Çizelgesi (Ek-12)’nin, Eylül ayı bölümü doldurularak Ekim ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir..
* Kavramlara Aylık Eğitim Programında Yer Verme Durumu Çizelgesi (Ek-5)’nin, Eylül ayı bölümü doldurularak Ekim ayı kavramları belirlenir.