**EYLÜL AYI AİLE BÜLTENİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PAZARTESİ*** | ***SALI*** | ***ÇARŞAMBA*** | ***PERŞEMBE*** | ***CUMA*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *.* |
| *“Hop Hop Altın Top” oyunu ile tanışıyoruz.* | *Oyun hamurlarıyla oynuyoruz.* | *“Daha Dün Annemizin”**şarkısını söylüyoruz.* | *“Büyük-küçük” kavramını öğreniyoruz* | *“Şap Şap”**parmak oyununu oynuyoruz.* |
| *Fotoğraflardan ailelerimizi tanıtıyoruz.* | *Kâğıtlara düz çizgiler çiziyoruz.* | *Evden getirdiğimiz oyuncakları arkadaşlarımızla paylaşarak oynuyoruz.* | *BAYRAM**TATİLİ* | *BAYRAM**TATİLİ* |
| *“Okul Yolu” parmak oyununu oynuyoruz.* | *“Kırmızı” rengi tanıyoruz,**“Kırmızı Balık Gölde” şarkısını söylüyoruz.* | *“Dedem Koca Gözlüklü”**parmak oyununu öğreniyoruz.* |  |  |

**EYLÜL AYINDA ÖĞRENDİKLERİMİZ**

 ***Daha Dün Annemizin***

*Daha dün annemizin kollarında yaşarken,*

*Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken,*

*Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk,*

*Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz,*

*Okul bizim yuvamız, tertemiz tutmalıyız.*

*Öğretmenler annemiz, onları severiz.*

***Şap Şap***

*Şap şap diye, elleri çırpalım.* (Eller iki kez çırpılır.)

*Pat pat diye, başlara vuralım.* (Sırayla başın iki yanına vurulur.)

*Haydi sessizce, kolumuzu saralım.* (Kollar kavuşturulur.)

*Elleri çırpalım.* (İki kere eller çırpılır.)

 ***Okul Yolu***

*Bu bizim Ayşe* (Başparmak gösterilir.).

*Yürümüş okul yolunda* (İki parmak kolda yürütülür.)

*Okuluna gelmiş* (İki elin parmakları birleştirilerek çatı yapılır.)

*Öğretmenine günaydın, demiş* (Başparmak sallanır.)

*Ona çiçek vermiş* (İki el, kalpten öne doğru açılır.)

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hop hop altın top**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Çuf çuf çuf tren kalkıyor**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HOP HOP ALTIN TOP**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal Duygusal**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**Kaba-Motor**

25-30.2.Topu hedefe atar.

**Dil**

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

**MATERYAL**

* Top

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocukların karşısına, hepsini görebilecek şekilde oturur ve kendini tanıtır. Eline bir top alır, topu göstererek bir oyun oynayacaklarını söyler. Topu rastgele birine atarak oyun başlatılır. Topu tutan çocuktan kendi adını söylemesini sonra topu herhangi bir arkadaşına atmasını ister. Topu sıra ile her çocuğa gelmesine dikkat edilir. Tüm çocuklar isimlerini söyledikten sonra oyun sona erer.

**GÜVENLİK ÖNLEMLERİ**

* Topun çocukların yüzlerine çarpmasına karşı önlem alınmalıdır. Bunun için seçilen topun yumuşak ve zıplamayan bir top olmasına özen gösterilmelidir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇUF ÇUF ÇUF TREN KALKIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal Duygusal**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**Dil**

25-30.9 Anlatılan öyküyü dinler.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* *“Ben bir küçük trenim cuf çuf çuf...*

*Ben bir küçük trenim cuf çuf çuf…”* şarkısını söyleyerek çocukların arkanızda sıra olmasını sağlayın. Daha sonra şarkı söylenerek öğrenme merkezleri tek tek dolaşılır. Merkezlerde bulunan oyuncaklar tanıtılır. Ne tür oyunlarla oynayabileceklerinden ve merkezlerde oynarken nelere dikkat etmeleri gerektiğinden bahsedilir. Her merkez arasında ilerlerken *“Ben bir küçük trenim cuf çuf çuf… Merkezleri gezerim çuf çuf çuf…”* şarkısı söylenir. Kitap merkezinin önünde durup çocukların dikkati kitap merkezine çekilir. Kitap nasıl kullanılır, sayfaları nasıl çevrilir, dikkat edilmesi gerekenler üzerine konuşulur. Çocuklardan bir kitap seçmeleri istenir. Kitapların resimlerini incelemeleri sağlanır. Sayışma ile seçilen bir hikâye çocuklara okunur.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Arka arkaya sıralanışta çocukların birbirinin belinden tutmalarına dikkat edilmelidir. Trenin yavaş hareketlerle ilerlemesi çocukların düşmelerini önleyecektir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi merkezleri dolaştık?
* Tren olmaktan hoşlandınız mı?
* Tren nasıl ses çıkarıyordu?
* Hangi merkezi çok sevdiniz?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sürpriz Hediyeler**”isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Sihirli Hamurlar**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**SÜRPRİZ HEDİYELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Kaba Motor**

25-30.3 . Kaydıraktan kayar.

**İnce Motor**

25-30.5. Paketlerin ambalajını açar.

**Bilişsel**

25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Hediye paketi
* Sepet
* Hediye paketlerinin içine konacak küçük nesneler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Önceden hediye paketleri hazırlanır. Paketlerin içine farklı nesneler konur (kalem, toka, mendil vb.). Hazırlanan paketler bir sepetin içine konur. Çocuklarla birlikte oyun parkına çıkılır. Kaydırağın biraz ilerisine hazırlanan sepet yerleştirilir. Çocuklardan kaydırağın merdivenlerinde aralıklı olarak sıra olmalarını sağlanır. Bir oyun oynayacaklarını ve bu oyunun kuralları olduğunu açıklanır. Kaydıraktan kayacakları, kaydıraktan kaydıktan sonra sepetten bir hediye paketi almalarını ve hediye paketini sallayarak sesinden içinde ne olduğunu tahmin etmelerini istenir. Daha sonra hediye paketini açmaları ve çıkan nesnenin tahmin ettikleri ile aynı olup olmadığını karşılaştırmaları istenir.

|  |
| --- |
|  |

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Kaydırağın güvenilir ve tehlikeli olmamasına özen gösterin. Kaydırağa çıkarken aralıklı durmaları gerektiğini hatırlatın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Hediye almaktan hoşlanır mısın?
* Ne tür hediye almak istersin?
* Hediye aldığında kendini nasıl hissedersin?

**ETKİNLİK ADI**

**SİHİRLİ HAMURLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce Motor**

25-30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**Bilişsel**

25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Oyun hamuru

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Masalara küçük parçalar halinde oyun hamurları konur. Çocukların oyun hamurları ile istedikleri gibi oynamalarına fırsat verilir. Daha sonra çocuklardan oyun hamurlarından küçük küçük toplar yapmaları istenir. Yaptıkları topları sırayla yan yan dizmeleri ve dizdikleri topların üzerine parmaklarınla basmaları istenir. Hamurlara bastırdıklarında ne hissettiklerini sorularak duyguları öğrenilir. Hamurun yumuşak veya sert olduğunu söylemeleri beklenir.

|  |
| --- |
|  |

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamaları sağlamak için hangi malzemelerden yapıldığını açıklayın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzun İnce Yol**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Sepetten Ne Çıktı?**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**UZUN İNCE YOL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce Motor**

25-30.3. Nesneleri belli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**Bilişsel**

25-30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**MATERYAL**

* Renkli oyuncak legolar
* Tebeşir

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Sınıfa tebeşirle dar ve uzun bir çizgi çizilir. Legolar dağınık olarak çocukların önüne konur. Çocuklardan legoları çizilen çizgi içine sıra ile dizmeleri istenir. Daha sonra birlikte dokuna-rak sıraladıkları Legoları saymaları istenir. Ardından “**Daha Dün Annemizin**” şarkısını söylenir. Önce şarkı öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocukların tekrar etmeleri sağlanır. Şarkı birkaç kere söylendikten sonra elle ritim tutmalarını istenir.

**Daha Dün Annemizin**

*Daha dün annemizin kollarında yaşarken,*

*Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken,*

*Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk,*

*Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz,*

*Okul bizim yuvamız, tertemiz tutmalıyız.*

*Öğretmenler annemiz, onları severiz.*

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**SEPETTEN NE ÇIKTI?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Sepet
* Öz bakım malzemeleri
* Örtü

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen bir sepetin içine öz bakım malzemeleri olan sabun, diş macunu, diş fırçası, şampuan, banyo lifi, tuvalet kâğıdı, havlu, kâğıt mendil, kâğıt havlu, ıslak mendil vb. gibi malzemeler koyar. Sepetin üstüne bir örtü örter. Çocuklara, “Sizce bu sepetin içinde neler olabilir?” diye sorar. Çocukların sepetin içinde olanları tahmin etmeleri istenir.

Çocukların tahminleri tek tek dinlenir. Örtü çocuklar tarafından açılır. Sepetin içinde olanlar tek tek incelenir. Ne işe yaradığı, nerelerden satın alınabileceği, evlerinde hangilerinden bulunduğu konusunda konuşulur.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Sepette neler vardı?
* Sepetteki eşyalar çok muydu?
* Temizliğimize dikkat etmezsek ne olur?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzun Yol**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Büyük mü Küçük mü?**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**UZUN YOL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Kaba-Motor**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

**Sosyal-Duygusal**

25.30.2. Cinsiyetini bilir.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**MATERYAL**

* Gazete ve dergiler
* Sepet
* Tebeşir

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Sınıfın zeminine aralıklı iki çizgi çizilir. Çizginin sonuna bir sepet konur. Sepetin içine çocuk sayısı kadar kız ve erkek resimleri konur (gazete ve dergilerden). Çocuklardan çizilen hat içinde geri geri yürümelerini isteyin. Çizginin sonuna geldiklerinde sepetten kendi cinsiyet-lerine uygun bir resim almalarını istenir. Daha sonra çocukların cinsiyetlerine göre aldıkları resimler hakkında konuşmaları için çocuklar yönlendirilir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocuklar geri geri giderken takılıp düşmemeleri için sözel yönlendirmeler yapın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**BÜYÜK MÜ KÜÇÜK MÜ?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İnce-Motor**

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**MATERYAL**

* Boya kalemi
* Resim kâğıdı
* Büyük ve küçük top

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara bir büyük birde küçük top gösterilir. Hangisinin büyük hangisinin küçük olduğunu söylemeleri istenir. Öğretmen çocuklardan parmaklarınla havada yuvarlak çizmelerini ister. Daha sonra ellerine boya kalemlerini alarak havada kalemle yuvarlak çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklara renkli boyalar ve kâğıtlar verilir. Kâğıda bir büyük top bir de küçük top çizmeleri beklenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Üst Üste Kuleler**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Ailemiz**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**ÜST ÜSTE KULELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal**

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İnce-Motor**

25.30.4. Dört beş küpten kule yapar.

**MATERYAL**

* Oyun blokları

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan ikili eş olmaları istenir. İkili eşlere beşer tane blok verin. Blokları kullanarak kule yapmaları istenir. Zaman zaman çocukların aralarında dolaşıp zorlanıp zorlanmadıkları ve kule yapmaktan hoşlanıp hoşlanmadıkları sorulur.
* Etkinliğin ardından “**Şap Şap**” isimli parmak oyunu oynatılır.

**ŞAP ŞAP**

*Şap şap diye, elleri çırpalım.* (Eller iki kez çırpılır.)

*Pat pat diye, başlara vuralım*. (Sırayla başın iki yanına vurulur.)

*Haydi sessizce, kolumuzu saralım.* (Kollar kavuşturulur.)

*Elleri çırpalım.*  (İki kere eller çırpılır.)

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Blokları üst üste koyarken çocukların bir birlerini beklemeleri hatırlatılmalı.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**AİLEMİZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**Dil**

31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**MATERYAL**

* Çeşitli kostüm ve aksesuarlar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara anne, baba, çocuk, dede, anneanne, babaanne, kardeş gibi roller dağıtılır. Rollerine uygun kostümler giymeleri istenir. Oyun çocuklar için kurgulanır (Okullar açılacakmış çocuğunuza okul arıyorsunuz gibi). Sonra çocukların oynadıkları oyunlar gözlemlenir. Zaman zaman oyunlarına misafir olunur. Çocuklara sorular sorulur (Fincanlarınız çok güzel, nerden aldınız? Pastayı nasıl yaptınız? İçine ne koydunuz? vb.).

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Aile Fotoğrafım**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Seslerin Kralı**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**AİLE FOTOĞRAFIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.3. Adını ve soyadını söyler.

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Aile fotoğrafı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Ailelerden çocuklarının da bulunduğu aile fotoğraflarını okula getirmeleri istenir. Çocuklara, “Fotoğraflarda kimler var? Ne zaman çekildi? Nerede çekildi? Ne zaman çekildi?” gibi sorulara cevap vermeleri istenir. Daha sonra fotoğrafta kimler var? Sorusu sorarak çocukların ailelerini tanıtmaları istenir. Ardından çocuğu fotoğrafta bulup “Bu kim? Adı ve soyadı ne?” vb. soruları sorup çocuktan adını ve soyadını söylemesi beklenir. Soyadını söylemekte zorlandığında destek olunur.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Aile ne demek?
* Aileniz kaç kişi?
* Ailenizle nerde oturuyorsunuz?

**ETKİNLİK ADI**

**SESLERİN KRALI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**Dil**

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

**MATERYAL**

* Gazete ve dergiler
* Ses efektleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Gazete ve dergilerden çeşitli hayvan, taşıt, hava olayları resimleri kesilir. Resimler masaya konur. Çocuklardan da resimlerin çevresine oturmaları istenir. Çocuklara çeşitli sesler dinle-tilir veya öğretmen tarafından çıkartılır. Çocuklara dinletilen seslerin kimlere ait olduğu sorulur. Sesini dinledikleri resmi bulup ellerine almaları istenir. Resimle ilgili olarak, “Ne kadar büyük? Kim gibi? Bu nasıl?” sorularına “çok, ben, sen, şu” edatlarını kullanarak çocukların cevaplar vermeleri sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hoplarız Zıplarız Daldan Elma Toplarız**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Düz Çizgi Çizelim**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**HOPLARIZ ZIPLARIZ DALDAN ELME TOPLARIZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Dil**

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**Sosyal-Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan sınıfın ortasında toplanmaları istenir. Oyunun kuralları açıklanır. Şarkı mırıldanarak çocukların dikkati çekilir. *“Hoplarız zıplarız, daldan elma toplarız, sonra da yatar uyuruz.”* sözleri yüksek sesle söylenir. Çocuklardan da şarkının sözlerine uygun şekilden hareket etmelerini söylenir. Daldan elma toplama hareketi yapıp yükseğe zıplamalarını, sonra da yatıp uyuruz sözlerinde ise yere yatıp uyumalarını hatırlatılır. Rast gele bir çocuğun başına dokunarak “Günaydınnnn” denir. “Günaydın” denmesiyle tüm çocukların uyanmaları sağlanır. Oyun bu şekilde çocukların istekleri doğrultusunda devam eder.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Zıplama sırasında çocukların birbirlerine çarpabilirler, düşebilirler. Bu nedenle çocukların birbirlerinden uzakta zıplamalarını sağlayın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Günaydını ne zaman söyleriz?
* İyi geceleri ne zaman söyleriz?
* Akşam yatarken ne deriz?
* Sabah kalktığımızda ne söyleriz?

**ETKİNLİK ADI**

**DÜZ ÇİZGİ ÇİZELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**İnce-Motor**

25.30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**MATERYAL**

* Kraft kâğıdı
* Düz çizgi çizili beyaz kâğıt
* Boya kalemleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Düz beyaz kâğıt üzerine dik çizgi çizilmiş kâğıtlar çocuklara dağıtılır. Kâğıtlara çizilmiş dik çizginin aynısını çocuklardan da çizmeleri istenir. Daha sonra sınıf duvarına kraft kâğıdı asılır. Çocuklara boya kalemleri verilir. Kraft kâğıdına düz çizgiler çizmeleri istenir. Yönergeler sıra ile anlaşılır şekilde tekrarlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Paylaşmak Güzel**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**PAYLAŞMAK GÜZEL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal**

25.30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.1. Oyun arkadaşını seçer.

**MATERYAL**

* Oyuncak

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Bir gün önceden çocuklardan oyuncak getirmeleri istenir. .Çocuklardan “U” şeklinde oturmaları istenir. Her çocuğu görebilecek şekilde çocukların karşısına oturulur. Çocuklardan sıra ile evden getirdikleri oyuncakları tanıtmaları istenir. Daha sonra getirdikleri oyuncakları kimle oynamak istediklerini sorulur. Seçtikleri arkadaşları ile birlikte oynamaları için yönlendirilir. Zaman zaman oyunlarına katılıp çocukları gözlemlenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Evden getirilen oyuncakların çocuklara zarar verebilecek durumda olmamasına dikkat edilmeli.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Paylaşmak ne demek?
* Nelerimizi paylaşırız?
* Nelerinizi paylaşmazsınız?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Okul Yolu**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Çal Kapıyı Gir İçeri**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**OKUL YOLU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.3. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Sosyal Duygusal**

25-30. Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklardan “U” şeklinde oturmaları istenir. Çocuklara, “Okula geldiğiniz için mutlu musunuz?”, “Okulda neler yapmak istersiniz?”, ”okula gelmeden ne tür hazırlıklar yaptınız?” gibi sorular sorulur. Sonrasında “**Okul Yolu**” adlı parmak oyunu önce öğretmen tarafından birkaç kere oynanır. Ardından çocukların da katılmasını istenir.

*Bu bizim Ayşe*  (Başparmak gösterilir.).

*Yürümüş okul yolunda* (İki parmak kolda yürütülür.).

*Okuluna gelmiş* (İki elin parmakları birleştirilerek çatı yapılır.)

*Öğretmenine günaydın, demiş* (Başparmak sallanır.)

*Ona çiçek vermiş* (İki el, kalpten öne doğru açılır.)

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**ÇAL KAPIYI GİR İÇERİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce-Motor**

25.30.6. Kapı kolunu kullanarak kapıyı açar.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* Sınıfta bulunan nesneler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara, “Çal kapıyı gir içeri” oyununu oynayacakları açıklanır. Çocuklardan “U” şeklinde toplanmaları istenir. Bir ebe seçilir. Ebe sınıf dışına çıkarılır. Diğer çocuklarla birlikte sınıftan bir nesne belirlenir (Örneğin oyuncak bebek gibi). Ebe olan çocuk sınıfa çağrılır. Ancak kapıyı çalarak içeri girmesi gerektiğini hatırlatılır. Ebe diğer çocukların tuttuğu nesneye yaklaştığında alkışlanır. Ebenin tutulan nesneyi bulması için ufak yardımlarda bulunulur. Tüm çocukların ebe olmasını sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Kırmızılar Sepete**”isimli etkinlik

“**Kırmızı Toplar Zıplıyor mu?**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Kırmızı Balık Gölde**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZILAR SEPETE**

**KIRMIZI TOPLAR ZIPLIYOR MU?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**İnce-Motor**

25.30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**MATERYAL**

* Tuz seramiği
* Sepet
* Kırmızı nesneler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocukların “U” şeklinde oturmalarını sağlanır. Sınıfın ortasına bir sepet konur. Çocuklardan sıra ile sınıfta bulunan kırmızı renkteki nesnelerin isimlerini söyleyerek sepete koymaları istenir. “Kırmızı topu sepete koy.”, “Kırmızı oyuncak bebeği sepete koy.” gibi. Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Kırmızı renk tuz seramiği parçalar hâlinde çocuklara verilir. Çocuklardan kırmızı toplar yaparak yaptıkları topları yan yana dizmelerini istenir. Topları yan yana dizemeyenlere yardım edilir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Tuz seramiğini ağızlarına almamaları için çocuklara açıklama yapılabilir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI BALIK GÖLDE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**Sosyal Duygusal**

25.30. Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan sandalyelerini alarak oturmaları istenir. “**Kırmız Balık Gölde**” şarkısını çocukların dikkatini çekecek şekilde hareketlerini yaparak birkaç kere tekrar ederek söylenir. Daha sonra hep birlikte şarkı tekrarlanır.

*Kırmızı balık gölde*

*Kıvrıla kıvrıla yüzüyor*

*Balıkçı Hasan geliyor*

*Oltasını atıyor*

*Kırmızı balık dinle*

*Sakın yemi yeme*

*Balıkçı Hasan tutacak*

*Sepetine atacak*

*Kırmızı balık kaç kaç*

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ……………………………………………………………………………

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………………….………… Tarih: …………………………

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Bir Varmış Bir Yokmuş**”isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Bu Çocuk Başka Çocuk**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**ETKİNLİK ADI**

**BİR VARMIŞ BİR YOKMUŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcükle cümleler kurar.

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**MATERYAL**

* Hikâye kitabı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan kitap merkezinden bir hikâye/masal kitabı seçmeleri istenir. Öğretmen bütün çocukları görebilecek şekilde oturur. “Şimdi size bu masalı anlatacağım.” diyerek okunacak kitaba dikkat çekilir. Masal bittikten sonra masalda geçen karakterlerle ilgili sorular sorulur. Ardından çocuklara, “Masaldaki karakterlerden hangisinin yerinde olmak isterdiniz? Bu masala bir isim koysanız ne derdiniz?” vb. sorular sorularak çocukların masal ile ilgili konuşmaları sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**ETKİNLİK ADI**

**BU ÇOCUK BAŞKA ÇOCUK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan çember şeklinde el ele tutuşarak durmaları istenir. Çemberi bozmadan ellerini bırakmaları istenir. Çocuklardan birinin eline top verilir. Müzik açılır. Topu elden ele geçirme-leri istenir. Müzik durduğunda elinde top olan çocuktan kendi fiziksel özelliklerini söylemesi istenir. Oyunda tüm çocukların söz almalarına dikkat edilir. Daha sonra, “**Çocuk**” isimli par-mak oyunu önce birkaç kere eğitimci tarafından oynanır. Ardından çocuklarında katılmasını sağlanır.

*Kocaman gözlüklü çocuk* (Parmaklar birleştirilip gözlük yapılarak gözün üzerine konur.)

*Ağlamış boncuk, boncuk* (Gözler gösterilir.)

*Ağlama güzel çocuk* (İşaret parmağı sallanır.)

*Gözlerin çok güzel* (El “güzel” anlamında sallanır.)

*Oturalım beraber* (Öğrenciler kendilerini gösterirler.)

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**