**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**ETKİNLİK PLANI FORMATI**

**(Etkinlik Adı)**

Etkinlik Çeşidi: ……………..(Uygulama Şekli)

Yaş Grubu :……………..Ay

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir;

•Etkinliğin süreç olarak gözden

geçirilmesini sağlayıcı sorular sorulur

(Betimleyici Sorular).

•Çocuğun etkinlikle ilgili yaşantı ve

duygularını paylaşmasına fırsat verilir

(Duyuşsal Sorular).

•O gün için alınan kazanım ve

göstergelere ilişkin açık uçlu sorular

sorulur

(Kazanımlara Yönelik Sorular).

•Öğrenmelerinin kalıcılığının

sağlanması amacıyla çocuklara

etkinlikte yaşadıkları ile kendi

yaşantıları arasında ilişki kurabilmeleri

için sorular sorulur

(Yaşamla İlişkilendirme Soruları).

Değerlendirme, farklı şekillerde de yapılabilir;

•Çalışma sayfaları/bellek kartları geliştirilip kullanılabilir.

•Resim yapılabilir, afiş/poster hazırlanabilir, etkinlikle ilgili çekilen fotoğraflar çocuklarla incelenebilir.

•Çocuklar etkinlikle ilgili konuşabilir, birbirlerine sunum yapabilirler.

•Sergiler düzenleyebilirler.

**MATERYALLER**

Öğrenme sürecinde kullanılacak olan materyaller yazılır.

**SÖZCÜKLER**

Öğrenme sürecinde sözcük dağarcığını zenginleştirecek yeni sözcükler yazılır.

**KAVRAMLAR**

Öğrenme sürecinde ele alınacak yeni kavramlar kategorileri ile birlikte yazılır.

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

Çocukların gelişimsel özellikleri göz önünde bulundurularak ve o ay için belirlenen kazanım ve göstergeler arasından o gün için ulaşılması beklenenler gelişim alanları belirlenerek açık olarak yazılır.

**AİLE KATILIMI (\*)**

Ailelerin yapabilecekleri destekleyici etkinlik önerileri yazılır.

(\*) Her etkinlik için aile katılımı düzenlenmesi gerekmeyebilir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğrenme süreci belirlenen kazanımlara yönelik olarak açıklanırken;

•Eğitim ortamının nasıl düzenleneceği yazılır.

•Çocukların nasıl yönlendirileceği açıklanır.

•Materyallerin nasıl kullanılacağı yazılır.

•Öğretmenin ve çocuğun süreçteki rolü belirtilir.

**UYARLAMA**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunması durumunda bu etkinliğin yönetiminde, kullanılan materyallerde ve öğrenme sürecinde yapılacak düzenlemeler ile dikkat edilmesi gereken noktalar yazılır.