**ETKİN AKIŞI 1:**

**OKULA BAŞLADIM**

**Yaş Grubu:**24+Ay

**GEL OKULU GEZELİM**

**Yaş Grubu:**24+Ay

**EĞİTİM AKIŞI 2:**

**Bayramda Neler Yapalım?**

**Yaş Grubu:**24+Ay

**Meyve Salatası**

**Yaş Grubu:**24+Ay

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI- 1**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Eylül/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Okula Başladım’ adlı etkinlik*

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Gel Okulu Gezelim’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**OKULA BAŞLADIM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.  25-30.3. Adını ve soyadını söyler.  **Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı**  31-36.4. Grupla şarkı söyler/dans eder. |
| **MATERYAL** | Sandalyeler, isim kartlı kolyeler |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen sınıfı önceden süsler. “Okula hoş geldiniz.” sözü ile çocuklar karşılanır. Çocuklar okula geldiklerinde öğretmen, çocukları sınıfın kapısında selamlayarak çiçeklerle karşılar ve velileri sınıfa alır. * Öğretmen önce kendisini tanıtır ve velilerin ellerini sıkar. Daha önceden hazırlamış olduğu değişik şekillerdeki isim kartlarını çocukların boyunlarına asar. Okulun ve sınıfın adını söyler. * Çocukların birbirlerini tanımaları ve kaynaşmaları için ortam oluşturur. Veli ve çocuklarla beraber müzik eşliğinde dans edilerek ‘Sandalye Kapmaca’ oyunu oynanır. * Sandalyeler halka halinde dizilir. Grup sayısından bir eksik sandalye vardır. * Müzik durdurulduğunda herkes bir sandalyeye oturur. * Açıkta kalan alkışlanarak kenara alınır. * Oyun sonrasında ailelerle beraber müzik eşliğinde dans edilerek ‘Heykel’ oyunu oynanır. * Müzik açıkken serbest dans etmeleri müzik durduğunda ise heykel gibi hareketsiz olmaları söylenir. * Hareket etmeden durmayı başaranlar alkışlanır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Sandalye kapmaca sırasında sandalyelerin devrilmemesine dikkat edilmelidir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Sandalyelerle oynamak zevkli miydi? * Sandalye kapmaya çalışırken zorlandın mı? * Heykel olup hareketsiz kaldığında neler hissettin? * Anne-babanın oyuna eşlik etmesi seni mutlu etti mi? * Evde hangi oyunları beraber oynuyorsunuz? |
| **UYARLAMA** |  |

**GEL OKULU GEZELİM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.  25-30.3. Adını ve soyadını söyler. |
| **MATERYAL** | Ritim aletleri |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen çocuklara okulu gezdirerek okulun bölümlerini ve okuldaki görevlileri tanıtır. * Çocuklarla okulun bölümleri (müdür odası, yemekhane, sınıflar vs.) gezilir. * Çalışanlarla sohbet edilir. Kurallarla ilgili konuşulur. * Sınıfa döndüklerinde çocuklarla gezi hakkında sohbet edilir. * “Okul nedir? Neden okula geliriz? Okula gelmezsek ne olur? Okulda neler yaparız? Okulda kimler bulunur? Ne yaparlar? ” gibi sorular üzerinde konuşularak çocuklardan bildiklerini anlatmaları istenir. * Daha sonra öğretmen okul hakkında tamamlayıcı açıklamalarda bulunur. * Öğretmen ritim aletlerini tanıtarak çocuklara seslerini dinletir. Ritim aletleri öğrencilere dağıtılır ve şarkı önce öğretmen tarafından söylenir. * Tanışma   Senin adın nedir söyle bize  Benim adım Mehmet, benim adım Mehmet  Senin adın nedir, söyle bize  Benim adım Neslihan, benim adım Neslihan   * Ardından hep birlikte ritim tutularak tekrar edilir. * Öğretmen hangi ritim aletinden ses geldiğini çocuklara sorarak ritim aletlerinin adlarını söyler. * Çocuklardan yanıtlar alındıktan sonra sınıftaki etkinlikler konusunda bilgiler verilir. * Sınıfta yapılan etkinlik ve çalışmalarda kullanılan yapıştırıcı ve boya kalemlerinden örnekler verilir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | * Okulun tüm birimleri gezilirken çocukların, öğretmenin yanından ayrılmamasına dikkat edilir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Daha önce bir okul görmüş müydün? * Okulumuzu beğendin mi? En çok hoşuna giden yer neresi? * Eğer senin elinde olsa en çok nerede zaman geçirirdin? * Bugün okulda ne yapmayı sevdin? * Okulda hangi bölümler var ve uyulması gereken kurallar nelermiş? |
| **KULLANILAN KAYNAKLAR** |  |
| **UYARLAMA** |  |

**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI- 2**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /EYLÜL/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Bayramda Neler Yapabiliriz?’ adlı etkinlik*

* **Öğle Yemeği, Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Ara Öğün, Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı:**

*‘Meyve Salatası’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**BAYRAMLARDA NELER YAPARIZ?**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Bilişsel Gelişim**  25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.  **İnce Motor Gelişim**  25-30.5. Paketlerin ambalajını açar. |
| **MATERYAL** | Rafya, jelatin, yapıştırıcı, boya kalemleri |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen çocuklara Bayramın yaklaştığını söyler. * Bayram hakkında bilgi verilir; dini bayramlarda büyüklerimizin elleri öpülür. Bayram ziyaretleri yapılır. Küs olanlar barışır. * Öğretmen masalara renkli jelatin kâğıtlar, rafya, yapıştırıcı bırakır. * Çocuklar yaratıcılıklarını kullanarak bayram şekerlerini yaparlar. * Şekerlerden çok yersek ne olur? Sorusu sorulur. * Bir kutu şekerlik yapılır, içlerine koyarlar. * Öğretmen çocuklara okulun diğer bölümlerini gezeceklerini ve bayramlaşma yapacaklarını söyler. * Gezdikten sonra diğer sınıflar davet edilir. * Gelen misafirlere şeker ikram edilir. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Yapıştırıcı kullanımı öğretmen gözetiminde olmalıdır. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Kurban bayramında evde neler yaparsınız? * Bayram şekeri yaparken hangi malzemeleri kullandınız? * Okulun bölümlerini gezerken kimlerle bayramlaşma yaptınız? * Size neler ikram ettiler? * Bayramlaşma yaparken mutlu oldunuz mu? * Sınıfınıza diğer sınıfların gelmesi eğlenceli miydi? * Gelen misafirlere nasıl davrandınız? |
| **KULLANILAN KAYNAKLAR** |  |
| **UYARLAMA** |  |

**MEYVE SALATASI**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.1. Çoğul ekini kullanır.  25-30.7. “Hepsi” ve “biri” ifadelerine uygun tepki verir.  **İnce Motor Gelişim**  31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar. |
| **MATERYAL** | Çeşitli meyveler, küt uçlu bıçak, tabak, kaşık, tüp şeklinde meyve sosu ya da çikolata |
|  |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Masaya çeşitli meyveler konur. * Meyvelerin şekli rengi incelenir. * Kokuları karşılaştırılır. * Dengeli beslenmenin önemi açıklanır. * Öğretmen her çocuğa parçalanmış meyveler ve meyve bıçağı verir. * Meyvelerini kesebilen çocuklar tabaklarına doğrarlar. Diğer çocuklara rehberlik edilir. * Meyvelerin içleri incelenir. * Doğranan meyveler karıştırılır. * Çocukların tabaklarına eşit olarak paylaştırılır. * Meyve salatasının üstüne her çocuk bir miktar tüp şeklinde çikolata ya da meyveli sos sıkar. * Hep birlikte yenilir ve meyve salatasındaki meyvelerin tatları hakkında sohbet edilir. * Eller yıkanır, sabunu nasıl kullanmaları gerektiği konusunda hatırlatmalar yapılır. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Bıçakların küt uçlu olmasına ve öğretmen gözetiminde kullanılmasına dikkat edilmelidir. |
| **DEĞERLENDİRME** | Etkinlik sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Meyveler nerede yetişir? * Evimizde meyveler nerede durur? * Vücudumuz için meyve faydalı mıdır? * Bıçak kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? * Meyve salatası yapmak hoşunuza gitti mi? * Meyve salatası yemesini sever misiniz? * Ellerimizi yıkarken nelere dikkat etmeliyiz? * Meyvelerin hepsini mi kullandınız, birini mi? |
| **KULLANILAN KAYNAKLAR** |  |
| **UYARLAMA** |  |