**CİCİ KİTABIM SETİ EYLÜL AYI ETKİNLİKLERİNİN KÜNYESİ**

**EĞİTİM AKIŞI 1:**

**MERHABA**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 1 – S.2

**Yaş Grubu:**24+Ay

**EĞİTİM AKIŞI 2:**

**OKUL YAPALIM**

**Yaş Grubu:**24+Ay

**EĞİTİM AKIŞI 3:**

**BİRLİKTE OYNAYALIM**

**Kullanılan Kaynaklar:** Cici Kitabım 1 – S.3

**Yaş Grubu:**24+Ay

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-1**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Eylül/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **EĞİTİM Zamanı:**

*‘Merhaba’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**MERHABA**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.3. Adını ve soyadını söyler.  **Kaba Motor Gelişim**  25-30.2. Topu hedefe atar. |
| **MATERYAL** | Top, kuklalar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklar çember şeklinde otururlar. * Öğretmen eline bir top alır. Top elindeyken adını soyadını söyler. * Topu bir çocuğa atar ve ondan adını söylemesini ister. * Çocuk adını söyleyerek öğretmene geri atar. * Her çocuk ismini söyledikten sonra öğretmen iki tane kukla alır. * Kuklalar ile konuşarak “Benim adım … Sizin adınız ne?” diye sorar. * Kuklaların sesini taklit ederek “Ben Eda, ben Ali” cevabını verir. * Öğretmen istekli çocukları yanına çağırır ve kuklaları karşılıklı konuştururlar. * Öğretmen bir müzik açar ve serbest dans etmelerini ister. Müzik durduğunda bir çocuğun yanına giderek “Merhaba, benim adım…, senin adın ne?” diye sorar. * Çalışma kitabındaki Eda ve Ali’nin resimleri incelenir. Neler giyindikleri üzerine konuşulur. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Çocukların dans ederken birbirine çarpmayacağı kadar geniş bir alanda oynanmalıdır. |
| **DEĞERLENDİRME** | EĞİTİM sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Adın ne? Soyadını biliyor musun? * Annenin/Babanın adı soyadı ne? * Ailenizdeki soyadları aynı mı? Neden? * Hangi arkadaşlarının ismini öğrendin? * İsimler olmasaydı ne olurdu? * Tanışma ne demektir? * Birisiyle tanışırken ne dersin? * Sınıfta tanıştığı arkadaşlarının isimlerini bize kim sayabilir? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-2**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Eylül/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **EĞİTİM Zamanı:**

*‘Okul Yapalım’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**OKUL YAPALIM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Dil Gelişimi**  25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.  **İnce Motor Gelişim**  25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.  25-30.4. Dört-beş küpten kule yapar. |
| **MATERYAL** | Oyun hamurları, fotoğraf makinesi, küpler |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Çocuklarla güne başlama zamanında “Etrafımda neler var? Ben neredeyim? Bu yerin özellikleri nelerdir? Sınıfımızda neler / kimler var?” soruları sorularak sohbet edilir. * “Okulumuz” isimli şiir okunur. * **OKULUMUZ**   Her yerden daha güzel,  Bizim için burası.  Okul, canım okulum  Neşe, bilgi yuvası   * Çocuklar masalara geçerler ve renkli oyun hamurları dağıtılır. * Çocuklar öğretmenin öncülüğünde oyun hamurlarından bir okul yapmaya çalışırlar. * Yapılan çalışma fotoğraflanır. * Blok merkezine geçilir. Öğretmen “Küplerle kocaman bir okul binası yapalım.” Der. Çocuklar birlikte çalışarak küplerden okul maketi yaparlar. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Hamurlar kullanılırken çocukların ağzına götürme davranışı konusunda dikkatli olunmalıdır. |
| **DEĞERLENDİRME** | EĞİTİM sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * Etkinliğimizde neler yaptık? * Oyun hamurunu sevdin mi? * Sence oyun hamurunun içinde ne vardır? * Şekil vermek kolay mıydı? * Şiir öğrenmeyi sevdin mi? * Hamurla mı, küplerle mi okul yapmak daha eğlenceliydi? * Küplerle başka neler yapabilirdik? |
| **UYARLAMA** | |

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………. **OKULU**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI-3**

**Kurum Adı :**

**Tarih : /Eylül/**

**Yaş Grubu : 24 + Ay**

**Eğitimcinin Adı:**

* **Geliş :**

*Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun*

* **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

*Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.*

* **Ara Öğün, Temizlik**
* **EĞİTİM Zamanı:**

*‘Birlikte Oynayalım’ adlı etkinlik*

* **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

*Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.*

* **Ayrılış:**

*Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.*

* **Genel Değerlendirme**

**BİRLİKTE OYNAYALIM**

**Yaş Grubu: 24+ Ay**

|  |  |
| --- | --- |
| **GELİŞİM GÖSTERGELERİ** | **Sosyal Duygusal Gelişim**  25-30.1.Oyun arkadaşını seçer.  25-30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.  **Dil Gelişimi**  25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler. |
| **MATERYAL** | Her çocuğa yetecek miktarda yiyecek, sınıf içindeki oyuncaklar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | * Öğretmen çocuklara “Paylaşmak ne demek?” diye sorar. Çocuklar konuşmaya teşvik edilir. * Çalışma sayfaları çocuklarla birlikte incelenir. “Elif ne yapmış?” diye sorulur. * Öğretmen “Paylaşmak bazen birlikte oyun oynarken oyuncağı arkadaşımıza da vermek demektir” der. “Bazen de bir yiyeceği kendi başına yemek yerine arkadaşlarına da dağıtmaktır.” Diye anlatır. * Öğretmen daha önceden hazırladığı bir torba yiyeceği (meyve vs.) sınıfa getirir. Çocukların her birine biraz verdikten sonra “Ben sizinle bunları paylaştım. Böylece hepimiz mutlu olduk” der. * “Neden paylaşmalıyız?” diye sorar. Çocukların paylaşım üzerine hisleri hakkında konuşulur. * Çocukların küçük gruplar halinde birlikte oynamalarına ve paylaşmalarına fırsat verilecek ortamlar yaratılır. Özellikle sınıfa ait oyuncakların paylaşılması gerektiğinden söz edilir. * Paylaşımda bulunan çocuklar sözel olarak ödüllendirilir. Paylaşımda bulunmayan çocuk zorlanmaz. |
| **GÜVENLİK ÖNLEMLERİ** | Çocukların arasında paylaşım sorunları olduğunda, öğretmen sürece dahil olmalı, sorunu doğru ifade etmelerinde ve çözüm bulmalarında rehberlik etmelidir. |
| **DEĞERLENDİRME** | EĞİTİM sırasında ya da sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;   * En sevdiğin oyuncağın ne? * Bir arkadaşının oyuncağını beğenirsen ne yapman gerekir? * Bugün kimlerle oynadın? * Paylaşmak sence nasıl bir duygu? Sevinçli mi? Üzücü mü? * Elif oyuncaklarını paylaşmış mı? * Oyuncaklarımızı paylaşmazsak sence ne olur? * Sınıftaki oyuncakları neden paylaşmalıyız? |
| **UYARLAMA** | |