**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**EYLÜL AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Eylül Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **E**  Y  L  Ü  L | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:*** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:*** *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar. Göstergeleri:*** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri:*** *Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.* *Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri:*** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri:*** *Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri:*** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*  ***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri:*** *Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. Göstergeleri:*** *Sesin geldiği yönü söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:*** *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.*  ***Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri:*** *Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.*  ***Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri:*** *Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:*** *Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****.* ***Göstergeleri:*** *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:*** *Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:*** *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.*  ***Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.******Göstergeleri:*** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:*** *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar.* *Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:*** *Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:*** *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:*** *Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:*** *Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır Ev ve okuldaki eşyaları toplar Ev ve okuldaki eşyaları katlar. Ev ve okuldaki eşyaları asar. Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri:*** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.*  ***Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri:*** *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:*** *Adını/ soyadını söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:*** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:*** *Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*  ***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri:*** *Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir*  ***Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.*** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:*** *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*  ***Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:*** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir. Göstergeleri:*** *Grup önünde kendini ifade eder.*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri:*** *Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**   *Kırmızı,*  **GEOMETRİK ŞEKİL:** *daire,*  **DUYGU:** *mutlu-mutsuz-üzgün-şaşkın-korkmuş-*  **ZIT:**  *doğru-yanlış**aynı-farklı*  **Halka** | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  *İlköğretim Haftası* | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI**  *\*Okul fobisi yazısı gönderilir.*  *\*Çocuk ve iletişim konulu yazı gönderilir.*  *\*Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.*  *\*Veli toplantısı yapılır.*  *\*Aile eğitim ihtiyaç formu gönderilir*  *\*Ailelerden çocuklarına hikâye okumaları istenir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar;*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir. Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Eylül Ayı bölümü doldurularak, Ekim Ayı kavramları belirlenir. Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Eylül Ayı bölümü doldurularak, Ekim ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**EKİM AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Ekim Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **E**  K  İ  M | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:*** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:*** *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar. Göstergeleri:*** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri:*** *Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri:****. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. )*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:*** *Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri:*** *Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri:*** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri:*** *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*  ***Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri:*** *Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler.*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri:*** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*  ***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri:*** *Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.*  ***Kazanım 21. Atatürk’ü tanır. Göstergeleri:*** *Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.*  ***Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri:*** *Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. Göstergeleri:*** *Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:*** *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .*  ***Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri:*** *Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.*  ***Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri:*** *Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:*** *Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****.* ***Göstergeleri:*** *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:*** *Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:*** *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.*  ***Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.******Göstergeleri:*** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.*  ***Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri:*** *Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:*** *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.*  *Belli bir yükseklikten atlar.* *Belli bir yüksekliğe zıplar.*  *Engelin üzerinden atlar.*  *Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.*  ***Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:*** *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.*  *Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri:*** *Atılan topu elleri ile tutar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır. Nesneleri iter. Nesneleri çeker.*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:*** *Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:*** *Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.*  ***Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:*** *Ev ve okuldaki eşyaları toplar. Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.*  ***Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri:*** *Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.*  ***Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.* ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri:*** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.*  ***Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri:*** *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:*** *Adını/ soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.*  ***Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri:*** *Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:*** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:*** *Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*  ***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri:*** *Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*  ***Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.*** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:*** *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****.* ***Göstergeleri:*** *Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri:*** *Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*  ***Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:*** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*  ***Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri:*** *Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Nezaket kurallarına uyar.*  ***Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.*** *Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.*  ***Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri:*** *Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri:*** *Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**   *kırmızı, sarı, mavi*  **GEOMETRİK ŞEKİL:**  *Halka, daire*  **BOYUT:** Büyük-küçük  **MİKTAR:** *parça-bütün, boş-dolu*  **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *İçinde-dışında*  **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar*  **DUYU***: Sert-yumuşak, kaygan-pütürlü, tüylü-tüysüz*  **DUYGU:** *mutlu-mutsuz-üzgün-şaşkın-korkmuş*  **ZIT:**  A*ynı-farklı, düzenli-dağınık, eski-yeni, başlangıç-bitiş*  **ZAMAN:**  *Sabah-öğle-akşam* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| *Hayvanları Koruma Günü*  *Dünya Çocukları Günü*  *Cumhuriyet Bayramı* |  | *\*Cumhuriyet Bayramı töreni için çocukların aileleri ile okula gelmelerini ve çocuklardan evlerinde de balkonlarını ve pencerelerini bayraklarla süslemeleri*  *İstenir.*  *\*Artık materyal istenir*  *\*Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve bu örnekleri evde, çocuklarıyla yapmaları istenir.*  \**Çocukların ev adresleri ve telefon numaraları istenir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar;***  *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****:*  *Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Ekim Ayı bölümü doldurularak, Kasım Ayı kavramları belirlenir.*  *Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Ekim Ayı bölümü doldurularak, Kasım*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:***  *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**KASIM AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Kasım Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| K  A  S  I  M | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. )*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*  ***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.*** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  ***Kazanım 21. Atatürk’ü tanır.*** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  ***Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.*** *(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.*** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)*  ***Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.*** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  ***Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.*** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.*** *(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  ***Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.*** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)*  ***Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.*** *Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.*** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.*** *(Göstergeleri:**Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  ***Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.*** *Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*  ***Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.*** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri:*** *Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır. Nesneleri iter. Nesneleri çeker.)*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZ BAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*** *(Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  ***Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır Ev ve okuldaki eşyaları toplar Ev ve okuldaki eşyaları katlar. Ev ve okuldaki eşyaları asar. Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  ***Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  ***Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.*** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**   *Kırmızı, sarı,*  **GEOMETRİK ŞEKİL:**  *Daire, kenar, köşe, üçgen*  **BOYUT:** *Büyük-Küçük, uzun-kısa, dar-geniş*  **MİKTAR:** *Ağır-hafif*  **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *Üstünde, İç-dış /*  **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar*  **DUYU***: Kuru-yaş, sıcak-soğuk*  **DUYGU:** *Mutlu-üzgün*  **ZIT:**  *Aynı-farklı-benzer, kolay-zor, kirli-temiz, ağır-hafif* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| *10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası, Öğretmenler Günü* | *Tiyatroya gidilir* | * *Çocuklardan yapboz istenir.* * *Ailelerden çocukların sarı rengini kavrayabilmeleri için, okula sarı renkli kıyafetle göndermeleri istenir.* * *Öğretmen yarın için çocuklardan Atatürk resmi ister.* * *Ailelere, çocuklarla ritmik sayma yapmaları tavsiye edilir.* * *Ailelerden, çocuklarla birlikte evdeki daire şeklindeki nesneleri bulmaları istenir.* * *Çocuklardan aile ve komşularının mesleklerini yazdırıp okula getirmeleri istenir.* * *Öğretmen, velilere çocuklarının da fikirlerini alarak, onun odasını birlikte düzenlemeleri gerektiğini bildiren bir yazı gönderir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin kasım ayı bölümü doldurularak, aralık ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin kasım ayı bölümü doldurularak, aralık*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**ARALIK AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Aralık Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **A**  R  A    L    I    K | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. )*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. )*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 11. Nesneleri ölçer. (Göstergeleri:***  *Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.)*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*  *Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)*  ***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.*** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.*** *(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *Eş anlamlı sözcükleri kullanır.* *Eş sesli sözcükleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.*** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. )*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. )*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Raket/sopa ile sabit topa vurur. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. )*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*** *(Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  ***Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır Ev ve okuldaki eşyaları toplar Ev ve okuldaki eşyaları katlar. Ev ve okuldaki eşyaları asar. Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.*** *(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*  ***Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.*** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.*  *Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.* *Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.*** *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.*  *Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. )*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.*** *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:** *sarı, kırmızı, mavi*  ***GEOMETRİK* ŞEKİL:** *daire, üçgen, kare, kenar, köşe*  **BOYUT:** *uzun-kısa,*  **MİKTAR:** *boş-dolu*  **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *içinde- dışında*  **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar*  **DUYU:** *tatlı, acı, sıcak, soğuk, sert, yumuşak, sesli, sessiz*  **DUYGU:** *mutlu, üzgün*  **ZIT:** *aynı-benzer-farklı, açık-kapalı, düzenli-dağınık, eski-yeni, yaşlı-genç* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * *İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası* * *Yeni yıl* |  | * *Ailelerden evde kaplumbağa yetiştiren varsa okula göndermeleri, birkaç aileden de okula saksı çiçeği yollamaları istenir.* * *Ailelere okumaları için ‘çocuklarda inatçılık’ konulu yazılmış notlar gönderilir.* * *Ailelere gönderilen kısa not ile yapılan etkinlikler hakkında bilgi verilir.* * *Ailelerden eski ve yeni kavramı ile ilgili evde örnekler vermeleri istenir.* * *Çocukla beraber onun da fikri alınarak odası düzenlenir.* * *Çocuklardan evde hikâye yapıp getirmeleri istenir.* * *Öğretmen velilerden çocuklarıyla evde kışın olan meyvelerle meyve salatası yapmalarını ister.* * *Ailelerden ertesi okula getirilmek üzere değişik saat ve takvimler (masa, duvar vb.) istenir.* * *Öğretmen velilerden çocukların okulda öğrendikleri kavramları tekrar etmelerini ister.* * *Öğretmen, velilere yeni yılla ilgili iyi dileklerini belirten tebrik kartı gönderir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin aralık ayı bölümü doldurularak, ocak ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin ocak ayı bölümü doldurularak, ocak*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**OCAK AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Ocak Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| O  C  A    K | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar..*  *Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler.*  *Bir bütünü parçalara böler.*  *Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*  *)*  ***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.*** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*  **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır .** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri:*** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. )*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur.* *Tek ayak üzerinde sıçrar.*  *Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.* *Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.*  *Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.* *Atılan topu elleri ile tutar.* *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.*  *Nesneleri kaldırır.* *Nesneleri taşır.* *Nesneleri iter.* *Nesneleri çeker. )*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar.*  *Nesneleri kaptan kaba boşaltır.* *Nesneleri üst üste dizer.* *Nesneleri yan yana dizer.* *Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.*  *Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZ BAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları toplar . Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*  ***Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.*** *(Göstergeleri:* *Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** *(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri:* *Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri:*** *Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*  ***Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.*** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. )*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.*  *Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.* *Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.*** *(Göstergeleri:* *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.*** *Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.*  *Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.*  *Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.*** *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:** *Beyaz, kırmızı, mavi, yeşil, sarı* **GEOMETRİK ŞEKİL:** *daire, üçgen, kare,* **MİKTAR:** *yarım-tam, parça-bütün*  **YÖN/MEKÂNDA KONUM:**  *Önünde-arkasında,* *alt-üst-orta ,*  *altında-ortasında-üstünde* **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar, sıra sayısı (birinci-ikinci…)* **DUYU:** *sıcak, soğuk sesli, sessiz* **DUYGU:** *mutlu, üzgün,* *kızgın, korkmuş,* *şaşkın*  **ZIT:**  *Hızlı-yavaş,* *kolay-zor,* *kirli-temiz aç-tok* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * *Enerji Tasarrufu Haftası* * *Yarıyıl Tatil* |  | * *Velilerden, evde su ve elektriğin düzgün kullanılması ile ilgili çocuklarıyla beraber sohbet etmeleri istenir.* * *Velilerden ertesi gün için gazete istenir.* * *Velilerden, evdeki nesnelerin renklerini, çocuklarla konuşarak sormaları ve renkleri pekiştirtmeleri istenir.* * *Öğretmen bir gün sonrası için tek renk fular göndermelerini ister.* * *Çocuklardan yarınki etkinlikte kullanmak üzere aile fotoğrafları istenir.* * *Ailelere, tatilde çocuklarının öğrendiklerini tekrar ettirmeleri önerilir* * *Öğretmen velilere çocukların tatilde neler yapabilecekleri ile ilgili bilgi sayfası hazırlayarak verir. Ayrıca bir dönem boyunca öğrenilen renk-şekil, kavramlar ve sayılar ile ilgili hazırlamış olduğu çalışma sayfalarını vererek çocuklarla birlikte eğlenceli şekilde genel tekrar yapmaları yönünde rehberlik eder.* * *Öğretmen bir dönem boyunca her çocuk için hazırladığı gelişim raporunu ailelere gerekli açıklamayı yaparak verir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin ocak ayı bölümü doldurularak, şubat ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin şubat ayı bölümü doldurularak, şubat*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**ŞUBAT AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Şubat Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| Ş  U  B    A    T | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. )*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. )*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.*  *Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.*  *Nesne/varlığın dokusunu söyler.*  *Nesne/varlığın sesini söyler.*  *Nesne/varlığın kokusunu söyler. )*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.* *Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. )*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar..*  *Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar*. *Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.* *Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar*. *Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.)*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.* *Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.*  *Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. )*  ***Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar****. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. )*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.*** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Parçaları birleştirerek bütün elde edilir.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*  *)*  **Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)*  **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır .** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.*** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. )*  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** *(Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. )*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır.* *Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. )*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri:**Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. )*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar*. *Atılan topu elleri ile tutar.* *Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir*. *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar.*  *Nesneleri kaptan kaba boşaltır.* *Nesneleri üst üste dizer.* *Nesneleri yan yana dizer.* *Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar.*  *Nesneleri çıkarır.*  *Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, Ev ve okuldaki eşyaları toplar, Ev ve okuldaki eşyaları katlar, Ev ve okuldaki eşyaları asar, Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*  **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.***(Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** *(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. )*  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri:* *Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.* *Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.* *Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.*  *Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.* *Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:*** *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.*** *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:** *Turuncu, kırmızı, mavi, yeşil, sarı* **GEOMETRİK ŞEKİL:** *Daire, üçgen, kare* **BOYUT:** *İnce-kalın* **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *Altında-ortasında-üstünde iç-dış, içinde-dışında* **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar,*  **DUYU:** *kaygan-pütürlü* **DUYGU:** *Mutlu, üzgün, korkmuş, şaşkın* **ZIT:**  *Aynı-farklı-benzer, hızlı-yavaş***,** hareketli*-hareketsiz,* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  |  | * *Velilerden, çocuklarına okulda neler yaptıklarını sormaları istenir.* * *Velilere, çocuklarla ritmik sayma ve rakam çalışmaları yapmaları önerilir.* * *Velilere, çocuklarla evde diş fırçalama çalışmaları yapmaları önerilir. Pazartesi günkü yoğurt yapma etkinliği için sınıfa bir veli davet edilir.* * *Çocuklarını ertesi gün okula gönderirken, turuncu kıyafetle göndermeleri rica edilir.* * *Ailelere çocuklarıyla yemeğin kokusundan bugün evde hangi yemeğin pişirildiğini tahmin etme oyunu oynamaları önerilebilir* * *Velilerden bir gün sonrası yapılacak etkinlik için bir adet balon getirmeleri istenir.* * *Gazete ve dergilerden değişik mesleklere sahip kişilerin resimleri, çocukla birlikte kesilir ve okula gönderilir.* * *Velilerden çocuklarıyla beraber kartondan trafik lambası hazırlamaları istenir.* * *Ailelerden, çocuklarıyla birlikte bir markette alış-veriş yapmaları önerilir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin şubat ayı bölümü doldurularak, mart ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin mart ayı bölümü doldurularak mart*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**MART AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Mart Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **M**  A  R    T | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*  *Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce geleni söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra geleni söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/ varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri:*  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.* *Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar..*  *Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar*. *Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar*. *Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar*. *Nesne/ varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.* *Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.* *Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.*  *Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.*  *Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar****. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.*** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler.* *Bir bütünü parçalara böler.* *Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.* *Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)*  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** *(Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.)*  **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır .** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** *(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.*** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.)*  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.*  *Atılan topu elleri ile tutar.* *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.* *Raket/sopa ile sabit topa vurur*. . *Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.* *Nesneleri kaldırır.* *Nesneleri taşır.* *Nesneleri iter. Nesneleri çeker*   *)*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar.* *Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** *(Göstergeleri: . Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.* *Ayakkabılarını çıkarır.* *Ayakkabılarını giyer.* *Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, Ev ve okuldaki eşyaları toplar, Ev ve okuldaki eşyaları katlar, Ev ve okuldaki eşyaları asar, Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** *(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri:* *Adını/soyadını söyler.* *Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. )*  ***K*azanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.***(Göstergeleri:* *Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.* *Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.*  *Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.* *Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.*** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.*** *(Göstergeleri:**Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.*** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.*** *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**  *Sarı, yeşil, kırmızı, turuncu, mavi*  **GEOMETRİK ŞEKİL:** *Daire, çember, üçgen, kare,*  **BOYUT:** *İnce-kalın*  **MİKTAR:** *Az-çok* *boş-dolu*  **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *Ön –arka, altında-ortasında-üstünde*  **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar, Sıra sayısı (birinci-ikinci…)*  **DUYU:** *Sıcak-soğuk-ılık,* k*aygan-pütürlü,* *Sesli-sessiz, Kuru*  **ZIT:**  *Aynı-farklı-benzer* *açık-kapalı* *hızlı-yavaş* *canlı-cansız,* *hareketli-hareketsiz,* *karanlık-aydınlık,* *düz-eğri, güzel-çirkin*  **ZAMAN:**  *Önce-Şimdi-Sonra Gece-Gündüz* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| *\*Orman Haftası*  *\*Dünya Tiyatrolar Günü*  *\*Kütüphaneler Haftası* | * *Kütüphaneye gezi* | * *Ailelerden, evdeki nesnelerden kare-daire-üçgen olanları bulup çocuklarıyla incelemeleri istenir.* * *Yarınki etkinlik için çocuklardan kumbaraları istenir.* * *Ailelere, çocuklarıyla birlikte oyun oynamaları ve oyuncakları renklerine, şekillerine, boyutlarına göre gruplamaları önerilir. Yarınki etkinlik için boş meyve suyu veya süt kutuları istenir* * *Ailelerden, çocukları ile birlikte sağlıklı yiyecekler ve sağlıklı olmayan yiyeceklerle ilgili sohbet etmeleri istenilir.* * *Öğretmen, ailelerden evlerinde kullanmadıkları modası geçmiş hatta rüküş buldukları giysilerden, çocuğu ile okula göndermeleri istenir.* * *Ailelere, çocuklarıyla birlikte kitapçıya gidip kitap almaları ve evde bir kütüphane oluşturmaları önerilir. Bir veliden patlamış mısır istenir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Mart Ayı bölümü doldurularak, Nisan Ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Nisan Ayı bölümü doldurularak, Nisan*  *Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**NİSAN AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Nisan Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| N  İ  S    A    N | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*   *Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce geleni söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra geleni söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.* *Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.* *Nesne/varlığın kokusunu söyler.*  *Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.*  *Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri:*  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir*.*)*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar*. *Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri:.* *Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.* *Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.*  *Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar****. (Göstergeleri:*  *Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.* *Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.*  *)*  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.*** *(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. )*  ***Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.*  *)*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZ BAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*** *(Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **K*azanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev ve okuldaki eşyaları toplar. Ev ve okuldaki eşyaları katlar. Ev ve okuldaki eşyaları asar. Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  ***Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** *(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder*.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.***(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.*  *Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.* *Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.*** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:*** *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  ***Kazanım 13. Estetik değerleri korur.*** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)*  ***Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.*** *(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.*** *(Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**  *Turuncu, sarı, kırmızı, mavi, yeşil, mor*  **BOYUT:** *İnce-kalın* **MİKTAR:** *Az-çok* *Boş-dolu* **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *Önünde-arkasında altında-ortasında-üstünde yanında içinde-dışında* **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar, sıra sayısı (birinci-ikinci…)* **DUYU***: Sert-yumuşak**kaygan-pütürlü*  **ZIT:**  *Aynı-farklı-benzer* *canlı-cansız* *şişman-zayıf* **ZAMAN:** *Sabah-öğle-akşam* *gece-gündüz* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * *23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı* * *Dünya Kitap Günü* |  | * *Ailelere çocukla beraber salata hazırlamaları önerilir.* * *Bir çocuğun velisinden sınıfta beslemek üzere saksı çiçeği getirmesi istenir.* * *Öğretmen velilerden anne ya da baba ile randevulaşıp, Türkçe Dil Etkinliğinde çocuklara hikâye okumalarını ister.* * *Veliler kısa bir not ile bir gün sonra yapılacak etkinlikler ile ilgili bilgi verip turistik yerler vb. kart postal göndermeleri istenir.* * *Ailelere, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı katılmalarını çocuklarıyla birlikte izlemeleri söylenir. Ailelerden trafik kurallarını çocuklarına anlatarak, taşıtları tanıtmaları istenir. Öğretmen önceden randevulaşarak, Trafik Haftası’nın önemini, filmlerle, fotoğraflarla, kostümlerle vb. materyallerle anlatabilecek bu alanda çalışan veli varsa sınıfa davet eder. (Şayet yoksa ailelerden, yakın çevreden yardım isteyerek bu alanda çalışan bir konuk davet edilir.)* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin nisan ayı bölümü doldurularak, mayıs ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin mayıs ayı bölümü doldurularak, mayıs*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**MAYIS AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Mayıs Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **M**  A  Y    I    S A | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.. )*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce geleni söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra geleni söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri:*  *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.*  *Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir*.  *Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.* *Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. )*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.*  *Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.*  *Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. )*  ***Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri:.*  *Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır* *Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.*   *Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. )*  ***Kazanım 11. Nesneleri ölçer.*** *(Göstergeleri:* *Ölçme sonucunu tahmin eder.* *Standart olmayan birimlerle ölçer.* *Ölçme sonucunu söyler.* *Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. )*  ***Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.*** *(Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.*** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler****,*** *Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir.* *Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.*** *(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.* *Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.*  *)*  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  ***Kazanım 21. Atatürk’ü tanır .*** *(Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  ***Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.*** *(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri:*** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.*** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)*  ***Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Tek ayak üzerinde sıçrar.)*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır. Nesneleri iter. Nesneleri çeker.*)  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*** *(Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **K*azanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, Ev ve okuldaki eşyaları toplar, Ev ve okuldaki eşyaları katlar, Ev ve okuldaki eşyaları asar, Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  ***Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.*** *(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  ***Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.*** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.*** *(Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir*.*** *(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir****. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)*  ***Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.*** *(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.*** *(Göstergeleri:**Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  ***Kazanım 13. Estetik değerleri korur.*** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.*** *(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)*  ***Kazanım 15. Kendine güvenir.*** *(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer****. (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**   *Kırmızı, sarı, yeşil, mavi, turuncu, mor, beyaz* **GEOMETRİK ŞEKİL:** *Daire, üçgen, kare, dikdörtgen* **BOYUT:** *Büyük-orta-küçük, uzun-kısa*  **MİKTAR:** *Yarım-Tam Parça-Bütün* **YÖN/MEKÂNDA KONUM:** *Ön-arka* *önünde-arkasında* *yanında* u*zak-yakın* **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar, Sıra sayısı (birinci-ikinci…)* **DUYU***: Sert-yumuşak* *ıslak-kuru sıcak-soğuk*  **ZIT:**  *Aynı-farklı-benzer* *hızlı-yavaş* **ZAMAN:** *Gece* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * *Trafik Haftası ve İlk Yardım Haftası* * *Anneler Günü* * *Engelliler Haftası* * *Müzeler Haftası* * *19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı* | * *Müzeler haftasında bir müzeye gezinti* | * *Anneler Günü kutlaması için anneler okula davet edilir.* * *Çocukla beraber kek yapmaları önerilir.* * *Öğretmen, çocuklardan gazete ve dergilerden Atatürk resimleri kesip okula getirmelerini ister.* * *Velilerden pazartesi günü yapılacak 19 Mayıs Gençlik Ve Spor Bayramı kutlamalarını çocukları ile birlikte izlemeleri istenir. Ailelere notlar aracılığı ile yarınki müze ya da benzeri bir yere geziye gidileceği, isteyen bir velinin onlara eşlik edebileceği bilgisi verilir. İzin kâğıtları istenir.* * *Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki eşyaların birbirlerine olan uzaklığını karış, adım gibi standart olmayan birimlerle ölçmeleri istenir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin mayıs ayı bölümü doldurularak, haziran ayı kavramları belirlenir.*  *Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Haziran Ayı bölümü doldurularak, mayıs*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**HAZİRAN AYLIK PLANI**

(36-48 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Haziran Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **H**  A  Z    İ    R A    A  N | ***BİLİŞSEL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*** *(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.*** *(Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.. )*  ***Kazanım 4. Nesneleri sayar.*** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce geleni söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra geleni söyler.)*  ***Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. ler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*** *(Göstergeleri:*  *Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)*  ***Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.*** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.*  *K****azanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.*** *(Göstergeleri: nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)*  ***Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.*** *(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.*** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler)*  ***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.*** *(Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.*** *(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.*** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.* *)*  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** *(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*  ***DİL GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.*** *(Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.)*  ***Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar .)*  ***Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.*** *(Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)*  ***Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.*** *(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  ***Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir****. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.*  *)*  ***Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.*** *(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler Dinlediklerini/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.*** *(Göstergeleri: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle biten sözcükler üretir.)*  ***Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri:*** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*  *Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.*** *(Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)*  ***MOTOR GELİŞİMİ***  ***Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. )*  ***Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)*  ***Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar****.*** *Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır. Nesneleri iter.* *Nesneleri çeker. İp atlar.)*  ***Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*** *(Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*** *(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  ***ÖZ BAKIM BECERİLERİ***  ***Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*** *(Göstergeleri:. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **K*azanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.*** *(Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)*  ***Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*** *(Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, Ev ve okuldaki eşyaları toplar, Ev ve okuldaki eşyaları katlar, Ev ve okuldaki eşyaları asar, Ev ve okuldaki eşyaları yerleştirir.)*  ***Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.*** *(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.*  ***Kazanım 5. Dinlemenin önemini açıklar.*** *(Göstergeleri: Kendini dinlediren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlemediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.*** *(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)*  ***Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*** *(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  ***Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.*** *(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)*  ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***  ***Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.*** *(Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)*  ***Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.*** *(Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.*  ***Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*** *(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.*** *(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)*  ***Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.*** *(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)*  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** *(Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)*  ***Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*** *(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.*** *(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:***  *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)*  ***Kazanım 13. Estetik değerleri korur.*** *(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)*  ***Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri:*** *Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.* | | |
| **KAVRAMLAR**  **RENK:**   *Kırmızı, beyaz*  **GEOMETRİK ŞEKİL:** *Daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember*  **BOYUT:** *ince-kalın uzun-kısa*  **MİKTAR:** *Az-çok*  **SAYI / SAYMA:** *1-20 arası sayılar,*  **DUYU***: Sıcak-soğuk*  **ZIT:** *Hızlı-yavaş Kirli-temiz* | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * *Çevre Koruma Haftası* * *Babalar Günü* * *Sene Sonu Tatil* | * *Pikniğe gidilir.* * *Tiyatroya gidilir* * *Bir ilkokula gezmeye gidilir* | * *Ailelere, çocuklarıyla beraber evde parmak boyası yapmaları önerilir. Öğretmen, iki veliden ertesi gün okula, çocuklarının bisikletlerini getirmelerini rica eder.(3 tekerlekli)* * *Çocuklardan değişik şekillerde taş getirmeleri istenir Çocuklarla sinema ya da tiyatroya gidileceği için bir veli davet edilir ve izin dilekçeleri istenir.* * *Ailelere yarın bir ilkokula geziye gidileceği bilgisi verilerek, izin kâğıtları istenir.* * *Ailelerden, çocuklarıyla okulda neler yaşadıklarını konuşup, çocuklarından okuldaki yaptıkları deneyi anlatmaları istenir.*   *Ailelerden, çocuklarıyla okulda neler yaşadıklarını konuşup, çocuklarıyla birlikte çevremizi korumayla ilgili bir slayt izlemeleri, imkân yoksa sohbet etmeleri istenir.* |
| ***DEĞERLENDİRME***  ***Çocuklar:*** *Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.*  *Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.*  ***Program****: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin haziran ayı bölümü doldurulur. Haziran*  *ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.*  ***Öğretmen:*** *Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.* | | |