**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**EYLÜL AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Eylül Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı** **:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** |
| **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**  **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, sesini, kokusunu söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, dokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular**. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izle-dikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAVRAMLAR** | | |
| **BOYUT**   * Büyük-küçük | **ZIT KAVRAMLAR**   * Hızlı-yavaş * Ağır-hafif | **ŞEKİL**   * Daire * Kenar * Köşe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L** | **BELİRL GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
|  |  | * Ailelerden, çocuklarıyla okulda neler yaşadıklarını konuşmaları istenir. * Ailelerden evde bulunan daire şekline benzeyen nesneleri incelemeleri istenir. Çocuklarının en sevdiği oyuncağı ertesi gün okula göndermeleri istenir. * Ailelerden oluşturulan yaprak albümüne farklı bitki ve ağaç türlerine ait yaprak çeşitlerinin de evde çocuklarıyla birlikte yapıştırmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:** Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Eylül Ayı bölümü doldurularak, Ekim ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Eylül ayı bölümü doldurularak, Ekim  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**EKİM AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :………….**

**Tarih :** Ekim Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı :…………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | | | |
| **E**  **K**  **İ**  **M**  **E**  **K**  **İ**  **M**    **E**  **K**  **İ**  **M** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. (**Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, sesini, kokusunu söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, yapıldığı malzemeye, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar** .(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, büyüklüğüne, uzunluğuna göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**(Nesne/varlıkların rengini, göre karşılaştırır)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)  **Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler.)  **Kazanım 17. Neden –sonuç ilişkisi kurar.** (Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)  **Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.** Atatürk’ün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)  **Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**(Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1 Sesleri ayırt eder.**(Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2.Sesini uygun kullanır.**(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ve hızını ayarlar.)  **Kazanım 3.Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izle-dikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen mesafede yuvarlanır.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır, taşır.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**(Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar, dişini fırçalar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.**( (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, Ayakkabılarını çıkarır, giyer. Düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3.Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4.Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**.( Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 5. Bir olay ya da durum ile ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir**.(Göstergeler: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumlu/olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)  **Kazanımlar 7.Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.** (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)  **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 11.Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** (Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)  **Kazanım 16.Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**(Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)  **KAVRAMLAR** | | | | | | |
| **BOYUT**   * Büyük-Küçük * Uzun-Kısa   **MİKTAR**   * Boş-Dolu * Tek-Çift   **YÖN/ MEKÂN**   * İleri-Geri * İçinde-Dışında * Aşağı-Yukarı   **DUYU**   * Tatlı * Tuzlu * Acı * Ekşi * Sert-Yumuşak * Sesli-Sessiz   **DUYGU**   * Mutlu * Üzgün * Korkmuş   **ZAMAN**   * Sabah-Akşam | **ZIT**   * Aynı-Farklı-Benzer * Hızlı-Yavaş * Eski-Yeni * Kirli-Temiz * Doğru-Yanlış * Yaşlı-Genç | | **GEOMETRİK**  **ŞEKİL**   * Kare * Daire * Çember * Üçgen * Kenar * Köşe | | **RENK**   * Kırmızı * Sarı * Mavi * Yeşil * Kahverengi * Turuncu | **SAYI/SAYMA**   * 1-10 arası sayılar |
| **E**  **K**  **İ**  **M** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **ALAN GEZİLERİ** | | **AİLE KATILIMI** | | |
| * Hayvanları Koruma Günü * Dünya Çocuk Günü * Cumhuriyet Bayramı | |  | | * Evdeki kalem, düğme vb. malzemelerle örüntü çalışması yapmaları istenir Yakın akrabalardan biri akraba ilişkilerini anlatması için davet edilebilir. * Gazete ve dergilerden farklı spor alanları ile ilgili resimleri kesip okula göndermeleri istenir. * Çocuğunuzla birlikte evde bulunan sesli ve sessiz nesneleri bulup oyun oynayınız. * Hayvan sevgisi konulu broşürler ailelere gönderilir. * Aileden sınıfa sarı bir nesne göndermesi istenir. * Ailelerden evde bulunan daire şekline benzeyen materyalleri incelemeleri istenir. * Evinizin odalarını çocuğunuzla dolaşarak hangi eşyanın hangi odaya ait olduğunu inceleyiniz. * Ailelerden evlerinde bulunan eşyaları ve kullanım amaçlarını incelemeleri istenir. * Ailelere, çocukların bugün öğrendiği “Bu Benim” adlı parmak oyununu yazıp gönderir ve çocuklarıyla birlikte tekrar etmeleri istenir. Sınıfta oluşturulacak mavi köşe için çocuklardan bir mavi nesne getirmeleri istenir. * Ailelerden çocukken topla oynadıkları bir oyunu çocukları ile oynamaları istenir. Velilerden ertesi gün kullanmak için evde bulunan mavi nesnelerden okula göndermeleri rica edilir. * Alilerden evlerinde bulunan eşyaların renkleri hakkında çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile duyu organları hakkında sohbet etmeleri istenir. * Boş yüz bulunan çalışma sayfası eve gönderilerek gazete ve dergilerden kesilen duyu organlarının yapıştırıp okula göndermeleri istenir. * Ailelerden evde 2 tane olan nesneleri bulma oyunu oynamaları istenir. * Ailelerden mikroplar ve temizliğin önemi hakkında çocukları ile sohbet edilmeleri istenir. * Çocuğunuzun söylediğiniz sayı kadar eşya getirmesini isteyiniz. * "Atatürk "parmak oyunu velilere gönderilir. Evde tekrar etmeleri istenir. * Öğretmen, okulda kutlanacak Cumhuriyet Bayramı töreni için çocukların aileleri ile okula gelmelerini ve çocuklardan evlerinde de balkonlarını ve pencerelerini bayraklarla süslemelerini ve çocuklarına Atatürk’ün bir anısını anlatmaları istenir. * Boş yüz bulunan çalışma sayfası eve gönderilerek çocukların mutlu insan yüzü yapıp tamamlamaları istenir. * Fırça resminin bulunduğu çalışma sayfaları eve gönderilir. Evde bulunan artık materyallerle kendi fırçalarını tasarlamaları ve ertesi gün göndermeleri istenir. * Çocuğunuzla birlikte evdeki eşyaları inceleyerek kırmızı nesneleri bulma oyunu oynayınız. * Cumhuriyet Bayramı törenlerini anlatan bir resim çizip göndermeleri istenir. * Velilerden ertesi gün etkinlikte kullanılmak üzere mevsim meyveleri göndermeleri istenir. * Ailelere bir alışverişlerinde çocuklarının satıcı ile iletişim kurarak, isteklerini belirtip, ödeme yapmalarını sağlamaları istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte evlerinde bulunan eşyaları inceleyerek sert-yumuşak özelliklerine göre ayırmaları ve kullanım amaçları ile ilgili sohbet etmeleri istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;**  Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Ekim ayı bölümü doldurularak Kasım ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Ekim ayı bölümü doldurularak, Kasım  ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**KASIM AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Kasım Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | | |
| **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M**  **K**  **A**  **S**  **I**  **M** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenene nesneyi söyler Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne /varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, büyüklüğüne, uzunluğuna göre gruplar.)  **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine göre sıralar.)  **Kazanım 8.Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini karşılaştırır.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** (Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)  **Kazanım 17.Neden - sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)  **Kazanım 21.Atatürk'ü tanır.** Atatürk’ün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)  **Kazanım 22.Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.** (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izle-dikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Sekerek belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri iter. Nesneleri çeker. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**(Göstergeleri: Dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar/kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, asar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)  **Kazanım 16.Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) | | | | | |
| **BOYUT** | **KAVRAMLAR** | | | | |
| * Büyük-Orta-Küçük * İnce-Kalın * Uzun-Kısa * Geniş-Dar   **MİKTAR**   * Az-Çok * Boş-Dolu * Tek-Çift * Parça-Bütün   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * Ön-Arka * İleri-Geri * Sağ- Sol * Altında-Ortasında-Üstünde * İçinde-Dışında * Uzak-Yakın * Sağında-Solunda   **DUYU**   * Tatlı * Acı * Sıcak-Soğuk-Ilık * Sert-Yumuşak * Islak-Kuru * Sivri-Küt     **DUYGU**   * Mutlu * Üzgün   **ZAMAN**   * Dün-Bugün-Yarın | **ZIT KAVRAMLAR**   * Aynı-Farklı-Benzer * Açık-Kapalı * Hızlı-Yavaş * Düzenli-Dağınık * Eski-Yeni * Kirli-Temiz * Güzel-Çirkin * Doğru-Yanlış * Şişman-Zayıf * Yaşlı-Genç | **ŞEKİL**   * Daire * Üçgen * Dikdörtgen * Kare * Kenar * Köşe | | **RENK**   * Yeşil * Pembe * Kırmızı * Sarı * Beyaz * Turuncu * Mavi * Siyah | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar |
|  | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | | **AİLE KATILIMI** | | | |
| * Kızılay Haftası * Atatürk Haftası * Öğretmenler Günü | * Sağlık Merkezine gezi düzenlenir. * Okul bahçesine doğa gezisi düzenlenir. | | * “Kızılay” adlı şarkı çocukları ile birlikte söylemleri için velilere gönderilir. * Ailelere Yardımlaşma konulu broşür gönderilir. * Ailelerden çocukları ile uçurtma yapıp rüzgârlı bir havada uçurmaları istenir. * Sınıfta oluşturulacak olan temizlik köşesi için ailelerden temizlik malzemeleri istenir. * Ellerim tombik tombik adlı şarkının yazılı olduğu kâğıtlar gönderilerek evde tekrar etmeleri istenir. * Etkinlikte kullanılmak üzere ailelerden diş fırçası ve diş macunu istenir. * Haftalık diş fırçalama tablosu eve gönderilir. * Önünde- arkasında oyununu evde nesnelerle oynamaları istenir. * Ailelerden evdeki sivri –küt nesneleri birlikte incelemeleri istenir. Ailelerden evlerinde var ise eski dergi gazetelerden hayvan resimlerini kesip getirmeleri istenir. * Ailelerden toplu iğine ile içi boşaltılmış bütün yumurta kabuğu istenir. * Ailelerden Atatürk resimleri göndermeleri istenir. * Velilerden 10 Kasım töreninde Atatürk büstüne koymak için çiçek göndermeleri istenir. * Ailelerden Atatürk’ün hayatı hakkında çocukları ile sohbet etmeleri istenir. * Atatürk Albümü’ yapımı için velilerden çocuklarıyla birlikte gazete ve dergilerden buldukları Atatürk resimleri bulup göndermeleri istenir. * Atatürk Ölmedi şarkısını evde tekrar etmeleri istenir. * Etkinlikte kullanılmak üzere Atatürk ile ilgili resimler, gazete, dergi, mecmualar istenir. * Ailelerden Atatürk’le ilgili bildikleri bir şiir veya şarkıyı çocuklarına öğretmeleri istenir. * Aile Tutumları konulu broşürler ailelere gönderilir. Ailelerden evde 3 tane olan nesneleri bulup birlikte saymaları istenir. * Ailelerden gazete dergi ve kitaplardan “A” sesi ile başlayan resimler bulup göndermeleri istenir. * Ailelerden 1’den 10’a kadar ileriye ve geriye doğru birer birer ritmik sayma yaptırmaları istenir. * Ailelerden evde “A” sesi ile başlayan nesneleri bul oyunu oynamaları istenir. * Öğretmen, velilerden çocuklarına rehberlik ederek, turuncu bir meyve çizip, boyayıp resmini göndermelerini ister. * Ailelerden, çocuklarıyla birlikte sonbahar meyve ve sebzelerinin neler olduğu konuşulup, çocukların resimlendirmeleri ve evde bulunan meyvelerden göndermelerini istenir. * Çocuklarla evde zıt kavramlarla ilgili oyun oynamaları istenir. * Ailelerden meyvelerin yararları hakkında sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden evdeki kare şeklindeki nesneleri birlikte bulmaları istenir. * Eve yapılan örüntü çalışması ile ilgili örnek çalışma gönderilir. * Ailelerden evde bulunan çeşitli yazılı materyalleri çocukları ile birlikte incelemeleri ve noktalama işaretlerini keşfet oyunu oynamaları istenir. * Ailelerden çocukken oynadıkları oyunları çocukların ile birlikte oynamaları istenir. * Öğretmen evlere fon kartonundan yapılmış çiçekleri evlere gönderir. Çocukların öğretmenleri hakkında duygu ve düşüncelerini yazıp göndermeleri istenir. * Bulutlu bir günde gökyüzünü incelemeleri istenir. * Ailelerden öğretmenleri ile ilgili bir anılarını çocukları ile paylaşmaları istenir. * 1’den 4’e kadar olan nokta tamamlama sayı çalışması eve gönderilir. * Anneciğim- babacığım: Çevremizde yardıma ihtiyacı olan kişilere yaptığım yardımları, yardım ettiğinde hissettiklerimi ve yardımcı olduğu insanının duygularını anlatan bir yardım listesi yapmam için bana yardım eder misiniz? Notları eve gönderilir. * Ailelerin çocuklarla yardımlaşmanın önemi hakkında konuşmaları istenir. * Evde oluşacak tehlikeli davranışlar hakkında çocuklarla sohbet etmeleri ve tehlikeli davranışlarla ilgili başlarından geçen bir olayı çocukları ile paylaşarak arkadaşlarına anlatmaları istenir. * Ailelerden çocukken farklı nesnelerle oynadıkları bir oyunu anlatıp oynamaları istenir. * Şekerli yiyeceklerin zararları hakkında sohbet etmeleri istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar:** Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Kasım Ayı bölümü doldurularak, Aralık Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesinin Kasım Ayı bölümü doldurularak, Aralık  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**ARALIK AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Aralık Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | |
| **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**    **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K**    **A**  **R**  **A**  **L**  **I**  **K** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenene nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, sesini, kullanım amaçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, dokusuna ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, miktarına göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü, sesini, miktarını ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, miktarlarına, renk tonlarına göre sıralar.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, zamir kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izle-dikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar**.** Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır Nesneleri iter Nesneleri çeker.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri döndürür. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)  **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** (Göstergeleri:. Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Yaşını söyler.)  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** (Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için neler yapması gerektiğini söyler.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)  **Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.** (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.) | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | |
| **BOYUT**   * Büyük-orta-küçük * İnce-kalın   **MİKTAR**   * Ağır-hafif * Boş-dolu * Tek-çift * Yarım-tam * Para   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * Sağ-sol * Önünde-arkasında * Alt-üst-orta * Yanında * Arasında   **DUYU**   * Sıcak-soğuk-ılık * Kaygan-pütürlü * Kokulu-kokusuz   **DUYGU**  **ZAMAN**   * Sabah-öğle-akşam * Dün-bugün-yarın * Gece-gündüz | **ZIT KAVRAMLAR**   * Aynı-farklı-benzer * Hızlı-yavaş * Karanlık-aydınlık * Eski-yeni * Kirli-temiz * Aç-tok * Şişman-zayıf * Açık-koyu | **ŞEKİL**   * Daire * Üçgen * Kare * Dikdörtgen | **RENK**   * Kırmızı * Sarı * Mavi * Mor * Yeşil | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar * Önceki-sonraki |
| **A**    **R**  **A**  **L**  **I**  **K** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | | |
| * İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası * Yeni Yıl |  | * Üzerine ev telefonu ve adreslerinin yazılması için bir bölüm ayrılan kolyeler çocuklarla birlikte eve gönderilir. Ailelerden acil durumlar için çocuklarına ev telefonu ve adreslerini öğretmeleri, kolyelerdeki boşlukları doldurarak bir sonraki gün çocukları ile okula göndermeleri istenir. * "Çocuğunuzla birlikte evdeki eşyaları inceleyerek yuvarlak-köşeli ve ince-kalın olanları bulma oyunu oynamaya ne dersiniz?" yazılı notlar gönderilir. * Çocukların aileleri için tasarladıkları hediyeler çocuklarla birlikte paketlenerek evlere gönderilir. * Ailelerden çocukları ile evde bulunan malzemeleri kullanarak (Yoğurt kutuları, kaşıklar, boncuklar vb.)bir ritim aleti yaparak şarkı söylemeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte evde yeşil renk nesne bulma oyunu oynamaları istenir. Öğretmen yarın için; ailelerden çocuklarıyla birlikte ev araştırması olarak farklı buldukları hayvanların özelliklerini yazıp, bu hayvanın resimlerini de yapıştırarak okula göndermeleri istenir. (bukalemun, panda, penguen gibi) Ayrıca çocuklardan yarınki oyun için gazete getirmeleri istenir. * Ailelerden duyu organları ve özellikleri hakkında çocukları ile sohbet etmeleri istenir. * "Vücudumuz" şarkısı ailelere gönderilerek birlikte tekrar etmeleri istenir. Ailelere "Paylaşım günü" olduğu söylenerek çocuklarının arkadaşları ile paylaşabilmesi için sembolik bir materyal, oyuncak veya yiyecek göndermeleri istenir. * Okulda öğrenilen şarkı evlere gönderilerek, çocukları ile birlikte söylemeleri ve sağlıkla ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile "Tutumluluk" hakkında sohbet ederek; odadan çıkarken lambayı kapatma, açık kalan muslukları kontrol etme gibi bazı sorumluluklar verilmesi istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte ihtiyaç listesi hazırlayarak, alışveriş yapmaları ve ödemeyi çocuklarının yapmalarını sağlamaları istenir. * Ailelerden demokratik bir aile ortamı oluşturup hafta sonu için bir plan yapmalarını ve alınacak kararda da çocuklarına söz hakkı tanımaları istenir. * Ailelere; “Evinizde bulunan meyveleri çocuğunuzla birlikte altışar altışar gruplayarak meyve salatası yapmaya ne dersiniz? " Konulu not gönderilir. * Ailelerden yarın yapılacak etkinlik için çocukları ile Nasreddin hocanın resimlerini incelemeleri, hayatı ile ilgili bilgiler vermeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte mor rengini bulma oyunu oynamaları söylenir. * Ailelerden çocukları ile eski ve yeni kıyafetlerini, oyuncaklarını ya da eşyalarını ayırmaları istenir. * Ailelere; çocuğunuzla çeşitli hayvanların taklitlerini yaparak tanıma oyunu oynamaya ne dersiniz? Konulu bir not gönderilir. * "İki İnatçı Keçi" isimli şarkı evlere gönderilerek ailelerden çocukları ile birlikte tekrarlamaları istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte hayvanların faydalarını anlatan bir albüm yapmaları istenir. * Büyük puntolu "I" sesi görseli evlere gönderilerek ailelerden çocukları ile birlikte pul ve boncuklarla süslemeleri istenir. * Ailelerden çocuklarıyla birlikte gece ve gündüz gökyüzünde neler olduğunu gözlemlenerek resmedip okula göndermeleri istenir. * Ailelerden kuşlarla ilgili araştırma yaparak özelliklerini tartışmaları istenir. * Ailelerden, bir sonraki gün için evlerinde bulunan farklı özellikteki saatleri "Saat Müzesi" oluşturmak üzere göndermeleri istenir. * Okulda öğrenilen şiir evlere gönderilerek, çocukları ile birlikte söylemeleri ve Dün bugün yarın ile ilgili sohbet etmeleri istenir. * "Yeni Yıl" isimli parmak oyunu ailelere gönderilerek çocukları ile birlikte tekrar etmeleri istenir. * Ailelerden evde yaptıkları pasta tariflerini (veya birlikte yapmalarını) içine konulan malzemeleri ve önemli püf noktalarını çocuklarıyla paylaşarak anlatmaları ve ertesi gün kullanmak için (pasta yapımında) her çocuktan mutfak önlüğü istenir. Pasta yapımı için bir anne okula davet edilir. * Hazırlanan "yeni yıl" kartları evlere gönderilir. * Yapılan karıncalar evlere gönderilerek aileleri ile birlikte karınca yuvası yapmaları ve kışın hayvanların neler yaptığı ile ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile evde bulanan eşyaları (tabak, bardak, düğme, kitap vb.)büyükten küçüğe doğru sıralama çalışması yapmaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;** Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim Dosyası’nın (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Aralık Ayı bölümü doldurularak Ocak Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Aralık Ayı bölümü doldurularak Ocak  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**OCAK AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Ocak Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | | |
| **O**  **C**  **A**  **K**  **O**  **C**  **A**  **K**    **O**  **C**  **A**  **K** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar.Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları tadına, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne /varlıkları gölgeleri yâda resimleri ile eşleştirir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların dokusunu, sesini ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.)  **Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zamir kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izle-dikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.)  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Sekerek belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır**.** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir Nesneleri taşır. Nesneleri iter. Nesneleri çeker.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar Nesneleri döndürür.. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)  **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** (Göstergeleri: Kendisini dinlendiern etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Göstergeleri: olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir**. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** (Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)  **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) | | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | | |
| **BOYUT**   * Geniş-dar   **MİKTAR**   * Ağır-hafif * Tek-çift * Kalabalık-tenha   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * Yukarı-aşağı * İleri-geri * İç-dış   **DUYU**   * Sıcak-soğuk-ılık * Sert-yumuşak * Sesli-sessiz   **DUYGU**   * Mutlu * Üzgün * Kızgın * Korkmuş * Şaşkın   **ZAMAN**   * Önce-şimdi-sonra * Sabah-öğle-akşam   Gece-gündüz | | **ZIT KAVRAMLAR**   * Hızlı-yavaş * Karanlık-aydınlık * Şişman-zayıf | **ŞEKİL**   * Daire | **RENK**   * Kırmızı * Siyah * Yeşil * Mavi * Sarı * Pembe * Beyaz * Mor | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar |
| **O**  **C**  **A**  **K** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | | **AİLE KATILIMI** | | |
| * Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası) | * Yakın çevredeki mağazalara gezi düzenlenir. | | * Haber mektubu ile yapılan etkinlik hakkında ailelere bilgi vererek evde bu etkinliği çocukları ile birlikte denemeleri istenir. * Evlere ay dede resimleri gönderilir ve artık materyallerle süslemeleri istenir. * Sihirli boya çalışmasının tekniği açıklanarak, ailelere; Çocuğunuzla birlikte eğlenceli bir etkinlik yapmaya ne dersiniz? Yazılı not gönderilir. * Ailelerden "Bizim ailenin enerji tasarrufu" konulu bir çalışma yaparak yazılı bir şekilde okula göndermeleri istenir. * Ailelere; enerji tasarrufu ile ilgili etkinlikler yapıldığı bilgisi verilerek, çocukları ile bu konu ile ilgili sohbet edip bazı sorumluluklar vermeleri istenir.(Odadan çıkarken ışığı kapatma, dişlerini fırçalarken musluğu açık tutmama vb.) * Ailelerden zaman kavramının yerleşmesi adına; sabah kalktıklarında, okula gelirken veya akşam yatarken zamanı saatle ilişkilendirerek çocuklarının dikkatini çekmeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte kar tanelerini incelemeleri ve şekilleri hakkında sohbet etmeleri istenir.   + Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki yumuşak ve sert olan nesneleri bulmaları istenir. * Ailelerden çocukları ile sıcak-soğuk deneyi yaparak değişimin gözlemlenmesi istenir.(Buz kalıbı içerisine su doldurularak buzlukta bekletilir. Donduğunda çıkarılıp dokunularak değişim gözlenir. Ardından buz bir kap ile kaloriferin üzerine koyulur ve buzun eriyerek ısınması gözlemlenerek farklılıklar hakkında sohbet edilir.) * Ailelerden çocuklarının hangi mesleği seçmek istediklerini sorarak, bu mesleğe ait bir materyal hazırlama çalışması yapabilecekleri söylenir. * Ailelerden evdeki eşyaların yerlerini değiştirerek, çocuklarından bu değişiklikleri ipuçları vererek fark etmelerini sağlamaları istenir. * Ailelerden bir sonraki günkü etkinlikte kullanmak üzere şurup kutuları, hububatlar ve boncuklar istenir. * Ailelere ("Kulaktan kulağa" oyunu oynamaya ne dersiniz?)yazılı not gönderilir. * -Ailelerden; çocukları ile düğme veya boncukları kullanarak renklerine göre gruplama çalışması yapmaları istenir. * Ailelerden bir hafta boyunca çocuklarına farklı sorumluluklar vermeleri istenir.(çiçekleri sulama, masa hazırlama, kıyafetlerini katlama vb.)Yerine getirilen sorumlulukların not alınarak okula göndermeleri gerektiği söylenir. Ayrıca çocuklarda "Sorumluluk" davranışının geliştirilmesinin önemi ile ilgili broşürler hazırlanarak evlere gönderilir. * Ailelerden çocukları ile birlikte uzakta olan bir yakınlarına mektup yazarak çocukları ile birlikte postaneye gidilip gönderilmesi istenir. * Ailelere çocukları ile geçirdikleri bir zaman dilimini birlikte değerlendirmeleri ve çocuklarının bu zaman dilimi ile ilgili duygularını sözel olarak ifade etmesine olanak sağlamaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;**  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim gözlem formlarından yararlanarak gelişim raporları düzenlenir.  Gelişim raporları evlere gönderilir.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Ocak Ayı bölümü doldurularak, Şubat Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Ocak Ayı bölümü doldurularak, Şubat  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**ŞUBAT AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Şubat Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | |
| **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**  **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenene nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın, rengini, yapıldığı malzemeyi söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri Nesne /varlıkları gölgeleri yada resimleri ile eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.)  **Kazanım 8.Nesne yada varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**(Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)  **Kazanım 15. Parça bütün ilişkisini kavrar.** (Göstergeleri: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** (Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.)  **Kazanım7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Sekerek belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır**.** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar İp atlar.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyecek yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Göstergeleri: Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** (Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için neler yapması gerektiğini söyler.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.) **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevredeki güzelliklere değer verir. **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | |
| **BOYUT**   * Büyük-Orta-Küçük   **MİKTAR**   * Eşit * Kalabalık-Tenha   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * İleri-Geri * Altında-Ortasında-Üstünde * İçinde-Dışında * Uzak-Yakın   **DUYU**   * Kokulu-Kokusuz   **DUYGU**   * Mutlu * Üzgün * Kızgın * Korkmuş * Şaşkın   **ZAMAN**   * Gece-Gündüz | **ZIT KAVRAMLAR**   * Hızlı-Yavaş * Canlı-Cansız * Hareketli-Hareketsiz * Başlangıç-Bitiş * Düz-Eğri | **ŞEKİL** | **RENK**   * Kırmızı * Mavi * Gri | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar * Sıfır * İlk-Orta-Son |
| **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | | |
|  |  | * Okula gelirken evden oyuncak taşıt getirmeleri istenir. * Ailelerden bol miktarda plastik şişe kapağı ve renkli boncuk istenir. * Ailelere "Çocuklarda Beslenme Problemleri "konulu broşürler gönderilir. * Çocukların aileleri ile çevrelerinde en çok gördükleri trafik işaretlerinin resimlerini yapıp okula göndermeleri istenir. * "Uçak" parmak oyunu evlere gönderilerek ailelerden çocukları ile birlikte tekrar etmeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte taşıt resimlerini inceleyerek, trafikte geçme önceliğine göre sıralamaları istenir. * Ailelerden trafikte uyulması gereken kurallardan bahsederek emniyet kemerinin önemi hakkında sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden evde basit katlamalarla çeşitli büyüklüklerde kâğıt katlama ile kayıklar yapılarak geniş bir kabın içinde yüzdürülmesi istenir. * Velilerden sınıfımızda bir çiçek bahçesi oluşturmak üzere, yarın okula bir tane saksı çiçeği göndermeleri istenir. * Ailelerden evde bulunan materyalleri kullanarak ritmik sayma çalışması yapmaları istenir. * Çocuklar evden gelirken yanlarında fıstık kabukları, küçük çakıl taşları, makarnalar plastik çiçek yaprakları, düğmeler istenir. * Ailelerden etkinlikte kullanmak üzere çeşitli hayvan resimleri ve pelüş oyuncaklar istenir. * Ailelerden evde besledikleri hayvan varsa (balık, kaplumbağa, kuş gibi hayvanları)bakımı, beslenmesi hakkında ki bilgileri çocuğuna arkadaşlarına anlatması için hatırlatma yapıp hayvanı okula göndermeleri istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;** Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Şubat Ayı bölümü doldurularak, Mart Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Şubat Ayı bölümü doldurularak, Mart  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**MART AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Mart Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | |
| **M**  **A**  **R**  **T**    **M**  **A**  **R**  **T**    **M**  **A**  **R**  **T**    **M**  **A**  **R**  **T** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri:. Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen yâda eklenene nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, uzunluğuna, dokusuna, yapıldığı malzemeye, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne /varlıkları gölgeleri yâda resimleri ile eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)  **Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler.)  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** (Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)  **Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.** (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** (Göstergeleri: Cümleleri kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Atlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar**.** Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.**)**  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **Kazanım 10. Mekânda komumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (Göstergeleri: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Duyusal özelliklerini söyler.)  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Göstergeleri: Olumlu/Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (Göstergeleri: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)  **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)  **Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.** (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.) | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | |
| **BOYUT**   * Büyük-orta-küçük * İnce-kalın * Uzun-kısa * Geniş-dar   **MİKTAR**   * Ağır-hafif   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * Yukarı-aşağı * Sağ-sol * Altında-ortasında-üstünde   **DUYU**   * Sert-yumuşak * Kaygan-pütürlü * Parlak-mat   **DUYGU**   * Mutlu   **ZAMAN**   * Önce-şimdi-sonra * Sabah-öğle-akşam | **ZIT KAVRAMLAR**   * Aynı-farklı-benzer * Evcil-vahşi * Kolay-zor * Kirli-temiz * Başlangıç-bitiş * Güzel-çirkin | **ŞEKİL**   * Çember | **RENK**   * Pembe * Kahve * Mor * Siyah | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar |
| **M**  **A**    **R**  **T** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | | |
| * Orman Haftası * Dünya Tiyatrolar Günü * Kütüphane Haftası | * Hayvanat bahçesine gezi düzenlenir. * Okul bahçesi gezilerek bitkiler incelenir. * Okul Kütüphanesine gezi düzenlenir. | * Ailelere sağlığa zararlı alışkanlıklarla ilgili broşür veya bilgilendirme yazıları gönderilir. * Ailelerden sınıfta yapılacak etkinlik için "ö" sesi ile başlayan hayvan resimleri göndermeleri istenir. * Ailelerden kuşlarla ilgili çomak kuklalar hazırlayarak okula göndermeleri istenir. * İstekli ailelerden bir annenin hayvanat bahçesi gezisine katılımı istenir. * Ailelerden içinde hayvan resimleri bulunan dergi ve gazeteler gönderilmesi istenir. * İstekli bir anne-baba hikâye anlatması için sınıfa davet edilir. * Ailelerden etkinliklerde kullanmak için çeşitli uzunluk ve kalınlıkta ipler istenir. * Uygun bir veliden okula çocuk sayısına yetecek miktarda süt getirmesi istenir. * Evcil hayvanı olan bir aileden besledikleri hayvanı mümkünse sınıfa getirmeleri istenir. * Fen ve doğa etkinliğinde ‘ erozyon’ deneyini uygulamak üzere bir veli sınıfa davet edilir. * Ailelerden, evlerinde bulunan kitap çeşitlerinden (Ansiklopedi, roman, resimli çizgi roman, sözlük vb.) bir tanesini okula göndermeleri istenir. * İşbirliği kurabilmenin, sosyal gelişim açısından çocuklar üzerindeki olumlu etkinleri ve nasıl kazandırılması gerektiği ile ilgili broşürler hazırlanarak evlere gönderilir. * Velilerden evlerinde bulunan değişik kostüm ya da kıyafetleri etkinlikte kullanmak üzere okula göndermeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte evde bulunan yıpranmış kitapları onararak, oluşturdukları kitaplığa yerleştirmeleri istenir. * Belirlenen bir aileye av ziyaretinde bulunulur. * Belirlenen bir aile okula davet edilerek bireysel görüşme yapılır. * Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki materyalleri kullanarak 10'dan geriye doğru eksiltme ve sayma çalışması yapmaları istenir. * Ailelere: Çocuğunuzla birlikte farklı hayvanların yürüyüşlerini taklit ederek, hangi hayvana ait olduğunu bulma oyunu oynamaya ne dersiniz? Yazılı notlar gönderilir. * Ailelerden çocukları ile kuşlar hakkında bir araştırma yaparak özellikleri hakkında sohbet etmeleri istenir. * Çocuklardan yarın okula gelirken yanların siyah ve beyaz yün yumaklar istenir. * Ailelerden etkinliklerde kullanmak için çeşitli uzunluk ve kalınlıkta ipler istenir. * Ailelerden çocukları ile evde bulunan eşyaları kullanarak yumuşak-sert olan nesneleri bulma oyunu oynamaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;**  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Mart Ayı bölümü doldurularak, Nisan Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Mart Ayı bölümü doldurularak, Nisan  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**NİSAN AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Nisan Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | |
| **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N**  **N**  **İ**  **S**  **A**  **N** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.Eksilen yâda eklenene nesneyi söyler Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, sesini, tadını söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, tadına, miktarına göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır)  **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.)  **Kazanım 11. Nesneleri ölçer.** (Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.)  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.)  **Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** (Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)  **Kazanım 20. Nesne /sembollerle grafik hazırlar.** (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)  **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır.** (Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** (Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.)  **Kazanım7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izle-dikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.. Galop yaparak belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar**.** Nesneleri kaldırır. Nesneleri iter. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri döndürür. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir**. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)  **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.** (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** (Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)  **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | |
| **BOYUT**   * Büyük-Orta-Küçük * Uzun-Kısa   **MİKTAR**   * Az-Çok * Ağır-Hafif * Kalabalık-Tenha * Parça-Bütün   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * Ön-Arka * Yukarı-Aşağı * Sağ- Sol * Alt-Üst-Orta * Altında-Ortasında-Üstünde * İç-Dış * İçeri-Dışarı * Uzak-Yakın   **DUYU**   * Tatlı * Tuzlu * Ekşi * Sert-Yumuşak * Tüylü-Tüysüz * Parlak-Mat * Taze-Bayat   **DUYGU**   * Mutlu * Üzgün * Kızgın * Korkmuş * Şaşkın   **ZAMAN**   * Önce-Şimdi-Sonra | **ZIT KAVRAMLAR**   * Aynı-Farklı-Benzer * Açık-Kapalı * Hızlı-Yavaş * Canlı-Cansız * Evcil-Vahşi * Ters-Düz * Eski-Yeni * Kirli-Temiz * Doğru-Yanlış * Şişman-Zayıf | **ŞEKİL**   * Kare * Elips * Kenar | **RENK**   * Yeşil * Mor * Mavi * Sarı * Turuncu * Kırmızı * Lacivert | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar |
| **N**  **İ**  **S**  **A**  **N** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** | | |
| * Dünya Kitap Günü   (23 Nisan gününü içine alan hafta)   * Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı   (23 Nisan) | * Kütüphaneye veya kitapçıya gezi düzenlenir. * 23 Nisan şenliklerine gidilir. * Doğada meydana gelen değişiklikleri incelemek üzere okul bahçesine gezi düzenlenir. * Postaneye gezi düzenlenir | * Velilerden ağaçların faydaları hakkında sohbet etmeleri ve okul bahçesine çocuklarla birlikte ekmek üzere soğan istenir. * Çocukta öz saygı kazandırmanın yolları konulu broşürü eve gönderilir. Ailelerden saygı ile ilgili sözler bulup göndermeleri istenir. * Ailelerden Saygılı oluyorum defteri oluşturup çocukların saygılı davranışlarını deftere yazıp okula göndermeleri istenir. * Ailelerden U sesi ile başlayan resimlerden albüm oluşturmaları ve albümü u sesi ile süsleyip okula göndermeleri istenir. * Ailelerden metre, mezura, cetvel göndermeleri istenir. * Ailelerden günlük hayatta kullanılan ölçme araçları hakkında sohbet etmeleri istenir. * Başkalarına saygı konulu broşür eve gönderilir. * Belirlenen bir aileye ev ziyaretinde bulunulur. * Belirlenen bir aile okula davet edilerek bireysel görüşme yapılır. * Salata yapımında kullanmak üzere velilerden sebze(marul, maydanoz, havuç, limon vb.) göndermeleri istenir. * Ailelerden patlatılmış mısır, peçete, balık kraker göndermeleri istenir. * Ailelerden dergi ve gazetelerden kestikleri ağaçlardan ağaç albümü oluşturup göndermeleri istenir. * Ailelerden sınıf süslemek için balon ve bayrak getirmeleri istenir. * Ailelerden “23 Nisan Balosu” için çocukların geleneksel mili kıyafet, gelinlik, sünnet giysisi, çizgi film kahramanın giysisi, hayvan kostümü veya değişik ülkelerin milli giysileri giydirip göndermeleri istenir. * Okulda düzenlenecek olan 23 Nisan gösterilerine veliler davet edilir. * Ailelerden 23Nisan günü evlerin balkonlarına ve pencerelerine bayrak asmalarında çocuklarına yardım etmeleri istenir. * Ailelerden sınıf kitaplığını zenginleştirmek için çocukların yaş düzeylerine uygun birer kitap göndermeleri istenir. * Meyvelerle yarım bütün oyunu oynamaları istenir. * Yağmurlu bir günde gökyüzünde oluşan gökkuşağını incelemeleri istenir. * Ailelerden doğadaki sesleri dinleyip benzer ve farklı yönlerini bul oyunu oynamaları istenir. | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;** Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Nisan Ayı bölümü doldurularak, Mayıs Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Nisan Ayı bölümü doldurularak, Mayıs  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**MAYIS AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Mayıs Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı**  **:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | | | |
| **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**  **M**  **A**  **Y**  **I**  **S**  **M**  **A**  **Y**  **I**  **S** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen yâda eklenene nesneyi söyler Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, yapıldığı malzemeye, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, dokusunu, sesini ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.)  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** (Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları üretir.)  **Kazanım 21. Atatürk’ü tanır.** (Göstergeleri: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)  **Kazanım 22. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** (Göstergeleri: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, olumsuzluk yapılarını kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır**.** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar**.** Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. İp atlar.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Nesneleri döndürür. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları toplar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Öğün zamanlarında emek yemeye çaba gösterir. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)  **Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** (Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** (Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.)  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** (Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** (Göstergeleri: Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)  **Kazanım 15. Kendine güvenir.** (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)  **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.** (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.) | | | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | | | |
| **BOYUT**   * Büyük-orta-küçük * Uzun-kısa   **MİKTAR**   * Tek-çift   **YÖN/ MEKANDA KONUM**   * Ön-arka * Yukarı-aşağı * Sağ-sol * İleri-geri * İçeri-dışarı * Alçak-yüksek   **DUYU**   * Sıcak-soğuk-ılık * Islak-kuru   **DUYGU**   * Mutlu * Üzgün * Kızgın * Korkmuş * Şaşkın   **ZAMAN** | | **ZIT KAVRAMLAR**   * Açık-kapalı * Hızlı-yavaş * Başlangıç-bitiş * Aç-tok * Derin-sığ * Açık-koyu | | **ŞEKİL**   * Daire * Üçgen * Kare * Dikdörtgen * Elips | **RENK**   * Kırmızı * Sarı * Yeşil | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar * İl-orta-son |
| **M**  **A**    **Y**  **I**  **S** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | | **AİLE KATILIMI** | | | |
| * Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) * Anneler Günü   (Mayıs ayının ikinci pazar günü)   * Engelliler Haftası   (10-16 Mayıs)   * Müzeler Haftası   (18-24 Mayıs) | * Belirlenen bir Müzeye gezi düzenlenir. | | * Ailelerden çocukları ile birlikte trafik kuralları ile ilgili bir öykü yazmaları, bu öykünün resmini yapmaları ve okula göndermeleri istenir. * Ailelerden evde çocukları ile nesneler yardımıyla toplama çıkarma çalışmaları istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte artık materyalleri kullanarak bir araç tasarlamaları ve bu araçta uyulması gereken kuralları çocuklarına anlatmaları istenir. * Ailelerden çocukları ile" Avuç içinde nesne saklama" oyunu oynamaları, soru sorarken de sağ elimde mi? yoksa sol elimde mi? gibi pekiştiricileri kullanmaları istenir. * Ailelerden çocukları ile birlikte bir pasta yapmaları, Pazar günü birlikte bir aile büyüğü anneye gitmeleri ve anneler gününü kutlamaları istenir. * Anneler günü kutlamaları için tüm anneler sınıfa davet edilir. * Ailelere "Empati Kurma" konulu broşürler gönderilerek çocukların daha duyarlı olması için neler yapabilecekleri ile ilgili bilgiler not edilerek gönderilir * Ailelerden; çevre incelemesi yaparak engelli yaşam alanlarında bulunan sembollere çocuklarının dikkatini çekerek, anlamı hakkında sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden Engelliler haftasında okula mavi kapak göndermeleri istenir. * Atatürk resminin bulunduğu çerçeveler evlere gönderilerek, ailelerden çocukları ile birlikte artık materyaller ve pullarla süsleyerek okula geri göndermeleri istenir. * "Bayrağım" şiiri eve gönderilerek çocukların aileleri ile birlikte tekrar etmeleri ve okula gelirken çevrelerini inceleyerek bayrağımızın dalgalandığı yerlere çocuklarının dikkatini çekmeleri istenir. * Velilerden "Atatürk Albümü" oluşturmak için çeşitli görseller(annesi, babası, doğduğu ev, Anıtkabir vb.)göndermeleri istenir. * "Atatürk Ne Dedi?" isimli parmak oyunu not edilerek evlere gönderilir. Ailelerden çocukları ile birlikte söyleyerek, Atatürk'ün kişisel özellikleri hakkında sohbet etmeleri istenir. * Velilerden "Atatürk Albümü" oluşturmak için çeşitli görseller(annesi, babası, doğduğu ev, Anıtkabir vb.)göndermeleri istenir. * Müze gezisine katılım için bir veli okula davet edilir. * Okulda yapılacak etkinlikte kullanmak için ailelerden 2-3 çift çorap getirmelerini istenir. (çeşitli boylarda ve renklerde) * Ailelerden çocukları ile birlikte bir top oyunu oynamaları ve top ile oynamanın olumlu ve olumsuz yönleri hakkında sohbet edilir. * Annelerden çocukları dünyaya geldiğinde neler hissettiklerini çocukları ile paylaşarak sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocukları ile suluboya kullanarak bir resim yapmaları ve resimlerinde renklerin farklı tonlarını kullanarak çocukları ile sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden düğmeleri kullanarak,10 içerisindeki rakamlarla eksiltme çalışması yapmaları istenir. * Ailelerden çocukları ile yoğurma maddesinden heykel yapmaları istenir. * Ailelerden çocukları ile evde "Ü" sesi ile başlayan materyalleri bulma oyunu oynamaları istenir. * Ailelerden çevre kirliliğinin canlılara verebileceği zararlar hakkında çocukları ile konuşarak sohbet etmeleri istenir. | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;**  Gelişim Dosyasının (Portfolyo) hazırlanması için çocukların kendi çalışmalarından seçim yapmalarına olanak sağlanır.  Gelişim gözlem formları, çocukların gelişim özellikleri dikkate alınarak değerlendirilir.  **Program**: Kavramlar Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Mayıs Ayı bölümü doldurularak, Haziran Ayı kavramları belirlenir.  Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi Mayıs Ayı bölümü doldurularak, Haziran  Ayına yönelik kazanım ve göstergeler belirlenir.  **Öğretmen:** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. | | | | | | | |

**2015-2016**

**EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN**

**TAM GÜN**

**HAZİRAN AYLIK PLANI**

(60-72 aylık çocuklar için)

**Okul Adı :**

**Tarih :** Haziran Ayı

**Yaş Grubu (Ay) :** 60-72 Ay

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | | |
| **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**  **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N**  **H**  **A**  **Z**  **İ**  **R**  **A**  **N** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmin ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen yâda eklenene nesneyi söyler) Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)  **Kazanım 4. Nesneleri sayar.** (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**(Nesne/varlığın adını, dokusunu, sesini, , yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler)  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları kulanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)  **Kazanım 7.Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**(Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)  **Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)  **Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.)  **Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)  **Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar.)  **Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.** (Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)  **Kazanım 20. Nesne/sembol grafik hazırlar.** (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** (Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** (Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.)  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** (Göstergeleri: Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)  **Kazanım7.Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)  **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)  **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.** (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)  **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumayı taklit eder.)  **Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.)  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır**.** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.)  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.)  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)  **Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)  **ÖZ BAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer.)  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** (Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** (Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)  **Kazanım 5. Dinlemenin önemini açıklar.** (Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlemediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)  **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.** (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)  **Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Göstergeleri: olumu/ Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** (Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.)  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.** (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** (Göstergeleri: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)  **Kazanım 13. Estetik değerleri korur.** (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.) **Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.** (Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)**Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.** (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.) | | | | |
| **KAVRAMLAR** | | | | |
| **BOYUT**   * Uzun-kısa   **MİKTAR**   * Az-Çok * Parça-Bütün   **YÖN/ MEKÂNDA KONUM**   * Sağ- Sol * Alt-Üst-Orta   **DUYU**   * Taze-Bayat | **ZIT KAVRAMLAR**   * Başlangıç-Bitiş | **ŞEKİL**   * Daire * Kare * Üçgen * Dikdörtgen | **RENK**   * Sarı * Kırmızı * Mavi * Mor * Turuncu * Yeşil | **SAYI**   * 1-20 arası sayılar |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | | **AİLE KATILIMI** | |
| * Çevre Koruma Haftası * Babalar Günü | * Çevrede bulunan bir İlköğretim okuluna gezi düzenlenir. * Ailelerle birlikte yakın çevredeki piknik alanına gezi düzenlenir. | | * Ailelerden, çocuklarıyla okulda neler yaşadıklarını konuşup, evdeki bireylerin en çok hangi çiçekleri sevdiği kâğıda yazılıp okula göndermeleri istenir. Dileyen velilerin resimlerini de çizebileceği not olarak eklenir. * Ailelerden çocukları ile siyah renk ve siyahla ilgili materyaller hakkında konuşmaları ve bütün renkleri karıştırıp hangi rengin ortaya çıktığı gözlemleyerek yaptıkları çalışmaları arkadaşları ile paylaşılmak üzere sınıfa getirmeleri istenir. * Ailelerden, çocuklarıyla okulda neler yaşadıklarını konuşup, çocuklarının en son kutladıkları doğum günü ile ilgili sohbet etmeleri ve çocuklarına ne aldıklarını düşünüp, hatırlamaları istenir. Varsa velilerden sınıfa bir tane doğum günü fotoğrafı göndermeleri istenir. * Ailelerden, çocuklarıyla okulda neler yaşadıklarını konuşup, ailelerinde spor yapan insanlar varsa onların hayatlarıyla ilgili sohbet etmeleri istenir. * Ailelerden çocukların babaları ile ilgili duygu ve düşüncelerini yazıp göndermeleri istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar;** Ay sonunda “ Gelişim Gözlem Formu” na kaydedilen gözlemler dikkate alınarak gelişim raporları hazırlanır ve evlere gönderilir.  **Program:** Kazanım ve göstergeler, materyaller, kavramlar, aile katılımı, uyarlamalar gibi tüm boyutlarıyla incelenir ve günlük eğitim akışlarındaki değerlendirmeler de dikkate alınarak sonuçlar genel ifadelerle kaydedilir.  **Öğretmen,** Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilir. | | | | | |