MİNİK BİLGİNLER

HAZİRAN AYLIK EĞİTİM PLANLARI

HAZİRAN TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

HAZİRAN ETKİNLİK PLANI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne / durum ve olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye / geriye doğru birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gösterir.

Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler. Nesne / varlığın şeklini söyler. Nesne / varlığın sesini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne / varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne / varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 8: Nesne / varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne / varlıkların rengini ayırt eder / karşılaştırır. Nesne / varlıkların şeklini ayırt eder / karşılaştırır.

Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 15: Parça bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler / ayırır. Nesne grubunda belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen niteliklerde çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kuralları çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar / kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer / bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Belirli Günler Haftalar | Alan Gezileri | Aile Katılımı |
| Çevre Koruma HaftasıBabalar Günü |  | \* Çocuğunuzla çevremizi temiz tutmanın önemini konuşabilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte arıların doğanın dengesini korumadaki rolleri hakkında araştırma yapabilirsiniz.\* Çocuğunuza yatmadan önce hikâye okuyabilirsiniz.\* Çocuğunuzdan size okuyabildiği hikâyeleri anlatmasını, öğrendiği şiir, şarkı ve tekerlemeyi tekrar etmesini isteyebilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte yaz mevsiminin özellikleri hakkında konuşabilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte su ve zeytinyağını aynı kaba koyup karışıp karışmadığını gözlemleyebilirsiniz. \* Çocuğunuzla birlikte sinemaya gidebilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte belgesel filmler izleyebilirsiniz.\* Çocuğunuza bir sayı söyleyip o kadar nesne getirmesini isteyebilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Büyü-küçül” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Rengi ne?” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 4: Nesneleri sayar.Göstergeleri: İleriye / geriye doğru birer birer ritmik sayar. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  |  |  ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır. Farklı sözcükler söylenerek selamlaşılır. Sonra neler yapmak istedikleri sorulur ve istedikleri çalışmaların yapılabilmesi için gerekli olan malzemeler verilir. Güne başlama zamanı boyunca çocuklar gözlemlenir ve zaman zaman çalışmalarına katılınır. \* Çocuklara “Havalar çok ısındı acaba neden?” diye sorulur. Sonra da yaz mevsimine girildiğini, yaz mevsiminde havaların çok ısındığını, bunun için de yaz mevsiminde ince giysiler giyildiği anlatılır. Ardından yaz mevsimi ile ilgili resimler gösterilip, yaz mevsimi ile ilgili hikâye anlatılır.\* Çocuklarla büyü-küçül oyunu oynanır. Çocuklara aşağıdaki söyler söylenirken çocuklar da bu sözlere göre hareketler yapar. Büyü büyü, kollarını yukarıya kaldırDaha çok kaldır, daha çok kaldırAyak parmaklarının ucuna basDaha çok yüksel, daha çok yükselKüçül küçül, kollarını indirÇömelerek büzülDaha çok büzül, daha çok büzülKüçük küçül minicik ol\* Ardından zıp çıktı çiçek açtı oyunu oynanır.\* Çocuklara renkli kartonlarda resimler dağıtılır. Benzer iki resimdeki fark bulma çalışmaları yapılır.1’den 10’a kadar rakamlarla ileriye ve geriye doğru sayma çalışmaları yapılır.\* Ondan sonra rengi ne adlı oyuna geçilir. Küme halindeki çocuklara üstlerindeki giysilerin, duvarların, kitap kapaklarının, oyuncakların vb. renkleri sorulur. Çocuklar cevap verirler. Bunların içinden özellikle 4-5 nesnenin rengine dikkat çekilir. Daha sonra çocuklar bir ebe seçerler. Ebe gözlerini kapatır. Ebeye “Ali’nin kazağının rengi nedir?” diye sorulur. Ebe bilirse ebelikten kurtulur, alkışlanır. \* Çocuklardan yaz mevsimi ile ilgili resim yapıp boyamaları istenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Renkli karton, resimler, resim kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME\* Yaz mevsiminde çevremizde ne gibi değişiklikler olur?\* Büyü - küçül oyunu eğlenceli miydi?\* Zıp çıktı oyununu beğendiniz mi?\* Matematik çalışmaları eğlenceli miydi?\* Yaz mevsimi ile ilgili boyama çalışmaları eğlenceli miydi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocuklara benzer çalışmalar yaptırılabilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılmaları sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla çevremizi temiz tutmanın önemini konuşabilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Güneş” adlı parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Güneş adam” etkinliği: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Çocuklarla serbest çalışmalar yapılır. Etkinlik bitimi küçük karınca tekerlemesi ile duyurulup öğrenme merkezleri toplanır.\* Çocuklara yaz mevsimine girildiği hatırlatılıp güneşin yaz mevsiminde çok yakıcı olduğu söylenir. Sonra güneşin bizim için çok yararlı olduğundan, güneşe çıkınca vücudumuzun vitamin aldığından, kemiklerimizin çok güçlenip, boyumuzun uzayacağından, sağlıklı olacağımızdan bahsedilir. Ancak güneşin yararları kadar zararlarıda olduğunu söyleyip güneşte çok fazla durulmaması gerektiği belirtilir. Bunun için güneşin en tepede olduğu öğle vaktinde dışarı çıkmamamız gerektiği ancak mutlaka çıkmamız gerekirse o zaman güneş kremi sürüp, şapkamızı takmamız, bol su içip, meyve yememiz gerektiğinden bahsedilir. Eğer bunları yaparsak güneş bize kötü birşey yapamaz tersine bize yarar sağlar diye konuşulur. Ardından güneş adlı parmak oyunu oynanır. Konu ile ilgili bir hikâye anlatılır.Güneş top gibi yuvarlak (Parmaklar daire yapılır.)Pırıl pırıl ışıkları var (İki el parmakları açılır kapanır.)İnsanları ısıtır (Kollar ovuşturulur.)Çiçekleri açtırır (Eller kapalıyken havaya doğru açılır.)Gece olunca kapanır (Açık eller kapanır arkaya saklanır.) \* Çocuklara beyaz kâğıtlarda çizgi çalışmaları yaptırılır. Çocukların kalemi doğru tutmaları, yazıya hazırlık çalışmaları yapmaları sağlanır. Çocuklara sarı kartonlar dağıtılır. Çocuklar arkadaşlarıyla yardımlaşarak kendi ellerini çizerler. Sonra çizdikleri bu elleri keserler. Çocuklar hazırladıkları elleri bir araya getirip yapıştırırlar. Ağız, burun, gözler yapılıp bir güneş haline getirilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Kâğıt, sarı kartonlar |
| DEĞERLENDİRME\* Güneşin ne gibi yararları vardır?\* Güneş adlı parmak oyunu eğlenceli miydi?\* Çizgi çalışmaları hoşunuza gitti mi?\* Güneş etkinliği ilginizi çekti mi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer boyama çalışmaları yapılır.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Etkinliklerde çocuklara fırsat verilmeli, desteklenmeli.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte arıların doğanın dengesini korumadaki rolleri hakkında araştırma yapabilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Meyve-sebze” tekerlemesi: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Meyve-sebze” draması: Drama çalışmaları (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

 MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Drama çalışmaları - Oyun etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

 Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır, hal hatırları sorulur. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilerek çalışmalarına imkân sağlanır.\* Yaz mevsiminde yenen meyve ve sebzelerden bahsedilip tatları hakkında konuşulur. Meyve-sebzelerle ilgili bir film veya sunum izlenip meyve-sebze tekerlemeleri söylenir.MEYVELERİçlerinde vitamin saklıMeyve yemeyenler hep hastadırYazlık kışlık meyveler hep farklıdırHepsi değişik tatlıdırElma, armut, kirazHepsinden yemelisin birazSEBZELERHavuç, karnıbahar, ıspanakKışın yenir tabak tabakPatlıcan, domates, kabakYazın tadılır bir hevesSebzeler olmasa ne yeriz?Biz bunların hepsini çok severiz\* Ardından meyve sepeti draması yapılır. Çocuklar ikişer ikişer ayrılır ve her ikili bir meyve olur. Çocuklar daire şeklinde ayakta dururlar ve ismi söylenen meyveler değiştirilir, arada bir meyve sepeti denilir. Bu durumda herkes yer değiştirir. Sepetteki meyveler karışmış olur. Dramanın sonunda çocuklarla tartışma aşaması gerçekleştirilir. Bu aşamada çocuklara hem drama yaşantıları hakkında sorular sorulur, hem de meyveler hakkındaki bilgilerini tazeleyerek sorular sorulur. Örneğin yaz meyveleri hangileri, kış meyveleri hangileri, hangi meyveler ekşidir, hangi meyveler ağaçta yetişir... gibi sorular sorulur.\* Çocuklara yaz mevsimi ile ilgili resimler dağıtılır. Çocuklardan bu resimleri boyamaları istenir. Boyanan resimler panoda sergilenir. Çocuklar halka şeklinde toplanır. El ele tutuşup dönülürken “Ne yapalım, ne yapalım / Siz söyleyin ben yapayım / Haydi söyle oynayalım / Ebe yapsın biz yapalım” denilir. Ebe bir hayvan hareketi yapar. Halkadaki çocuklar durup aynı hareketleri yaparlar. Oyun bitince ebe halkaya katılır. Kendi yerine bir ebe seçer oyun yenilenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Resim kartonları |
| DEĞERLENDİRME\* Meyveler ve sebzeler tekerlemelerinden neler öğrendiniz?\* Meyve sepeti draması hoşunuza gitti mi?\* Yaz mevsimi boyama çalışmaları hoşunuza gitti mi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Sınıfta yapılan etkinliklerin benzerleri yaptırılarak konular pekiştirilir.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların etkinliklere katılmaları desteklenmeli.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuza yatmadan önce hikâye okuyabilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Dört mevsim” adlı şarkı: Müzik etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Elem-Bülem” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Müzik etkinliği - Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

 Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır, ardından çocuklar minderlere oturtulur. Pikniğe gidildiği zaman uyulması gereken kurallar ve oynanacak oyunlar hakkında konuşulur.\* Çocuklarla Dört Mevsim adlı şarkı söylenir.Bir yılda tam dört mevsimHepsi de ayrı resimGel birlikte sayalımTakalım birer isimİlkbahar, yaz, sonbaharKış gelince kar yağarHaydi haydi evineHer tarafta soğuk varKartal dağda uçuşurBülbül dağda ötüşürBaharda kuzu meelerYazın her yer tutuşur İlkbahar, yaz, sonbaharKış gelince kar yağarHaydi haydi evineHer tarafta soğuk var\* Çocuklara içinde önce-şimdi-sonra kavramlarının olduğu cümleler söylenir. Örneğin ben önceden bebektim, şimdi bir öğretmenim, sonra yaşlı bir nine/ dede olacağım. Ben bugün kahvaltı yaptım, sonra dişlerimi fırçaladım gibi cümleler söylenir ve çocuklarında akıllarına bu tür örnekler gelirse paylaşmaları istenir.\* Çocuklarla legolar ve oyuncaklarla aynı-benzer-farklı dikkat çalışmaları yapılır.\* Çocuklarla Elem-Bülem adlı oyun oynanır. Çocuklar yere oturtulur. İçlerinden birisi ebe seçilir. Ebe oturan çocuklara eliyle dokunarak aşağıdaki tekerlemeyi söyler. Son hece söylenirken ebe hangi çocuğa dokunmuşsa o çocuğu sorguya çeker. Ellem büllem epelek sepelek sarı kızın satması kara koyunun dolması al bunu çek bunu.Ebe: Hamam önüne vardın mı?Çocuk: Vardım.Ebe: Benim deveyi gördün mü?Çocuk: Gördüm.Ebe: Çullu muydu? Çulsuz muydu?Çocuk: ÇulluyduEbe: Benim devem çulsuzdu bilemedin.Ebe: Yolda tavuk gördün mü?Çocuk: Gördüm.Ebe: Ak mıydı? Kara mıydı?Çocuk: Karaydı.Ebe: Benim tavuğum aktı bilemedin.Ebe: Develerime tuzlu su mu içirdin, tuzsuz su mu?Çocuk: Tuzlu su içirdim. Ebe: Vah vah benim develerimin ciğerlerini yakmışsın ha ve çocuğu kovalamaya başlar. Çocuk kaçar ve yakalanan çocuk ebe olur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* …. |
| DEĞERLENDİRME\* Dört mevsim adlı şarkı eğlenceli miydi?\* Oyuncak ve legolarla yapılan dikkat çalışmalarından neler öğrendiniz?\* Elem bülem oyununu beğendiniz mi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocukların arkadaşlarıyla iletişimlerini geliştirebilmek için benzer çalışmalar yapılabilir.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Yapılan etkinliklere tüm çocukların katılımlarının sağlanılmasına çalışılmalı, istekli olmayan çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzdan size okuyabildiği hikâyeleri anlatmasını, öğrendiği şiir, şarkı ve tekerlemeyi tekrar etmesini isteyebilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kırmızı balık” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ben bir ağacım” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik )

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır farklı sözlerle selamlaşılır. Nasıl oldukları sorulur. Öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.\* Çocuklara yaz tatili ile ilgili bir hikâye okunur. Hikâyenin bir bölümünde kesilir ve çocukların devam etmeleri istenir. Sonra da öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir.\* Bahçeye çıkılır. Önce kırmızı balık oyunu oynanır. Sonra da yere sek sek oyunu çizilip sek sek oynanır.\* Çocuklara “Yaz geldi sıcaktan çok bunaldık en iyisi bizi ferahlatacak birşey yapalım.” denilerek çocuklara kâğıtlar dağıtılır. Sonra da kâğıtların üzerine resimler yapılıp boyamaları söylenir. Resimler bittikten sonra kâğıtlar akordeon şeklinde katlanıp ikiye bükülür ve köşelerine dondurma çubukları yapıştırılıp yelpaze yapılır.\* Çocukların oyuncak ve legolarıyla 1’den 10’a kadar ileriye ve geriye sayma işlemleri yapılır. \* Çocuklarla ben bir ağacım oyunu oynanır.Ben bir ağacım (Kollar yukarıya kaldırılır.)Dallarım var benim (Eller öne uzatılır.)Dallar 1 çiçek açtı (1 parmak açılır.)Dallar 2 çiçek açtı (2 parmak açılır.)Dallar 3 çiçek açtı (3 parmak açılır.)Dallar 4 çiçek açtı (4 parmak açılır.)Dallar 5 çiçek açtı (5 parmak açılır.)Bir rüzgâr çıktı (Kollar iki yana sallanır.) Yağmur yağdı şıp şıp şıp şıp (Kollar önde yağmur yağma hareketi yapılır.)Tüm çiçekler dökülür (Kollar aşağıya indirilir.) |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Kâğıt, boya kalemleri |
| DEĞERLENDİRME\* Yaz tatili ile ilgili hikâyenin sonunu nasıl buldunuz?\* Bahçede oynanan kırmızı balık ve sek sek oyunları eğlenceli miydi?\* Yelpaze etkinliği ilginizi çekti mi?\* Matematik çalışmalarından neler öğrendiniz?\* Ben bir ağacım oyunu eğlenceli miydi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer oyunlar ve boyama çalışmaları yapılabilir.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılması sağlanmalı.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte yaz mevsiminin özellikleri hakkında konuşabilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Karınca” draması: Drama çalışmaları (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yattı-kalktı” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği - Oyun etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.DİL GELİŞİMİKazanım 10: Görsel materyalleri okur.Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturulur.  |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. İsteyen çocuklara bilgisayardan eğitici oyunlar açılır ve çocukların sıra ile oynamalarına olanak sağlanır. Çalışmalar sırasında çocukların birbiriyle iletişimlerine ve nezaket sözcükleri kullanıp kullanmadıklarına dikkat edilir.\* Çocuklara bu haftanın Çevre Koruma Haftası olduğu söylenir. Çevremizde ağaçlar, çiçekler, böcekler, hayvanlar, evler, parklar vb. olduğu anlatılır. Sonra da çevre korunmadığında nelerin olabileceği sorulur. Örneğin bir çocuk karıncaları sevmiyorum deyip gördüğü karıncaların üzerine basıyor, başka bir çocuk eline kalem almış okulun duvarlarını çizip karalıyor ya da bir adam pikniğe gitmiş eline bir kibrit almış yakıp yakıp yerlere atıyor gibi örnekler verilir. Cevaplar çocuklardan alınıp doğru ve yanlışlar bulunur, yapılması gerekenler belirlenir.\* Çocuklara resim kâğıtları dağıtılır. Yaz mevsimi ile ilgili varlıklardan bahsedilir. Çocuklardan bu varlıklarla ilgili resim çizmeleri ve çizdiği resimleri anlatmaları istenir.\* Bazı çocukların karınca, bazı çocuklarında onları ezmeye çalışan çocuklar olduğu söylenip rol dağılımı yapılır. Karıncalar yere eğilip karınca gibi yürüme taklidi yaparlar. Diğer çocuklar gövdelerini şişirip onlardan daha büyük olduklarını vurgulayıp karıncaları ezmeye çalışırlar. Drama sonunda karıncaların neler hissettikleri sorulur. \* Çocuklarla kolaj çalışmaları yapılır. \* Yattı-kalktı oyunu ve oyna oyunu oynanır.\* Sağ-sol kavramı çalışmaları yapılır. Çocuklara çeşitli sorular sorulur ve çocukların uygun hareketler yapmaları saplanır. Örneğin sağ ayağınızı gösterin, sol elinizi gösterin, sağ kulağınızı gösterin vb. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Resim kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME\* Çevre Koruma Haftası ile ilgili neler öğrendiniz?\* Yaz mevsimi ile ilgili çizdiğiniz resimde neler vardı?\* Karınca oyununda neler hissettiniz? \* Yattı kalktı oyunu eğlenceli miydi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocukların iletişimlerini arttırabilmek için benzer çalışmalar yaptırılabilir.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çalışmalarda tüm çocukların katılımlarına dikkat edilmeli.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte su ve zeytinyağını aynı kaba koyup karışıp karışmadığını gözlemleyebilirsiniz.   |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Uçak” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Simon dediki” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılır ve içeri alınırlar. İsteyen çocuklara oyun hamurları dağıtılır. İsteyen çocuklar bilgisayarla oynarlar. İsteyen çocuklar faaliyet çalışmaları yaparlar.\* Çocuklara doğadaki dağlara, ormanlara, çöllere vb. ait resimler gösterilir. Doğa güzellikleri hakkında konuşulur.\* Çocuklarla uçak oyunu oynanır. Çocuklardan birisi sol ve sağ elini uçak gibi kullanarak ve uçak sesi çıkararak diğer çocukların arasında dolaşmaya başlar. Hayali uçak çocukları takip etmeye başlar. Çocukların uçağın saldırısından kurtulabilmesi için yere eğilmeleri gerekmektedir. Uçak çocuklardan uzaklaştığı zaman tekrar ayağa kalkılarak kaçmaya devam ederler. Ebe değişerek oyun devam eder. Ardından tavşan kaç tazı tut oyunu oynanır.\* Çocuklara yaz mevsimi ile ilgili bir hikâye okunur. Çocuklarla yaz mevsimi ve özellikleri hakkında konuşulur.\* Çocuklarla kâğıt hamur hazırlanır. Bunun için gazete kâğıtları küçük küçük parçalara ayrılarak derin bir kabın içine koyulur. İçine üzerini kapatabilecek şekilde su dökülür. 1 gün bekletilir. Gazete kâğıtları iyice yumuşar. Yumuşayan gazete kâğıtları iyice sıkılarak ele alınıp sudan çıkarılır. Bir kabın içinde nişasta suyla eritilir ve hafifçe pişirilir. Suyu sıkılmış gazete kâğıtları nişastanın içine atılarak yoğurulur. Eğer renkli hamur yapılmak isteniyorsa gazeteler ıslakken toz boya eklenir.\* Çocuklara renkli el işi kâğıtları dağıtılır. Çocuklar bu kâğıtları, kâğıt katlama yöntemini kullanarak bir doğa resmi haline getirir. \* Simon dedi ki adlı drama çalışması yapılır. Çocuklara komutlar verilir. Çocuklar komutlara göre şekle girerler. (Fotoğraf karesi olurlar.) Simon dedi ki ağaç olun, elma, deli, bardak, ayakkabı, kalem vb. Oyunda dikkat edilmesi gereken komutların başında simon dedi ki sözü varsa şekle girilir. Yoksa verilen komuttaki şekle girilmez. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Gazete kâğıtları, nişasta, toz boya, el işi kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME\* Uçak oyunu nasıldı? Beğendiniz mi?\* Gazete kâğıdından hamur yapma nasıl bir etkinlikti? İlginizi çekti mi?\* El işi kâğıtlarıyla ilgili çalışma hoşunuza gitti mi?\* Simon dedi ki drama çalışması hoşunuza gitti mi?   |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar yaptırılır.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Her çocuğun oyunlara katılması sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte sinemaya gidebilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Deniz-doğa” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Pandomim” çalışmaları: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Matematik etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.Kazanım 6: Varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.Göstergeleri: Nesne / varlıkları bire bir eşleştirir. Kazanım 16 : Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler / ayırır. Nesne grubunda belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.  |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır farklı sözcükler kullanılarak selamlaşılır. Sonra neler yapmayı düşündükleri sorulur ve istedikleri çalışmaları yapmaları için gerekli olan malzemeler temin edilir. Güne başlama zamanı boyunca çocuklar gözlemlenir ve zaman zamanda çalışmalarına katılınır.\* Çocuklara yaz mevsimi ile ilgili hikâye okunur. Doğanın ve denizin güzellikleri hakkında konuşulur, doğa resimlerine bakılır. Deniz ve doğa ile ilgili oyun oynanır.Benim canım sıkıldıÇantamı aldım, mayomu giydim, cup denize atladımYüzdüm (8 defa)O da ne (Şaşırma hareketi yapılır.)Kocaman bir balina ham dedi beni yuttu Bu balinanın karnından nasıl çıkacağımDüşünBulduuuumEn iyisi ben bir yılan olayım (Eller yılan gibi kıvrılır.)Olmadı balina ağzını açmadı (Eller iki yana açılır.)Nasıl çıkacağım Düşün, bulduuuum (Parmak şıklatılır.)En iyisi ben balinayı gıdıklayayım (Diğer çocuklar gıdıklanır.) Balina ağzını açtıYüzdüm (8 defa)Hemen ordan uzaklaştım balinadan kurtuldum\* Çocuklarla kör ebe ve kulaktan kulağa oyunları oynanır.\* Çocuklarla oyuncak ve legolarla eşleştirme, toplama ve çıkarma çalışmaları yapılır. Bir gün öncesi yapılan kâğıt hamurları kullanarak hamur çalışmaları yapılır. \* Çocuklarla pandomim çalışmaları yapılır. Çocuklardan birisi sınıfın önüne çağırılır ve kulağına canlandırılması istenilen olay söylenir. Diğer çocuklarda doğru cevabı bulmaya çalışırlar.  |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Kâğıt |
| DEĞERLENDİRME\* Doğa ve denizle ilgili oynanan oyun hoşunuza gitti mi?\* Körebe ve kulaktan kulağa oyunları eğlenceli miydi?\* Matematik çalışmaları ve hamurla yapılan etkinlik çalışmaları hoşunuza gitti mi?  |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocukların iletişimlerini arttırmak için benzer çalışmalar yaptırılabilir.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocuklar etkinliklere katılmaları için motive edilmeli.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte belgesel filmler izleyebilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Babacığım seninle” şiiri: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Elma Kurdu” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Drama çalışmaları

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma çalışmaları yapılır. \* Çocuklara anneler gününün geçtiği hatırlatılıp bizim için annemiz kadar önemli biri daha var. Sizce ona özel bir gün yok mu denilerek çocukların düşünüp fikirlerini söylemeleri sağlanır. Sonrada babalar gününe az bir zaman kaldığı belirtilir. Babacığım seninle şiiri söylenir.BABACIĞIM SENİNLEBabacığım seninleEvimize can gelirYürek dolusu sevgiBize heyecan gelirBabacığım seninleYarına umutluyuzAnnemle kardeşlerimSeninle çok mutluyuz\* Çocuklarla elma kurdu adlı oyun oynanır. Sonra da miki miki adlı oyun oynanır. Daha sonra çocuklar masalara geçer. Çocuklara eller masanın altına eller masanın üstüne gibi komutlar verilir. Çocuklar ise verilen komutları şaşırmadan uygulamaya geçerler.\*Çocuklara renkli kartonlar ve yapıştırıcılar dağıtılır. Babalar günü kartı hazırlanıp kartını tamamlayan çocukların babalarına mesajları kartın içine yazılır.\*Çocuklarla oyuncak ve legolarla sudoku çalışmaları yapılır. Çocuklardan yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirme çalışmaları yapılır.\* Çocuklarla çamaşır yıkama draması yapılır. Birkaç çocuk çamaşır olur. Birkaç çocuk ise çamaşır yıkayan olur. Çocuklar çamaşır yıkama aşamalarını tamamıyla canlandırırlar. Dramadan sonra çocuklara sorular sorulur. Kim çamaşır yıkadı, kim çamaşır oldu, çamaşırlar beyaz veya renkli miydi, kimin çamaşırlarıydı onlar, nasıl yıkandı, nasıl asıldı, çamaşır olan çocuklar neler hissetti, çamaşır yıkayan çocuk neler hissetti, çamaşırlar ipe asılırken neler hissetti vb.\* Çocuklarla mum deneyi yapılır. Çocuklara derin derin nefes almaları söylenir. Ardından nefes alırken içimize oksijen adında bir gaz çektiğimizi hatırlatıp ateşin oksijen olmadan yanmayacağını söyler. Sonra da bir mum alınıp yakılır. Üzerine bir bardak kapatılır ve sonra sönen mum izlenir. Bardağın içindeki tüm oksijeni mumun aldığını sonra da başka oksijen kalmadığı belirtilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Mum, bardak |
| DEĞERLENDİRME\* Babalar günü ile ilgili neler öğrendiniz?\* Babacığım seninle adlı şiir hoşunuza gitti mi?\* Elma kurdu ve miki miki oyunları eğlenceli miydi?\* Çamaşır yıkama draması hoşunuza gitti mi?\* Mum deneyinden neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocukların arkadaşlarıyla iletişimlerini geliştirebilmek için benzer çalışmalar yapılabilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Yapılan etkinliklere tüm çocukların katılımlarının sağlanılmasına çalışılmalı, istekli olmayan çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuza bir sayı söyleyip o kadar nesne getirmesini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Resim etkinlikleri: Sanat etkinliği (Bireysel etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Civciv-horoz” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Sanat etkinliği - Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar gelmeden önce balonlar hazırlanır ve sınıfa konulur. Sonra çocuklar karşılanır ve selamlaşılır. Müzik açılıp bir süre balonlarla dans edilir. Serbest oyunlar oynanır.\* Çocuklara bugün karne günü olduğu ve uzun bir tatil dönemine girecekleri söylenir. Yaz tatili planlarından konuşulup tatilde yapılacak çalışmalar anlatılır.\* Çocuklar halka şeklinde olup yere otururlar. Çocukların ortasına büyük bir resim kâğıdı konulur. Sonra çocuklara bugün son gün herkes boya kalemlerini alsın ve bizim için hatıra kalacak bir resim çizsin denilir. Çocuklar aynı kâğıdın farklı yerlerine resimler çizer ve yapılan çalışma sınıfa asılır.\* Çocuklara resim kâğıdında nokta tamamlama, rakam tamamlama, mandala resim boyama çalışmaları yaptırılır. Kartondan geometrik şekillerle yeni şekiller oluşturma çalışmaları yapılır.\* Çocuklara kavramlarla ilgili resimler gösterilir ve çocuklar bu kavramların zıttını söylerler.\* Civciv-horoz isimli oyun oynanır. Bunun için çocuklar iki gruba ayrılır. Karşılıklı dururlar. Her grup 7-8 kişiyi geçmemelidir. Bunlar birbirini belinden sıkıca kavrarlar. Grubun önünde bulunanlara horozlar, arkadakilere civcivler denilir. Oyundaki amaç önce bulunan horozların grubun önündeki civcivleri kaptırmayacak fakat karşı grubun arkasındaki civcivleri yakalamaya çalışacaktır. Bu sırada bellerinden birbirini tutan çocuklar koparsa o grup oyunu kaybetmiş sayılacaktır. Bu oyundan sonra iki çocuk karşılıklı geçer ve ellerine bir ip alıp ipin uçlarından tutar. Diğer çocuklar ise müzik eşliğinde ipin altından geçmeye çalışırlar. \* Boyum ve kilom ne kadar çalışması yapılır. Çocukların boyları ve kiloları ölçülür. Önceden yapılan ölçüm sonuçlarıyla karşılaştırılıp sağlıklı beslenmenin ve beslenmemenin öneminden bahsedilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Resim kâğıtları, ip |
| DEĞERLENDİRME\* Yaz tatili ile ilgili neler yapmayı planlıyorsunuz?\* Sene sonu ile ilgili yapılan resim hoşunuza gitti mi?\* Civciv - horoz isimli oyun eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar uygulanabilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların etkinliklere katılmaları izlenmeli, oyunlara katılmak istemeyen çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla görgü kuralları hakkında konuşabilirsiniz. |