MİNİK BİLGİNLER

NİSAN AYLIK EĞİTİM PLANLARI

NİSAN YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

NİSAN ETKİNLİK PLANI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne / durum ve olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnenin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gösterir.

Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler. Nesne / varlığın şeklini söyler. Nesne / varlığın sesini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne / varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne / varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar.

Kazanım 15: Parça bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen niteliklerde çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 9: Farklı kültürlerin özelliklerini açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kuralları çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar / kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer / bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Zaman: İlkbahar mevsimi

Sesler: “ü” sesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Belirli Günler Haftalar | Alan Gezileri | Aile Katılımı |
| Dünya Kitap Günü  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |  | \* Çocuğunuzdan evdeki ana ve ara renkleri göstermelerini isteyebilirsiniz.  \* Çocuğunuzla kendi kültürümüz ve farklı ülkelerin kültürleri hakkında konuşabilirsiniz.  \* Çocuğunuzla birlikte okulda öğrendikleri şarkıları tekrar edebilirsiniz?  \* Çocuğunuzla birlikte çizgi film izleyebilirsiniz.  \* Çocuğunuzdan size okulda öğrendiği hikâyeleri anlatmasını, öğrendiği şiir, tekerleme ve şarkıları tekrar etmelerini isteyebiliriz.  \* Çocuğunuzla birlikte yoldan geçen taşıtları inceleyebilirsiniz?  \* Çocuğunuzla birlikte sabah - öğlen - akşam neler yaptığınızı konuşabilirsiniz.  \* Çocuğunuza bildiği trafik kurallarını sorabilirsiniz.  \* Çocuğunuzla birlikte bir ilkbahar resmi yapabilirsiniz.  \* Çocuğunuzla birlikte sıcak soğuk havalarda giyilen giysileri gruplayabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Eski minder” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Müzik etkinliği – Matematik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve selamlaşılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilirler ve zaman zaman gözlemler yapılarak etkinliklere katılınır. Güne başlama zamanı bitimi küçük karınca tekerlemesi ile duyurulur.  \* Çocuklara ilkbahar mevsimi ile ilgili bir hikâye okunur. İlkbahar mevsimindeki olaylar ve değişiklikler hakkında sohbet edilir.  \* Çocuklarla eski minder oyunu oynanır. Bunun için çocuklar halka şeklinde toplanırlar. İçlerinden birisi seçilerek ortaya geçer ve halkanın ortasında oturarak eski minder adını alır. Çocuklar eski minderin etrafında dönerler ve şu şarkıyı söylerler. “ Eski minder yüzünü göster göstermezsen bir poz ver. Güzellik mi? Çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi?” şarkı bittikten sonra eski minder ayağa kalkar ve güzellik der. Halkadaki çocuklar güzellik pozunu verirler. Eski minder hangi pozu beğenirse o oyuncu eski minder olur.  \* Sınıfa her çocuğa yetecek kadar yaprak getirilir. Etkinliğe geçmeden önce çocuklarla yapraklar hakkında konuşulur. Ağaçların ilkbahar mevsiminde yaprak açtığı bu küçük yaprakların zamanla büyüdüğü ve sonbahar mevsiminde bu yaprakların döküldüğü anlatılır. Daha sonra çocuklara yapraklar dağıtılarak çocuklara “Bu yaprakların üzerine kaç fasulye dizebilirsiniz?” diye sorulur. Çocukların tahminleri bir kâğıda yazılır. Daha sonra çocuklar yapraklarına fasulye dizerler. Çocuklardan yapraklara dizdikleri fasulyeleri saymaları istenir. Bu sayılarda önceki tahmin kâğıdına yazılır. Daha sonrada tahmin ve sonuçlar karşılaştırılır.Çocuklara bitkilerin nasıl büyüdüklerini bilip bilmedikleri sorulur. Bu bitkilerin nasıl meydana geldiği sorulup tohumlardan bahsedilir. Meyvelerin çekirdeklerinin de bir tür tohum olduğu söylenir. Bitkilerin tohumları olduğunu ve aynı bitkiden elde etmek için onu toprağa ekmemiz su ve toprağın sayesinde büyüdüğü anlatılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Yaprak, kuru fasulye |
| DEĞERLENDİRME  \* İlkbahar mevsiminde çevremizde ne gibi değişiklikler olur?  \* Eski minder oyununu beğendiniz mi?  \* Oyunda rolünüz neydi?  \* Oyunda kimler vardı?  \* Bitkilerin nasıl oluştuğunu öğrendiniz mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklarla benzer çalışmalar yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinlik ve çalışmalara eşlik etmeleri sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzdan evdeki ana ve ara renkleri göstermelerini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Sepete top atma” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Drama çalışmaları

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanıp öğrenme merkezlerine yönlerdirilirler ve zaman zaman oyunlarına katılınarak gözlemler yapılır.  \* Öğretilen parmak oyunları, tekerlemeler tekrar edilir. Çocuklarla kukla kürsülerine geçilir ve isteyen çocukların kukla oynatmalarına fırsat verilir.  \* Çocukların sıraya geçmesi için rehberlik edilir ve sıranın 1-2 mt uzağına bir sepet konulur. Sıranın başındaki çocuğa bir top verilir ve bu topu sepete atması istenir. Daha sonra sıranın arkasına geçmesi söylenir. Tüm çocuklar topu sıra ile sepete atarlar. Bşarılı olanlar alkışlanır. Başarılı olmayanlar diğer turda başarılı olabilecekleri belirtilir. Oyun çocukların istekleri doğrultusunda 2-3 tur oynanabilir. Ardından bahçeye çıkılıp benzer oyunlar oynanır.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında boyama sayfaları verilir. Boyanan resimler panoda sergilenir.  \* Çocuklarla renkli çiçek deneyi yapılır. Bunun için bir çiçek alınıp çiçeğin sapı boylamasına ikiye kesilir. Bir tarafı mavi diğer tarafı kırmızı mürekkepli kaba konulup gözlenir. Ertesi gün çiçeğin bir tarafının mavi, bir tarafının kırmızı olduğu görülür.  \* Çocuklarla uçurtma draması yapılır. Çocuklar sınıfta dağınık şekilde dururlar. Çocuklara kollarınızı yana açın ve bir uçurtma gibi durun denilir. Şimdi herkes ne renk olduğunu söylesin. (Öğrencilerin renklerini ifade etmelerine fırsat verilir.) Evet şimdi yavaş yavaş gökyüzüne yükseliyoruz. (Yavaş yavaş ayak ucunda yükselmeleri istenir.) Artık gökyüzündeyiz bir uçurtma gibi sağa sola zig zag çizerek uçun. (Çocukların söylenenleri dramatize etmeleri istenir.) Şimdi sıra ile herkes aşağıda gördüklerini anlatsın. (Sıra ile öğrencilerin ifade etmeleri sağlanır.) Oyun benzer şekilde devam ettirilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Sepet, top, resim kâğıtları, boya kalemleri, mürekkep |
| DEĞERLENDİRME  \* Tekerleme ve bilmecelerden neler öğrendiniz?  \* Sepete top atma oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Resim kâğıtlarında yapılan boyama çalışmalarını beğendiniz mi?  \* Renkli çiçek deneyi öncesi ve sonrasında neler oldu?  \* Uçurtma draması eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalar yaptırılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Her çocuğun oyunlara katılması sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla kendi kültürümüz ve farklı ülkelerin kültürleri hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kurt baba” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Müzik etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır. Öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* Çocuklara çeşitli kıyafetlerin resimleri gösterilir. Bunların adları söylenir. Hangilerini kızları hangilerini erkeklerin giydiğinden bahsedilir. Ayrıca bu kıyafetlerin hangi mevsimde giyileceği ve mevsimine uygun giyilmezse ne olacağı hakkında konuşulur.  \* İki ayrı sepete kıyafetler konulur. Çocuklar iki gruba ayrılır ve müzik açılır. Müzik açıldığında çocuklar kıyafetleri üst üste giyerler. Müzik durduğunda her çocuk kaç tane kıyafeti düzgün giymişse (her kıyafet 1 puan) sayılır. Her grubun toplam puanı sayılarak çok puan alan grup alkışlanır ve ödüllendirilir. Ardından kurt baba oyunu oynanır.  \* Çocuklara renkli kartonlara çizilmiş farklı kıyafet resimleri dağıtılır. Çocuklar bu resimleri keser ve renkli bir kartona iki ucundan yapıştırdığı iplere mandallarla asarlar. Daha sonra çocuklar bu kartonun çevresine istedikleri resimleri çizerler ve çalışma panoda sergilenir.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında dağıtılan çizgi çalışmaları yaptırılır.  \* Çocuklarla birlikte renklerle ilgili elbiselerim adlı şarkı söylenir.  Hep kırmızı elbiselerim  Ben bu rengi pek çok severim  Al bayrağı cicim çok sevdiğim için  Hep kırmızı giydiklerim  Hep yeşildir elbiselerim  Ben bu rengi pek çok severim  İlkbaharı cicim çok sevdiğim için  Hep yeşildir giydiklerim  Hep sarıdır elbiselerim  Ben bu rengi pek çok severim  Sonbaharı cicim çok sevdiğim için  Hep sarıdır giydiklerim  Hep beyazdır giydiklerim  Ben bu rengi pek çok severim  Papatyayı cicim çok sevdiğim için  Hep beyazdır giydiklerim |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Kıyafet, renkli karton, resim kâğıdı |
| DEĞERLENDİRME  \* Mevsimine uygun giyinmezsek ne olur?  \* Kıyafet giyme oyunu eğlenceli miydi?  \* Kıyafetlerle ilgili yapılan faaliyet çalışmaları ilgi çekici miydi?  \* Çizgi çalışmaları ilgi çekici miydi?  \* Renk ve giysilerle ilgili şarkıdan neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırmak için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar etkinliklere katılmaları için motive edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte okulda öğrendikleri şarkıları tekrar edebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Kıyafetlerle ilgili hikâye ve bilmeceler: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Drama çalışmaları

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar içeriye alınır. Öz bakım becerilerini kendilerinin yerine getirmeleri için fırsat sağlanır, gözlemler yapılır. Tik tak tekerlemesi ile sınıf toplanır, temizlik çalışmaları yapılır.  \* Çocuklara bilmeceler sorulur. Bilmeyenlere engel üzerinden sıçrama, sürünerek masanın altından geçme gibi küçük cezalar verilir.  Aşağı çevirince dolar  Yukarı çevirince boşalır (şapka)  Ben giderim o gider  Üstümde tin tin eder (şemsiye)  Kitabımı defterimi koyarım  Her gün okula taşırım (çanta)  Ne kanı var ne canı  Beş tanedir parmağı (eldiven)  Gözlerime takarım  Etrafıma bakarım (gözlük)  Bağlarım yürür  Çözerim durur (ayakkabı)  \* Ardından kıyafetlerle ilgili bir hikâye okunur. Hikâye sonrası sorular sorulup pekiştirme yapılır.  \* Çocuklarla pandufumu bul oyunu oynanır. Tüm panduflar çıkarılarak halının içine karışık olarak bırakılır. Müzik başlatılarak çocukların dans etmeleri sağlanır. Müzik durunca her çocuğun pandufunu bulup düzgün giyerek sandalyeye oturması istenir. İlk giyinenden başlanarak 1. 2. 3. seçilir. Sonrada yağ satarım bal satarım oyunu oynanır. Ardından çocuklara ileri - geri kavramı tanıtılarak çocuklara bu kavramlarla ilgili komutlar verilir. İleri denildiğinde çocuklar 1 adım ileriye, geri denildiğinde 1 adım geriye gidilir. Bu komutlar hızlı bir şekilde verilerek çocuklar şaşırtılmaya çalışılır. Çocuklarla oyuncak ve legolarla aynı-benzer-farklı dikkat çalışmaları yaptırılır. Çocuklarla rüzgâr ve ağaç draması yapılır. Çocuklara gövdelerinin ağaç gövdesi, kollarının dallar, el ve parmaklarının da yapraklar olduğu söylenir. Daha sonra müzik açılır. Müzik hafif ve ağır çalarken rüzgâr hafiftir. Bu durumda çocuklar yapraklarını ve dallarını hafifçe sallarlar. Müzik hızlanınca ağacın gövdesi de hafifçe sallanmaya başlar. Bu sırada dal ve yaprakların hareketi daha hızlı olur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* …. |
| DEĞERLENDİRME  \* Bilmecelerin cevaplarını kolay bulabildiniz mi?  \* Pandufumu bulma oyunu eğlenceli miydi?  \* Rüzgâr ve ağaç draması hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklarla benzer çalışmalar yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Yapılan etkinliklerde çocukların kendilerini ifade etmelerine imkân verilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte çizgi film izleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Sincaplar” isimli parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  Göstergeleri: Eş nesne / varlıkları gösterir. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Küçük karınca tekerlemesi ile sınıf toplama çalışmaları yapılır.  \* Hikâye kartlarıyla çocuklara bir hikâye anlatılır. Daha sonra bu kartla çocuklara verilerek incelemeleri sağlanır. Ardından sincaplar isimli parmak oyunu oynanır.  Beş küçük sincap uyanmış (Yumruk yapılan el açılır.) Büyük sincap kardeş uyanmış (Uyanma hareketi yapılarak baş parmak sallanır.)  Günaydın kardeşlerim demiş  Üçüncü sincap kardeş uyanmış (Orta parmak sallanır.)  Günaydın kardeşlerim demiş  Dördüncü sincap uyanmış (Yüzük parmağı sallanır.)  Günaydın kardeşlerim demiş En küçük sincap kardeş uyanmış (Küçük parmak sallanır.)  Günaydın kardeşlerim demiş  Bütün kardeşler hepsi birden banyoya koşmuşlar (Parmaklar öne doğru hareket ettirilir.) Ellerini yüzlerini yıkamışlar (El- yüz yıkama öykülemesi yapılır.)  Saçlarını taramışlar (Saç tarama hareketi yapılır.)  Güzelce giyinmişler, birlik olup sofrayı kurmuşlar Yiyeceklerin hepsini yemişler, sonrada ormana dağılmışlar  Cevizleri toplayıp yuvalarına dönmüşler  \* Çocuklarla oyuncaklarıyla, legolarıyla eşini bul, aynı olanı bul, aynı renk olanı bul çalışmaları yapılır.  \* Sınıfta bir alan belirlenir. Sonra çocuklara çeşitli sorular sorularak bu alana çağırırlar. Örneğin sarı saçlılar buraya gelin, üzerinde mavi renk olanlar buraya gelin, üzerinde hırka olanlar buraya gelin gibi. Bu oyundan sonra çömleğimde ne var oyunu oynanır. Çocuklara makarna saçlı adam yapılır. Bunun için çocuklara büyük bir daire dağıtılır. Çocuklar bu daireyi keserler, oynayan gözler yapıştırırlar. Boya kalemleriyle ağız, burun vb. yaparlar. Sonrada makarnalarla saç yapılıp etkinlik tamamlanır. Çocuklara zıt kavramlar ile ilgili resimler gösterilir ve çocuklara sorular sorulur. Hangisi şişman, hangisi kısa, hangisi büyük vb. Doğru bilen çocuklar alkışlanır, zorlanan çocuklara ise ipuçları verilerek doğru cevapları bulmaları sağlanır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kartonu, boya kalemleri |
| DEĞERLENDİRME  \* Anlatılan hikâye hoşunuza gitti mi?  \* Sincaplar parmak oyununu beğendiniz mi?  \* Makarna saçlı adam etkinliği ilgi çekici miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer hikâyeler okunabilir, tangram çalışmaları yaptrılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Yapılan boyama çalışmalarında çocukların kalem tutmalarına dikkat edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzdan size okulda öğrendiği hikâyeleri anlatmasını, öğrendiği şiir, tekerleme ve şarkıları tekrar etmelerini isteyebiliriz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ali Baba ve Kırk Haramiler” draması: Drama çalışması (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Drama çalışmaları - Okuma- yazma etkinliği –

Sanat etkinliği - Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanıp öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Zaman zaman çocukların çalışmalarına katılınıp onlarla sohbet edilir ve gözlemler yapılır.  \* Çocuklara Ali Baba ve Kırk Haramiler adlı masal anlatılır. Masaldan sonra drama çalışmasına geçilir.  \* “Gargamel sihirli çorba yapmak istemiş bu çorbanın içine ne koyalım?” diye sorulur ve kazan karıştırılıyormuş gibi yapılır. Sonrada çocukların içine koymak istedikleri sorulur ve bunları içerisine koymaları istenir. Ardından da fokur fokur sesleri çıkarırlar ve sihirli çorbayı kaynatırlar. Bütün malzemeler konulunca hep birlikte kazanı karıştırırlar. Sonra da çocukların ağzına birer kaşık çorbadan konulur. Bu çorbadan içenlerin hepsi bir anda hayvana dönüşüyor denilerek çocuklardan dönüştükleri hayvanların hareketlerini yapıp onlar gibi ses çıkarmaları istenir. Çocuklar bir süre hayvan taklidi yaptıktan sonra “gargamel yeni bir çorba yaptı tekrar insana dönüşmenizi istiyor” denilerek çocuklara birer kaşık verilerek yeniden insan olurlar.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında kesik çizgileri tamamlama çalışmaları verilir. Çocukların kalemi doğru tutmaları sağlanır. Düzgün kalem tutmayan çocuklar uyarılır.  \* Her çocuğa birer kâğıt bardak verilir. Çocuklar bu kâğıt bardakları parmak boyası kullanarak boyarlar ve kurumaya bırakırlar. Bir süre sonra plastik masa tenisi toplarından alınıp bu bardaklar ters çevrilir ve bardağın üzerine yapıştırılır. Topun üzerine oynayan göz yapıştırılır ve ağız burun çizilir. Yün iplerden saç yapılıp bardak adam tamamlanmış olur. Miço adlı oyun oynanır. Çocuklar şarkıya uygun hareket yaparak şarkıyı söyler.  Miço nereden geliyor  Harmanlıktan aşağı  Oyna da miço oyna  Zıpla da miço zıpla  Miço ellerin nerede  Kıvrım kıvrım yerlerde  Oyna da miço oyna  Zıpla da miço zıpla  Miço gözlerin nerede  Fıldır fıldır yerlerde  Oyna da miço oyna  Zıpla da miço zıpla |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kâğıdı, kâğıt bardak, masa, tenis topu |
| DEĞERLENDİRME  \* Ali Baba ve Kırk Haramiler masalı hoşunuza gitti mi?  \* Sihirli çorba draması hoşunuza gitti mi? Neler hissettiniz?  \* Kesik çizgileri tamamlama çalışmaları ilgi çekici miydi?  \* Bardak adam etkinliği eğlenceli miydi?  \* Miço şarkısı eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklarla benzer etkinlikler yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar takip edilmeli, çalışmalara katılmayan çocuklar desteklenmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte yoldan geçen taşıtları inceleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Çiftçi Amca” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Okuma-yazma etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  DİL GELİŞİMİ  Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.  Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  Göstergeleri: Nesne / varlığın sesini söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılıp öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Güne başlama zamanı bitimi önceden çocuklara duyurularak çalışmalarını önceden bitirmelerine imkân sağlanır. Ardından toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.  \* Çocuklarla ilkbahar mevsiminin özellikleri hakkında konuşulup ilkbaharla ilgili bir hikâye anlatılır. Hikâyenin ardından sorular sorulup ilkbahar resimlerine bakılır. Ardından çiftçi amca oyunu oynanır. Ardından çocuklardan yere bakmaları ve gözlerini kapatıp sessiz olmaları istenir. Sonra çocuklara şimdi hepimiz bir ormandayız ve çok yorulduk. Gözlerimizi kapattık biraz dinleneceğiz. Her tarafımız ağaçlarla dolu. Yerler yemyeşil her tarafta rengarenk çiçekler var. Fark ettiniz mi? Mis gibi kokuyor. (Bu sırada öğretmen gerçekçi olabilmesi için sınıfa bir oda kokusu sıkabilir.) Üzerimizden kuşlar uçuyor. Ne kadar güzel ötüyorlar değil mi? Şimdi hafif bir rüzgâr esti. (Öğretmen bir örtü ile hafifçe rüzgâr yapar.) Çok terlemiştik bu rüzgâr iyi geldi şeklinde bir konu anlatılır ve çocukların bunu anlatırken düşünüp hayal kurmaları istenir.  \* Çocuklardan çevresindeki “ü” sesi ile başlayan nesneleri bulmaları istenir.  \* Çocuklarla eşleştirme çalışmaları yapılır. Önceden her birinin sadece bir eşi olan küçük resimler hazırlanır ve bunlar ters çevrilerek masanın üzerine dizilir. Her çocuk sırayla bir resim açar ve ardından bu resmin eşini bulmak için bir resim daha açar. Eşini bulursa açtığı resimleri alır ve iki resim açma hakkı daha elde eder. Bulamazsa açtığı resimleri yerini değiştirmeden kapatır ve sıra diğer arkadaşına geçer. Bu şekilde bütün resimler açılmaya çalışılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* …. |
| DEĞERLENDİRME  \* İlkbahar mevsiminde ne gibi değişiklikler olur?  \* Orman draması ilgi çekici miydi?  \* Eşini bulma oyunu hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklara benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların çalışma kâğıtlarına hisleri ile ilgili notlar alınmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte sabah - öğlen - akşam neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Camda Kocaman Bir Arı” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Drama çalışmaları

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  DİL GELİŞİMİ  Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.  Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  Göstergeleri: Nesne / varlığın sesini söyler.  Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  Göstergeleri: Nesne / varlıkları sesine göre ayırt eder / eşleştirir. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanıp öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* Çocuklarla camda kocaman bir arı parmak oyunu oynanır.  Camda kocaman bir arı (Eller yuvarlak yapılır.) Halka ile siyah sarı (Baş ve işaret parmaklarıyla halka işareti yapılır.)  Arı seni tutmalı, boynuna ip tutmalı  Dolaşıyor vızır vızır, çıkmak için uğraşıyor  Ay ay anneciğim elimi arı soktu  Ya ben sana demedim mi  Arı sokar iğnesinden zehir akar  \* Parmak oyunundan sonra çocuklara “Arıdan korkar mısınız?” diye sorulur. Korkanlara “Peki niye korkarsınız?” diye sorularak arılardan konuşulur. Sonra arıların çok çalışkan olduklarından ve bizim için çok tatlı bir şey yaptığından konuşulup kovan resimleri gösterilir.  \* Çocuklarla oyuncak ve legolarla aynı sesle başlayan nesneler ile ilgili eşleştirme çalışmaları yapılır.  \* Çocuklarla hayvan yürüyüşü draması yapılır.  AYI YÜRÜYÜŞÜ  Gövde öne bükülür, avuçlar yere değdirilir baş yukarı kaldırılır.  LEYLEK YÜRÜYÜŞÜ  Kollar öne uzatılır öne adım atılırken dizler karına çekilerek yürünür.  KAZ-ÖRDEK YÜRÜYÜŞÜ  Dizler bükülür, kollar yana açılır, sağa - sola yalpa yapılarak yürünür.  MAYMUN YÜRÜYÜŞÜ Dizler yarım bükülür, yollar yana açılır, kollar yana sarkıtılır ve yürünür.  TAVŞAN YÜRÜYÜŞÜ Dizler bükülür, eller yana konur, ayaklardan hız alınır ve ileriye doğru sıçranır.  KEDİ-KÖPEK YÜRÜYÜŞÜ  Eller yerde, sırt kamburlaştırılmış sessizce yürünür. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* …. |
| DEĞERLENDİRME  \* Camda kocaman bir arı parmak oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Hayvan yürüyüşü draması eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırmak için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar etkinliklere katılmaları için motive edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuza bildiği trafik kurallarını sorabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Hacivat-Karagöz” kukla oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  DİL GELİŞİMİ  Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.  Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve köşelere yönlendirilirler. Güne başlama zamanı bitiminde küçük karınca tekerlemesi ile toplama ve temizlik çalışmaları yapılır.  \* Sınıfa Karagöz ve Hacivat kuklaları getirilir. Çocuklara bu kuklaların adı ne olabilir diye sorulur. Karagöz ve Hacivat’ın çok komik ve çok iyi iki arkadaş oldukları anlatılır. Eskiden büyük küçük herkesin Karagöz ve Hacivat izlemeye geldikleri ve çok eğlendikleri söylenir. Daha sonra kukla köşesine geçilerek bir kukla oyunu oynatılır.  \* Çocuklar çemberi alarak bellerinde, kollarında, ayaklarında çevirmeye çalışırlar. Daha sonra evimiz-köyümüz adlı oyun oynanır.  \* Çocuklarla flash kartlarla ilkbahar mevsimi ile ilgili resimler gösterilir. Çocuklardan dağıtılan resim kâğıtlarına bu güzel resimlerle bir resim çizmeleri ve resmi anlatmaları istenir. Çizilen resimler boyanarak panoda sergilenir.  \* Uçan ve uçmayan hayvan resimleri panosu hazırlanır. Resimler çocukların göz seviyesine uygun bir yüksekliğe asılır. Çocuklardan bu panoların birisine uçan, birisine uçmayan hayvanların resimlerinin asılacağı açıklanır. Çocuklarla hayvanların özellikleri, hangi hayvanların uçacağı, hangi hayvanların uçamayacağı ile ilgili sohbet edilir. Hayvanların uçmak için hangi organlarını kullandıkları sorulur. Çocukların cevapları yazılarak panoya asılır. Çocuklara çeşitli kanatlı-kanatsız hayvan resimleri gösterilir ve bu resimleri panoya asmaları istenir. Etkinlik sonunda müzik eşliğinde çocukların kuş ve kanat çırpma taklidi yaparak dans etmeleri istenir.  \* Çocuklarla bahçeye çıkılır. Çocuklar dağınık şekilde dururlar. Orta boy bir top elden ele isim söylenerek atılır. Topu düşüren çocuk oyundan çıkarılır. Bu oyunun ardından çocuklar iki grup halinde arka arkaya sıra olurlar. Sonra da sıra olan grubun da önüne belli bir mesafede aralıklarla legolar konulur. Verilen işaretle iki grupta da en önde bulunan çocuklar hızlı hızlı legoları toplamaya çalışırlar. Alınan puanlar o grubun puanı olur. Sonra legolar yeniden yerleştirilip ikinci çocuklar yarışır. Bu şekilde en çok puan alan çocuk birinci olur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Çember |
| DEĞERLENDİRME  \* Hacivat ve Karagöz oyunu eğlenceli miydi?  \* Uçan ve uçmayan hayvanlar panosu hoşunuza gitti mi?  \* Müzik eşliğinde yapılan dans eğlenceli miydi?  \* Bahçede yapılan top oyununu beğendiniz mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalar yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çalışma süresince çocuklar izlenerek gereken destekler verilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte bir ilkbahar resmi yapabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Fotoğraf makinası” etkinliği: Sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Sanat etkinliği - Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Drama çalışmaları - Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM  Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.  Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer ülkelerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve sohbet edilir. Öğrenme merkezlerine gönderilirler ve etkinlik bitimi tik tak tekerlemesi ile ilgili sınıf toplanır.  \* Çocuklara meyve suyu kutuları dağıtılır ve bunlardan fotoğraf makinası yapacaklarını söylerler. Çocuklar kutuları el işi kâğıtlarıyla kaplarlar. Üzerine resimler çizerler ve fotoğraf makinasını oluştururlar.  \* Çocuklara turizmin başka yerleri görmek, tanımak, eğlenmek, dinlenmek, alışveriş etmek için yapılan geziler olduğu söylenir. Bu gezilere katılanlara turist denir. Ardından çeşitli turistik yerler ve insanların buralara niçin geldikleri söylenir. Sonra da ülkemizdeki turistik yerler hakkında konuşulup resimler incelenir. Turizmin öneminden bahsedilir.  TURİZM  Yurdumuza her yerden  Birçok turist geliyor  Bu güzel ülkemizi  Gören hayran kalıyor  Yurda gelir sağlayan  Bir kaynaktır turistler  Bunun için turizme  Önem veririz bizler  \* Ardından drama çalışmasına geçilir. Çocuklara turistik bir yere gidecekleri söylenir. Birlikte sandalyelere otururlar ve uçağa bindikleri söylenir. Ardından uçaktan inilip yürümeye başlanır. Çocuklardan birisi rehber olur ve gidilen yer hakkında bilgiler verilir. Çocuklarda sanat etkinliklerinde yaptıkları fotoğraf makinalarını kullanarak fotoğraf çekiyormuş gibi yaparlar.  \* Çocuklara 23 Nisan bayramının yaklaştığı bayramda dünya çocuklarının Türkiye’yi ziyaret ettiğinden ve farklı kültürlerin özelliklerinden bahsedilir.  \* Çocuklar el ele tutuşarak halka şeklinde toplanırlar. Seçilen ebe halkanın ortasında yer alır. Çocuklar küçük adımlarla küçültürken hep birlikte şunları söylerler.  Ebe ebe gel bize  Uzaktan ver elimize  Eğer vurmaz isen  Ebesin ebesin  Şarkının son satırı bitince halka genişletilir ve el çırpmaya başlanır. Ebe bu sırada oyuncuların ellerine vurmaya çalışır. Oyuncularda ellerini kıvırıp arkaya saklar, orada el çırpar. Ebe artık dolanıp kimin eline vurabilirse onunla yer değiştirir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Meyve suyu kutusu, el işi kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME  \* Fotoğraf makinası etkinliğini beğendiniz mi?  \* Turizm hakkında neler öğrendiniz?  \* Turizm draması hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer etkinlik ve boyama sayfaları yaptırılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Söz almak isteyen çocuklara konuşma fırsatı verilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte sıcak soğuk havalarda giyilen giysileri gruplayabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ben kimim?” adlı oyun: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve hal hatır sorulur. Öğrenme merkezlerine gönderilirler.  \* Çocuklara anne ve babalarının isimleri kaç kardeş oldukları sorulur. Ayrıca dede, anneanne, babaanne, hala, teyze, dayı vb. isimlerinin kimlere denildiğinden bahsedilir.  \* Çocuklarla ben kimim adlı oyun oynanır. Önce aile bireylerinin birisi taklit edilir. Çocuklara ben kimim diye sorulur. Doğru tahmin eden taklit yapma hakkını kazanır. O da aile bireylerinden birisini (bebek, dede, nine, anne, baba vb.) taklit eder. Sonra da zehirli eşya adlı oyun oynanır. Bunun için halka şeklinde toplanılıp halıya oturulur. Müzik eşliğinde bir oyuncak elden ele dolaşır. Müzik kesilince oyuncak kimin elinde kalırsa oyundan çıkar. Bu şekilde oyun devam eder. En son kalan oyunu kazanır.  \* Çocuklarla ailem adlı şarkı söylenir.  Annem babam kardeşlerim  Hepsi de canım benim  Yuvam denince bana  Onlar gelir aklıma  Başarırsak bir işi  Onlar kucaklar bizi  Sevinçliyse annem babam  Mutludur benim yuvam  Annem babam herşeyim  Kardeşim canım benim  Gelince dedem ninem  Şenlenir benim evim  Başarırsak bir işi  Onlar kucaklar bizi  Sevinçliyse annem babam  Mutludur benim yuvam  \* Çocuklarla karışım deneyi yapılır. Bunun için masanın üzerinde küçük kaselere limon, şeker, tuz, kara biber vs. konulur. Çocukların tatlarına bakmaları ve düşüncelerini söylemeleri istenir. Daha sonra limon suyu ve şekeri su ile karıştırıp bardaklara dökerler. Çocuklara farklı tatlardan yeni bir tat olduğu gösterilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Limon, şeker, tuz, karabiber, şeker |
| DEĞERLENDİRME  \* Ben kimim adlı oyunu beğendiniz mi?  \* Ailem adlı şarkı eğlenceli miydi?  \* Karışım deneyi öncesi ve sonrası ne gibi değişiklikler oldu? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırabilmek için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çalışmalarda tüm çocukların katılımlarına dikkat edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte gece - gündüz resimlerini inceleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ninemin sağlığı” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* Çocuklarla “ninemin sağlığı” parmak oyunu oynanır.  Benim bir ninem var, gözünde gözlük (İki elin işaret ve baş parmakları gözlük görünümü için yuvarlak şeklinde gözlerin üzerine tutulur.)  Başında örtü (Eller baş üstünde örtü şekli verilir.)  Elinde baston (Baston tutma hareketi yapılır.)  Elinde eldiven (Eldiven giyme hareketi yapılır.)  Ninemin bir ineği var (İşaret parmağıyla gösterilir.) Ninem her sabah erken kalkar, kovasını alır, ineğini sağar (İki eliyle sağma hareketi yapılır.)  Fış fış fış fış onu tencereye koyar  Bir güzel kaynatır fokur fokur fokurdatır (İki elin parmakları oynatılır.) Bir bardağa boşaltılır (Bardağa boşaltma hareketi yapılır.) Afiyetle lıkır lıkır içer (Baş parmakla içme hareketi yapılır.) Ninem çok sağlıklıdır (Kollar yana hafifçe kaldırılarak kuvvetli hareketi yapılır.)  \* Parmak oyunundan sonra aile ile ilgili bir hikâye okunup aile üyeleri ile ilgili sohbet edilir, sorular sorulur.  \* Çocuklarla bahçeye çıkılır ve gölge basmaca oyunu oynanır. Bunun için yerdeki gölgeler çocuklara gösterilir ve bir kişi ebe seçilir. Ebe arkadaşlarını yakalamak yerine arkadaşlarının gölgesine basmalıdır. Gölgesine bastığı arkadaşı ebe olur ve o arkadaşlarının gölgesine basmaya çalışır.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında çizilmiş labirentler verilir. Çocuklar yollardan çıkmadan kalemi doğru tutarak çalışmaları tamamlar.  \* Tohumların rüzgâr ile nasıl saçıldıklarını incelemek için bir deney yapılır. Çocuklarla dışarı çıkılır. Bir tane saksı alınıp bahçenin herhangi bir yerinden toprak doldurulur ve sulanır. Üzerine bir kavanoz ters çevrilerek kapatılır. Saksı güneşli bir yere konularak ara ara kenarlarından sulanır ve çimlenmesi gözlenir. Deneyin sonunda tohumları biz dökmediğimiz halde nasıl çimlendi diye sorulur. Çocukların yorumları dinlenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kâğıtları, saksı, toprak |
| DEĞERLENDİRME  \* Ninem parmak oyunu ilginizi çekti mi?  \* Gölge basma oyunu eğlenceli miydi?  \* Labirent çalışmaları hoşunuza gitti mi?  \* Yapılan deney öncesi ve sonrası neler gözlemlediniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalar uygulanabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere katılmaları izlenmeli, oyunlara katılmak istemeyen çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla görgü kuralları hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Misafir” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Drama çalışmaları

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilir. İsteyen çocuklara bilgisayarda eğitici oyunlar açılır ve çocukların sıra ile oynamalarına olanak sağlanır. Çalışmalar sırasında çocukların birbiriyle iletişimlerine ve nezaket sözcükleri kullanıp kullanmadıklarına dikkat edilir.  \* Çocuklara “Misafir kime denir?” diye sorulur. Sonra evimize gelen misafirlere veya misafirliğe gittiğimizde nasıl davranmamız gerektiğinden bahsedilip misafirperverlik anlatılır. Gelen misafirlere hoşgeldiniz, gidenlere de güle güle demek ve güler yüz göstermek gerektiği söylenir. Ardından misafir adlı parmak oyunu oynanır.  Tık tık tık (Baş parmaklar vurulur.)  Kim o? Kim o? (Ses dinleme hareketi yapılır.)  Konuk geldi konuk  Ne istiyor konuk (Eller iki yana açılır.)  Bir yatacak yer (El başa konur, baş hafifçe yatırılır.)  Dur babama sorayım (Ellerle dur işareti yapılır.)  Baba baba (Baş parmak işaret parmağına değdirilir.)  Efendim efendim (İşaret parmağı hareket ettirilir.) Konuk geldi konuk (Baş parmak işaret parmağına değdirilir.)  Ne istiyor konuk (İşaret parmağı hareket ettirilir.) Bir yatacak yer (Baş parmak işaret parmağına değdirilir.)  Söyle içeri gelsin (El ile kapı açma hareketi yapılır.)  Allah rahatlık versin (İki el yanağa konur ve yatılır.)  \* Misafirlikle ilgili bir drama yapılır. Çocuklar iki gruba ayrılır. Gruplardan birisi diğerine misafirliğe gider. Bunun için dışarıya çıkıp kapıyı çalarlar. Ev sahibi kapıyı hoş geldiniz diye açar ve selamlaşırlar. Ardından ev sahibi olan çocuklar gelen konuklara oturacak yer gösterir ve hal hatır sorulur. Bir süre sonra misafirler kalkar. Ev sahibi olan çocuklar onları yolcu eder. Çocuklarla bahçeye çıkılır. Çocuklara çember verilir. Çemberleri ne şekilde yuvarlayacakları anlatılarak gösterilir. Her çocuğun çemberi yuvarlaması ile oyun sona erer. Sonrada 1,2,3,4 bom adlı oyun oynanır. Bunun için çocuklardan 1-10 arası sayıları sayarken 5’le 10 yerine bom demeleri istenir. Her çocuk sayı saymaya teşvik edilip gerekli durumlarda yardım edilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* …. |
| DEĞERLENDİRME  \* Misafir parmak oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Misafir dramasında neler hissettiniz?  \* Çember oyunu eğlenceli miydi?  \* Bom oyununda rakamlarla ilgili çalışmalar ilgi çekici miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer oyunlar, çizgi çalışmaları ve boyama çalışmaları yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların çizgi tamamlama ve boyama sayfalarına ilgili olarak katılmaları sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte boş ya da dolu kavanozları tahmin etme oyunu oynayabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Bayrak yarışı” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 4: Nesneleri sayar.  Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır. Yakın zamanda bir bayram kutlanılacağı ve bunun için sınıfın süslenmesi gerektiği söylenir. Çocuklarla birlikte sınıf bayraklarla ve balonlarla süslenir.  \* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın yaklaştığı söylenip bu önemli günden bahsedilir. Atatürk’ün dünya üzerindeki bütün çocukları çok sevdiğini ve bu bayramı onlara armağan ettiği anlatılır. Sonra dünya çocuklarıyla ilgili resimler gösterilir, film seyredilir.  \* Çocuklarla bayrak yarışı yapılır. Çocuklardan ayakkabılarını giymeleri istenip birlikte bahçeye oyun oynamaya çıkılacağı belirtilir. Bahçeye çıkarken iki tane çıtalı bayrak alınır. Çocuklar iki gruba ayrılıp sıra olmaları sağlanır. Her sıranın 5-6 mt ilerisine taşlarla işaret konulur. Çocuklardan bayrağı ellerine alıp, koşarak taşın etrafında dönmeleri istenir. Tehlikeli durumlara dikkat edilerek bayrak yarışı yapılır. Sonrada eşini seç oyunu oynanır. Bunun için çocuklar halka şeklinde toplanır. Çocuklardan birisi halkanın ortasına geçer. Halkadaki çocuklar şarkı söylerken ortadaki çocukta dans edip arkadaşlarından birini seçer ve onunla dans eder. Sonra o halkaya karışır. Bu şekilde oyun devam eder.  \* Çocukların oyuncak ve legolarıyla başında, sonunda, ortasında olanları bul çalışmaları yapılır.  \* Büyük renkli bir fon kartonuna dünya resmi çizilir. Sonra çocuklara mavi ve yeşil renklerde elişi kâğıtları verilip çocukların bu kâğıtları koparıp küçük parçalara ayırmaları istenir. Kâğıtları koparan çocuklar belirtilen yerlere mavi ve yeşil elişi kâğıtlarını yapıştırırlar. Çocuklar dünyayı tamamladıktan sonra çocuklara baş, kol ve bacakların yer aldığı resimler dağıtılır. Bu çocukların yabancı çocuklar olduğu söylenip resmi tamamlamaları istenir. Sonra da resimlere yüz, saç, şapka, kıyafet vb. çizilip kesilir ve dünya resminin çevresine yapıştırılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kartonu, el işi kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME  \* 23 Nisan bayramıyla ilgili neler öğrendiniz?  \* Bayrak oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Eşini seç oyunu eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların arkadaşlarıyla iletişimlerini geliştirebilmek için benzer çalışmalar yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Yapılan etkinliklere tüm çocukların katılımlarının sağlanılmasına çalışılmalı, istekli olmayan çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuza bir sayı söyleyip o kadar nesne getirmesini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“TBMM” draması: Drama çalışmaları (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Drama çalışmaları - Oyun etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 4: Nesneleri sayar.  Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır, öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* 23 Nisan bayramının çocukların bayramı olduğu hatırlatılıp bu önemli günde önemli bir olayın olduğu söylenir. Onunda TBMM’nin açılması olduğu belirtilip TBMM resimleri gösterilir. Buraya bizim seçtiğimiz insanların geldiğini ve ülkemiz ile ilgili önemli kararlar verdiklerini anlatıp bu insanlara milletvekili denildiği söylenir. Ayrıca eskiden TBMM’nin olmadığını ve bir insanın verdiği kararla hareket edildiği ve bizim ise hiçbir söz hakkımız olmadığından bahsedilir.  \* Sandalyeler dizilir ve çocukların buralara geçmesi istenir. Çocuklara milletvekilleri oldukları söylenir. Şimdi herkes kürsüye çıkıp istediklerini söyleyecek ve sonrada başkan seçeceğiz denilir. Kürsü olarakta çocukların önüne konulacak bir sandalye gösterilir. Çocuklar bu sandalyeye çıkıp konuşma yapar ve yerlerine geçerler. Bütün çocuklar konuştuktan sonra kimin başkan olmasını istedikleri sorulur ve en çok adı söylenen çocuk başkan olur.  \* Çocuklara lego ve oyuncaklarla dikkat alıştırma çalışmaları yapılır.  \* Çocuklara Türkiye haritası önce küre üzerinden sonra da dünya haritası üzerinde gösterilir. Önceden bu haritadaki yerlerde düşmanlar olduğundan ama Atatürk ve Türk askerlerinin onlarla savaşıp bizleri kurtardığından bahsedilir. Sonra çocuklar eşleştirilir ve eşlere bir Türkiye haritası resmi ile kırmızı renkli krapon kâğıdı verilir. İkişer olan çocuklar bu kâğıtları koparıp yuvarlar ve haritanın üzerine yapıştırırlar.  \* Bayrak verme adlı oyun oynanır. Bir ebe seçilir. Bir çocuk Türk bayrağı alır, kaçar. Ebe bayrağı taşıyan çocuğu yakalamaya çalışır. Bayrağı taşıyan çocuk ebeye yakalanmadan bayrağı bir arkadaşına vermeye çalışır. Başarırsa yanmaz oyun böylece sürer. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Krepon kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME  \* TBMM ve milletvekilleri hakkında neler öğrendiniz?  \* Yapılan etkinlikler hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalarla konula pekiştirilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere katılmasına dikkat edilmeli. Katılmak istemeyen çocuklarla ilgilenilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzdan size okulda öğrendiği bir hikâyeleri, şiirleri, tekerlemeleri tekrar etmesini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Benim sözlerim onun elleri” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Matematik etkinliği - Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 4: Nesneleri sayar.  Göstergeleri: İleriye doğru ritmik sayar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar içeriye alındıktan sonra istedikleri öğrenme merkezlerinde çalışmalar yaparlar. Zaman zaman çocukların çalışmalarına katılınıp onlarla sohbet edilir ve gözlemler yapılır.  \* Atatürk ile ilgili yeniliklerden bahsedilir. Atatürk ile ilgili bir hikâye anlatılıp önceden öğrenilen parmak oyunları ve şiirler söylenir.  \* Benim sözlerim onun elleri adlı oyun oynanır. İki kişi eş olur ve birisi ellerini diğerinin kollarının altından geçirir. Amaç sözlere uygun bir şekilde konuşmayı jestlerle anlatmaktır. Örneğin yemek yapan birinin jestleri canlandırılır, bir haber spikeri, bir cep telefonu ile konuşan birisi, alışverişten dönen ev hanımları vb. İkinci aşama olarak önce jest sonra söz çalışmasıda yapılabilir. Bu oyundan sonra kulaktan kulağa oyunu oynanır.  \* Çocuklara resim kartonlarında 1’den 10’a kadar sayıları tamamlayıp resim oluşturma sayfaları dağıtılır. Tamamlanan resimler boyanarak panoda sergilenir.  \* 23 Nisan şarkısı CD’den çalınıp dinlenir.  Sanki her tarafta var bir düğün  Çünkü en sevinçli en mutlu gün  Bugün 23 Nisan  Hep neşeyle doluyor insan  İşte bugün bir meclis kuruldu  Sonra hemen padişah kovuldu  Bugün 23 Nisan  Hep neşeyle doluyor insan  Bugün Atatürk’ten bir armağan  Yoksa tutsak olurduk sen inan  Bugün 23 Nisan  Hep neşeyle doluyor insan  \* Çocuklara Hindistan, Japonya gibi farklı ülkelere ait şarkılar çalınır ve çocuklar o bölgeye uygun olarak dans etmeye çalışırlar. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kartonu |
| DEĞERLENDİRME  \* Parmak oyunu ve şiirden neler öğrendiniz?  \* Benim sözlerim onun elleri ve kulaktan kulağa oyunları eğlenceli miydi? Oyunlarda kimler vardı? Oyunlarda rolünüz neydi?  \* Farklı ülkelere ait çalınan müzikler ve danslar hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalar yaptırılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Her çocuğun oyunlara katılması sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte sinemaya gidebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Çocukların bayramı” şiiri: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Müzik etkinliği - Oyun etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.  Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Çocuklar öğrenme merkezlerinde çalışma yaparken gözlemlenir ve soruları cevaplandırılır.  \* Çocukların bayramı adlı şiir hep birlikte söylenir.  Japonya’dan Rusya’dan  Çok uzaklardan geldiniz  Ellerinizde çiçekler  Hepimiz kardeşiz dediniz  Tüm dünya çocukları  Bir aradayız işte  Oynarız dans ederiz  Kuşlar gibi sevinçle  Dünyamızda hep böyle  Sevgi barış olsun  Denizler mavi, toprak yeşil  Göklerde kuşlar olsun  \* Şiirden sonra çocuklara ilgili bir hikâye anlatılır. Hikâye hakkında sohbet edilir.  \* Çocuklarla oyuncak ve legolarla en çok üç ögeden oluşan örüntü çalışmaları yaptırılır.  \* Müzik açılır, çocuklar eşleşir. Sınıfa şişirilen balonlar konur. Müzik başlayınca eşleşen çocuklar balonları düşürmeden dans etmeye çalışırlar. Balonları düşen grup oyundan çıkar. Ardından çocuklar masalara geçerler ve gece-gündüz oyunu oynanır.  \* Çocuklara “Atatürk yaşasaydı ona ne hediye etmek istediniz?” diye sorulur. Sonra da resmini çizmelerini ister. Resimlerini tamamlayan çocuklar arkadaşlarına resimlerini göstererek anlatırlar.  \* Çocuklara farklı ülkelerde yaşayan çocukların resimleri verilir. Çocuklar bu resimleri süsleyerek büyük bir kartona yapıştırırlar ve çocuk bayramı panosu oluştururlar. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Müzik CD’si, balon |
| DEĞERLENDİRME  \* Bayram ile ilgili şiirden neler öğrendiniz?  \* Balonla dans oyunu eğlenceli miydi?  \* Gece-gündüz oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Farklı ülkelerde yaşayan çocuklarla ilgili etkinliği beğendiniz mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırabilmek için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çalışmalarda tüm çocukların katılımlarına dikkat edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte su ve zeytinyağını aynı kaba koyup karışıp karışmadığını gözlemleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Sağlıkla ilgili parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Okuma-yazma etkinliği –

Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine gönderilirler. Gözlem ve değerlendirmeler yapılır.  \* Çocuklarla sağlıkla ilgili parmak oyunu oynanır.  Odamda küçük bir pencere var ( İki el yan yana açıp kapanır.)  Kolunu çevirip açarım (Açma hareketi yapılır.) Penceremden başımı çıkartıp (Baş hafifçe öne uzatılır.)  Sağa sola bakarım (Baş sağa sola hareket ettirilir.) Pencerenin önünde temiz hava alırım (Kollar yana doğru açılarak nefes alınıp ciğerler şişirilir.)  Akşam olunca kapatır (Kapatma hareketi yapılır.)  Yatağıma yatarım (Uyuma hareketi yapılır.)  \* Parmak oyununun ardından temiz hava, sağlıklı beslenme, spor gibi konular hakkında sohbet edilip sağlıklı yaşamdan bahsedilir. Sonra kukla merkezine geçilip sağlıkla ilgili bir oyun oynanır.  \* Çocuklarla resim kâğıtları üzerinde örneğe göre noktaları tamamlama çalışmaları verilir. Çocukların dikkatlerini geliştirme ve kalemi doğru tutma becerilerini geliştirmeleri sağlanır.  \* Yattı-kalktı oyunu oynanır. Sonrasında heykeltraş oyunu oynanır. Sınıftaki öğrenciler iki gruba ayrıldıktan sonra onlara bir gruptaki bir öğrencinin diğer gruptaki bir öğrenciyi model olarak kullanıp oyun hamuru gibi biçimlendireceği söylenir. Model öğrenciler sıra olduktan sonra biçimlendirme yapacak öğrenciler onların karşısına geçer ve bir heykeltraş gibi arkadaşının kollarını, ayaklarını, duruşunu değişik biçimlere sokarak eserini tamamlamaya çalışırlar. İşlem bittikten sonra gruplar rollerini değişir.  \* Çocuklarla sabah adlı şarkı söylenir.  Kalk artık sabah oldu  Her taraf sesle doldu  Güneş doğdu ufuk açtı  Okul vakti yaklaştı  Sürü gitti ovaya  Kuşlar uçtu havaya  Karanlıklar uzaklaştı  Okul vakti yaklaştı  Sütçü köşeyi döndü  Bütün lambalar söndü  Uykunun da tadı kaçtı  Okul vakti yaklaştı |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kâğıdı, kalem |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME  \* Sağlıkla ilgili parmak oyununu beğendiniz mi? Neler öğrendiniz?  \* Sağlıklı olmak için neler yapılabilir?  \* Yattı-kalktı ve heykel oyunlarını beğendiniz mi?  \* Sabah adlı şarkı eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer etkinlik ve boyama sayfaları yaptırılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Söz almak isteyen çocuklara konuşma fırsatı verilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte bir yapboz yapabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Evin bölümleriyle ilgili bilmeceler: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır, çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Çalışmalar sırasında çocukların birbiriyle iletişimleri ve iş birliği yapmalarına dikkat edilir.  \* Çocuklara evin bölümleri tanıtılır. Bunlarla ilgili resimler gösterilir. Bu odalarda hangi eşyaların bulunduğundan ve ne işe yaradığından söz edilir. Sonra evin bölümleriyle ilgili bilmeceler sorulur.  Kirlenirim sokakta  Yıkanırım orada  Mikroplardan hiç korkmam  Bırakırım burada  Suyla, sabun çok boldur  Burada olmak ne hoştur (Banyo)  Annem en çok zamanını  Hep burada geçirir  En lezzetli yemekleri  Bizim için pişirir  Haydi bilin bakalım  Burası neresidir? (Mutfak)  Kat kat sefer tası  İçinde insan seli (Apartman)  Tuğladan yapısı  Çamdandır kapısı (Ev)  \* Çocuklara “Şimdi elinize yapışkan bir madde sürüyorum ama bunu çıkarmak çok zor.” denilir. “Diğer elinizi kullanmak yok şimdi herkes sınıfta dolaşarak bunu çıkarmaya çalışsın.” denilir. Bu sırada çocukların bazıları yere sürterek bazıları birbirlerinin üzerine sürerek ellerindeki yapışkanı çıkarmaya çalışırlar. Bir müddet sonra “Çıkartamadınız değil mi? Çünkü bu yapışkan ne yapsanız çıkmıyor. Hadi şimdi mutfağa gidelim orda bazı araçlar buldum elimizdeki yapışkanı çıkarmaya çalışalım.” komutu verilir. “Evet şimdi söyleyin mutfakta neyle çıkarmaya çalıştınız?” sorusu sorulur. “Yapışkan yine çıkmadı salona gidelim, banyoya gidelim, yatak odasına gidelim.” denilir. Hepsinden sonra neyle çıkarmaya çalıştıkları sorulur. En sonunda yapışkanı elinizden alıyorum denilerek sonlandırılır.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında mandala resimleri dağıtılır. Çocuklardan mandalayı içten doğru boyamaları istenir.  \* Sınıfa büyük bir kutu getirilir. Çocuklarla birlikte bu kutu renkli kartonlar, elişi kâğıtları, artık materyaller, boyalar kullanılarak tamamlanır ve bahçesi olan bir ev yapılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kâğıtları, renkli kartonlar, el işi kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME  \* Evin bölümleri ve evdeki eşyalarla ilgili neler öğrendiniz? Bilmeceler ilginizi çekti mi?  \* Yapışkan madde oyunu eğlenceli miydi?  \* Mandala resimlerini boyamak ilgi çekici miydi?  \* Bahçeli ev etkinliği hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer oyunlar ve boyama çalışmaları yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılması sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte ilkbahar mevsiminin özellikleri hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Sağ-sol” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Matematik etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne /durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.  Kazanım 4: Nesneleri sayar.  Göstergeleri: İleriye doğru birer birer ritmik sayar. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar selamlanıp öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* Çocuklara sınıfta hangi oyuncaklar olduğu sorulur. Oyuncakları birbirine göstererek isimlerini ve bu oyuncaklarla ne gibi oyunlar oynayabileceklerini konuşurlar. Sonra “Ya hiç oyuncağınız olmasaydı o zaman ne yapardınız? Neler hissederdiniz?” diye sorulur. Cevaplar dinlendikten sonra bazı çocukların hiç oyuncağı olmadığından söz edilip onlara yardım etmek gerektiğinden bahsedilir. Çocukların getirdikleri oyuncakları onlara verdiklerinde nasıl sevinecekleri düşünmeleri istenir. Sonra da getirilen oyuncaklar önceden hazırlanan oyuncak çuvalına konulup oyuncaksız çocuklara ulaştırılmaya çalışılır.  \* Çocuklarla lego ve oyuncaklarla dikkat çalışmaları yaptırılır. Dağıtılan bazı oyuncaklarla ileriye ve geriye doğru sayma çalışmaları yaptırılır.  \* Çocukların sağ ellerinin üzerine bir yıldız resmi çizilir ve bu ellerinin sağ elleri olduğunu, bu ellerinin bulunduğu tarafın hep sağ olduğu söylenir. Ardından sağ ayağınızı gösterin, sağ kulağınızı gösterin, sağ elinizi belinize koyun gibi yönergeler verilerek bu kavramın pekişmesi sağlanır. Sağ-sol kavramıyla ilgili parmak oyunu oynanır.  Sağ elimde beş parmak  Sol elimde beş parmak  Hepsi eder on parmak  Sende istersen say bak  Say bak say bak say bak  \* Çocuklara eski gazeteler verilir. Bu gazetelerle bir oyuncak yapılacağı söylenir. Sonra çocuklar bu gazeteleri büküp elleriyle şekil verir ve iki ucunu bağlayıp halka haline getirilir. Sınıfa uzun bir çubuk konulur veya masalardan birisi ters çevrilerek masanın bacağı çocuklara gösterilir. Çocuklardan sıra olup sanat etkinliğinde yaptıkları halkaları bu çubuğa geçirmeye çalışırlar. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Gazete |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME  \* Oyuncakları olmayan çocuklara oyuncak ulaştırmak nasıl bir duygu?  \* Sağ-sol kavramı ile ilgili neler öğrendiniz?  \* Sağ-sol kavramı ile ilgili parmak oyunundan neler öğrendiniz?  \* Halka oyunu hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer boyama çalışmaları yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Etkinliklerde çocuklara fırsat verilmeli, desteklenmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte arıların doğanın dengesini korumadaki rolleri hakkında araştırma yapabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kurt-kuzu” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.  Kazanım 15: Parça - bütün ilişkisini kavrar.  Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanıp onlarla selamlaşılır. Daha sonra öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* Çocuklar halka şeklinde toplanırlar ve önlerine büyük bir karton konulur. Çocuklara bir varmış bir yokmuş mis gibi kokan bir ormanda küçük bir ev varmış denilir ve kartonun üzerine bir ev resmi çizilir. Sonra çocuklardan birisi kalemi eline alır ve hikâyeye devam edilir. Ayrıca söylediği sözlere uygun olarakta resim çizer. Bu şekilde bütün çocuklar hikâyeye devam ederler ve resimlerler.  \* Çocuklarla kurt-kuzu oyunu oynanır. Bunun için çocuklar daire şeklinde toplanırlar. Biri kurt diğeri kuzu olacak şekilde iki ebe seçilir. Her iki ebeninde gözü bağlanır. Kurt olan ebe hav dediğinde kuzu olan ebe meee diye karşılık vermek zorundadır. Kurt kuzuyu yakalamaya kuzuda kaçmaya çalışır. Kurt kuzuyu bulunca oyun sona erer ve başka çocuklarla oyuna devam edilir.  \* Çocuklara kartondan geometrik şekiller verilir. Çocuklardan bu şekillerden çeşitli şekiller elde etmelerini istenir.  \* Çocuklara köpükten balon yapmak için balon oyuncakları verilir. Çocuklar üfleyerek balon yapmaya çalışırlar. Yapılan baloncukların şekilleri ve büyüklükleri incelenip bunlar hakkında konuşulur.  \* Çocuklara evimiz adlı şarkı söylenir.  Bir evimiz var iki odalı  Mutfağı salonu birde banyosu  Bir evimiz var iki odalı  İçi dışı temiz renk renk boyalı  Bir evimiz var iki odalı  Bizim için burası bir kuş yuvası  Bir evimiz var iki odalı  Bahçede çiçekler sanki bir gelin |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Karton |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME  \* Anlatılan hikâye ve çizilen resim ilgi çekici miydi?  \* Kurt-kuzu oyunu hoşunuza gitti mi? Oyunda kimler vardı? Oyunda sizin rolünüz neydi?  \* Evimiz adlı şarkıdan neler öğrendiniz? Şarkı hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklara benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılmaları sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla çevremizi temiz tutmanın önemini konuşabilirsiniz. |