MİNİK BİLGİNLER

MART AYLIK EĞİTİM PLANLARI

MART YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

MART ETKİNLİK PLANI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne / durum ve olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer ritmik sayar. Saydığı nesnenin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gösterir.

Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler. Nesne / varlığın şeklini söyler. Nesne / varlığın sesini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne / varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne / varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 15: Parça bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen niteliklerde çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kuralları çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar / kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer / bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Zaman: İlkbahar mevsimi

Sesler: “ö” sesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Belirli Günler Haftalar | Alan Gezileri | Aile Katılımı |
| Orman Haftası  Dünya Tiyatrolar Günü  Kütüphaneler Haftası |  | \* Çocuğunuzdan size okulda dinlediği hikâyeleri anlatmasını öğrendiği şiir, şarkı ve tekerlemeleri tekrar etmesini isteyebilirsiniz.  \* Çocuğunuzla depremden korunmak için yapılacaklar hakkında konuşabilirsiniz.  \* Çocuğunuzla birlikte ilkbahar mevsimindeki değişiklikleri gözlemleyebilirsiniz.  \* Çocuğumuza vücudumuza zararlı olan içki, sigara, uyuşturucu gibi maddelerden bahsedip, Yeşilay’ın bu kötü maddelerin zararı ile ilgili verdiği mücadeleleri anlatabiliriz.  \* Çocuğunuzdan yemek masasının üzerindeki nesneleri saymasını isteyebilirsiniz.  \* Bir kâğıda geometrik şekiller çizip çocuğumuzdan onları boyayıp kesmesini ve şekiller oluşturmasını isteyebilirsiniz.  \* Çocuğunuzla vücudumuzun temizliği hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Sıcak - soğuk” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kaç Kelebek” şarkısı: Müzik etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Müzik etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar sınıfa gelmeden önce sınıfa ilkbaharla ilgili çeşitli resimler asılır ve çocukların dikkatlerinin çekilip çekilmediğine bakılır. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplama çalışmaları yapılır.  \* Çocuklara ilkbahar mevsimine girildiği söylenir.  İlkbahar mevsiminin özelliklerinden bahsedilir. İlkbahar mevsimi ile ilgili resimlere bakılır ve ilkbahar mevsimi ile ilgili bir hikâye anlatılır.  \* Her çocuk kendine bir eş seçer. Eşlere birer balon verilir. Balonu karınlarının arasına sıkıştırırlar. Müzikle birlikte dansa başlarlar. Balonu düşen çift oyundan çıkar. Son çift kalana kadar oyun sürdürülür.  \* Sınıf iki eşit parçaya bölünerek ortaya bir çizgi çizilir. Çizginin bir tarafı sıcak, diğer tarafı soğuk ilan edilir. Sıcak denildiğinde tüm çocuklar sıcağa, soğuk denildiğinde tüm çocuklar soğuk tarafa geçer. Oyunda şaşırtma yapılmaya çalışılır.  \* Çocuklarla kaç kelebek şarkısı söylenir.  Minik kelebek uçtu  Küçük yaramaz koştu  Minik kelebek uçtu  Küçük yaramaz koştu  Durmadan usanmadan  Hep kovaladı durdu  Durmadan usanmadan  Hep kovaladı durdu  Kaç kelebek uç kelebek  Seni tutacaklar kaç kelebek  Kanatları benek benek  Seni tutacaklar uç kelebek  \* Çocuklara ilkbahar şapkası yapacakları söylenir ve renkli kartonlara çizilmiş şapka parçaları dağıtılır. Daha sonra çocuklar bu parçaları kullanarak uğur böceği ve çiçek yapıp şapkanın üzerine yapıştırır. Sonra da şapkalar çocuklara takılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Renkli kartonlar, yapıştırıcı |
| DEĞERLENDİRME  \* İlkbahar mevsiminin özellikleri hakkında neler öğrendiniz?  \* Anlatılan hikâye ilginizi çekti mi?  \* Balonla dans oyunu eğlenceli miydi?  \* Sıcak - soğuk oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Kelebek şarkısı eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklarla benzer etkinlikler yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar takip edilmeli, çalışmalara katılmayan çocuklar desteklenmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzdan size okulda dinlediği hikâyeleri anlatmasını öğrendiği şiir, şarkı ve tekerlemeleri tekrar etmesini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Sallanan evler” adlı oyun: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Deprem” deneyi: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır, öğrenme merkezlerine yönlendirilir.  \* Çocuklara depremin ne demek olduğunu bilip bilmedikleri sorulur. Sonra depremin yerin sarsılması olduğunu hafif, orta ve şiddetli şekillerde olabileceği söylenir. Çok şiddetli depremlerde çok sayıda insanın ölebileceği, evlerin yıkılabileceği, eşyaların kullanılamayacağı anlatılır. Ardından yıkılmış ev resimleri gösterilir. Depremden korunmak için bir takım önlemler alınabileceği bu sayede kayıpların azaltılabileceği belirtilir. Bunun için evlerin sağlam yapılması, eşyaların sağlam monte edilmesi gibi konulardan bahsedilip deprem sırasında yapılması gerekenler anlatılır. Böylece çocukların deprem konusunda bilinçlenmesi sağlanır.  \* Çocuklara renkli kartonlarda resimler dağıtılır. İki resim arasındaki farkı bulma çalışmaları yaptırılır.  \* Çocuklarla birlikte masalar sallanıp deprem oluyor denilir. Deprem sırasında neler yapılması gerektiği hatırlanıp çocukların sınıfta ona göre konum almaları sağlanır.  \* Sallanan evler adlı oyun oynanır. İki çocuk el ele tutuşarak kollarının üzerine bir nesne konulur ve bu çocukların kollarının üzerine bina rolünü alır. Bu şekilde ikili gruplar oluşturulur. Deprem oluyor denildiğinde taşıyan çocuklar hareket etmeye başlarlar. Amaç bina rolündeki nesneyi düşürmeden oyunun sonuna kadar dayanmalarıdır. En sona kalan grup birinci olur, alkışlanır. Ardından hacı yatmaz oyunu oynanır. Masaya çeşitli sertliklerde kâğıtlar konulur (mukavva, el işi kâğıdı, resim kartonu vb.). Sonra çocuklardan tek tek dokunup bu kâğıt çeşitlerinin sertliklerine bakmaları istenir.  \* Deprem deneyi yapılır. Kartonun üzerine kibrit kutuları dizilir ve aniden karton alttan çekilir. Deneyin sonunda kibrit kutularının düştüğü gösterilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Mukavva, el işi kâğıdı, resim kartonu, kibrit kutusu |
| DEĞERLENDİRME  \* Depremle ilgili neler öğrendiniz?  \* Depremden korunmak için neler yapabiliriz?  \* Sallanan evler isimli oyundan neler öğrendiniz?  \* Deprem deneyi ilgi çekici miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer oyunlar ve çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere eşlik etmeleri sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla depremden korunmak için yapılacaklar hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kanat altından geçme” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Rüzgâr deneyi: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Matematik etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma ve temizlik çalışmalarına geçilir.  \* İlkbahar mevsiminden bahsedilir. İlkbaharda giyilen giysilerin resimleri gösterilir ve havaya uygun giyinmenin gerekliliği anlatılır.  \* Kanat altından geçme oyunu oynanır. Bir kişi kartal olur. Sınıfa arkası dönük ve ayakta kollarını kanat çırpar gibi yavaş yavaş hareket ettirir. Çocuklar sırasıyla kartalın kanatlarına değmeden kanat altından geçmeye çalışırlar. Oyunu zorlaştırmak için kanat çırpma hızlandırılabilir. Ardından başka bir oyuna geçilir. Hayali bir sinek tanımlanır ve sinek gözlerle izlenir. Nereye konduğu nereye uçtuğu grupla beraber takip edilir. Sinek birden eşek arısına dönüşür ve çocuklar hep beraber arıdan kurtulmaya çalışırlar.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında verilen 1’den 10’a kadar kesik çizgili sayılar verilir. Çocuklardan kesik çizgili sayıları ok yönünde tamamlamaları istenir.  \* Çocuklardan bir ilkbahar resmi yapmaları istenir. Çocuklar yaptıkları resimleri arkadaşlarına anlattıktan sonra resimler sergilenir.  \* Sınıfa çeşitli ağırlıklarda nesneler getirilir. Örneğin kâğıt, kuş tüyü, yaprak, kumaş parçası, taş, tahta parçası gibi. Çalışmaya başlamadan çocuklardan nesneleri teker teker ellerine alarak ağırlıklarını hissetmeleri sağlanır. Daha sonra çocuklardan rüzgâr ile bu nesnelerden hangilerinin ne kadar uzağa gidebileceği hakkında tahminler yapmalarını ve üfleyerek bu nesneleri hareket ettirmeleri istenir. Deneyin sonunda çocukların yorumları dinlenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Kâğıt, kuş tüyü, yaprak, kumaş parçası, taş, tahta parçası. |
| DEĞERLENDİRME  \* Kanat açma oyununda kimler vardı?  \* Oyunda senin rolün neydi?  \* Sinek ve arı oyunu başka nasıl oynanabilirdi?  \* Ağırlıkla ilgili deneyden neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer oyunlar ve deneyler yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların çalışmalara katılmasına dikkat edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte ilkbahar mevsimindeki değişiklikleri gözlemleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yeşilay Haftası” etkinliği: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yeşilay” şiiri: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Matematik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır. Onlarla selamlaşılır, hal hatır sorulur. Öğrenme merkezlerine yönlendirilerek çocukların planları doğrultusunda çalışmalarda bulunmasına imkân sağlanır.  \* Çocuklara bu haftanın Yeşilay Haftası olduğu söylenir ve haftanın öneminden bahsedilir. Vücudumuza zararlı olan içki, sigara, uyuşturucu gibi maddelerden bahsedilir. Bu maddelerin ve bu maddeleri kullanıp hasta olmuş kişilerin resimleri gösterilir. Yeşilay’ın bütün bu kötü maddelere savaş açtığını ve Yeşilaycıların bunları hiç sevmediğinden bahsedilir. Sonra da çocuklara bizde bunları sevmiyoruz. O zaman bizde Yeşilaycıyız ve bu kötü maddelerin düşmanıyız denilir.  \* Çocuklarla legolarla ve oyuncaklarla 1’le 10 arasında artırma çalışmaları yapılır.  \* Çocuklara Yeşilay şiiri okunur.  Yeşilay temiz bir hilal  Yepyeni doğmuş gibi  Ak bir bayrak üstüne  Gelipte konmuş gibi  Bu bayrağın vatanı  İnananların kalbi  Yeşilay’ın altında  Hepsi kaynaşmış gibi  İçkinin baş düşmanı  Bu Yeşilaycılardır  Savaşları durmadan  Sürüp gider yıllardır |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* …. |
| DEĞERLENDİRME  \* Yeşilay Haftasının ne gibi önemi vardır?  \* Toplama çalışmaları hoşunuza gitti mi?  \* Yeşilay şiirinden neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklarla benzer etkinlikler yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar takip edilmeli, çalışmalara katılmayan çocuklar desteklenmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğumuza vücudumuza zararlı olan içki, sigara, uyuşturucu gibi maddelerden bahsedip, yeşilayın bu kötü maddelerin zararı ile ilgili verdiği mücadeleleri anlatabiliriz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yeşilay Haftası” bilmeceleri: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Mantar toplayıcısı” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Matematik etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Etkinlikler boyunca çocukların çalışmalarına katılınır ve gözlemlenir.  \* Çocuklara bilmeceler sorulur.  Dumanı tüter  Paraların boşa gider  Onu içersen eğer  Ciğerlerini zedeler (Sigara)  Şişeyle girer eve  Sarhoş eder birdenbire (İçki)  Ne yaptığını bilmez  Güzel araba süremez  Öyle garip yürürler  Evine bile gidemezler (Sarhoş)  \* Bilmecelerden sonra çocuklara seçilen bir hikâye okunur ve hikâye hakkında sorular sorulur.  \* Çocuklarla legolar ve oyuncaklarla 1’le 10 arasında eksiltme çalışmaları yapılır.  \* Çocuklar sınıfta dağınık olarak yerleştirilir. Bir çocuk mantar toplayıcısı diğer çocuklar mantar olur. Mantar toplayıcısı mantarların omuzlarına bastırarak onları oturtmaya çalışır. Oturan mantar 10’a kadar saydıktan sonra tekrar ayağa kalkabilir. Mantar toplayıcısının amacı tüm mantarları oturtabilmektir. Ardından halka düzeni oluşturulup halıya oturulur. Yere 4-5 oyuncak çeşidi (bardak, çatal, lego, bebek, kalem vb.) konulur. Sıra ile çocukların gözleri kapatılır. Bu sırada nesnelerin bir tanesi saklanır. Gözleri açıldığında çocuktan bu nesneyi bulması istenir.  \* Yeşilay Haftası afişi hazırlanır. Bunun için öğretmen çocuklara içki, sigara, uyuşturucu resimleri verir. Çocuklar bu resimleri boyarlar. Büyük bir kartonun ortasına çizilmiş kalp resminin üzeri kırmızı krepon kâğıtları yuvarlanarak yapıştırılır. Çevresine de çocukların boyayıp kestiği resimler yapıştırılır. Resimlerin üzerine çarpı işareti konulur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemi, krepon kâğıtları, yapıştırıcı. |
| DEĞERLENDİRME  \* Yeşilay ile ilgili bilmeceler ilginizi çekti mi?  \* Okunan hikâyeden neler öğrendiniz?  \* Mantar ve toplayıcısı oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Oyunda kimler vardı?  \* Yeşilay Haftası afişinde ne mesajlar veriliyordu? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklara benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılmaları sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzdan yemek masasının üzerindeki nesneleri saymasını isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yerde sürünme yuvarlanma” oyunu: Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yağmur” deneyi: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Matematik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 4: Nesneleri sayar.  Göstergeleri: İleriye / geriye doğru birer birer ritmik sayar. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır. Öğrenme merkezlerine alınırlar. Çalışmalar sırasında çocukların birbiriyle olan iletişimlerine dikkat edilir.  \* İlkbahar mevsiminde çıkan meyve - sebzelerden bahsedilir. Bununla ilgili bir film izlenir. Ardından mevsimlerle ilgili bir hikâye dinlenir.  \* Çocuklarla belirli bir düzen içinde birbirlerine zarar vermeden yerde sürünme yuvarlanma çalışmaları yapılır. Çocuklara önce “bir yılan olduğunuzu düşünün ve karnınız çok aç karşı duvarda yiyecek var sürünerek gidin yiyeceğinizi alın” komutu verilir ve sürünerek gitmeleri sağlanır. Daha sonra ellerine bir top verilir. Kendilerinin de bir top olduğu belirtilip yuvarlanarak top gibi gitmeleri istenir. Etkinlik bitiminde çocuklarla konuşarak sürünürken ve yuvarlanırken neler hissettiklerini anlatmaları istenir.  \* Çocuklara legoları ve oyuncaklarıyla 10 sayısı içinde ileriye ve geriye doğru sayma çalışmaları yapılır.  \* Çocuklar yüzleri ortaya dönük bir halka üzerinde yer alırlar. Ortada elinde voleybol topu ile bir çocuk bulunur. Oyun başlayınca ortada bulunan çocuk halka üzerindekilere topu iki elle, tek elle voleyboldaki vuruşlar gibi atar. Yandaki çocuklarda aynı şekilde topu ortadaki oyuncuya atmaya çalışırlar. Ardından dokunarak bil oyunu oynanır. Önceden içi görünmeyen torbaya çeşitli nesneler konulur (makas, kalem, fincan, kaşık, silgi, bebek). Çocuklar sıra ile gelip elini torbaya sokup bir nesne alır. Görmeden dokunarak nesneyi tahmin etmeye çalışırlar.  \* Çocuklarla yağmur deneyi yapılır. İçinde bir miktar su bulunan çaydanlık ocağa koyulur. Kaynadıktan sonra çaydanlığın ağzından buhar çıkmaya başlar. Bu sırada çaydanlığın kapağı yavaşça havaya kaldırılır ve buharın kapağa çarpması sağlanır. Kapağa çarpan buhar su taneciklerine dönüşür ve tekrar çaydanlığa dökülür. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Çaydanlık |
| DEĞERLENDİRME  \* Sürünme ve yuvarlama oyunu eğlenceli miydi?  \* Lego ve oyuncaklarla yapılan matematik çalışmaları ilginizi çekti mi?  \* Voleybol oyunu eğlenceli miydi?  \* Yağmur deneyinden neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer oyunlar ve hikâye tamamlama çalışmaları yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılması sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Bir kâğıda geometrik şekiller çizip çocuğumuzdan onları boyayıp kesmesini ve şekiller oluşturmasını isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Diş fırçalama” draması: Drama etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kedi fareyi bul” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  Göstergeleri: Nesne / varlığın sesini söyler.  Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  Göstergeleri: Nesne / varlıkları sesine göre ayırt eder / eşleştirir.  DİL GELİŞİMİ  Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.  Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Etkinlik boyunca çocukları grup çalışmalarına yönlendirerek çocukların iletişimlerine dikkat edilir.  \* Çocuklara temizliğin öneminden bahsedilir. Sadece el, yüz ve vücut temizliğinin değil diş temizliğinin de çok önemli olduğu belirtilir. Dişlerin temizlenmediğinde zararlı canlıların dişlerin arasına girdiğini ve bunların dişleri çürütüp canımızı yaktığını ayrıca çokta çirkin göründüğümüz söylenir. Sonra günde en az iki kere dişlerin fırçalanması gerektiği söylenerek çocuklarla diş fırçalama draması yapılır. Çocuklar parmaklarını fırça gibi kullanır ve parmaklarını ağzına sokmadan diş fırçalama öykülemesi yapılır. Daha sonra çocuklara diş ipinden bahsedilir. Diş ipinin fırçanın yetişemediği yerlere girdiğini ve oraları temizlediği söylenir. Sonra çocuklara bir parça diş ipi verilerek nasıl kullanılacağı öğretilir. Sonra diş temizliği ile ilgili bir film açılır ve film hakkında konuşulur.  \* Çocuklara flash kartlarda “Ö” sesi gösterilir. Çocukların çevresinde Ö sesi ile başlayan kelimeler bulmaları istenir.  \* “Kedi fareyi bul” adlı oyun oynanır. Çocuklar arasından bir kedi seçilir ve yüzü duvara döndürülür. Diğer çocuklardan biride fare olur. Bunu kedi bilmemelidir. Kedi çağırılır ve arkadaşlarının arasında bir fare saklanmış sen buna yaklaşırsan kedi gibi miyavlayacaklar ama uzağında olursan hiçbirinin sesi çıkmayacak denilir. Bundan sonra kedi yavaş yavaş arkadaşlarının arasında dolaşmaya başlar. Ne zaman kedi miyavlamaları fazlalaşırsa fareye yaklaştığını anlar ve onlar arasından fareyi bulmaya çalışırlar.. Oyunu kazanırsa o da arkadaşları arasından bir kedi seçme hakkı kazanır.  \* Çocuklara üzerinde ağız ve diş fırçası resmi olan kâğıtlar dağıtılır. Çocuklar bu resimleri boyarlar sonra da ağzın üzerine fasulye taneleri yapıştırıp bunlardan diş yaparlar. Çalışmalar panoda sergilenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemi, fasulye |
| DEĞERLENDİRME  \* Temizliğin neden önemli olduğunu anladınız mı?  \* Kedi fare oyunu eğlenceli miydi?  \* Oyunda kimler vardı? Senin rolün neydi?  \* Yapılan etkinlikler hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer drama çalışmaları yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar çalışmalara katılması için teşvik edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla vücudumuzun temizliği hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Dil sağlığı” hikâye: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Asit” deneyi: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.  Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılandıktan sonra öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.  \* Dişlerimiz için yararlı ve zararlı yiyecek ve içeceklerden bahsedilir. Süt ve süt ürünlerinin dişlerimizi kuvvetlendirdiği, şeker, kola gibi içeceklerin ise zarar verdiğinden bahsedilir. Sonrasında diş sağlığı ile bir hikâye anlatılır, sorular sorulur.  \* Çocuklar masanın etrafında toplandıktan sonra asit nedir sorusu sorulur. Daha sonra her çocuğun önüne şeffaf bardaklar konularak eşit miktarda karbonat dağıtılır. Önce nasıl yapılacağı anlatıldıktan sonra çocukların bardaklarına kola konulup içine karbonatı dökmeleri istenir. Bardaklardan kabarcıklar çıkar. Ortaya çıkan bu kabarcıkların asit olduğu bilgisi verilir. Sonra çocukların bir yumurtaya dokunmasına ve onu incelemesine fırsat verilir. Bu yumurtayı 2 gün asitli birşeyin içine koyarsak ne olabileceğini çocuklardan tahmin etmeleri istenir. Sonrada 2 gün kolada beklemiş yumurta çocuklara gösterilerek incelemelerine fırsat verilir. Çocukların 2 yumurta arasındaki farkı söylemeleri istenir. Kolanın içindeki yumurtadaki değişiklikler gözlenir.  \* Çocuklara resim kâğıtları dağıtılır. İlkbahar resminde olması gereken nesneler kullanılarak bir resim yapmaları ve boyamaları istenir. Yapılan resimler panoda sergilenir. Diş macunu ve diş fırçası kuklası için gerekli malzemeler çocuklara dağıtılır. Çocuklarda diş macunu ve diş fırçası kuklaları yaparlar. Yapılan kuklalar kukla sahnesine geçilerek canlandırılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Şeffaf bardak, kola, karbonat, yumurta, resim kâğıtları, boya kalemleri. |
| DEĞERLENDİRME  \* Dişlere yararlı ve zararlı olan yiyecek ve içecekleri öğrendiniz mi?  \* Asit deneyinden neler öğrendiniz?  \* Oynanılan kukla draması hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer etkinlikler yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere aktif olarak katılması sağlanmalıdır. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte diş sağlığı hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Çiftçi amca” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Çekirge” şarkısı: Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanıp öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Zaman zaman oyunlarına katılarak çocuklar gözlemlenir.  \* Çocuklara beslenme saatinde yedikleri meyve ve sebzeler hatırlatılır. Bunların yararlarından bahsedilir. Peki bunlar topraktan kendiliğinden mi çıkıyor? Kimse bir şey yapmazsa meyve - sebze yiyebilir miyiz? diye sorulur. Sonra bunları bazı insanların toprağa ektiğinden ektikleri bu tohumlarla ilgilendiklerinden ve büyüyünce topraktan çıkıp bize ulaştırıldığından bahsedilir.  \* Çocuklarla çiftçi amca oyunu oynanır. Çocuklar sınıfta hoplayıp zıplayıp ellerini yukarı uzatarak elma toplama hareketi yapar.  Hoplayalım zıplayalım  Daldan elma toplayalım  Çiftçi amca geldi yatalım  denilir ve çocuklar bacaklarını toplayıp yüz üstü yere yatar. Bu sırada çocuklardan birinin üzerine örtü örtülür. Sonra da çiftçi amca gitti kalkın denilir. Çocuklar kalkarak üzeri örtülü çocuğun kim olduğunu tahmin etmeye çalışırlar.  \* Çocuklarla ilkbahar mevsiminin özellikleri, ilkbahar mevsimindeki değişiklikler hakkında sohbet edilir. İlkbaharla ilgili film izlenir ve hikâyeler okunur. Çocuklarla çekirge isimli şarkı ritim tutularak söylenir.  Çekirgenin dişleri (2)  Ne yamandır işleri (2)  Seni gidi seni gidi çekirge  Tarlada buğday kalmadı (2)  Çekirgenin kanadı (2)  Ne yamandır inadı (2)  Seni gidi seni gidi çekirge  Tarlada buğday kalmadı (2)  Çekirgenin izleri (2)  Ne güzeldir dizleri (2)  Seni gidi seni gidi çekirge  Tarlada buğday kalmadı (2) |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* …. |
| DEĞERLENDİRME  \* Çiftçi amca oyunu hoşunuza gitti mi?  \* İlkbahar mevsiminde ne gibi değişikler yaşanır?  \* Çekirge isimli şarkı eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer etkinlikler yaptırılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların anlatılan konuları anlayıp anlamadığı kontrol edilmelidir. Anlaşılmayan yerler tekrar edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuza ilkbaharın gelmesi ile yaşanılan değişiklikler hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ben çiftçiyim” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ekmek yapma” draması: Drama çalışmaları (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Drama çalışmaları

(Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Olayları oluş zamanlarına göre sıralar. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve plan doğrultusunda öğrenme merkezlerine gönderilirler. Ardından çocuklarla birlikte pasta yapacakları söylenir. Çocuklarla birlikte bir pasta yapılır ve pasta fırına verilir.  \* Çocuklara buğday resmi gösterilir ve bu ne işe yarar biliyor musunuz diye sorulur. Sonra buğdaydan ekmek ve pastalar için gerekli olan un yapıldığı söylenir. Ekmeğin yapılışı ile ilgili bir hikâye okunur ve resimler gösterilir. Büyüyüp gelişmemizde buğdayın çok önemli olduğundan bahsedilir. Sonra da ben çiftçiyim parmak oyunu oynanır.  Buğday tohumlarını tarlaya ekiyorum (Tarlaya tohum savurma hareketi yapılır.)  Yağmur yağıyor (Eller kaldırılarak yağmur yağma hareketi yapılır.)  Tohumlar buğday fidanı olup büyüyor (Yere çömelerek tohum gibi filizlenme ve büyüme hareketi yapılır.)  Başakları çıkan buğdaylar çiftçiler tarafından toplanıyor (Orakla ya da makine ile buğday toplama öykülemesi yapılır.)  Tohumlar çıkarılmak üzere makineye atılıyor (Öbek öbek kucaklanarak makineye atma öykülemesi yapılır.)  Makineden çıkan buğday taneleri çuvallara dolduruluyor (Çuvala doldurma hareketi yapılır.) Değirmene götürülüyor (Çuval taşıma öykülemesi yapılır.)  \* Çocuklarla olayları oluş sırasına göre sıralama çalışmaları yapılır (tohumun filizlenmesi, ağaç olması, meyve vermesi, bebeğin büyüme aşamaları vb.).  \* Çocuklarla ekmek yapma draması yapılır. Haydi hep beraber tarlaya tohum serpelim. Havalar ısındı, başaklar büyüdü. Başakları biçelim. Kucaklayıp harman yerine getirelim. Biçerdöver gibi üzerinden geçip saplarından ayıralım. Buğdayları kürekle çuvallara dolduralım. Sırtımıza yükleyip değirmene götürelim. Değirmen taşı gibi dönüp buğdayları ezelim. Unu çuvallara koyup fırına getirelim. Hamur yapıp fırına atalım. Uzun küreklerle pişen ekmekleri fırından çıkaralım. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Pasta malzemeleri |
| DEĞERLENDİRME  \* Çiftçi parmak oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Ekmek yapma dramasında neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer oyunlar ve çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar çalışmalara katılması için teşvik edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla sinemaya gidebilir, video filmler izlenebilir. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Bataklık” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Suyun buharlaşması” deneyi: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine alınırlar.  \* Çocuklara çeşitli sebze ve meyve resimleri gösterilir. Bunların bazılarının ağaçta, bazılarının toprakta, bazılarının da bağda yetiştiğinden bahsedilip örnekler verilir.  \* Çocuklarla bataklık oyunu oynanır. Bir çocuk dışarı çıkarılır. İp, lego gibi malzemeler kullanılarak yere hayali bir bataklık yapılır. Bataklığın bazı bölümleri bataklıktan kurtulmaya yarar. Oyundaki amaç gözleri kapalı bir şekilde sınıfa giren ebeyi bataklığın batmayan yerinden geçirmek ve verilecek yönergelerle ebeyi bataklıktan kurtarmaktır. Sonra da selamlaşma oyunu oynanır. Uygun bir müzik eşliğinde değişik formlarda karışan çocuklar müzik kesilince ilk gördükleri kişiye merhaba nasılsın şeklinde karşılıklı diyalog kurarlar. Fiziksel olarak selamlaşma, tokalaşma, sarılma kullanılabilir.  \* Suyun buharlaşmasını gözleme deneyi yapılır. Sınıfa eşit boyutlarda iki bardak getirilir ve bunlara eşit miktarda su doldurulur. Suyun seviyesini belirlemek amacıyla bardakların etrafına paket lastikleri geçirilir. Daha sonra bardakların bir tanesi camın kenarına güneş olan bir yere diğeri gölge bir yere konulur. Çocuklara birkaç gün sonra sularda ne gibi bir değişiklik olacağı sorulur. Birkaç gün sonra sular getirilir değişimler incelenir, nedenleri tartışılır.  \* Çocuklara mısır koçanı resimleri getirilir. Çocuklar krepon kâğıtlarını koparıp / yırtıp mısırın yapraklarına yapıştırırlar. Ayrıca getirilen patlamış mısırlarıda mısırın tanelerine yapıştırırlar. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* İp, bardak, paket lastiği, krepon kâğıdı. |
| DEĞERLENDİRME  \* Bataklık oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Selamlaşma oyunu eğlenceli miydi?  \* Suyun buharlaşması deneyinden neler öğrendiniz?  \* Mısır koçanı etkinliği eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalar uygulanabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere katılmaları izlenmeli, oyunlara katılmak istemeyen çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuza 1’den 9’a kadar rakamları söyleyip o kadar oyuncak getirmesini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ördek nerede” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Suda yaşayan canlılar”: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Çalışmalar sırasında çocukların oyunlarına katılınır ve gözlemler yapılır.  \* Çocuklara karada, havada, suda yaşayan hayvanlar olduğu söylenir. Sonra suda yaşayan canlıları düşünmeleri istenir. Ayrıca bazı canlıların hem karada hem suda yaşadıkları belirtilir. Hep birlikte suda yaşayan canlılar nelerdir, bulmaya çalışılır. Daha sonra suda yaşayan canlılarla ilgili bir belgesel açılır. Bu canlılar hakkında bilgi edinilir.  \* Çocuklarla “ördek nerede” adlı oyun oynanır. Bir ebe seçilir, gözleri bağlanır. Diğer çocuklar kazdır ve yerde otururlar. Yerde oturanlardan biri ördektir ve diğerleri “tıss tıss” diye ses çıkarırken ördek “vak vak” diye ses çıkarır. Ebe gözleri bağlı şekilde karışık sesler arasından bulmaya çalışır. Ayrıca hangi arkadaşı olduğunuda bulması gerekir.  \* Çocuklara Karagöz - Hacivat resimleri verilir. Çocuklar resimleri boyar. Çalışma panoda sergilenir.  \* Masaya çeşitli materyaller konulur. Yapıştırıcı, el işi kâğıdı, krepon kâğıdı, karton vb. Ayrıca büyük mavi bir karton alınır ve bunun su canlıların yaşadığı yer olacağı söylenir. Sonra da çocuklara suda yaşayan canlıları düşünüp bu canlılardan yapmanızı sonra da bu kartona yapıştırmanızı istiyorum denilir. Çocuklar masanın üzerindeki malzemelerden kesme, yapıştırma işlemi ile suda yaşayan canlıları yapıp yapıştırırlar. Yapılan çalışma panoda sergilenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemleri, yapıştırıcı, el işi kâğıdı, krepon kâğıdı, karton, makas. |
| DEĞERLENDİRME  \* Hayvanlar hakkında neler biliyorsunuz?  \* Ördek nerede isimli oyunda kimler vardı?  \* Karagöz - Hacivat hakkında neler öğrendiniz?  \* Yaptığınız etkinlik çalışmaları hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocuklarla benzer çalışmalar yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinlik ve çalışmalara eşlik etmeleri sağlanmalıdır. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte hızlı ve yavaş olan hayvanlar hakkında araştırma yapabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Badi ördek” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kurbağalar gölde” proje çalışması: Sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır ve hal hatırları sorulur.  \* Çocuklarla badi ördek parmak oyunu oynanır.  Beş küçük ördek badi badi yürüyerek  Bir caddeye çıkmışlar  Sağa sola bakmışlar  Baba ördek karşıya geçmiş ötekiler seslenmiş  Vakvara vakvara  Viriviri vik vik vik vik  Dört küçük ördek badi badi yürüyerek  Bir caddeye çıkmışlar  Sağa sola bakmışlar  Anne ördek karşıya geçmiş  Vakvara vakvara  Viriviri vik vik vik vik  \* Parmak oyununun ardından çirkin ördek yavrusu adlı hikâye anlatılır. Hikâye sonunda insanları dış görünüşlerine göre değerlendirmemek hakkında konuşulur.  \* Çocuklara resim kâğıtlarına çizilmiş pinokyo resimleri verilir. Çocuklar bu resimleri boyayıp panoda sergilerler.  \* Ördek yürüyüşü yapılır. Çocuklar yere çömelip elleriyle ayak bileklerini tutarak vak vak sesleriyle sınıfta gezinirler. Sonra çocuklardan kurbağa olmaları istenir ve kurbağa yürüyüşü yapılır. Kurbağalar gölde proje çalışması yapılır. Çocuklar yeşil kartonlara çizilmiş kurbağa parçaları dağıtılır. Çocuklar yönergelere uygun olarak keser, yapıştırır ve kurbağaları oluşturur. Sonra büyük bir kartonun alt kısmı mavi poşetle kaplanıp göl oluşturulur. Gölün üzerine kartondan çiçekler yapılır ve hazırlanan kurbağalar gölün üzerine yapıştırılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, karton |
| DEĞERLENDİRME  \* Badi ördek parmak oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Çirkin ördek yavrusu adlı hikâye hoşunuza gitti mi?  \* Kurbağalar gölde proje çalışması ilginizi çekti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer hikâyeler ve oyunlar oynanabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere aktif olarak katılmaları sağlanmalıdır. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte evdeki kalın ve ince olan eşyaları gruplandırabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Nasrettin Hoca” kukla oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Nasrettin Hoca” isimli şarkı: Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Etkinlik sırasında çocuklar gözlemlenir ve zaman zaman oyunlarına katılınır. Güne başlama zamanının bitimine az bir süre kala çocuklar uyarılır ve etkinliklerin tamamlamaları sağlanır. Ardından çocuklarla birlikte tik tak tekerlemesi söylenerek sınıf toplanır.  \* Çocuklarla kukla sahnesine geçilir. Nasrettin Hoca kuklası çıkarılarak bir kukla oyunu oynatılır. Daha sonra kukla inceletilir ve çocuklara “Nasrettin Hoca’yı tanıyan var mı? Sizce nasıl birisidir?” gibi sorular sorularak çocukların bilgileri yoklanır. Daha sonra Nasrettin Hoca resimleri gösterilip ondan bahsedilir. Ardından çocuklara Nasrettin Hoca ile ilgili bir çizgi film izletilir ve hikâye anlatılır.  \* Çocuklara Nasrettin Hoca resmi verilir. Çocuklar resmi boyar ve sakallarına pamuk yapıştırıp çalışma tamamlanır. Nasrettin Hoca isimli şarkı çocuklarla birlikte söylenir.  Pempe pembe sakallı, pamuk şeker sakallı  İşte Nasrettin Hoca geliyor nazlı nazlı  Hocanın yüzü güler aklında bir hüner  Mizah dolu diliyle topluma bir yön çizer  O bir hayat bilgini tatlı verir gerçeği  Sıcak kanlı özüyle çağlar aşar sözleri  O dünyaca sevilir, sözü güzel eğilir  Efsanedir hocamız dilden dile söylenir  Hocanın yüzü güler aklında bin bir hüner  Mizah dolu yönüyle topluma bir yön çizer. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemleri, pamuk |
| DEĞERLENDİRME  \* Nasrettin Hoca ile ilgili neler biliyorsunuz?  \* Nasrettin Hoca ile ilgili kukla oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Nasrettin Hoca ile ilgili yapılan etkinlik ilgi çekici miydi?  \* Nasrettin Hoca şiirini beğendiniz mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırabilmek için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çalışmalarda tüm çocukların katılımlarına dikkat edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuza Nasrettin Hoca ile ilgili fıkralar anlatabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ormanda gezinti” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Tohumlar fidana” isimli şarkı: Müzik etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve hep beraber dışarıya çıkılır. Çevreyi gezerek ağaçlar incelenir. Etrafta gördükleri çöpleri toplayıp sınıfa dönerler.  \* Çocuklara ormanda neler olur diye sorulur. Ormanların öneminden bahsedilip ormanları korumak için neler yapabileceğimizden konuşulur. Sonra da konu ile ilgili bir hikâye okunur. Sorular cevaplanır.  \* Çocuklar sıra olurlar. Şimdi birlikte ormana gideceğiz denilerek sınıf içinde bir süre yürünür. Ardından çocuklara ormana geldikleri söylenerek ormandaki varlıklardan istediklerini canlandırmaları söylenir. İsteyen ağaç, isteyen ormandaki böcek, hayvan, çiçek vb. şeyler olurlar. Bunun ardından burası çok güzel bir orman, biz çok mutlu yaşıyoruz denilir. Bir süre sonra o da ne elinde baltalarla bazı insanlar buraya doğru geliyorlar. Şimdi ne yapacağız hayvanlar kaçabilir ama ya ağaçlar onlar ne yapacak diye sorulur. Ardından gelen adamlar ağaçları keserler. Artık herkes çok üzgündür. “Etrafa bir bakar mısınız? Hiç ağaç kalmadı. Ağaçsız yaşayabilir misiniz?” denilir. Her hayvan neden ağaçsız yaşayamayacağını anlatır. Çocuklarda bu durumda neler yapılabileceği fikrini tartışırlar. Çocukların yardımıyla bir ağaç gövdesi hazırlanır. Ardından çocuklar renkli kartonlara ellerini koyup çizer ve kesip ağacın dallarına yapıştırırlar. İsteyen çocuklar vb. şeyler hazırlayıp ağacın çevresine tohumlar fidana şarkısı söylenir.  Tohumlar fidana fidanlar ağaca  Ağaçlar ormana dönmeli yurdumda  Yuvadır kuşlara, örtüdür toprağa  Can verir doğaya ormanlar yurdumda  Bir tek dal kırmadan, ormansız kalmadan  Her insan bir fidan dikmeli yurduma  Yuvadır kuşlara örtüdür toprağa  Can verir doğaya ormanlar yurdumda |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Renkli kartonlar,yapıştırıcı. |
| DEĞERLENDİRME  \* Ormanda gezinti hoşunuza gitti mi?  \* Orman gezintisinde neler gördünüz?  \* Yapılan orman etkinliğinde hangi malzemeleri kullandınız?  \* Tohumlar fidana şarkısı eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalarla konula pekiştirilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere katılmasına dikkat edilmeli. Katılmak istemeyen çocuklarla ilgilenilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte öğrenilen şarkılar ve tekerlemeler tekrar edilebilir. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Midilli” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Simon dedi ki” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır, öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Bir süre yapılan çalışmanın ardından toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.  \* Yere gövdesi, dalları belirgin bir ağaç resmi çizilir. Ağacın bölümleri çocuklarla birlikte tartışılır. Hangi kısımda hangi hayvanların yaşayabileceği hakkında konuşulur. Ağaçtan yapılmış araç-gereçlere örnekler verilir.  \* Bahçede midilli adlı oyun oynanır. Çocuklar el ele tutuşarak bir halka yaparlar. Yüzler ortaya dönüktür. Midilli olan çocuk ortadadır. Dairedeki çocuklar “midilli sen bahçemize nasıl girdin” midilli “içeriye atladım” dairedeki çocuklar “nasıl çıkacaksın midilli” midilli “işte böyle” dedikten sonra halkadakilerin kollarının altından çeşitli denemeler yaparak halka dışına çıkmaya çalışır. Midilliyi ilk yakalayan bir sonraki için midilli olur. Ardından koşma yarışı yapılır.  \* Çocuklara parmak boyaları ve ağaç resimleri verilir. Çocuklar renk renk boyalarla ağacın yapraklarını yaparlar.  \* Çocuklarla “simon dedi ki” adlı oyun oynanır. Çocuklara komutlar verilir. Çocuklar verilen komutlara göre şekle girerler (fotoğraf karesi oluştururlar). Simon dedi ki ağaç olun, elma, deli, bardak, kalem, sandalye, bulut, halı vs. Verilen komutların başında simon dedi ki sözü varsa şekle girilir. Yoksa verilen komuttaki şekle girilmez. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Parmak boyası |
| DEĞERLENDİRME  \* Midilli isimli oyunu beğendiniz mi?  \* Oyunda hangi arkadaşlarınız katıldı?  \* Midilli rolü hoşunuza gitti mi?  \* Yapılan etkinliklerde hangi malzemeler kullanıldı?  \* Simon adlı oyunda hangi şekillere girdiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırmak için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar etkinliklere katılmaları için motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Bir kâğıda geometrik şekiller çizip çocuğumuzdan onları boyayıp kesmesini ve yeni şekiller oluşturmasını isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yattı kalktı” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Daldan bir elma düştü” şiiri: Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.  Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.  Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. İsteyen çocuklara bilgisayardan eğitici oyunlar açılır ve oynamalarına olanak verilir. Çalışmalar sırasında çocukların birbiriyle olan iletişimlerine ve nezaret sözcükleri kullanıp kullanmadıklarına dikkat edilir. Ardından küçük karınca tekerlemesi ile toplanma çalışmaları yapılır.  \* Ağaç çeşitleri hakkında konuşulur. Çam ağacının yapraklarını dökmeyen bir ağaç olduğundan bahsedilir. Çam ağacı ile ilgili bir hikâye okunur. Çam ağacı kozalağı sınıfa getirilir. Sınıfta kozalaklar incelenir.  \* Legolar ve oyuncaklarla mekânda konum ile ilgili çalışmalar yaptırılır.  \* Çocuklarla bowling oynanır. Ahşap bloklar üst üste dizilir. Bowling oyunu gibi topla bloklar devrilmeye çalışılır. Ardından yattı-kalktı oyunu oynanır. Oyun için çocuklardan masalara geçmeleri istenir. Oyun oynayış biçimi gösterilerek açıklanır. Ebe ilk önce kendi adını söyler. .....................(isim) yattı-kaktı adlı oyun oynanır. .....................(isim) daha sonra yanındaki arkadaşının adını söyler. Bu sırada yatma-kalkma hareketi olarak başını masaya koyup kaldırır. Oyun bütün çocukların katılımıyla sona erer.  \* Daldan bir elma düştü şiiri çocuklara okunur.  Daldan bir elma düştü  Onu kuşa verdim  Kuş bana kanat verdi  Uçtum uçtum uçtum  Okulun kapısına vardım  Birinci kapıya vurdum açılmadı  İkinci kapıya vurdum açılmadı  Üçüncü kapıya vurdum açılmadı  Dördüncü kapıya vurdum açılmadı  Beşinci kapıya vurdum açıldı  Bir de ne gördüm  Güzel mi güzel çocuklar |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Çam ağacı kozalağı |
| DEĞERLENDİRME  \* Hangi ağaç çeşitlerini biliyorsunuz?  \* Bowling ve yattı kalktı oyunları hoşunuza gitti mi?  \* Daldan bir elma düştü şiiri eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer çalışmalar yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çalışma süresince çocuklar izlenerek gereken destekler verilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuza gazete ve dergilerden rakamları gösterip kaç olduklarını sorabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kilit” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Dudak okuma” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezlerine gönderilirler.  \* Çocuklara bir hikâye okunur. Hikâyenin bir bölümünde ara verilir ve sonra ne olmuş olabilir diye sorulur. Gelen cevaplarla hikâye tamamlanır.  \* Çocuklarla kilit oyunu oynanır. Oyunun oynanacağı bir alan belirlenir. Çocuklar aralarından bir ebe seçerler. Her çocuk ebe yaklaştığı zaman yere çömelir. İki elini başına kilitler ve ağzını sıkıca kapatır. Bu hareketleri ebe kendisine dokunmadan yapabilen çocuk kurtulur, yapamayan çocuk yanar ve ebe olur. Oyun böylece sürer. Ardından dudak okuma oyununa geçilir. Bir ebe seçilir. Çocuklar ebeyi rahatlıkla görebilecekleri biçimde otururlar. Ebe olan çocuk ses çıkarmadan sadece dudaklarını oynatarak birşeyler söylerken diğer çocuklar ebenin ne söylediğini anlamaya çalışırlar.  \* Çocuklarla oyuncak ve legolarla aynı, benzer, farklı dikkat çalışmaları yapılır.  \* Çocuklarla yüz ifadeleriyle ilgili maskeler yapılır. Çocuklar gruplara ayrılır ve bir grup mutlu, bir grup üzgün, bir grup kızgın, bir grupta sakin ifadeli maskeler yapıp takarlar.  \* İki değişik müzik açılıp çocuklara dinletilir. Müziklerden birinin mutlu, diğerinin üzgün müzik olduğu söylenir. Sonra da hangi müzik açılırsa çocukların o ifadeyi canlandırması istenir. Çocukların performansına göre müzikleri arttırıp kızgın ve şaşkın ifadelere de yer verilebilir.  \* Çocuklara üzerinde çok sayıda mutlu yüzün bulunduğu çalışma sayfası verilir. Bu ifadelerin arasına saklanmış üzgün ifadeleri bulup boyamaları istenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemleri |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME  \* Okunan hikâyenin sonunu nasıl tamamladınız?  \* Kilit oyununa kimler katıldı?  \* Oyunda rolünüz neydi?  \* Duygularla ilgili neler öğrendiniz?  \* En çok hangi durumlarda mutlu olursunuz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların arkadaşlarıyla iletişimlerini geliştirebilmek için benzer çalışmalar yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Yapılan etkinliklere tüm çocukların katılımlarının sağlanılmasına çalışılmalı, istekli olmayan çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte düğmelerle gruplama çalışmaları yapılabilir. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Rap rap rap” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Mandala” etkinlik çalışması: Sanat etkinliği (Bireysel etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar selamlanıp öğrenme merkezlerine alınırlar.  \* Çocuklarla rap rap rap parmak oyunu oynanır.  Rap rap rap  Rap rap rap (Eller yere vurulur.)  Aaa o da ne? Tahta bir köprü  Altından geçemem (Bir el diğerinin altından geçme hareketi yapılır.) İçinden geçemem (Bir el diğerinin içinden geçme hareketi yapılır.) Ama üstünden geçebilirim (Bir el diğerinin üzerinden geçme hareketi yapılır.) Takır tokur takır tokur (Eller yumruk şeklinde yere vurulur.)  Rap rap rap (Eller yere vurulur.)  Aaa o da ne? Çamurlu bir yol Altından geçemem (Bir el diğerinin altından geçme hareketi yapılır.)  İçinden geçemem (Bir el diğerinin içinden geçme hareketi yapılır.) Ama üstünden geçebilirim (Bir el diğerinin üzerinden geçme hareketi yapılır.)  Lak lak lak lak (Ağız ile ses çıkartılır.)  Rap rap rap (Eller yere vurulur.)  \* Çocuklara kartona çizilmiş mandala resimleri dağıtılır. Çocuklar mandalaları müzik eşliğinde içten dışa doğru boyarlar.  \* Çocuklara kâğıtların ağaçlardan yapıldığını söyleyip kâğıt kullanımından bahsedilir. Resim yaparken, ders çalışırken fazla kâğıt kullanmamak gerektiği, kâğıtları çöpe atmak yerine geri dönüşüme göndermek gerektiği hakkında bilgi verilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Boya kalemleri |
| DEĞERLENDİRME  \* Rap rap rap parmak oyununu beğendiniz mi?  \* Boyanan mandala resimleri ilginizi çekti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Sınıfta yapılan etkinliklerin benzerleri yaptırılarak konular pekiştirilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere katılmaları desteklenmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte gazete kâğıdından toplar yapıp hedefe atma ve yakalama oyunları oynayabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kitaplarla” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Pandomim” çalışmaları: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Okuma - yazma etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezlerine gönderilirler. Bir süre çalışmanın ardından toplanma çalışmaları yapılır.  \* Çocukların her birinin kitap merkezinden bir kitap alıp yerlerine oturmaları ve kitapları incelemeleri istenir. Bu sırada çocuklara hikâyeler okunur.  \* Kitaplarla adlı oyun oynanır. Çocuklar ikişerli olarak eşleşir ve iki elleriyle birbirlerini tutarlar. Çocukların kitap oldukları söylenir. Sonra kitaplar açıldı denildiğinde çocuklar bir ellerini açar, kitaplar kapandı denildiğinde ise ellerini kapatırlar. Şaşıran çocuk oyundan çıkar.  \* Çocuklarla pandomim yapılır. Kitap okuyan, yazı yazan, temizlik yapan vb. konularda canlandırmalar yapılır.  \* Çocuklara resim kâğıtlarında kesik çizgili olarak ilkbahar resimleri verilir. Çocuklardan kesik çizgileri tamamlayıp resimleri boyamaları istenir. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.  \* Çocuklarla eriyen ve erimeyen maddeler deneyi yapılır. Çocuklara bazı maddelerin suya atılıp karıştırıldığında eridiği bazılarının da erimediği söylenir. Suda eriyen ve erimeyen nesnelerin neler olacağı sorulur. Suya ya da başka bir sıvı içeceğin içine birşey atıp atmadıkları sonucunun neler olduğu sorulur. Suya ya da başka bir sıvı içeceğin içine birşey atıp atmadıkları sonucunda nelerin olduğu konusunda düşünceleri alınır. Çocuklardan plastik bardakların içine bir miktar su koymaları istenir. Her çocuğa bir malzeme seçmesi istenir ve bu malzemenin suda eriyip erimediği sorulur. Ardından bu malzemeyi suya katarak karıştırması söylenir. Malzemenin aldığı şekil suyun rengi varsa tadındaki değişiklik hakkında soru sorulur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Resim kâğıtları, boyalar, plastik bardak |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME  \* Okunan hikâye kitaplarından neler öğrendiniz?  \* Kitaplar adlı oyunu beğendiniz mi?  \* İlkbahar resmiyle ilgili etkinlik sayfasını beğendiniz mi?  \* İlkbahar mevsiminde çevremizde ne gibi değişiklikler olur?  \* Yapılan deneyde önce neler oldu, sonra neler oldu? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer hikâye ve deney çalışmaları yapılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere aktif olarak katılmaları sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla, çocuk tiyatrosu, sineması gibi etkinlikler yapabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Kitaplarla” ilgili parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Öğle Yemeği - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Dinlenme

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Hikâye kitabı” etkinliği: Sanat etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  MOTOR GELİŞİMİ  Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.  Kazanım 15: Parça - bütün ilişkisini kavrar.  Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar karşılanır, selamlaşılır. Öğrenme merkezlerine yönlendirilerek plan doğrultusunda çalışmalar yapılır.  \* Bu haftanın Kütüphane Haftası olduğu söylenir. Çocuklara kütüphanenin ne olduğu sorulur. Oranın kitaplarla dolu bir oda olduğu isteyenlerin bu kitapları ödünç olarak kullanabilecekleri söylenir. Ardından kitapların öneminden ve kitapların kullanımından bahsedilir. Ayrıca kitapları hazırlayan kişilere yazar, resimleyenlerine de ressam denildiğini büyüyünce onlarında isterlerse bir yazar olabileceklerinden bahsedilir.  \* Çocuklarla kitaplarla ilgili parmak oyunu oynanır.  Aldım elime kitabı (Eline kitap alma hareketi yapılır.)  Açtım kapağını (Açma hareketi yapılır.)  Merakla okudum içini (Okuma hareketi yapılır.) Öğrendim bir bir (Sağ el işaret parmağı ile sol el parmakları sayılır.)  Doğruları gerçekleri (Baş üzerinde ellerle daire çizilir.)  \* Parmak oyunundan sonra çocuklara bir hikâye okunur.  \* İmkân varsa şehir kütüphanesi çocuklarla gezilir. Kütüphanede dikkat edilecekler hakkında konuşulur.  \* Çocuklara kartondan geometrik şekiller dağıtılır. Bu geometrik şekillerle yeni resimler oluşturma çalışmaları yapılır.  \* Kâğıtlar kesilerek katlanır ve ortadan zımbalanarak küçük bir kitap haline getirilir. Sonra bu kitaplar çocuklara verilir. Onlardan bir hikâye kitabı yapmaları istenir. Çocuklar öğretmenin dağıttığı kitapçıklara resimler çizer. Resimlerini bitiren çocuklar öğretmenin yanına giderek hikâyelerini anlatırlar. Çocukların anlattıkları resimlerin altlarına yazılarak hikâye tamamlanır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Kâğıt, zımba |

|  |
| --- |
| DEĞERLENDİRME  \* Kütüphane haftası ile ilgili neler öğrendiniz?  \* Kitaplarla ilgili parmak oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Kütüphane gezisi yaptınız mı?  \* Yapılan etkinliklerde hangi malzemeleri kullandınız? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Çocukların iletişimlerini arttırmak için benzer çalışmalar yaptırılabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocuklar etkinliklere katılmaları için motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla kütüphane gezisi yapıp kitap inceleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yuvarlanma” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Müzik etkinliği - Sanat etkinliği

(Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELER  BİLİŞSEL GELİŞİM  Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.  Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.  Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ  \* Çocuklar güler yüzle karşılanıp öğrenme merkezlerine gönderilirler. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.  \* Çocuklarla yuvarlama oyunu oynanır. Çocuklar 3-4 kişilik gruplara ayrılarak halı üzerinde yuvarlanmaları söylenir. Oyun başlangıcında çocuklara “Şimdi kendinizi lastik bir top olarak düşünün ve sizi birisi yuvarlıyor.” ifadesi kullanılıp oyuna başlanır. Oyun bitiminde çocuklara sorular yöneltilir.(Top gibi yuvarlanırken neler hissettin, seni kim yuvarlıyordu, nereye gidiyordun, nasıl bir toptun, ne renktin vb.) Duygu ve düşünceleri dinlenir.  \* Çocukların oyuncak ve legolarıyla ilgili farklı olanı bul, benzer olanı bul, aynısını bul gibi dikkat oyunları oynanır.  \* Miki fare adlı oyun oynanır. Bunun için çocuklar halka şeklinde toplanırlar. Bir çocuk halkanın ortasına geçer. Halka şeklindeki çocuklar dönerek şarkı söyler.  Miki miki mum bacaklı miki  Burnu uzun dik kulaklı miki  Şeytanlıkta bütün aklı fikri  Dans edelim miki miki hey  Dere tepe düz mü sana miki  Bütün dünya hep mi sana miki  Şeytanlıkta bütün aklı fikri  Dans edelim miki miki hey  \* Çocuklara tamir çantası yapacakları söylenir. Sonra da tamir çantasının içinde neler olabilir diye sorulur. Çocuklara renkli kartonlar verilir. Çocuklar bunları ortadan ikiye katlayıp tutma yeri yapar. Sonra çocuklara çekiç, tornavida gibi resimler verilerek bunları boyamaları ve kesmeleri istenir. Çocuklar kestikleri resimleri çantanın içine yapıştırırlar. Çocuklar bu çantaları alarak sınıfta gezmeye başlarlar. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER  \* Karton, yapıştırıcı |
| DEĞERLENDİRME  \* Yuvarlama oyunu hoşunuza gitti mi?  \* Minik fare adlı oyun ve şarkı ilginizi çekti mi?  \* Tamir çantası etkinliğini yaparken zorlandığınız yerler oldu mu? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER  \* Benzer etkinlikler yapılır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR  \* Çocukların etkinliklere aktif olarak katılması sağlanmalıdır. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI  \* Çocuğunuzla birlikte yemeklerden önce ve sonra yaptıklarınız hakkında konuşabilirsiniz. |