MİNİK BİLGİNLER

OCAK AYLIK EĞİTİM PLANLARI

OCAK YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OCAK ETKİNLİK PLANI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH: OCAK

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne / durum / olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne / durum / olaya odaklanır.

 Dikkatini çeken nesne / durum / olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne / durum ve olayı bir süre sonra yeniden söyler.

 Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gösterir.

Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler. Nesne / varlığın şeklini söyler.

 Nesne / varlığın sesini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne / varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.

 Nesne / varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne / varlıkları rengine göre gruplar. Nesne / varlıkları miktarına göre

 gruplar. Nesne / varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne / varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne / varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

 Nesne / varlıkların şeklini ayırt eder / karşılaştırır.

Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

 Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillere benzeyen

 nesneleri gösterir. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

 Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan

 örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar.

Kazanım 15: Parça bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

Göstergeleri: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ..............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen niteliklerde çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kuralları çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar / kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer / bağlar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Renk: Beyaz, pembe

Geometrik Şekil: Oval

Sayı: 8, 9 sayıları

Zaman: Kış mevsimi

Sesler: “u” sesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Belirli Günler Haftalar | Alan Gezileri | Aile Katılımı |
| Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)  |  | \*Çocuğunuzlu birlikte farklı ebatlarda bardaklara su koyarak hangisinde az hangisinde fazla olduğu hakkında konuşabilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte sizin ve ailenizdeki insanların hakkında sohbet edebilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte kış mevsimindeki değişiklikleri gözlemleyebilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte evinizdeki artık kâğıtları geri dönüşüm kutusuna atabilirsiniz. \* Çocuğunuzdan size okulda dinlediği hikâyeleri anlatmasını, öğrendiği şiir, şarkı, tekerlemeleri tekrar etmesini isteyebilirsiniz. \* Çocuğunuzla birlikte giyinme, soyunma, tuvalet temizliği, el yıkama, diş fırçalama gibi öz bakım becerilerini tekrar edebilirsiniz.\* Bir kâğıda geometrik şekiller çizip çocuğumuzdan onları boyayıp kesmesini ve yeni şekiller oluşturmasını isteyebilirsiniz.\* Çocuğunuzla birlikte enerji tasarrufu hakkında sohbet edebilirsiniz.\* Çocuğunuzla kış mevsimi hakkında sohbet ediniz.\* Çocuğunuzla birlikte gazete kâğıdından toplar yapıp hedefe atma ve yakalama oyunları oynayabilirsiniz.\* Çocuğunuzdan evdeki büyük ve küçük eşyaların isimlerini söylemelerini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Parmak oyunu: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Drama çalışması

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  |  ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılır ve içeriye alınır. Çocuklar öğrenme merkezlerinde serbest çalışma yaparlar. Etkinlik saatinde “tik tak” tekerlemesiyle toplama ve temizlik çalışmaları yapılır.\* 2016 yılı parmak oyunu oynanır.Ben eski yılım (Sağ baş parmak)Adım 2015 çok çalıştım ve yoruldumGörevi yeni yıla bırakıp gidiyorum (Eller sallanır)Merhaba (Sol baş parmak) Ben yeni yılım adım 2016 çok neşeliyim, heyecanlıyım (Eller vurulur) Beraber çalışalım (Eller birbirinin etrafında döndürülür)Bir yaş daha büyüyelim (Bir parmak gösterilir)Güle güle 2015 (Eller sallanır)Hoşgeldin 2016 (Alkışlanır)\* Parmak oyunundan sonra çocuklara yeni yıl ile ilgili bir hikâye anlatılmaya başlanır. Bir süre sonra anlatma bırakılır ve çocukların hikâyeyi devam ettirmeleri istenir.\* Ardından prens / prensesi güldürme draması yapılır. Çocuklardan birisi seçilir ve yarım ay şeklinde oturan çocukların önünde durması istenir. Ardından hikâyeye başlanır. Bir zamanlar çok uzak bir ülkede iyi kalpli bir kral yaşarmış. Bu kralın bir kızı / oğlu varmış. Kral iyiymiş iyi olmasına rağmen bir derdi varmış. Onun dünyalar güzeli kızı / oğlu hiç gülmüyormuş üzüntülü bir şekilde düşünüyormuş. Bir gün kral kızını / oğlunu güldürmesi için ülkedeki komik adamları çağırmış. Onlara kim kızımı / oğlumu güldürürse bir kese altın vereceğim demiş. Komik adamlar gelip prens / prensesi güldürmeye çalışmışlar. Bakalım hangi komik adam prens / prensesi güldürecek diye çocuklardan seçtikleri arkadaşlarını güldürmeleri istenir. Çocuklar sıra ile çıkarak prens / prensesi güldürmeye çalışır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* ……………………… |
| DEĞERLENDİRME* Tik tak tekerlemesini hatırladınız mı?
* Parmak oyunu hoşunuza gitti mi?
* Anlatılan hikâye ilginizi çekti mi?
* Sonunu nasıl tamamladınız?
* Prens/prensesi güldürme oyunu eğlenceli miydi?
 |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocukların arkadaşlarıyla iletişimlerini arttırmak için benzer oyunlar oynanabilir. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılımına dikkat edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte farklı ebatlarda bardaklara su koyarak hangisinde az hangisinde fazla olduğu hakkında konuşabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Saat” parmak oyunu: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Matematik etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar öğrenme merkezlerine alınırlar. Çocuklar planlarına uygun olarak etkinliklerini yaparlar. Toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.\* Çocuklara bir saat gösterilir ve bu ne işe yarar diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenerek gerekli eklemeler yapılarak saatin öneminden bahsedilir, parçaları tanıtılır. Ardından farklı saatler getirilir ya da resimleri gösterilir çocuklarla gözlemler yapılır. Sonra parmak oyununa geçilir.\* Büyük saat şöyle işler Tik tak tik tak (Eller başın üzerinde sağa sola sallanır oldukça yavaş biçimde)Küçük saat şöyle işler Tik tak tik tak (Eller çene altında birleşmiş daha seri ve hızlı sağa sola sallanır)Kol saati koşar gelir Tiki tiki tiki tak tak (Sağ el sol omuzdan parmaklarını sol ele doğru kaydırır ve tak derken avuç içine vurur)\* Çocuklarla legolar ve oyuncaklarla aynısını bul, farklı olanı bul vb. gibi dikkat çalışmaları yapılır.\* Çocuklara saat yapacakları söylenir. Bunun için her çocuğa daire şeklinde çizili kartonlar ve 12’ye kadar yazılı sayı kartları dağıtılır. Çocuklar akrep ve yelkovan yaparak dairenin ortasına raptiye yardımıyla takarlar. Sonra da bu saatlere ağız, burun, kulak yapıp bir hayvana benzeterek özgün bir ürün ortaya çıkarırlar. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Saat, karton, raptiye |
| DEĞERLENDİRME\* Saatin parçalarını ve ne işe yaradığını öğrendiniz mi?\* Saat parmak oyunu hoşunuza gitti mi?\* Oyuncaklar ve legolarla oynanan dikkat çalışmaları ilgi çekici miydi?\* Yaptığınız saat hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocukların el becerilerini arttırabilmek için benzer boyama çalışmaları yaptıralım.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Oyun ve etkinliklere tüm çocukların katılımına dikkat edilmelidir. Katılmayan çocuklar motive edilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte sizin ve ailenizdeki insanların hakkında sohbet edebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Saat” parmak oyunu: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Okuma-yazma etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.   |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezine yönlendirilir. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.\* Saat parmak oyunu tekrar edilir. Zamanın öneminden bahsedilip erken - geç kavramları anlatılır. Erken yatıp kalkmanın insan sağlığına yararları anlatılır. “Bir arkadaşımızla buluşacağız geç kalırsak o arkadaşımız neler hisseder? Gündüz yatıp gece kalksak ne olurdu?” gibi sorularla çocukların düşünmelerine fırsat verilir. Zamanı iyi kullanmanın önemi anlatılır. Ardından zaman kavramı ile ilgili bir hikâye okunup sorular sorulur.\* Çocuklara resim kâğıdına verilen kesik çizgileri tamamlama sayfaları çalıştırılır.\* Çocuklarla kum saati yapılır. Bunun için dışarı çıkılır ya da sınıfa bir miktar kum getirilir. Ardından her çocuğa iki tane kapakları delinmiş pet şişe verilir. Çocuklar bu şişenin içini kumla doldurur ve delinmiş olan kapakları kapatır. Daha sonra iki şişeyi kapakları üst üste gelecek şekilde yapıştırırlar ve kum saatlerini süslerler. Sonrasında yapılan saatler incelenir ve oyunlarda bu saatler zamanı göstermek için kullanılır.\* Sınıfa bir mıknatıs getirilir ve mıknatısın bazı nesneleri çekme gücü olduğu söylenir. Sonra da metal ve metal olmayan nesnelere mıknatısı dokundurarak gözlem yapılır. Ardından mıknatıs çocuklara verilir ve çocukların incelemesine imkân sağlanır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Kum, pet şişe, mıknatıs |
| DEĞERLENDİRME\* Zamanın önemini anlayabildiniz mi?\* Okunan hikâye ilgi çekici miydi?\* Mıknatısın ne işe yaradığını anladınız mı? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar yaptırılabilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Etkinliklerde çocuklara fırsat verilmeli, desteklenmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte kış mevsimindeki değişiklikleri gözlemleyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Beş küçük sincap” parmak oyunu: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine gönderilirler. Etkinlik boyunca çocukların oyunlarına katılınır ve gözlemleme yapılır. Çocuklara küçük karınca tekerlemesiyle toparlanma ve temizlik çalışması yapılır.\* Beş küçük sincap adlı parmak oyunu hep birlikte oynanır.Beş küçük sincap kardeş uyanmış (Yumruk yapılan eller açılır.)Büyük sincap kardeş uyanmış (Uyanma hareketi yapılarak baş parmak sallanır.)Günaydın kardeşlerim demişÜçüncü sincap kardeş uyanmış (Orta parmak sallanır.)Günaydın kardeşlerim demişDördüncü sincap kardeş uyanmış ( Yüzük parmak sallanır.)Günaydın kardeşlerim demişEn küçük sincap kardeş uyanmış (Küçük parmak sallanır.)Bütün kardeşler banyoya koşmuşlar (Parmaklar öne doğru hareket ettirilir.)Ellerini yüzlerini yıkamışlar (El yüz yıkama hareketi yapılır.)Saçlarını taramışlar (Saç tarama hareketleri yapılır.)Güzelce giyinmişler, birlik olup sofrayı kurmuşlar. Yiyeceklerinin hepsini yemişler. Sonra da ormana dağılmışlar. Cevizler toplayıp yuvalarına dönmüşler.\* Parmak oyunundan sonra Sindirella hikâyesi çocuklara okunur.\* Çocuklara kardan adam resimleri ve pamuk dağıtılır. Çocuklar pamukları kardan adama yapıştırıp panoda sergilerler. \* Masallar ülkesinde adlı şarkı çocuklarla birlikte söylenir. İşte Pamuk Prenses Yatağımın başında  Tutup götürdü beni Cücelerin yanına  Kurşun askerde burda Bir selam çaktı bana Uçan kaz iniş yaptı Evimizin damına  Şimdi Pinokyo geldi O kocaman burnuyla Guliveri bindirdik Bir küçük kayığa Birden annem seslendi Kalk artık sabah diye Oysa çok mutluydum ben  Masallar ülkesinde |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Karton, pamuk |
| DEĞERLENDİRME\* Beş küçük sincap parmak oyunu hoşunuza gitti mi?\* Sindirella hikâyesi ilginizi çekti mi?\* Kardan adam etkinliğini nasıl buldunuz?\* Masallar ülkesinde şarkısı eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer etkinlik ve boyama sayfaları yaptırılır.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Söz almak isteyen çocuklara konuşma fırsatı verilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte evinizdeki artık kâğıtları geri dönüşüm kutusuna atabilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Pandomim” : Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne / varlığın şeklini söyler. Nesne / varlığın rengini söyler.Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bu örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler / tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturulur. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır. Onlara günaydın denilir hal hatır sorulur. Öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Etkinlik bitiminde toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.\* Çocuklara uykunun öneminden bahsedilir. Erken yatıp kalkan çocukların daha güçlü olacağı, derslerini daha iyi öğreneceği, hastalıklara karşı korunacağı söylenir. Uykumuz geldiğinde esnerken ağzımızı neden kapatmamız gerektiği anlatılır. Ardından uyku ile ilgili bir hikâye okunur. Hikâyenin ardından çocuklarla pandomim yapılır. Çocuklara örnek bir pandomim yapılır. Sonra da çocuklar tek tek çağırılarak neyin hakkında canlandırma yapacakları söylenir. (Örneğin uykusu gelen, uyumak için hazırlık yapan, uyuyan, sabah olunca uyanan vb.) diğer çocuklarda bilmeye çalışırlar.\* Çocuklarla lego ve oyuncaklarıyla üç ögeden oluşan örüntü çalışmaları yapılır.\* Ardından “tavşan kaç tazı tut” oyunu oynanır. Çocuklar halka şeklinde toplanır. Bir arkadaşları halkanın ortasına geçerek tavşan olur, birisi ise halkanın dışında kalarak tazı olur. Halkadaki çocuklar hareket ederek şarkıyı söylerler. Bu arada ortadaki çocuk uyuyormuş gibi yapar “Tavşan bana baksana yakışmıyor bu sana tavşan kaç tazı tut “ ortadaki çocuk halkanın dışına çıkarak halkanın dışında koşmaya başlar. Tazıda onu yakalamaya çalışır. Tavşan tekrar halkanın içine girerse tazıdan kaçmış olur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* …………….. |
| DEĞERLENDİRME\* Uykunun önemi hakkında neler öğrendiniz?\* Pandomim oyunu hoşunuza gitti mi?\* Örüntü çalışmaları ilginizi çekti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer şarkılar ve oyunlar oynanır.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Tüm çocukların etkinliklere aktif olarak katılmalarını sağlamak |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzdan size okulda dinlediği hikâyeleri anlatmasını, öğrendiği şiir, şarkı, tekerlemeleri tekrar etmesini isteyebilirsiniz.  |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Sar sar makarayı” tekerlemesi: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Sanat etkinliği - Müzik etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılıp öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Bir süre serbest çalışmanın ardından temizlik ve toparlama çalışmaları yapılır.\* Çocuklarla “sar sar makarayı” tekerlemesi söylenir. Ardından çocuklara “Enerjinin ne demek olduğunu biliyor musunuz?” diye sorulur. Çocuklar dinlendikten sonra enerjinin tanımı yapılır. Onlara “Enerji, insana güç veren onları hareketli yapan şeylerdir. Örneğin pekmez, bal, yoğurt, su gibi yiyecek ve içecekler insana enerji verir. Bunları yiyen insanlar çabuk hasta olmaz, güçlü olur. Bu gıdalar bizim vücudumuzun çalışmasını sağlar.” şeklinde açıklama yapılır. Daha sonra “Peki sizce televizyonun enerji kaynağı nedir?” diyerek elektrikle çalışan bazı eşyalar sorulur. Elektriği boşa harcamamaktan bahsedilir. Boşuna elektrikli aletler açılırsa bunun hem aile bütçesine zarar verdiğini hem de elektriğin birgün bitebileceği anlatılır. Ayrıca çocuklara bir elektrik faturası getirilip gösterilir.\* Çocuklara elektrik kabloları dağıtılır. Çocuklar bu kabloları incelerler. Kablolardan birisi kesilir kablonun içindeki teller incelenir. Elektriğin bu tellerden geçtiği anlatılır. Her çocuğa elektrikle çalışan farklı bir eşyanın resimleri verilir. Çocuklar bu resimleri boyar ve istedikleri gibi süslerler. Yapılan çalışmalar incelenir elektrikle çalışan aletler hatırlanır. Çocukların öğrendikleri şarkılar ritm aletleri kullanılarak tekrar edilir. Ardından hareketli müzikler eşliğinde dans edilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Kablo |
| DEĞERLENDİRME\* Sar sar makarayı tekerlemesini hatırladınız mı?\* Enerji hakkında neler öğrendiniz? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Çocuklara benzer çalışmalar yaptırılabilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların çalışma kâğıtlarına hisleri ile ilgili notlar alınmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte giyinme, soyunma, tuvalet temizliği, el yıkama, diş fırçalama gibi öz bakım becerilerini tekrar edebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yel değirmeni” faaliyet: Sanat etkinliği (Bireysel etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır onlarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Çocuklar gözlemlenerek oyunlarına katılınır.\* Çocuklara farklı enerji türlerinin resimleri gösterilir. Baraj, rüzgâr değirmeni, güneş enerjisi vb. Bunların nasıl çalıştığı, ne işe yaradığı ve hayatımızdaki önemi anlatılır. Çocuklarla enerjinin önemi hakkında bir film izlenir.\* Basit bir elektrik devresi yapılır. Bunun için bakır bir tel alınır ikiye bölünür. Bir adet kalem pil alınır. Tellerden birinin bir ucunu pilin artı kutbuna, diğer telin bir ucunu ise eksi kutbuna bağlar. Tellerin açıkta kalan uçlarına küçük bir ampul takar. Işığın yandığı çocuklarla birlikte gözlenir.\* Çocuklar verilen kartonları kullanarak ve yönergeye uygun olarak yel değirmeni yaparlar. Yapılan değirmenler incelenir ve çocuklar üfleyerek değirmenin kollarını döndürmeye çalışırlar. \* Çocuklarla “rüzgâr gülü yakalamaca” oyunu oynanır. Bir ebe seçilir. Bir çocuk rüzgâr gülünü alarak kaçar. Ebe rüzgâr gülü olan çocuğa dokunmaya çalışır. Rüzgâr gülünü tutan çocuk ebeye yakalanmadan rüzgâr gülünü başka bir arkadaşına vermeye çalışır, başarırsa yanmaz. Ebe bu kez rüzgâr gülünü alan öteki çocuğu kovalar. Ebe elinde rüzgâr gülü olan çocuğa dokunabilirse ebelikten kurtulur. Dokunulan çocuk ebe olur. Oyun böyle sürer. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Bakır tel, pil, karton, rüzgâr gülü |
| DEĞERLENDİRME\* Enerjinin önemi hakkında neler öğrendiniz?\* Elektrik devresi ilgi çekici miydi?\* Yel değirmeni faaliyeti hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar yaptırılır.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Her çocuğun oyunlara katılması sağlanmalı. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Bir kâğıda geometrik şekiller çizip çocuğumuzdan onları boyayıp kesmesini ve yeni şekiller oluşturmasını isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Enerji” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Müzik etkinliği - Matematik etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler.Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.Göstergeleri: Nesne / varlıkları miktarına göre eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.Göstergeleri: Nesne / varlıkları rengine göre gruplar. Nesne / varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne / varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.Kazanım 13: Günlük yaşantıda kullanılan sembolleri tanır.Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Plana göre sınıf düzenlenir. Çocuklar karşılanır ve serbest çalışma yapılır.\* Enerji ile ilgili parmak oyunu oynanır. Lambalar yanıyor (İki el parmakları açılır, yan yana getirilir.)Pırıl pırıl parlıyor (Parmaklar açılır kapanır.)Aaaaa! Elektrikler kesildi (İki el ile gözler kapanır.)Babam sigortayı aldı (Sağ elle çene tutulur.)Tamir etti (İşaret parmakları birbirinin etrafında döndürülür.)Sigortayı taktı (Sağ elle çene tutulur.)Düğmeye bastım (İşaret parmak burna değdirilir.) Her taraf aydınlandı (Parmaklar açılır yukarı doğru kaldırılır.)\* Ardından çocuklara bilmeceler sorulur. Ateşe girse yanmaz suya girse ıslanmaz. (Ampul)Çıt der çiçek açar. (Kibrit)Bir sihirli fenerim, kibritsizde yanarım. (Elektrik)\* “Elektrikle çalışan alet” ol oyunu oynanır. Çocuklara hareketli bir müzik açılır ve çocuklar müzik eşliğinde balonları birbirine atarak dans ederler. Ardından müzik durdurulur ve çocuklardan hareketsiz durarak mutfak robotu, bilgisayar, tost makinesi vb. olmaları istenir. Elektrikli aletler çeşitlendirilir. Hareketli hareketsiz kavramı etkinlik süresince vurgulanır.\* Resim kâğıtlarında kesik çizgilerle verilen 8 rakamları tamamlanır. Legolar ve oyuncaklarla renklerine ve sayılarına göre gruplama çalışmaları yapılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* CD, resim kâğıdı |
| DEĞERLENDİRME\* Oynanılan parmak oyunu hoşunuza gitti mi?\* Bilmecelere cevap verirken zorluk çektiniz mi?\* Oynanılan oyun ve dans eğlenceli miydi?\* 8 rakamını tanıma, kesik çizgileri birleştirme ve gruplama çalışmaları ilgi çekici miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar yapılabilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların kalem tutma şekillerine dikkat edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte enerji tasarrufu hakkında sohbet edebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Yangın var” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılandıktan sonra öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.\* Çocuklara yangınla ilgili resimler gösterilir. Yangının ne gibi davranışlar sonucu ortaya çıkacağı ve ne gibi zararlar vereceği hakkında konuşulur. Ardından çocuklar toplanır “Yangın var!” diye bağırılır. Çocuklar panik yapıp sınıf içinde koştururlar. “Ne yapalım, yangından nasıl kurtulunur?” diye sorulur. Sonra “Bize kim yardım edebilir, düşünelim.” denilir ve itfaiyeyi aramaya karar verilir. Hep birlikte itfaiyenin numarası söylenir. Sonra çocuklara itfaiyeci, itfaiye arabası gibi resimler gösterilir. İtfaiyenin öneminden bahsedilip itfaiye numarası gösterilir ve parmak oyunu oynanır.Kibrit çaktım (Kibrit çakma hareketi yapılır.)Elimden düştü (Elden düşme hareketi yapılır.)Halı birden alev aldı (Sol el yere yatay biçimde parmaklar havaya sallanır.)İtfaiyeyi aradık (Telefonla konuşma hareketi yapılır.)Babam bana çok kızdı (işaret parmağı sallanır.)\* Sonra çocuklar kış mevsimiyle ilgili bir film izler ve bir hikâye dinlerler.\* Çocuklara gerekli malzemeler dağıtılır ve hep birlikte itfaiye arabası yapılır. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Film CD’si, karton |
| DEĞERLENDİRME\* Yangının zararlarını öğrendiniz mi?\* İtfaiyenin önemini ve görevlerini öğrendiniz mi?\* Parmak oyunundan neler öğrendiniz?\* Kış mevsimi ile ilgili film ve hikâye ilginizi çekti mi?\* İtfaiye arabası faaliyeti hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar yapılır.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Bahçe gezisi sırasında sıradan çıkmamaları, gruptan ayrılmamalarına dikkat edilmedi. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla kış mevsimi hakkında sohbet ediniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ambulans” parmak oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Matematik etkinliği - Müzik etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne /varlığın miktarını söyler.Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.Göstergeleri: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma çalışmaları yapılır.\* Çocuklar minderlere oturur. Çocuklara ambulans resimleri gösterilir ve Bu arabayı yolda gördünüz mü? Diğer arabalardan farkı neydi? vb. sorular sorulur. Bu arabaların hastalara yardım ettiğinden bahsedilir. Ambulansın numarası söylenir. Parmak oyunları oynanır.Ambulans yoldan geçiyor (Sürme hareketi yapılır.)Da di da di yol istiyor (Korna basma hareketi yapılır.)Hemen arabanı sağa çek (Elle sağ taraf işareti yapılır.)Ambulansa yol verAmbulans hızlı gidiyor (Hızlı sürme hareketi yapılır.) Hasta doktora yetişiyor (Kolları bağlama hareketi yapılır.)\* Çocuklara içinde ambulans geçen bir hikâye anlatılır ve sorular sorulur.\* Çocuklarla lego ve oyuncaklarla arttırma ve eksiltme çalışmaları yaptırılır.\* Mikrop isimli oyun hep birlikte oynanır. Sayışmacayla seçilen çocuk mikrop olur. Arkadaşlarına dokunarak onlara hastalık bulaştırmaya çalışır. Diğerleri ise mikroptan kaçmaya çalışırlar. Hastalık kapan çocuk hasta rolü yaparak yere oturur. En sona kalan çocuk mikrop rolünü alır. Oyun çocukları isteğine göre devam eder. \* Öğrenilen şarkılar ritm aletleri eşliğinde tekrar edilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* CD |
| DEĞERLENDİRME\* Ambulansın görevlerini öğrendiniz mi?\* Parmak oyunu hoşunuza gitti mi?\* Anlatılan hikâye hoşunuza gitti mi?\* Legolarla yapılan toplama ve çıkarma işlemleri ilginizi çekti mi?\* Mikrop oyunu eğlenceli miydi?\* Şarkılar hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer hikâyeler okunur.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çalışmalarda tüm çocukların katılımlarına dikkat edilmeli.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte gazete kâğıdından toplar yapıp hedefe atma ve yakalama oyunları oynayabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Hırsız kim” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Okuma-yazma etkinliği - Müzik etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne /varlığın sesini söyler.Kazanım 6: Nesnel ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.DİL GELİŞİMİKazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler. Çalışmalar sırasında çocuklar gözlemlenir ve oyunlarına katılınır.\* Çocuklara polis resmi gösterilir ve mesleği sorulur. Polislerin ne iş yaptığı hakkında konuşulur ve onların öneminden bahsedilir. Ardından polisin numarası söylenilir ve ne gibi durumlarda aranacağı belirtilir.\* “Hırsız kim?” adlı oyun oynanır. Oyuna başlarken bir ebe seçilir. Ebe sınıfın dışına çıkar ve içeri girdiğinde “Yoksa aranızda bir hırsız mı var? Ben Komiser Kemal, benim oyuncağımı benden habersiz alanı şimdi bulacağım. Oyuncağımı alanı gülen gözlerinden tanıyacağım.” diyerek herkesi susturur. Oyunun amacı herkesin çok ciddi olması ve gülmemesidir. Gülen kişinin hırsız olduğuna karar verilebilir. Ebe göz kırparak bir kişiyi hedef gösterir. Diğer çocuklar hedef gösterilen kişinin etrafında toplanıp onu yakından incelerler. Daha sonra hedef gösterilen kişinin etrafında toplanıp onu yakından incelerler. Daha sonra hedef gösterilen kişi göz kırparak başka birini hedef gösterir. Bu oyundaki esas amaç sınıftaki sükuneti sağlamaktır. Daha sonra Komiser Kemal hırsızın kim olduğunu bulabilmek için şüphelendiği çocuklara sorular sorar. \* Çocuklar öğrendikleri cümle yapılarını kullanarak kişisel özellikleriyle ilgili cevaplar verirler. Çocuklar oynadıkları role göre cevap vermelidirler. Çocuklardan “U” sesiyle başlayan kelimeleri bulmaları istenir. Polis amca şarkısı çocuklarla birlikte hareketleriyle söylenir. Polis amca polis amca Nerdesin nerdesin  Hırsız geldi düdük çal  Düt düt düt düt düt düt! Bekçi amca bekçi amca  Nerdesin nerdesin  Bayram geldi davul çal  Güm güm güm güm güm güm! |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* ……………. |
| DEĞERLENDİRME\* Polisin görevlerini öğrendiniz mi?\* Hırsız kim isimli oyun hoşunuza gitti mi?\* “U” sesi ile ilgili kelimeleri öğrendiniz mi?\* Polis amca şarkısı hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Sınıfta yapılan etkinliklerin benzerleri yaptırılarak konular pekiştirilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların etkinliklere katılmaları desteklenmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzdan evdeki büyük ve küçük eşyaların isimlerini söylemelerini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

Parmak oyunları: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne /varlığın rengini söyler. Nesne / varlığın şeklini söyler.Kazanım 12: Geometrik şekilleri söyler.Göstergeleri: Gösterilen geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar karşılanır öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.\* Çocuklara öğrenilen önemli numaralar hakkında sorular sorulur ve bu numaraları hatırlamalarına yardımcı olunarak tekrar yapılır. Öğrenilen parmak oyunları tekrar edilir. Ardından çocukların seçtikleri bir hikâye okunur.\* Yukarıdan aşağıya doğru ipler sarkıtılarak asılır. Çocuklar sıra ile zıplayarak bu iplerin ucunu tutmaya ve ipleri almaya çalışırlar. Ardından kahkaha oyunu oynanır. \* Çocuklara resim kâğıtları, kırmızı ve beyaz suluboyaları verilir. Çocuklar önce kırmızı suluboyayı daha sonra beyaz suluboyayı karıştırıp boyayıp pembe rengin oluşmasını görürler. Ayrıca çevrelerinde bulunan oval şekillerin isimlerini söylerler.\* Çocuklara üzerinde itfaiye arabası, polis arabası ve ambulans resimlerinin bulunduğu kâğıtlar dağıtılır. Bu resimlerin altına telefon numaralarının yazılması istenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Resim kâğıtları, suluboya |
| DEĞERLENDİRME\* Öğrenilen telefon numaralarını hatırlayabildiniz mi?\* Oynanılan parmak oyunları hoşunuza gitti mi?\* Pembe renk ve oval şekil çalışmaları hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Okunan hikâyeler ve oyunların benzerleri yapılarak kazanım ve göstergelerin öğrenilmesi sağlanır. |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Etkinlik çalışmalarında çocukların masalarda oturma şekillerine dikkat edilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte düğmelerle gruplama çalışması yapabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Dağlar” şarkısı: Müzik etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Müzik etkinliği - Türkçe etkinliği - Oyun etkinliği - Matematik etkinliği –

 Drama çalışması (Bütünleştirilmiş etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.Göstergeleri: Nesne / varlığın rengini söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.Göstergeleri: Nesne / varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.Göstergeleri: Nesne / varlıkları rengine göre gruplar. Nesne / varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne / varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılır, hâl hatır sorulur. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir. Bir süre serbest çalışmanın ardından toplanma ve temizlik çalışmaları yapılır.\* Çocuklara dağlardan bahsedilir. Dağ resimlerine bakılıp dağlarla ilgili film ve belgeseller seyredilir.\* Çocuklarla birlikte “Dağlar ardında” şarkısı söylenir.Dağlar ardında bir orman varmış Orada bütün hayvanlar mutlu yaşarmışBir avcı gelmiş çok zalimmişKesmiş bütün ormanı yakmış onlarıYağmur yağmamış, güneş açmamışO zalimin sonunu gören olmamış\* Çocuklarla bahçeye çıkılıp koşu yarışı yapılır. Ardından deve-cüce oyunu oynanır. \* Çocuklara 9 rakamı ile kesik çizgi tamamla çalışmaları ve pembe renk ağırlıklı boyama çalışmaları yaptırılır. Ayrıca oyuncak ve legolarla 9 rakamı ile ilgili eşleme ve gruplama çalışmaları yaptırılır.\* Çocuklara her birinin bir kar tanesi olduğu söylenilir. Çocuklar rüzgârla savrulan kar taneleri gibi etraflarında dönerek birbirlerine çarpmadan bir süre dans ederler. Sonra ağır ağır yere çömelirler. Bu çalışmalar yaptırılırken havanın çok soğuk olduğu söylenir. Gökyüzü gri bulutlarla kaplanmış. Biraz sonra bu bulutlar sepetlerinden kar tanelerini birer birer yeryüzüne serpiştirecek, kar taneleri de ağır ağır yeryüzüne düşecek denilerek drama çalışmalarına devam edilir.\* Çocuklara kalın-ince kavramları tanıtılır. Çocuklara sınıftan kalın ve ince örnekler bulmaları istenir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Resim kâğıtları |
| DEĞERLENDİRME\* Dağlar isimli şarkı hoşunuza gitti mi?\* Deve-cüce oyunu ilgi çekici miydi?\* 9 rakamı tamamla çalışmaları ve boyama çalışmalarını beğendiniz mi?\* Drama çalışmaları eğlenceli miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalar yapılır.   |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çalışma süresince çocuklar izlenerek gereken destekler verilmeli. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuza gazete ve dergilerden rakamları gösterip kaç olduklarını sorabilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Ormanda gezinti” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır ve öğrenme merkezlerine yönlendirilirler.\* Çocuklara ormanlardan bahsedilir ve orman resimleri gösterilir. Ayrıca ormanların yararlarından konuşulup onları korumamız gerekliliği anlatılır. Çocuklara ormanda nelerin olduğundan bahsedilir ve ormanda bir geziye çıkılacağı söylenilerek çocukları sıra olmaları istenir. Sonra da orman hakkında konuşularak dolaşılır ve ormandaki ağaçlarla canlıların hareketleri canlandırılır.\* Çocuklar toplanır ve söylenilen sözlere göre öyküleme hareketleri ve sesleri çıkarılması istenir.Yağmur denilince parmaklar aşağı doğru sallanıp “şıp şıp şıp şıp” diye ses çıkartılır.Kar denilince eller birbirine sürtülüp “hışır hışır hışır” diye ses çıkartılır.Dolu denilince eller yine kaldırılır parmaklar aşağı doğru sallanır ve “takır takır takır” diye ses çıkartılır.Fırtına denilince “vuuuu vuuuu vuuuu” diye ses çıkarılarak beden iki yana savrulur. Bu sözler hızlıca söylenerek çocuklar şaşırtılmaya çalışılır.\* Çocuklara kartona çizilmiş mandala resimleri dağıtılır. İçten dışa doğru boyamaları istenir.\* Çocuklara rulolar, kahverengi elişi kâğıtları ve kartonlar verilir. Rulolar elişi kâğıtlarıyla kaplanır. Ağaçların yaprakları olması için yeşil karton kesilerek rulonun üzerine tutturulur. Yapılan ağaçların hepsi bir araya getirilerek yeşil bir karton üzerine yapıştırılır ve orman proje çalışması yapılmış olur. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Rulo, elişi kâğıtları, karton |
| DEĞERLENDİRME\* Ormanlarla ilgili neler öğrendiniz?\* Doğa olayları ile ilgili parmak oyunu ilginizi çekti mi?\* Mandala boyama çalışması hoşunuza gitti mi?\* Orman proje çalışması ilginç miydi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer çalışmalarla konula pekiştirilir.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların etkinliklere katılmasına dikkat edilmeli. Katılmak istemeyen çocuklarla ilgilenilmelidir. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte öğrenilen şarkılar ve tekerlemeler tekrar edilebilir. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Çaydanlık” parmak oyunu: Oyun etkinliği -Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERBİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklarla selamlaşılır ve öğrenme merkezlerine alınırlar.\* Sınıfa çeşitli araç-gereçler getirilerek çocuklara gösterilir. Daha sonra çocuklara araç-gereçlerle ilgili sunu veya çeşitli resimler gösterilir. Temizlikte, bahçede, beslenmede vb. kullanılan araç gereçlerin ne işe yaradığından bahsedilir. Sonra da çaydanlık isimli oyun oynanır.ÇaydanlıkBen bir küçük çaydanlığımKocaman bir karnımŞurada bir kulpum varŞurada ağızımKaynayınca fokur fokur (Eller yanlarda kalça sallanır.)Eğersin başını, içersin çayını Lık lık lık ta lık lık lık (2 defa)\* Çocuklarla olayların oluş sırası hakkında sohbet edilir. (Bir bitkinin tohum halinden büyüyüp ağaç olması, bir bebeğin büyüme aşamaları vb.)\* Sepet taşıma oyunu oynanır. Bunun için çocuklardan ayağa kalkmaları istenir. Sepet içerisine çocukları taşıyabileceği ağırlıklar konulur. Çocuklardan sıra ile sepeti taşıyıp blokları sınıfın başka bir köşesine yerleştirmeleri istenir. \* Çocuklara bir tarak resmi bir diş fırçası verilir. Çocuklar diş fırçalarını istedikleri bir renge boyar ve tarak resminin uçlarını boyayıp tamamlarlar. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Resim kartonu, diş fırçası |
| DEĞERLENDİRME\* Çaydanlık parmak oyunu hoşunuza gitti mi?\* Olayların oluş sıralamasıyla ilgili neler öğrendiniz?\* Sepet taşıma oyunu hoşunuza gitti mi?\* Faaliyet çalışmaları ilginizi çekti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer etkinlikler yaptırılır.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların anlatılan konuları anlayıp anlamadığı kontrol edilmeli. Anlaşılmayan yerler tekrar edilmelidir.  |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuza 1’den 9’a kadar rakamları söyleyip o kadar oyuncak getirmesini isteyebilirsiniz. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI: ..............................................................................................

TARİH:

YAŞ GRUBU (AY): ...............................................................................................

ÖĞRETMENİN ADI: .............................................................................................

\* Güne Başlama Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

\* Kahvaltı - Temizlik

....................................................................................................................................................

\* Etkinlik Zamanı

“Atlı karınca” oyunu: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği (Bütünleştirilmiş etkinlik)

\* Günü Değerlendirme Zamanı

....................................................................................................................................................

\* Eve Gidiş

....................................................................................................................................................

 Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ETKİNLİK PLANI

Etkinlik Türü: Oyun etkinliği - Türkçe etkinliği - Müzik etkinliği - Sanat etkinliği

 (Bütünleştirilmiş etkinlik - Bireysel etkinlik)

Yaş Grubu (Ay): ..................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KAZANIM VE GÖSTERGELERMOTOR GELİŞİMİKazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.Göstergeleri: Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. BİLİŞSEL GELİŞİMKazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.Göstergeleri: Nesne /durum / olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda söyler.Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kurar.Göstergeleri: Bu bütünün parçalarını söyler.Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.Göstergeleri: Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  | ÖĞRENME SÜRECİ\* Çocuklar güler yüzle karşılanır. Ayakkabılarını kendilerinin çıkarması için imkân sağlanır. Zorlandıklarında yardım edilir. Bir süre serbest çalışmanın ardından temizlik çalışması yapılır.\* Çocuklara bugün karne günü denilir. Yarıyıl tatili ve karne yerine verilecek olan gelişim formundan bahsedilir. Çocuklarla tatilde yapmak istedikleri ile ilgili sohbet edilir.\* Çocuklarla atlı karınca oyunu oynanır. Bunun için çocuklar halka olurlar. Bir çocuk ortada bunların makinasını çevirmek için bekler. Müzik başlayınca ortadaki çocuk bu makinenin kolunu müziğe uyarak çevirmeye ve etrafındaki halka da yavaş yavaş dönmeye başlar. Çocuklar dönerken neyi temsil ediyorlarsa onun taklidini yaparlar. Müzik hızlanınca halka daha hızlı hareket eder.\* Çocuklara kartona çizilmiş tangram parçaları dağıtılır. Tangram parçaları kesilerek yeni şekiller oluşturulur.\* Çocuklara birer kâğıt dağıtılır. Bu kâğıt 7 kez katlanabilir daha fazla katlanamaz denilir ve çocukların fikirleri alınır. Sonra da çocuklarla birlikte kâğıtlar katlanmaya başlanır. Sekizinci kata gelindiğinde kâğıdın katlanmadığı görülür. \* “Karne” isimli şarkı söylenip çocuklarla dans edilir.Karnemi aldım çok mutluyumSınıfımı geçtim umutluyumAnnem, babam, öğretmenimHepsini çok severimOnlar bana öğrettilerİyi şeyleri bellettilerArdından karneler dağıtılır, çocuklar yolcu edilir. |

|  |
| --- |
| MATERYALLER\* Karton, resim kâğıdı |
| DEĞERLENDİRME\* Tatilde neler yapmak istiyorsunuz?\* Atlı karınca oyununu beğendiniz mi?\* Kâğıt katlama ve tangram çalışmalarını beğendiniz mi?\* Karne isimli şarkı hoşunuza gitti mi? |

|  |
| --- |
| ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER\* Benzer etkinlikler yapılır.  |

|  |
| --- |
| DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR\* Çocukların etkinliklere aktif olarak katılması sağlanmalıdır. |

|  |
| --- |
| AİLE KATILIMI\* Çocuğunuzla birlikte 1’den 20’ye kadar sıralı sayma çalışmaları yapabilirsiniz. |