**201... – 201... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLŞEHİR İLÇESİ 2. DÖNEM**

**OKUL ÖNCESİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi    : ... /... /201...
Toplantı Yeri      : ................
Toplantı Saati    : .................**

 **GÜNDEM MADDELERİ**

1. **Açılış ve yoklama.**
2. **Türk milli eğitiminin genel amaçlarının okunması.**
3. **1. Dönemin değerlendirilmesi.**
4. **Atatürkçülük ile ilgili kazanım ve göstergelerin aylık ve günlük planlarda yer verilmesi.**
5. **Aylık ve günlük planlar.**
6. **Okulöncesi Eğitime katılım**
7. **Anasınıfı malzeme ve materyallerindeki yeterlilikler**
8. **Belirli gün ve haftaların kutlanması**
9. **Gönüllü Anne uygulamasının değerlendirilmesi**
10. **Başarıların arttırılması için alınan tedbirlerin değerlendirilmesi**
11. **Dilek ve temenniler.**

 **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. **Açılış ve yoklama.**

 Toplantı, ........... İlkokulunda saat .........'de, Okulöncesi öğretmenlerinin katılımı ile açıldı.

**2. Türk milli eğitiminin genel amaçlarının okunması.**

 .............., Türk milli eğitiminin genel amaçlarını okudu. Birlikte değerlendirmeler yapıldı.

**3. 1. Dönemin değerlendirilmesi.**

 .............., Birinci dönemde aylık ve günlük planlarda yer verilen kazanım ve göstergelere büyük ölçüde ulaşıldığını söyledi.

 .............., Birinci dönemin öğrenciler, veliler, öğretmen ve genel eğitim- öğretim anlamında çok verimli geçtiğini belirtti.

 ............., Birinci dönemde öğrencilerin Okula tamamen uyum sağladıklarını ve genel olarak Öğrencilerde Okul sevgisinin pekiştiğini belirtti.

 Birinci dönemde sağlanan başarıların ikinci dönemde de devam ettirilmesine, planlarda ve uygulamalarda var olan eksikliklerin tespit edilip düzenlenmesine karar verildi.

**4. Atatürkçülük ile ilgili kazanım ve göstergelerin aylık ve günlük planlarda yer verilmesi.**

 ............, Birinci dönemde Atatürkçülük ile ilgili kazanım ve göstergelerin aylık ve günlük planlarda yer verildiğini ve Atatürkçülük ile ilgili çeşitli eğitici videoların çocuklara izlettirilip ayrıca sanat etkinliklerinde bazı çalışmalar yapıldığını öğrencilerin Atatürk ile ilgili yaptığı bazı sanatsal çalışmaların sınıftaki Atatürk köşesine asılarak Atatürkçülüğün öğrencilerde kalıcı bir etki oluşturarak amacına büyük oranda ulaşıldığını söyledi.

 ............., İkinci dönemde de Atatürkçülük ile ilgili kazanım ve göstergelere planlarda yer verilerek devam ettirilmesi gereğini vurguladı.

 Atatürkçülük ile ilgili kazanım ve göstergelere aylık ve günlük planlarda yer verilmesi kararlaştırldı.

**5. Aylık ve günlük planlar.**

 ............., Hazır aylık ve günlük plan kullanan arkadaşların planlarını kendi sınıf koşullarına göre düzenlemelerini, uygulayamayacakları etkinlikleri uygulayabilecekleri etkinliklerle değiştirilmesi gerektiğini söyledi.

 ..............., Planları sınıf koşullarına göre hazırladıklarını söyledi.

 Hazır aylık ve günlük planların sınıf koşullarına göre düzenlenmesi ve gerekli yerlerin değiştirilmesi kararlaştırıldı.

**6. Okulöncesi Eğitime katılım**

 ..........., Okulöncesi eğitime katılımı artırmak amacıyla, bölgedeki ailelerin maddi durumlarını göz önüne alarak öğrencilerin okul masraflarında kısıtlamaya gidildiğini ve öğrenciler için talep edilen kişisel kırtasiye malzemelerinin yarı yarıya düşürülerek öğrenci kayıt sayısının bir miktar artırıldığını söyledi.

 ............, Okulda 4 yaş öğrencileri için ayrı bir sınıf açılmasının da okulöncesine katılımı artırdığını söyledi.

**7. Anasınıfı malzeme ve materyallerindeki yeterlilikler**

..........., İlçe genelinde belirlenmiş olan sınıf aidatlarının 10 yıldır 10 tl olduğunu ve maddi durumu iyi olan bazı velilerin bu düşük aidatı ödemediğini ve toplanan kısıtlı sayıdaki sınıf aidatlarının da sınıf içindeki eskiyen ve kullanılmaz hale gelen oyuncakları, sandalyeleri, duvarların boyanması, eskiyen dolapların değiştirilmesi gibi ihtiyaç ve tadilatları karşılamaya yetmediğini belirtti.

 .............., Öğrencilerin evlerindeki oyuncakların sınıflardaki oyuncaklardan daha yeni ve daha kullanışlı olduğunu ve ayrıca anasınıflarının olduğu okul binalarındaki kaydırak, salıncak, tırmanma merdiveni, bisiklet vb büyük kasların gelişimini sağlayacak olan bahçe oyuncaklarının yetersiz olup bazı okullarda bunların hiç olmadığını ve bunun da büyük bir eksiklik olduğunu söyledi.

**8. Belirli gün ve haftaların kutlanması**

 .........., Belirli gün ve haftalara aylık ve günlük planlarda yer verilerek sınıf içerisinde kutlandığını ve ayrıca belirli gün ve haftalarla ilgili çeşitli sanatsal etkinlikler yapılarak ve bu etkinliklerin de bir kısmı çocuklarla eve gönderilerek etkin bir şekilde kutlandığını belirtti.

 İkinci dönemde de belirli gün ve haftalara, aylık ve günlük planlarda yer verilerek sınıf içinde kutlanmasına ve eğer koşullar uygunsa okul içinde de yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarına anasınıfı öğrencilerinin katılımının sağlanmasına karar verildi.

**9. Gönüllü Anne uygulamasının değerlendirilmesi**

 ..........., Birinci dönemde yapılan veli toplantılarında annelerle görüşülerek çocukların tuvalete gidiş gelişlerindeki ve sınıf temizliğindeki sıkıntıların dile getirilerek annelerden "Gönüllü anne" uygulamasını talep ettiklerini ve öğrenci annelerinin de bu uygulamayı seve seve kabul ettiklerini ve birinci dönem boyunca Gönüllü anne uygulamasının oldukça verimli olduğunu dile getirdi. Aynı uygulamayı yapan diğer öğretmeler de bu konuda hemfikir olduklarını söylediler.

 İkinci dönemde de Gönüllü anne uygulamasının devam ettirilmesine karar verildi.

**10. Başarıların arttırılması için alınan tedbirlerin değerlendirilmesi**

 ..........., Öğrencilerin okul içindeki başarılarının artırılması için velilere Aile katılımı formu vererek velilerden gelen istekler doğrultusunda sınıf içi etkinliklere gerekli zamanlarda anneleri katarak öğrencilerin sınıf içi başarılarının pekiştirilmesinde ve artırılmasında etkili olduklarını söyledi.

 ............, Üç anasınıfı şubesinden iki tanesini 5 yaş grubu ve diğer bir tanesini de 4 yaş grubu olarak açtıklarını ve bunun da öğrencilerin başarısı üzerinde çok olumlu bir etkisi olduğunu belirtti.

**11. Dilek ve temenniler.**

 Toplantıya iyi dilek ve temennilerle son verildi.

 **201... – 201... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜLŞEHİR İLÇESİ 2. DÖNEM**

**OKUL ÖNCESİ ZÜMRE TOPLANTISI İMZA LİSTESİ**

**1. İsim, Soyadı Okulun ismi, İmza**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**