**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**MAYIS AYI EĞİTİM PLANI**

 **Okul Adı: :**

 **Tarih :**

 **Yaş Grubu : 54+ Ay**

 **Öğretmen Adı :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahminiyle ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Kazanım 4.** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.*

**Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.*

**Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.*

**Kazanım 7.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar**.**

**Göstergeleri***: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, kullanım amaçlarına, yapıldığı malzemeye miktarına ve gruplar.*

**Kazanım 8.** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, yapıldığı malzemeyi, karşılaştırır.*

**Kazanım 9.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:***Nesne/varlıkları uzunluklarına, ağırlığına, büyüklüklerine göre sıralar.*

**Kazanım 10.** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular**.**

**Göstergeleri:** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve kroki kullanır.*

**Kazanım 11.** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** *Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.*

**Kazanım 12.** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:***Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*

**Kazanım 13.** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

**Göstergeleri:** *Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.*

**Kazanım 14.** Nesnelerle örüntü oluşturur**.**

**Göstergeleri:** *Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.*

**Kazanım 17.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 19.** Problem durumlarına çözüm üretir**.**

**Göstergeleri:** *Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.*

**Kazanım 21.** Atatürk’ü tanır**.**

**Göstergeleri:** *Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.*

**Kazanım 22.** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar**.**

**Göstergeleri:** *Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 1**. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.*

**Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.*

**Kazanım 3**.Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.*

**Kazanım 4.** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**.**

**Göstergeleri:** *Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 5.** Bir durum ya da olay ile ilgili duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri**: *Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadelerle açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*

**Kazanım 6.** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur**.**

**Göstergeleri:** *Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.*

**Kazanım 8.** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** *Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.*

**Kazanım 9.**Farklı kültürel özellikleri açıklar.

**Göstergeleri:** *Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir**.**

**Göstergeleri:** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*

**Kazanım 11.**Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

**Göstergeleri:** *Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.*

**Kazanım 12.**Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.*

**Kazanım 13.** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** *Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.*

**Kazanım 14.** Sanat eserlerinin değerini fark eder.

**Göstergeleri:** *Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.*

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** *Grup önünde kendini ifade eder.*

**Motor Gelişimi:**

**Kazanım 1.** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.*

**Kazanım 2.** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.*

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/sopa ile sabit topa vurur.. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. İp atlar.*

**Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri takar, çıkarır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.*

**Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*

**Dil Gelişimi:**

**Kazanım 2.** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşurken nefesini doğru kullanır. Konuşurken söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.*

**Kazanım 3. Söz** dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** *Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.*

**Kazanım 4.** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** *Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.*

**Kazanım 5.** Dili iletişim amacıyla kullanır**.**

**Göstergeleri:***Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** *Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**Kazanım 9.** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** *Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.*

**Kazanım 10.** *Görsel* *materyalleri okur.*

**Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*

**Kazanım 11.** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** *Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.*

**Kazanım 12.**Yazı farkındalığı gösterir**.**

**Göstergeleri:** *Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.*

**Öz bakım Becerileri:**

**Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

**Göstergeleri:** *Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını giyer, çıkarır. Ayakkabı bağcıklarını çözer.*

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** *Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.*

**Kazanım 4.**Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeleri:** *Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.*

**Kazanım 6.** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

**Göstergeleri:** *Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.*

**Kazanım 8.**Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.*

**Kavramlar:**

Ters – düz

Üst – alt

Büyük – küçük

Yumuşak – sert

Acı – tatlı

Boş – dolu

**Belirli Günler:**

Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

Engelliler Haftası (10 – 16 Mayıs)

Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)

Müzeler Haftası (18 – 24 Mayıs)

Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)