**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI**

 **Okul Adı: :**

 **Tarih :**

 **Yaş Grubu : 54+ Ay**

 **Öğretmen Adı :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili İpuçlarını söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.*

**Kazanım 4.** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*

**Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.*

**Kazanım 7.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar**.**

**Göstergeleri***: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.*

**Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir**.**

**Göstergeleri:***Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları resimleriyle ya da gölgeleriyle eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.*

**Kazanım 8.** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi, renklerini, kokusunu, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.*

**Kazanım 9.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.*

**Kazanım 10.** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular**.**

**Göstergeleri:** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.**Harita ve krokiyi kullanır.*

**Kazanım 11.** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** *Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.*

**Kazanım 13.** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

**Göstergeleri:***Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.*

**Kazanım 15.** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** *Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.*

**Kazanım 16**. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** *Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.*

**Kazanım 17.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 18.** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** *Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.*

**Kazanım 20**. Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.*

**Sosyal ve Duygusal Alan:**

**Kazanım 3.** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**Kazanım 4.** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** *Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 5.** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** *Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*

**Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir**.**

**Göstergeleri:** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.*

**Kazanım 13.** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** *Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevresindeki güzelliklere değer verir.*

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 1.** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.*

**Kazanım 2.** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.*

**Kazanım 3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.*

**Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar. Nesneleri yan yana dizer. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri ipe dizer. Malzemeleri keser, yapıştırır.*

**Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*

**Dil Gelişim:**

**Kazanım 1.** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri***: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*

**Kazanım 2.** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır, sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.*

**Kazanım 5.** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** *Sözel yönergeleri yerine getirir.*

**Kazanım 8.** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler.*

**Kazanım 9.** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** *Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.*

**Kazanım 10.** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*

**Kazanım 11.** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:***Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.*

**Kazanım 12.**Yazı farkındalığı gösterir**.**

**Göstergeleri:** *Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.*

**Öz bakım Becerileri:**

**Kazanım 7.**Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.*

***Kavramlar:***

Duyu organları

Sıcak – soğuk

Büyük – küçük

Geometrik şekiller