**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**OCAK AYI EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı: :**

**Tarih :**

**Yaş Grubu : 54+ Ay**

**Öğretmen Adı :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** *Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Kazanım 4.** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.*

**Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.*

**Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları miktarına, rengine, şekline, kokusuna, kullanım amaçlarına göre eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.*

**Kazanım 7.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar**.**

**Göstergeleri***: Nesne/varlıkları şekline, büyüklüğüne, sesine, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.*

**Kazanım 8.** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkların şeklini, büyüklüğünü, miktarını ayırt eder, karşılaştırır.*

**Kazanım 10.** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.*

**Kazanım 11.** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** *Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.*

**Kazanım 12.** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*

**Kazanım 13.** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

**Göstergeleri:***Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.*

**Kazanım 16**. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** *Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.*

**Kazanım 17.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 18.** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** *Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.*

**Kazanım 20**. Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:***Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.*

*Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 2.** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. Söyler.*

**Kazanım 3.** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**Kazanım 4.** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**.**

**Göstergeleri:** *Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 8.** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** *Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.*

**Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir**.**

**Göstergeleri:** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*

**Kazanım 12.**Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** *Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.*

**Kazanım 14.** Sanat eserlerinin değerini fark eder.

**Göstergeleri:** *Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.*

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** *Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.*

**Kazanım 16.** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** *Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.*

**Motor Gelişimi:**

**Kazanım 1.** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.*

**Kazanım 2**: Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:***Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*

**Kazanım 3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:**

*(Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.)*

**Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri toplar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri toplar, sıkar, yırtar. Nesneleri / yan yana / ipe dizer. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle ve araç kullanarak şekil verir.*

**Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** *Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.*

**Dil Gelişimi:**

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** *Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*

**Kazanım 2.** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.*

**Kazanım 5.** Dili iletişim amacıyla kullanır**.**

**Göstergeleri:** *Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** *Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.*

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:***Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.*

**Kazanım 9.** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** *Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.*

**Kazanım 10.** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*

**Kazanım 12.**Yazı farkındalığı gösterir**.**

**Göstergeleri:** *Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.*

**Öz bakım Becerileri:**

**Kazanım 7.**Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*

**Kavramlar:**

Aynı harfle başlayan varlıklar

Yaz – kış

Farklı olan varlık

Yavaş – hızlı

Gece – gündüz

Açık – kapalı

**Belirli Günler:**

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ilk haftası)