**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**ARALIK AYI EĞİTİM PLANI**

 **Okul Adı: :**

 **Tarih :**

 **Yaş Grubu : 54+ Ay**

 **Öğretmen Adı :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır, sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Kazanım 4.** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.*

**Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.*

**Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesneleri resimleriyle ve gölgeleriyle eşleştirir.*

**Kazanım 8.** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.*

**Kazanım 9.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları, büyüklüklerine, miktarlarına, renk tonlarına, ağırlıklarına göre sıralar.*

**Kazanım 10.** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular**.**

**Göstergeleri:** *Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.*

**Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** *Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.*

**Kazanım 12.** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*

**Kazanım 13.** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

**Göstergeleri:** *Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.*

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 18.** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** *Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.*

**Kazanım 20**. Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 1.** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Fiziksel özelliklerini söyler.*

**Kazanım 2.** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.*

**Kazanım 3.** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*

**Kazanım 8.** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** *Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.*

**Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir**.**

**Göstergeleri:** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*

**Kazanım 12.**Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** *Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.*

**Kazanım 13.** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** *Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.*

**Kazanım 15.** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** *Gerektiğinde liderliği üstlenir.*

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:***Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Engelin üzerinden atlar.*

**Kazanım 2.** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*

**Kazanım 3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.*

**Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser, yapıştırır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker, açar/kapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*

**Kazanım 5**. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri**: *Bedenini, kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.*

**Dil Gelişim:**

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** *Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*

**Kazanım 2.** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.*

**Kazanım 3. Söz** dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** *Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.*

**Kazanım 4.** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** *Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.*

**Kazanım 5.** Dili iletişim amacıyla kullanır**.**

**Göstergeleri:** *Konuşmayı başlatır, sürdürür. Sohbete katılır.*

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.*

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** *Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar ve yorum yapar.*

**Kazanım 10**. Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.*

**Kazanım 12**.Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** *Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.*

**Öz bakım Becerileri:**

**Kazanım 2.**Giyinme ile ilgili işleri yapar.

**Göstergeleri:** *Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.*

**Kazanım 3.**Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** *Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.*

**Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeleri:** *Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.*

**Kazanım 5.** Dinlenmenin önemini açıklar.

**Göstergeleri:** *Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.*

**Kazanım 6.** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

**Göstergeleri:** *Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.*

**Kazanım 7.**Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.*

**Kavramlar:**

Büyük – küçük

Kare – dikdörtgen – üçgen

Az – çok

Yaz – kış

Ağır – hafif

Arasında

Sağ – sol

Canlı – cansız

**Belirli Günler:**

İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)

Yılbaşı (31 Aralık)