**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**KASIM AYI EĞİTİM PLANI**

 **Okul Adı: :**

 **Tarih :**

 **Yaş Grubu : 54+ Ay**

 **Öğretmen Adı :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahminini yönelik ipuçlarını söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

**Kazanım 4.** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.*

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:***Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.*

**Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları birebir, resimleriyle eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.*

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:***Nesne/varlıkları miktarına, büyüklüğüne, uzunluğuna, rengine göre gruplar.*

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:***Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, dokusunu, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.*

**Kazanım 9.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları büyüklüklerine, miktarına göre sıralar.*

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.* Mekânda konum alır.

**Kazanım 11.** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** *Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.*

**Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*

**Kazanım 14.** Nesnelerle örüntü oluşturur.

**Göstergeleri:** *Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.*

**Kazanım 15.** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** *Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.*

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 18.** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** *Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.*

**Kazanım 19.** Problem durumlarına çözüm üretir**.**

**Göstergeleri:** *Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.*

**Kazanım 20**. Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.*

**Kazanım 21.** Atatürk’ü tanır**.**

**Göstergeleri:** *Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.*

**Kazanım 22.** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar**.**

**Göstergeleri:** *Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 1.** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Duyuşsal özelliklerini söyler.*

**Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** *Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.*

**Kazanım 3.** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**Kazanım 4.** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**.**

**Göstergeleri:** *Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*

**Kazanım 8.** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** *Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.*

**Kazanım 9.**Farklı kültürel özellikleri açıklar.

**Göstergeleri:** *Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.*

**Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir**.**

**Göstergeleri:** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*

**Kazanım 11.**Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

**Göstergeleri:** *Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.*

**Kazanım 13.** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** *Çevresini farklı biçimlerde düzenler.*

**Kazanım 15.** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** *Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.*

**Kazanım 16.** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** *Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.*

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Belirlenen mesafede yuvarlanır.*

**Kazanım 2.** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır****.*** *Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.*

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Bireysel olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar****.*** *Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.*

**Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri katlar, keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.*

**Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** *Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.*

**Dil Gelişimi:**

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** *Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*

**Kazanım 3. Söz** dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** *Düz cümle kullanır.*

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:***Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** *Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.*

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** *Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar ve hakkında yorum yapar.*

**Kazanım 8.** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler.*

**Kazanım 10.** *Görsel* *materyalleri okur.*

**Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*

**Kazanım 11.** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:***Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.*

**Kazanım 12.**Yazı farkındalığı gösterir**.**

**Göstergeleri:** *Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.*

**Öz bakım Becerileri:**

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** *Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar****.***

**Kazanım 3.**Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** *Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir. Ev/okuldaki eşyaları toplar.)*

***Kazanım 4.*** *Yeterli ve dengeli beslenir.*

**Göstergeleri:** *Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.*

**Kazanım 6**. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

**Göstergeleri:** *Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.*

**Kazanım 7.**Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** *Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.*

**Kazanım 8.**Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** *Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.*

**Kavramlar:**

Aynı renkteki varlıklar

Sıcak – soğuk

Eski – yeni

Genç – yaşlı – çocuk

Sabah – öğle – akşam

**Belirli Günler:**

Kızılay Haftası (24 Ekim – 4 Kasım)

Atatürk Haftası (10 – 16 Kasım)

Öğretmenler Günü (24 Kasım)