**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**EKİM AYI EĞİTİM PLANI**

 **Okul Adı: :**

 **Tarih :**

 **Yaş Grubu : 54+ Ay**

 **Öğretmen Adı :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** *Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

**Kazanım 2.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayla ilgili tahminin söyler Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.*

***Kazanım 3.*** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** *Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.*

**Kazanım 4.** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** *İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.*

**Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlığın adını, miktarını söyler.*

**Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkları rengine, şekline, kullanım amaçlarına, yapıldığı malzemeye göre göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir.*

**Kazanım 7.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar**.**

**Göstergeleri***: Nesne/varlıkları büyüklüğüne, miktarına, rengine, şekline, uzunluğuna, dokusuna göre gruplar.*

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** *Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.*

**Kazanım 10.** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular**.**

**Göstergeleri:** *Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.*

**Kazanım 12.** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** *Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.*

**Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

**Göstergeleri:** *Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.*

**Kazanım 16.** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** *Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.*

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** *Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*

**Kazanım 19.** Problem durumlarına çözüm üretir**.**

**Göstergeleri:** *Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.*

**Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** *Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.*

***Kazanım 21:*** *Atatürk’ü tanır.*

***Göstergeleri:*** *Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.*

**Kazanım 22:** Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

**Göstergeleri:**

*Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.*

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:***Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.*

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** *Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:***Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.*

**Kazanım 5.** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** *Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.*

**Kazanım 6.** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur**.**

**Göstergeleri:** *Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapılabileceğini söyler. Başkalarına haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.*

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** *Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.*

**Kazanım 8.**Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** *Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.*

**Kazanım 9.**Farklı kültürel özellikleri açıklar.

**Göstergeleri:** *Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.*

**Kazanım 10.** Sorumluluklarını yerine getirir**.**

**Göstergeleri:** *Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.*

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** *Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.*

**Kazanım 17.** Başkalarıyla sorunlarını çözer**.**

**Göstergeleri:** *Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.*

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.*

**Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.*

***Kazanım 3:*** *Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*

**Göstergeleri:** *Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontro k topu tek elle yerden yuvarlar****.*** *Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker.*

**Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** *Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, Nesneleri döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.*

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** *Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.*

**Dil Gelişimi:**

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** *Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.*

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.*

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** *Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.*

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** *Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.*

**Kazanım 8.** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri***: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.*

**Kazanım 9.** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** *Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.*

**Kazanım 10.** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** *Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.*

**Öz bakım Becerileri:**

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** *Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar****.*** *Saçını tarar, dişini fırçalar.*

**Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

**Göstergeleri:** *Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır, giyer.*

**Kazanım 3.**Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** *Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar.*

**Kazanım 5**: Dinlenmenin önemini açıklar.

**Göstergeleri:** *Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.*

**Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:***Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.*

**Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** *Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.*

**Kavramlar:**

Aynı sesle başlayan varlıklar

Hızlı – yavaş

Sağlıklı – sağlıksız

İçinde – dışında

Altında – üstünde

**Belirli Günler:**

Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)

Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)

Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)