**RENKLİ BALONLAR**

**Etkinlik Çeşidi :** Oyun,matematik ve sanat etkinliği(bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME SÜRECİ*** Öğretmen kırmızı, mavi, sarı,yeşil, mor, turuncu renklerden oluşan ikişer tane balon hazırlar. Çocuklara müzik açılacağını, müzik eşliğinde dans edeceklerini söyler. Müzik kapatıldığında ise her çocuğun bir balon alması istenir.
* Müzik tekrar açılır. Çocuklar ellerinde balonlarla oynamaya devam ederler. Müzik durduğunda aynı renk balon alan arkadaşıyla eşleşir.
* Çocuklara öğretmenin verdiği renk yönergesine göre sınıfta bulunan nesnelerden aynı renk olanları bulmaları istenir.
* Çocuklar balonlarla masaya geçerler. Masada bulunan parmak boyalarını kullanarak balonu istedikleri şekilde boyarlar.
* Çocuklarla birlikte boyanan balonlar sayılır.
 |

**Yaş Grubu :** 36-48 Ay

**Grup adı :** Papatyalar

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.** *(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*

**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** *(Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)*

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** *(Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)*

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** *(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)*

**MATERYALLER**

* Balonlar, parmak boyaları

**SÖZCÜKLER**

**KAVRAMLAR**

* **Sayı / Sayma**: 1–10 Arası Sayılar,
* **Renk**:Kırmızı, Mavi,Sarı,Yeşil, Mor, Turuncu

|  |
| --- |
| **AİLE KATILIMI*** Ailelere evde bulunan nesnelerle renk eşleştirme çalışmaları yapmaları önerilir.
 |

|  |
| --- |
| **UYARLAMA*** Sadece kırmızı, sarı ve mavi renklerde olan renk kartları çocuğa gösterilir. Öğretmen birkaç tane eşleştirme yaparak çocuğa örnekler verir. Daha sonra çocuğun eşleştirme yapmasına rehberlik eder.
* Ardından gerçek meyvelerle rengine göre eşleştirme çalışmaları yapması sağlanır.
 |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME*** Çocuklara renk kartları verilir. Çocukların birbirlerine renkleri sorup eşleştirme yapmalarına rehberlik edilir.
 |