……….. İLKOKULU ANASINIFI

ŞUBAT AYI

AYLIK EĞİTİM PLANI

YAŞ GRUBU :36-66 AY

|  |  |
| --- | --- |
| ŞUBAT AYI | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ1.BİLİŞSEL GELİŞİM**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır*.***Kazanım 4. Nesneleri sayar**. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.Sıra bildiren sayıyı söyler.10a kadar olan sayılar içinde bir önce gelen sayıyı söyler.10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu, sesini,kokusunu, tadını söyler.**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir**. Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna, sesine, tadına, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna, sesine, tadına, kokusuna göre gruplar.**Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların dokusunu, sesini, kokusunu, tadını ayırt eder, karşılaştırır.)**Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre sıralar.)**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Mekanda konum alır.)**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)**Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(*Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.Gösterilen sembolün anlamını söyler.**Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.)***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler.**Kazanım 16.Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.** Göstergeleri:Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar**. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar.Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler. **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.Çözüm yollarından birini seçer.Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini açıklar.Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu dener.)**Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesne veya sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.**2.DİL GELİŞİMİKazanım 1. Sesleri ayırt eder.**Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu,hızını ,şiddetini ayarlar.**Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**Göstergeleri: Cümle kurarken çoğul ifadeler, zarf, zamir kullanır. **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeleri: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.Eş anlamlı sözcükleri kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.**Kazanım** **8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini drama, müzik, şiir, öykü yoluyla sergiler.**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir**.Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcükler söyler. **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.**12.Yazı farkındalığı gösterir**. (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.)3. SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**.Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.**Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir**.Kazanım 15. Kendine güvenir.** Göstergeleri: Gerektiğinde liderliği üstlenir.4.MOTOR GELİŞİM**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar**. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Engelin üzerinden atlar. Tek ayak sıçrayarak belirli bir mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Sekerek belirli mesafede ilerler.**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** Göstergeleri:Tek ayak üstünde durur.Tek ayak üzerinde sıçrar.Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar**. Göstergeleri: Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** Göstergeleri: Nesneleri ipe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser, yapıştırır,değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, çeker, gerer, açar, kapatır.Çizgileri istenen nitelikte çizer.**Kazanım 5:Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** Göstergeleri:Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Basit dans adımları yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ard arda yapar.5.ÖZBAKIM BECERİLERİ**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.**Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer,ayakkabılarını çıkarır, ayakkabılarını giyer, düğme açar, kapar.Ayakkabı bağcıklarını çözer.**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar,katlar,asar, yerleştirir**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. . Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.**Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** (Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.Dinlendirici etkinliklere katılır.Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.**Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.Çevre temizliği ile ilgili araç gereci kullanır.**Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır**. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)  |
| KAVRAMLAR**RENK:** MOR, PEMBE**GEOMETRİK ŞEKİL:**DİKDÖRTGEN, KÖŞE, KENAR**MİKTAR**:TEK- ÇİFT**MEKANDA KONUM:**ÖN-ARKA,SAĞ-SOL,İÇ-DIŞ, SAĞINDA-SOLUNDA**SAYI/SAYMA:**1-20 ARASI SAYILAR, 6, 7 RAKAMI**DUYU:** TATLI-TUZLU-ACI- EKŞİ,SICAK-SOĞUK-ILIK, SERT-YUMUŞAK, ISLAK-KURU, KAYGAN-PÜTÜRLÜ, KOKULU-KOKUSUZ,SESLİ- SESSİZ**ZIT:**CANLI- CANSIZ |
| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
|  |  | \*Sınıfta okunan şiir- tekerleme örnekleri eve gönderilerek evde de okumaları istenir.\*Aylık çalışma planı velilere gönderilir. Günü gününe takip etmeleri istenir.  |
|

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME*** Öğretmen, Şubat ayı sınıf içi uygulamalarını ve etkinlik değerlendirmelerini göz önünde bulundurarak her çocuk için ayrı “Gelişim Gözlem Formu” doldurur.
* Gelişim Dosyası (Portfolyo)'nın hazırlanması için çocukların, kendi çalışmalarından seçim yapmasına olanak sağlanır.
* Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.
* Eğitim ortamına ve süreçlerine yönelik eksiklikler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak, alınması gereken tedbirler belirlenir.
* ‘Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi’nin Şubat ayı bölümü doldurulur, Mart ayı kavramları belirlenir.

Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi’nin Şubat ayı bölümü doldurularak Mart ayı kazanım ve göstergeleri belirlenir.  |
|  **Çocuklar, …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****Program**, **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****Öğretmen, ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** |

 |

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ