……………. İLKOKULU ANASINIFI

OCAK AYI

AYLIK EĞİTİM PLANI

YAŞ GRUBU :36-66 AY

|  |  |
| --- | --- |
| OCAK AYI | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ1.BİLİŞSEL GELİŞİM**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır*.***Kazanım 4. Nesneleri sayar**. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.Sıra bildiren sayıyı söyler.10a kadar olan sayılar içinde bir önce gelen sayıyı söyler.**Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.** Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü,uzunluğunu söyler.**Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir**. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline, uzunluğuna,miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.**Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.** Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, miktarına göre gruplar.**Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü,uzunluğunu, miktarını ayırt eder, karşılaştırır.)**Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.** (Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine,miktarına göre sıralar.)**Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.** (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.Mekanda konum alır.)**Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.** Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söylerGeometrik şekillerin özelliklerini söyler.Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)**Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(*Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.Gösterilen sembolün anlamını söyler.**Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.** *(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.EN çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.)***Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.** (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler.**Kazanım 16.Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapar.** Göstergeleri:Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler**.Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar**. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar. **Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.** *(Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)***Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.** (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.Çözüm yollarından birini seçer.Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini açıklar.**Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.** (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.2.DİL GELİŞİMİ**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu,hızını ,şiddetini ayarlar.**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar**. Göstergeleri: Düz cümle kurar.Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.**Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil,sıfat,çoğul ifadeler kullanır.**Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.Eş anlamlı sözcükleri kullanır.**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.** Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.**Kazanım** **8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, drama müzik yoluyla sergiler.**Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir**.Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder.**12.Yazı farkındalığı gösterir**. (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir.Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.3. SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder**. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar**.Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.**Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur**.Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.Başkalarının haklarını koruması için ne yapması gerektiğini söyler. **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir**. (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. **Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar**. (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.) **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir**. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.**Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar**. Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.Nezaket kurallarına uyar.**Kazanım 13:Estetik değerleri korur.** Göstergeleri:Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.**Kazanım 15. Kendine güvenir.** Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar**. Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.Aynı kişilerin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.**Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer**.Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.4.MOTOR GELİŞİM**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar**. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar.Koşarak bir engel üzerinden atlar.Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.Belirlenen noktadan çift ayakla öne doğru sıçrar.**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.** Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.Atlama,konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketleri yapar.Tek ayak üstünde durur.Tek ayak üzerinde sıçrar.Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar**. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.Raket/sopa ile topa vurur.Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** Göstergeleri: Nesneleri toplar, takar, çıkarır,üst üste, yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır,değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar.Malzemelere elleriyle şekil verir.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.Kalemi doğru tutar.Kalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenen nitelikte çizer.**Kazanım 5:Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** Göstergeleri:Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.Basit dans adımları yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.5.ÖZBAKIM BECERİLERİ**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.**Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer,ayakkabılarını çıkarır, ayakkabılarını giyer, düğme açar, kapar.**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar,katlar,asar, yerleştirir**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.** Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. . Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.**Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.** (Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.Dinlendirici etkinliklere katılır.Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.**Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.Çevre temizliği ile ilgili araç gereci kullanır.**Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.** Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. **Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır**. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)  |
| KAVRAMLAR**RENK:**BEYAZ**GEOMETRİK ŞEKİL:**DAİRE,ELİPS**MİKTAR**:,AĞIR-HAFİF, KALABALIK-TENHA**MEKANDA KONUM:**İLERİ-GERİ, ALT-ÜST-ORTA**SAYI/SAYMA:**1-20 ARASI SAYILAR, 5 RAKAMI**DUYU:**SICAK-SOĞUK-ILIK, SERT-YUMUŞAK, ISLAK-KURU**ZIT:**HAREKETLİ-HAREKETSİZ,KARANLIK-AYDINLIK**ZAMAN**: ÖNCE-ŞİMDİ- SONRA |
| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| Yeni Yıl: 31 Aralık- 1 OcakEnerji Tasarrufu Haftası :Ocak Ayının ikinci Haftası |  | \*Sınıfta okunan şiir- tekerleme örnekleri eve gönderilerek evde de okumaları istenir.\*Aylık çalışma planı velilere gönderilir. Günü gününe takip etmeleri istenir.  |
|

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME*** Öğretmen, Ocak ayı sınıf içi uygulamalarını ve etkinlik değerlendirmelerini göz önünde bulundurarak her çocuk için ayrı “Gelişim Gözlem Formu” doldurur.
* Gelişim Dosyası (Portfolyo)'nın hazırlanması için çocukların, kendi çalışmalarından seçim yapmasına olanak sağlanır.
* Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir.
* Eğitim ortamına ve süreçlerine yönelik eksiklikler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak, alınması gereken tedbirler belirlenir.
* ‘Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi’nin Ocak ayı bölümü doldurulur, Şubat ayı kavramları belirlenir.

Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi’nin Ocak ayı bölümü doldurularak Şubat ayı kazanım ve göstergeleri belirlenir. \*1. Dönem gelişim raporları hazırlanır. |
|  **Çocuklar, …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****Program**, **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****Öğretmen, ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** |

 |

 …………………….
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ