EYLÜL AYI

AYLIK EĞİTİM PLANI

YAŞ GRUBU :48-66 AY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL AYI | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  1.BİLİŞSEL GELİŞİM  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  **Kazanım 4. Nesneleri sayar**.  Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir**.  Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine, şekline göre gruplar.  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.**  Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar**.  Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  2.DİL GELİŞİMİ  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder**.  Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**  Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  **Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar**.  Göstergeleri: Düz cümle kurar.  **Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil kullanır.  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**  Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.  **Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**  Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.  3. SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM  **Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını söyler.  **Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.  **Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur**.  Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.  **Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar**.  Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.  **Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar**.  Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.  **Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer**.  Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.  4.MOTOR GELİŞİM  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar**.  Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**  Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.  **Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar**.  Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur.  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Göstergeleri: Nesneleri toplar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, kalem kontrolünü sağlar.  5.ÖZBAKIM BECERİLERİ  **Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer,ayakkabılarını çıkarır, ayakkabılarını giyer.  **Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar.  **Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.**  Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.  **Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.  **Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. | | |
| KAVRAMLAR  **RENK:**KIRMIZI  **GEOMETRİK ŞEKİL:**DAİRE  **BOYUT:**BÜYÜK-KÜÇÜK  **MİKTAR**:AZ-ÇOK  **MEKANDA KONUM:**İÇERİ-DIŞARI  **SAYI/SAYMA:**1, 1DEN 10’A KADAR SAYMA  **DUYGU:**MUTLU-ÜZGÜN  **ZIT:**AYNI-FARKLI, KİRLİ- TEMİZ | | |
| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | ALAN GEZİLERİ | AİLE KATILIMI |
| İlköğretim Haftası  (Eylül ayının üçüncü haftası) | \*Okul gezilerek müdür, diğer öğretmenler ve yardımcı personel ile tanışılır. | * \* Öğretmen, aileleri düzenlenecek veli toplantısı için belirlenecek zamanda okula davet eder. Veli toplantısı ile ailelere okula uyum süreci hakkında bilgiler verilir. Karşılıklı ihtiyaç ve beklentiler belirlenir. * ‘Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu’nun aileler tarafından doldurulması sağlanır. * ‘Aile Katılımı Formu'nun ailelerce doldurulması sağlanır. * ‘Okul Tanıtım ve Aileyi Tanıma Dosyasında Bulunan Formlar'ın aileler tarafından doldurulması sağlanır. |
| |  | | --- | | **DEĞERLENDİRME**   * Öğretmen, Eylül ayı sınıf içi uygulamalarını ve etkinlik değerlendirmelerini göz önünde bulundurarak her çocuk için ayrı “Gelişim Gözlem Formu” doldurur. * Gelişim Dosyası (Portfolyo)'nın hazırlanması için çocukların, kendi çalışmalarından seçim yapmasına olanak sağlanır. * Uygulanan ve planlanan eğitim süreçlerinin tutarlılığı gözden geçirilerek, yeni aya yönelik ihtiyaçlar belirlenir. * Eğitim ortamına ve süreçlerine yönelik eksiklikler ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak, alınması gereken tedbirler belirlenir. * ‘Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi’nin Eylül ayı bölümü doldurulur, Ekim ayı kavramları belirlenir.   Gelişim Kazanım ve Göstergelerine Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi’nin Eylül ayı bölümü doldurularak Ekim ayı kazanım ve göstergeleri belirlenir. | | **Çocuklar, …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **Program**, **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **Öğretmen, ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** | | | | |

………………………………………………….. ……………………………………………………………… OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ