****

**RUBİ VE ROBO EĞİTİM SETİ**

**GÜNLÜK PLANLAR**

* **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**
* **BECERİ GÖZLEM FORMU**
* **BECERİ EDİNİM RAPORU**
* **AYLIK PLAN KONTROL LİSTESİ**
* **AYLIK EĞİTİM PLANLARI ETKİNLİKLER**
* **GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI**

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’na uygun olarak hazırlanmıştır.



**KARACA Eğitim Yayınları Sanayi ve Ticaret Ltd. Ş**

**www.maviyunus.com.tr /** [**www.kozakaraca.com.tr**](http://www.kozakaraca.com.tr)

**facebook.com/maviyunusokuloncesi**

**DİKKAT!..**

**Değerli Okul Öncesi Eğitimcisi,**

**Yeni bir eğitim yılı daha başlıyor.**

**Sizlerin bir eğitim yılı içinde kullanacağınız, ihtiyaç duyacağınız çeşitli eğitim materyallerini bu yıl da Mavi Yunus Okul Öncesi kalitesi ve güvencesiyle sunuyoruz. Ayrıca, sizlere yardımcı olmak, rehberlik etmek için eğitim sürecinde ihtiyaç duyacağınız** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’na uygun aylık **– günlük eğitim planlarını hazırladık.**

**Daha nitelikli bir eğitim süreci sürdürebilmeniz için, Mavi Yunus Okul Öncesi eğitim setlerine ek olarak zengin e-içerikler, akıllı tahta uygulamaları hazırladık. Bu içeriklere** [**www.dijital.maviyunus.com.tr**](http://www.dijital.maviyunus.com.tr) **adresinden ulaşabilirsiniz.**

**Mavi Yunus Okul Öncesi planlarını, MEB tarafından istenen plan formatını dikkate alarak, okulların açıldığı ilk günden itibaren tüm yılı kapsayacak şekilde düzenledik. Elinizdeki bu planlar, Rubi ve Robo Eğitim Seti için hazırlandı, ancak planlar üzerinde kitap adına yer verilmedi. Planlar üzerinde istediğiniz düzenlemeleri, değişiklikleri yapabilirsiniz.**

**Yeni eğitim yılında başarılar diler, saygılar sunarız.**

**Mavi Yunus Okul Öncesi**

**Akıllı Tahta Uygulamaları İçin:**

[**www.dijital.maviyunus.com.tr**](http://www.dijital.maviyunus.com.tr)

**NOT**

**MAVİ YUNUS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SETİNE AİT BU PLANLAR**

**MEB TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**’NA **VE İSTENEN PLAN FORMATINA**

**UYGUN OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.**

**KARACA Eğitim Yayınları Sanayi ve Ticaret Ltd. Ş**

**Bu eserin bütün hakları saklıdır ve yayınevine aittir.**

**Eserdeki metin ve görsel unsurlar yayınevinin yazılı izni olmadan tümüyle**

**ya da kısmen çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve ticari amaçla kullanılamaz.**

**OKULUN**

**Adı :**

**İli :**

**İlçesi :**

**Köyü / Mahallesi :**

**ÖĞRETMENİN**

**Adı Soyadı :**

**Doğum Yılı ve Yeri :**

**Ev Adresi :**

**Ev telefonu :**

**Kurum Sicil Numarası :**

**Emekli Sandığı Sicil Numarası :**

**Vergi Dairesi ve Numarası :**

**Vatandaşlık Numarası :**

**Kan Grubu :**

**Derece ve Kademesi :**

**Kıdemi :**

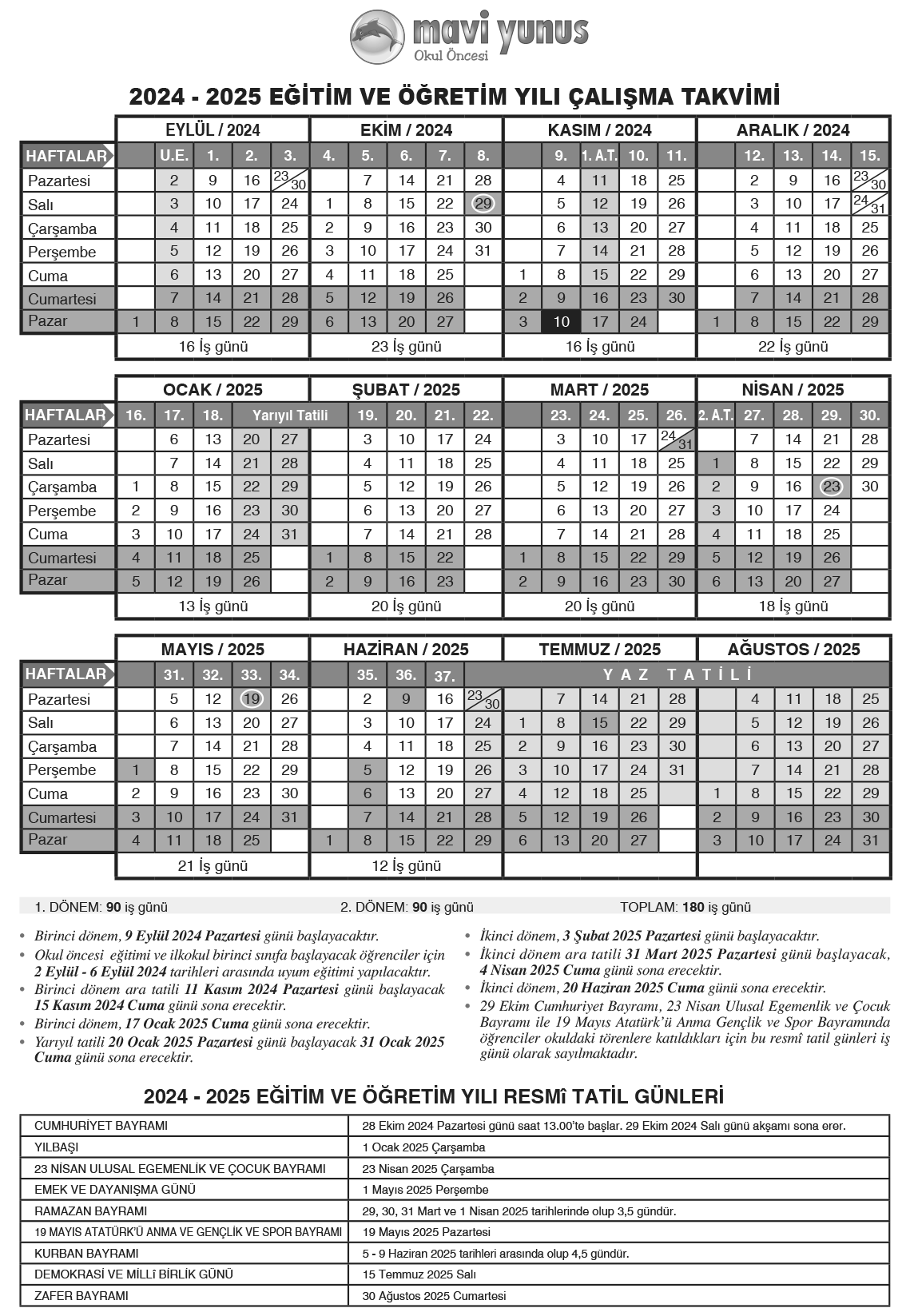
**En Son Mezun Olduğu Okul ve Yıl:**

**Okuttuğu Sınıf / Şube :**

**Öğrenci sayısı : Kız: ....... Erkek: ....... Toplam: .......**

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ÇİZELGESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | TARİHLER |
| İlköğretim Haftası | Eylül ayının üçüncü haftası |
| Hayvanları Koruma Günü | 4 Ekim |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim |
| Kızılay Haftası | 29 Ekim-4 Kasım |
| Atatürk Haftası | 10-16 Kasım |
| Dünya Çocuk Hakları Günü | 20 Kasım |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası | 10 Aralık gününü içine alan hafta |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası | 12-18 Aralık |
| Yeni Yıl | 31 Aralık-1 Ocak |
| Enerji Tasarrufu Haftası | Ocak ayının ikinci haftası |
| Bilim ve Teknoloji Haftası | 8-14 Mart |
| Orman Haftası | 21-26 Mart |
| Dünya Tiyatrolar Günü | 27 Mart |
| Kütüphane Haftası | Mart ayının son pazartesi günü |
| Dünya Kitap Günü | 23 Nisan gününü içine alan hafta |
| Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan |
| Trafik ve İlk Yardım Haftası | Mayıs ayının ilk haftası |
| Anneler Günü | Mayıs ayının ikinci pazar günü |
| Engelliler Haftası | 10-16 Mayıs |
| Müzeler Haftası | 18-24 Mayıs |
| Çevre Koruma Haftası | Haziran ayının ikinci haftası |
| Babalar Günü | Haziran ayının üçüncü pazar günü |
| 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü | 15 Temmuz |
| Ramazan Bayramı | Her yıl ilgili ayda |
| Kurban Bayramı | Her yıl ilgili ayda |

****

**FAYDALANILAN / ÖNERİLEN KAYNAK ÜRÜNLER**

**Akıllı tahtaya uyumlu içerikler:**

[**www.dijital.maviyunus.com.tr**](http://www.dijital.maviyunus.com.tr)

**1. Rubi Robo Eğitim Seti (Öğrenci Seti)**

**2. Düşündüren Eğlenceli Çizgi Çalışmaları**

**3. Değerlerimizle Büyüyorum**

**4. Etkinliklerle Atatürk**

**5. Düşündüren Eğlenceli Matematik**

**6. Düşün + Eğlen = Kodla (İlk Kodlama Kitabım)**

**7. Sihirli Eller Etkinlik Dosyası**

**8. Sanat Etkinlik Dünyam**

**9. Neler Neler Yapıyorum / Tangram 1 – 2 - 3**

**10. Neler Neler Yapıyorum / Origami**

**11. Eğlenceli Mandala 1-2**

**12. Duygularımı Öğreniyorum Seti**

**13. İpucu Kartları ile Bilmece Seti**

**14. Bilimsel Hikâyeler Dizisi (1-2)**

**15. Mavi Yunus Hikâye Kartları**

**16. Dil Etkinlikleri**

**17. Oyun Etkinlikleri**

**18. Deneyelim Eğlenerek Öğrenelim + Animasyon CD’si**

**19. Fen, Matematik Çalışma Yaprakları**

**20. Düşündüren Oyunlar Seti**

**SINIF LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Çocuğun Adı** | **Adresi** | **Telefonu** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BECERİ GÖZLEM FORMU**  **Çocuğun Adı Soyadı : .................................................... Çocuğun Yaşı : .............**  **Tarih : ...../...../..........** | | | | | | | |
| **ALAN** | **ALAN BECERİLERİ** | **1. Dönem** | | | **2. Dönem** | | |
| **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **TÜRKÇE** | Dinleme/İzleme ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Okuma ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Konuşma ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Erken okuryazarlık ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **MATEMATİK** | Sayma ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel muhakeme yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel problem çözer. |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel temsil becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Veri ile çalışır ve veriye dayalı karar verir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **FEN** | Bilimsel gözlem yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Sınıflandırma yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel gözleme dayalı tahmin yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel veriye dayalı tahmin yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Operasyonel tanımlama yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Deney yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel çıkarım yapar. |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel model oluşturur. |  |  |  |  |  |  |
| Kanıt kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel sorgulama yapar |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SOSYAL** | Zamanı algılar ve kronolojik düşünür. |  |  |  |  |  |  |
| Kanıta dayalı sorgulama yapar ve araştırır. |  |  |  |  |  |  |
| Değişim ve sürekliliği algılar. |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal katılım becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Mekânsal düşünme becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi sorgulama becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi gözlem ve saha çalışması becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Harita becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagram ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel ve sosyolojik düşünür. |  |  |  |  |  |  |
| Finans becerisini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **ALAN** | **ALAN BECERİLERİ** | **1. Dönem** | | | **2. Dönem** | | |
| **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **HAREKET VE**  **SAĞLIK** | Aktif yaşam için psikomotor becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Aktif ve zinde yaşam için sağlık becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Harekete ilişkin sosyal/bilişsel becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SANAT** | Sanat türlerini ve tekniklerini anlar. |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eseri inceler. |  |  |  |  |  |  |
| Sanata değer verir. |  |  |  |  |  |  |
| Sanatsal uygulama yapar. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **MÜZİK** | Müziksel dinleme ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel söyleme ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel çalma ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel hareket ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel yaratıcılık ile ilgili becerileri kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SOSYAL- DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | | **1. Dönem** | | | **2. Dönem** | | |
| **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **BENLİK**  **BECERİLERİ** | Kendini tanıma (öz farkındalık) becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Kendini düzenleme (öz düzenleme) becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Kendine uyarlama (öz yansıtma) becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SOSYAL YAŞAM**  **BECERİLERİ** | İletişim becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| İş birliği becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal farkındalık becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **ORTAK/**  **BİRLEŞİK**  **BECERİLER** | Uyum becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Esneklik becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| Sorumlu karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **DEĞERLER** | | **1. Dönem** | | | **2. Dönem** | | |
| **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **ADALET** | Hak ve özgürlüklerini bilir ve korur. |  |  |  |  |  |  |
| Hakkaniyetli davranır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **AİLE**  **BÜTÜNLÜĞÜ** | Aile içi dayanışma gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| Aile içi iletişimi güçlendirir. |  |  |  |  |  |  |
| Aile içi sorumlulukları yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **ÇALIŞKANLIK** | Azimlidir. |  |  |  |  |  |  |
| Planlıdır. |  |  |  |  |  |  |
| Araştırmacı ve sorgulayıcıdır. |  |  |  |  |  |  |
| Çalışmalarda aktif rol alır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **DOSTLUK** | Arkadaşlarına destek olur. |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşları ile etkili iletişim kurar. |  |  |  |  |  |  |
| Güvene dayalı ilişkiler kurar. |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemser. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **DUYARLILIK** | İnsana ve topluma değer verir. |  |  |  |  |  |  |
| Çevreye ve canlılara değer verir. |  |  |  |  |  |  |
| Afet bilincine sahiptir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **DÜRÜSTLÜK** | Samimidir. |  |  |  |  |  |  |
| Doğru ve güvenilirdir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **ESTETİK** | Duyusal derinliği anlar. |  |  |  |  |  |  |
| Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** |  |  |  |  |  |  |
| **MAHREMİYET** | Kişisel özgürlük alanını korur. |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korur. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **MERHAMET** | Vicdanlıdır. |  |  |  |  |  |  |
| Şefkatlidir. |  |  |  |  |  |  |
| İnsanı ve doğayı sever. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **MÜTEVAZILIK** | İnsan ilişkilerinde yapıcıdır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **ÖZGÜRLÜK** | Kararlıdır. |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel ve toplumsal haklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SABIR** | Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollüdür. |  |  |  |  |  |  |
| İstikrarlıdır. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SAĞLIKLI**  **YAŞAM** | Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenir. |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal ve sportif etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |
| İnsan sağlığını önemser. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SAYGI** | Naziktir. |  |  |  |  |  |  |
| Kendisine saygı duyar. |  |  |  |  |  |  |
| Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duyar. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **DEĞERLER** | | **1. Dönem** | | | **2. Dönem** | | |
| **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** | **İyi** | **Orta** | **Geliştirilmeli** |
| **SEVGİ** | Anlayışlı ve barışçıldır. |  |  |  |  |  |  |
| Vefalıdır. |  |  |  |  |  |  |
| Sadakat gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| Özverilidir. |  |  |  |  |  |  |
| Misafirperverdir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **SORUMLULUK** | Kendine karşı görevlerini yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| Topluma karşı görevlerini yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |
| Görev bilincine sahiptir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **TASARRUF** | Bilinçli tüketicidir. |  |  |  |  |  |  |
| İsraftan kaçınır. |  |  |  |  |  |  |
| Sahip olduklarının değerini bilir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **TEMİZLİK** | Kişisel temizlik ve bakımına önem verir. |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat eder. |  |  |  |  |  |  |
| Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem verir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **VATANSEVERLİK** | Millî bilinç sahibidir. |  |  |  |  |  |  |
| Millî kimliğini tanır. |  |  |  |  |  |  |
| Ülke varlıklarına sahip çıkar. |  |  |  |  |  |  |
| Bağımsızlığı korur. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
| **YARDIMSEVERLİK** | Cömerttir. |  |  |  |  |  |  |
| Dayanışma ve fedakârlık gösterir. |  |  |  |  |  |  |
| İyilikseverdir. |  |  |  |  |  |  |
| **Açıklama:** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**BECERİ EDİNİM RAPORU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Çocuğun Adı Soyadı |  | Çocuğun Doğum Tarihi |  |
| Öğretmen Adı Soyadı |  | Okula Başlama Tarihi |  |
| Rapor Tarihi |  | | |

|  |
| --- |
| **BECERİLER** |
| Alan Becerileri |
|  |
| Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri |
|  |
| Kavramsal Beceriler |
|  |
| Okuryazarlık Becerileri |
|  |
| Değerler |
|  |
| Eğilimler |
|  |
| Genel Değerlendirme ve Öneriler |
|  |

### AYLIK PLAN KONTROL ÇİZELGESİ

Sayın Öğretmen,

Aylık Plan Kontrol Çizelgesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki alan becerileri, sosyal duygusal öğrenme becerileri, değerler, kavramsal beceriler, okuryazarlık becerileri ile eğilimler yer almaktadır. Aylık planda ele alınan program bileşenlerinin form üzerinde işaretlenmesi beklenmektedir. Bu sayede sonraki aylık planların hazırlanma süreci kolaylaşacak, yıl boyunca çocuklara kazandırılması planlanan becerilerin bütüncül olarak görülmesi mümkün olacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMSAL BECERİLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **TEMEL BECERİLER** | Saymak | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazmak-çizmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulmak-seçmek | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirlemek-işaret etmek | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ölçmek-sunmak | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevirmek-kaydetmek | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BÜTÜNLEŞİK BECERİLER** | Çelişki giderme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gözlemleme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özetleme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çözümleme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sınıflandırma becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi toplama becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karşılaştırma becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorgulama becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Genelleme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çıkarım yapma becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gözleme dayalı tahmin etme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yorumlama becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yansıtma becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muhakeme (akıl yürütme) becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMSAL BECERİLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BÜTÜNLEŞİK BECERİLER** | Tümevarıma dayalı akıl yürütme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tümden gelime dayalı akıl yürütme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değerlendirme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sentezleme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ** | Problem çözme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel düşünme becerisi | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EĞİLİMLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BENLİK EĞİLİMLERİ** | Merak | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağımsızlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azimli ve Kararlılık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendine İnanma(Öz Yeterlilik) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendine Güvenme(Öz Güven) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL EĞİLİMLER** | Empati | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumluluk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Girişkenlik | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güven |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oyun severlik | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENTELEKTÜEL EĞİLİMLER** | Odaklanma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaratıcılık | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık Fikirlilik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analitik Düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Merak Ettiği Soruları Sorma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özgün Düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALAN BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **TÜRKÇE** | Dinleme/İzleme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erken okuryazarlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATİK** | Sayma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel muhakeme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel problem çözme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel temsil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FEN** | Bilimsel gözlem yapma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sınıflandırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel gözleme dayalı tahmin etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel veriye dayalı tahmin etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Operasyonel tanımlama yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deney yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel çıkarım yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel model oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kanıt kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel sorgulama yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL** | Zamanı algılama ve kronolojik düşünme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değişim ve sürekliliği algılama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal katılım |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mekânsal düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi sorgulama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi gözlem ve saha çalışması |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Harita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel ve sosyolojik düşünme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Finans |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALAN BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **HAREKET VE SAĞLIK** | Aktif yaşam için psikomotor beceriler | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktif ve zinde yaşam için sağlık becerileri | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Harekete ilişkin sosyal/bilişsel beceriler | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SANAT** | Sanat türlerini ve tekniklerini anlama | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eseri inceleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanata değer verme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanatsal uygulama yapma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÜZİK** | Müziksel dinleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel söyleme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel çalma | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel hareket | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel yaratıcılık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BENLİK BECERİLERİ** | Kendini tanıma (öz farkındalık) | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendini düzenleme (öz düzenleme) | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendine uyarlama (öz yansıtma) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ** | İletişim | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İş birliği | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal farkındalık | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORTAK / BİRLEŞİK BECERİLER** | Uyum | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esneklik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumlu karar verme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **ADALET** | Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hakkaniyetli davranmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AİLE BÜTÜNLÜĞÜ** | Aile içi dayanışma göstermek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aile içi iletişimi güçlendirmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aile içi sorumlulukları yerine getirmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇALIŞKANLIK** | Azimli olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planlı olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çalışmalarda aktif rol almak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOSTLUK** | Arkadaşlarına destek olmak | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güvene dayalı ilişkiler kurmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYARLILIK** | İnsana ve topluma değer vermek | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevreye ve canlılara değer vermek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afet bilincine sahip olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÜRÜSTLÜK** | Samimi olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğru ve güvenilir olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ESTETİK** | Duyusal derinliği anlamak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAHREMİYET** | Kişisel özgürlük alanını korumak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MERHAMET** | Vicdanlı olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şefkatli olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanı ve doğayı sevmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÜTEVAZILIK** | İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖZGÜRLÜK** | Kararlıdır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel ve toplumsal haklara saygı gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SABIR** | Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollüdür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İstikrarlıdır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SAĞLIKLI YAŞAM** | Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal ve sportif etkinliklere katılır. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsan sağlığını önemser. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SAYGI** | Naziktir. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendisine saygı duyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEVGİ** | Anlayışlı ve barışçıldır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vefalıdır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadakat gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özverilidir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misafirperverdir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLULUK** | Kendine karşı görevlerini yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topluma karşı görevlerini yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görev bilincine sahiptir. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TASARRUF** | Bilinçli tüketicidir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsraftan kaçınır. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sahip olduklarının değerini bilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TEMİZLİK** | Kişisel temizlik ve bakımına önem verir. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat eder. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VATANSEVERLİK** | Millî bilinç sahibidir. | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî kimliğini tanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ülke varlıklarına sahip çıkar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağımsızlığı korur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YARDIMSEVERLİK** | Cömerttir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dayanışma ve fedakârlık gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İyilikseverdir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BİLGİ OKURYAZARLIĞI** | Bilgi ihtiyacını fark etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgiyi toplama | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgiyi özetleme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DİJİTAL OKURYAZARLIK** | Dijital bilgiye ulaşma ve dijital bilgiyi tanıma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dijital iletişimi anlama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dijital bilgiyi anlamlandırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÖRSEL OKURYAZARLIK** | Görseli anlama | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görseli yorumlama | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel hakkında eleştirel düşünme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel iletişim uygulamaları oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI** | Kültürü kavrama | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kültürü sürdürme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kültürel etkileşim | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VATANDAŞLIK OKURYAZARLIĞI** | Vatandaşlığı anlama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VERİ OKURYAZARLIĞI** | Sorular sorma ve olası sonuçları düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veri oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verileri sayısallaştırma ve ölçme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verileri düzenleme ve işleme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verileri görselleştirme | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örüntüleri betimleme ve analiz etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK** | Sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir kalkınmayı anlama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan sistemleri anlama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

GENEL DEĞERLENDİRME

**OKURYAZARLIĞI**