**EYLÜL AYI AİLE BÜLTENİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PAZARTESİ*** | ***SALI*** | ***ÇARŞAMBA*** | ***PERŞEMBE*** | ***CUMA*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *. “****Hop Hop Altın Top****” oyunu ile tanışıyoruz.* | *Oyun hamurlarıyla oynuyoruz.* | *“****Daha Dün Annemizin****”*  *şarkısını söylüyoruz.* | *“****Büyük-Küçük****” kavramını öğreniyoruz* | *“****Şap Şap****”*  *parmak oyununu oynuyoruz.* |
| *Fotoğraflardan ailelerimizi tanıtıyoruz* | *Kâğıtlara düz çizgiler çiziyoruz.* | *Evden getirdiğimiz oyuncakları arkadaşlarımızla paylaşarak oynuyoruz.* | *“****Okul Yolu****” parmak oyununu oynuyoruz.* | *“****Kırmızı****” rengi tanıyoruz,*  *“****Kırmızı Balık Gölde****” şarkısını söylüyoruz.* |

**EYLÜL AYINDA ÖĞRENDİKLERİMİZ**

***Daha Dün Annemizin***

*Daha dün annemizin kollarında yaşarken,*

*Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken,*

*Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk,*

*Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz,*

*Okul bizim yuvamız, tertemiz tutmalıyız.*

*Öğretmenler annemiz, onları severiz.*

***Şap Şap***

*Şap şap diye, elleri çırpalım.* (Eller iki kez çırpılır.)

*Pat pat diye, başlara vuralım.* (Sırayla başın iki yanına vurulur.)

*Haydi sessizce, kolumuzu saralım.* (Kollar kavuşturulur.)

*Elleri çırpalım.* (İki kere eller çırpılır.)

***Okul Yolu***

*Bu bizim Ayşe* (Başparmak gösterilir.).

*Yürümüş okul yolunda* (İki parmak kolda yürütülür.)

*Okuluna gelmiş* (İki elin parmakları birleştirilerek çatı yapılır.)

*Öğretmenine günaydın, demiş* (Başparmak sallanır.)

*Ona çiçek vermiş* (İki el, kalpten öne doğru açılır.)

|  |  |
| --- | --- |
| **ZIPZIP İLE PITPIT EĞİTİM SETİ KİTAPLARININ**  **EYLÜL AYINDA İŞLENDİĞİ ETKİNLİKLER** | |
| **ETKİNLİK SIRASI** | **ZIPZIP İLE PITPIT EĞİTİM SETİ**  **1. KİTAP SAYFA NUMARALARI** |
| ETKİNLİK: **1** | - |
| ETKİNLİK: **2** | - |
| ETKİNLİK: **3** | - |
| ETKİNLİK: **4** | - |
| ETKİNLİK: **5** | - |
| ETKİNLİK: **6** | - |
| ETKİNLİK: **7** | - |
| ETKİNLİK: **8** | - |
| ETKİNLİK: **9** | - |
| ETKİNLİK: **10** | - |
| ETKİNLİK: **11** | - |
| ETKİNLİK: **12** | - |
| ETKİNLİK: **13** | - |
| ETKİNLİK: **14A** | 4. sayfa |
| ETKİNLİK: **15B** | 5. sayfa |
| ETKİNLİK: **16B** | 6 – 7. sayfalar |
| ETKİNLİK: **17B** | 8 – 9. sayfalar |
| ETKİNLİK: **18B** | 10 – 11. sayfalar |
| ETKİNLİK: **19B** | 12. sayfa |

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: …………………………….…………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………..………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hop Hop Altın Top**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Çuf Çuf Çuf Tren Kalkıyor**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**1A. ETKİNLİK ADI**

**HOP HOP ALTIN TOP**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal Duygusal**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**Kaba-Motor**

25-30.2.Topu hedefe atar.

**Dil**

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

**MATERYAL**

* Top

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocukların karşısına, hepsini görebilecek şekilde oturur ve kendini tanıtır. Eline bir top alır, topu göstererek bir oyun oynayacaklarını söyler. Topu rastgele birine atarak oyun başlatılır. Topu tutan çocuktan kendi adını söylemesini sonra topu herhangi bir arkadaşına atmasını ister. Topu sıra ile her çocuğa gelmesine dikkat edilir. Tüm çocuklar isimlerini söyledikten sonra oyun sona erer.

**GÜVENLİK ÖNLEMLERİ**

* Topun çocukların yüzlerine çarpmasına karşı önlem alınmalıdır. Bunun için seçilen topun yumuşak ve zıplamayan bir top olmasına özen gösterilmelidir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**1B. ETKİNLİK ADI**

**ÇUF ÇUF ÇUF TREN KALKIYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal Duygusal**

25-30.4. Basit kurallara uyar.

**Dil**

25-30.9 Anlatılan öyküyü dinler.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* *“Ben bir küçük trenim cuf çuf çuf...*

*Ben bir küçük trenim cuf çuf çuf…”* şarkısını söyleyerek çocukların arkanızda sıra olmasını sağlayın. Daha sonra şarkı söylenerek öğrenme merkezleri tek tek dolaşılır. Merkezlerde bulunan oyuncaklar tanıtılır. Ne tür oyunlarla oynayabileceklerinden ve merkezlerde oynarken nelere dikkat etmeleri gerektiğinden bahsedilir. Her merkez arasında ilerlerken *“Ben bir küçük trenim cuf çuf çuf… Merkezleri gezerim çuf çuf çuf…”* şarkısı söylenir. Kitap merkezinin önünde durup çocukların dikkati kitap merkezine çekilir. Kitap nasıl kullanılır, sayfaları nasıl çevrilir, dikkat edilmesi gerekenler üzerine konuşulur. Çocuklardan bir kitap seçmeleri istenir. Kitapların resimlerini incelemeleri sağlanır. Sayışma ile seçilen bir hikâye çocuklara okunur.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Arka arkaya sıralanışta çocukların birbirinin belinden tutmalarına dikkat edilmelidir. Trenin yavaş hareketlerle ilerlemesi çocukların düşmelerini önleyecektir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi merkezleri dolaştık?
* Tren olmaktan hoşlandınız mı?
* Tren nasıl ses çıkarıyordu?
* Hangi merkezi çok sevdiniz?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Sürpriz Hediyeler**”isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Sihirli Hamurlar**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**2A. ETKİNLİK ADI**

**SÜRPRİZ HEDİYELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Kaba Motor**

25-30.3 . Kaydıraktan kayar.

**İnce Motor**

25-30.5. Paketlerin ambalajını açar.

**Bilişsel**

25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Hediye paketi
* Sepet
* Hediye paketlerinin içine konacak küçük

Nesneler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Önceden hediye paketleri hazırlanır. Paketlerin içine farklı nesneler konur (kalem, toka, mendil vb.). Hazırlanan paketler bir sepetin içine konur. Çocuklarla birlikte oyun parkına çıkılır. Kaydırağın biraz ilerisine hazırlanan sepet yerleştirilir. Çocuklardan kaydırağın merdivenlerinde aralıklı olarak sıra olmalarını sağlanır. Bir oyun oynayacaklarını ve bu oyunun kuralları olduğunu açıklanır. Kaydıraktan kayacakları, kaydıraktan kaydıktan sonra sepetten bir hediye paketi almalarını ve hediye paketini sallayarak sesinden içinde ne olduğunu tahmin etmelerini istenir. Daha sonra hediye paketini açmaları ve çıkan nesnenin tahmin ettikleri ile aynı olup olmadığını karşılaştırmaları istenir.

|  |
| --- |
|  |

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Kaydırağın güvenilir ve tehlikeli olmamasına özen gösterin. Kaydırağa çıkarken aralıklı durmaları gerektiğini hatırlatın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Hediye almaktan hoşlanır mısın?
* Ne tür hediye almak istersin?
* Hediye aldığında kendini nasıl hissedersin?

**2B. ETKİNLİK ADI**

**SİHİRLİ HAMURLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce Motor**

25-30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**Bilişsel**

25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Oyun hamuru

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Masalara küçük parçalar halinde oyun hamurları konur. Çocukların oyun hamurları ile istedikleri gibi oynamalarına fırsat verilir. Daha sonra çocuklardan oyun hamurlarından küçük küçük toplar yapmaları istenir. Yaptıkları topları sırayla yan yan dizmeleri ve dizdikleri topların üzerine parmaklarınla basmaları istenir. Hamurlara bastırdıklarında ne hissettiklerini sorularak duyguları öğrenilir. Hamurun yumuşak veya sert olduğunu söylemeleri beklenir.

|  |
| --- |
|  |

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamaları sağlamak için hangi malzemelerden yapıldığını açıklayın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzun İnce Yol**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Sepetten Ne Çıktı?**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**3A. ETKİNLİK ADI**

**UZUN İNCE YOL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce Motor**

25-30.3. Nesneleri belli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**Bilişsel**

25-30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

**MATERYAL**

* Renkli oyuncak legolar
* Tebeşir

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Sınıfa tebeşirle dar ve uzun bir çizgi çizilir. Legolar dağınık olarak çocukların önüne konur. Çocuklardan legoları çizilen çizgi içine sıra ile dizmeleri istenir. Daha sonra birlikte dokunarak sıraladıkları Legoları saymaları istenir. Ardından “**Daha Dün Annemizin**” şarkısını söylenir. Önce şarkı öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocukların tekrar etmeleri sağlanır. Şarkı birkaç kere söylendikten sonra elle ritim tutmalarını istenir.

**Daha Dün Annemizin**

*Daha dün annemizin kollarında yaşarken,*

*Çiçekli bahçemizin yollarında koşarken,*

*Şimdi okullu olduk, sınıfları doldurduk,*

*Sevinçliyiz hepimiz, yaşasın okulumuz,*

*Okul bizim yuvamız, tertemiz tutmalıyız.*

*Öğretmenler annemiz, onları severiz.*

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**3B. ETKİNLİK ADI**

**SEPETTEN NE ÇIKTI?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.1.Çoğul ekini kullanır.

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**Bilişsel**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Sepet
* Öz bakım malzemeleri
* Örtü

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen bir sepetin içine öz bakım malzemeleri olan sabun, diş macunu, diş fırçası, şampuan, banyo lifi, tuvalet kâğıdı, havlu, kâğıt mendil, kâğıt havlu, ıslak mendil vb. gibi malzemeler koyar. Sepetin üstüne bir örtü örter. Çocuklara, “Sizce bu sepetin içinde neler olabilir?” diye sorar. Çocukların sepetin içinde olanları tahmin etmeleri istenir.

Çocukların tahminleri tek tek dinlenir. Örtü çocuklar tarafından açılır. Sepetin içinde olanlar tek tek incelenir. Ne işe yaradığı, nerelerden satın alınabileceği, evlerinde hangilerinden bulunduğu konusunda konuşulur.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Sepette neler vardı?
* Sepetteki eşyalar çok muydu?
* Temizliğimize dikkat etmezsek ne olur?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Uzun Yol**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Büyük mü Küçük mü?**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**4A. ETKİNLİK ADI**

**UZUN YOL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Kaba-Motor**

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

**Sosyal-Duygusal**

25.30.2. Cinsiyetini bilir.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**MATERYAL**

* Gazete ve dergiler
* Sepet
* Tebeşir

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Sınıfın zeminine aralıklı iki çizgi çizilir. Çizginin sonuna bir sepet konur. Sepetin içine çocuk sayısı kadar kız ve erkek resimleri konur (gazete ve dergilerden). Çocuklardan çizilen hat içinde geri geri yürümelerini isteyin. Çizginin sonuna geldiklerinde sepetten kendi cinsiyetlerine uygun bir resim almalarını istenir. Daha sonra çocukların cinsiyetlerine göre aldıkları resimler hakkında konuşmaları için çocuklar yönlendirilir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocuklar geri geri giderken takılıp düşmemeleri için sözel yönlendirmeler yapın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**4B. ETKİNLİK ADI**

**BÜYÜK MÜ KÜÇÜK MÜ?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**İnce-Motor**

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

**MATERYAL**

* Boya kalemi
* Resim kâğıdı
* Büyük ve küçük top

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara bir büyük birde küçük top gösterilir. Hangisinin büyük hangisinin küçük olduğunu söylemeleri istenir. Öğretmen çocuklardan parmaklarınla havada yuvarlak çizmelerini ister. Daha sonra ellerine boya kalemlerini alarak havada kalemle yuvarlak çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklara renkli boyalar ve kâğıtlar verilir. Kâğıda bir büyük top bir de küçük top çizmeleri beklenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Üst Üste Kuleler**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Ailemiz**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**5A. ETKİNLİK ADI**

**ÜST ÜSTE KULELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal**

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.

**Dil**

25.30.2.Anlaşılır şekilde konuşur.

**İnce-Motor**

25.30.4.Dört beş küpten kule yapar.

**MATERYAL**

* Oyun blokları

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan ikili eş olmaları istenir. İkili eşlere beşer tane blok verin. Blokları kullanarak kule yapmaları istenir. Zaman zaman çocukların aralarında dolaşıp zorlanıp zorlanmadıkları ve kule yapmaktan hoşlanıp hoşlanmadıkları sorulur.
* Etkinliğin ardından “Şap Şap” isimli parmak oyunu oynatılır.

**ŞAP ŞAP**

*Şap şap diye, elleri çırpalım.* (Eller iki kez çırpılır.)

*Pat pat diye, başlara vuralım*. (Sırayla başın iki yanına vurulur.)

*Haydi sessizce, kolumuzu saralım.* (Kollar kavuşturulur.)

*Elleri çırpalım.*  (İki kere eller çırpılır.)

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Blokları üst üste koyarken çocukların bir birlerini beklemeleri hatırlatılmalı.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**5B. ETKİNLİK ADI**

**AİLEMİZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25-30.2.Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**Dil**

31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

**MATERYAL**

* Çeşitli kostüm ve aksesuarlar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara anne, baba, çocuk, dede, anneanne, babaanne, kardeş gibi roller dağıtılır. Rollerine uygun kostümler giymeleri istenir. Oyun çocuklar için kurgulanır (Okullar açılacakmış çocuğunuza okul arıyorsunuz gibi). Sonra çocukların oynadıkları oyunlar gözlemlenir. Zaman zaman oyunlarına misafir olunur. Çocuklara sorular sorulur (Fincanlarınız çok güzel, nerden aldınız? Pastayı nasıl yaptınız? İçine ne koydunuz? vb.).

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Aile Fotoğrafım**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Seslerin Kralı**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**6A. ETKİNLİK ADI**

**AİLE FOTOĞRAFIM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.3. Adını ve soyadını söyler.

**Bilişsel**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Aile fotoğrafı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Ailelerden çocuklarının da bulunduğu aile fotoğraflarını okula getirmeleri istenir. Çocuklara, “Fotoğraflarda kimler var? Ne zaman çekildi? Nerede çekildi? Ne zaman çekildi?” gibi sorulara cevap vermeleri istenir. Daha sonra fotoğrafta kimler var? Sorusu sorarak çocukların ailelerini tanıtmaları istenir. Ardından çocuğu fotoğrafta bulup “Bu kim? Adı ve soyadı ne?” vb. soruları sorup çocuktan adını ve soyadını söylemesi beklenir. Soyadını söylemekte zorlandığında destek olunur.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Aile ne demek?
* Aileniz kaç kişi?
* Ailenizle nerde oturuyorsunuz?

**6B. ETKİNLİK ADI**

**SESLERİN KRALI**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.5.Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**Dil**

25.30.5.Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

**MATERYAL**

* Gazete ve dergiler
* Ses efektleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Gazete ve dergilerden çeşitli hayvan, taşıt, hava olayları resimleri kesilir. Resimler masaya konur. Çocuklardan da resimlerin çevresine oturmaları istenir. Çocuklara çeşitli sesler dinle-tilir veya öğretmen tarafından çıkartılır. Çocuklara dinletilen seslerin kimlere ait olduğu sorulur. Sesini dinledikleri resmi bulup ellerine almaları istenir. Resimle ilgili olarak, “Ne kadar büyük? Kim gibi? Bu nasıl?” sorularına “çok, ben, sen, şu” edatlarını kullanarak çocukların cevaplar vermeleri sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Hoplarız Zıplarız Daldan Elma Toplarız**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Düz Çizgi Çizelim**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**7A. ETKİNLİK ADI**

**HOPLARIZ ZIPLARIZ DALDAN ELME TOPLARIZ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Dil**

25.30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**Sosyal-Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan sınıfın ortasında toplanmaları istenir. Oyunun kuralları açıklanır. Şarkı mırıldanarak çocukların dikkati çekilir. *“Hoplarız zıplarız, daldan elma toplarız, sonra da yatar uyuruz.”* sözleri yüksek sesle söylenir. Çocuklardan da şarkının sözlerine uygun şekilden hareket etmelerini söylenir. Daldan elma toplama hareketi yapıp yükseğe zıplamalarını, sonra da yatıp uyuruz sözlerinde ise yere yatıp uyumalarını hatırlatılır. Rast gele bir çocuğun başına dokunarak “Günaydınnnn” denir. “Günaydın” denmesiyle tüm çocukların uyanmaları sağlanır. Oyun bu şekilde çocukların istekleri doğrultusunda devam eder.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Zıplama sırasında çocukların birbirlerine çarpabilirler, düşebilirler. Bu nedenle çocukların birbirlerinden uzakta zıplamalarını sağlayın.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Günaydını ne zaman söyleriz?
* İyi geceleri ne zaman söyleriz?
* Akşam yatarken ne deriz?
* Sabah kalktığımızda ne söyleriz?

**7B. ETKİNLİK ADI**

**DÜZ ÇİZGİ ÇİZELİM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**İnce-Motor**

25.30.2.Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**MATERYAL**

* Kraft kâğıdı
* Düz çizgi çizili beyaz kâğıt
* Boya kalemleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Düz beyaz kâğıt üzerine dik çizgi çizilmiş kâğıtlar çocuklara dağıtılır. Kâğıtlara çizilmiş dik çizginin aynısını çocuklardan da çizmeleri istenir. Daha sonra sınıf duvarına kraft kâğıdı asılır. Çocuklara boya kalemleri verilir. Kraft kâğıdına düz çizgiler çizmeleri istenir. Yönergeler sıra ile anlaşılır şekilde tekrarlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Paylaşmak Güzel**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

**“Kumun İçinde Ne Var?”** isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**8A. ETKİNLİK ADI**

**PAYLAŞMAK GÜZEL**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal-Duygusal**

25.30.3. Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.1. Oyun arkadaşını seçer.

**MATERYAL**

* Oyuncak

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Bir gün önceden çocuklardan oyuncak getirmeleri istenir.
* Çocuklardan “U” şeklinde oturmaları istenir. Her çocuğu görebilecek şekilde çocukların karşısına oturulur. Çocuklardan sıra ile evden getirdikleri oyuncakları tanıtmaları istenir. Daha sonra getirdikleri oyuncakları kimle oynamak istediklerini sorulur. Seçtikleri arkadaşları ile birlikte oynamaları için yönlendirilir. Zaman zaman oyunlarına katılıp çocukları gözlemlenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Evden getirilen oyuncakların çocuklara zarar verebilecek durumda olmamasına dikkat edilmeli.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Paylaşmak ne demek?
* Nelerimizi paylaşırız?
* Nelerinizi paylaşmazsınız?

**8B. ETKİNLİK ADI**

**KUMUN İÇİNDE NE VAR?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Leğen,
* Kum,
* Hayvan oyuncaklar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Bir leğen içine bol miktarda kum konur. İçine birkaç tane hayvan oyuncak yerleştirilir. Daha sonra çocuklar 3-4 kişi olarak çağırılıp kum içindeki oyuncakları bulmaları istenir. Etkinlik tüm çocuklar katılım gösterene kadar devam eder.
* Ardından çocukların tamamı lavabolara alınır. Aşağıdaki uygulamalar çocuklara sıralı olarak yaptırılır, yaptırılırken model olunarak gösterilir: - İlk olarak sabunu iki elimizi birbirine sürerek yayıyoruz. - Şimdi sabunu bir elimizin üstüne sürüyoruz. - Şimdi de sabunu öbür elimizin üstüne sürüyoruz. - Şimdi parmaklarımızı birbirine sürelim ve sabun parmak aralarımızı da iyice temizlesin. - - Şimdi ellerimizi birbirine sürtüp yuvarlayarak her yerini son kez temizleyelim. - Artık musluğu açabiliriz. Ellerimizin hiçbir yerinde köpük ve sabunun kayganlığı kalmayana kadar durulayalım. - Artık musluğu kapatabilir ve ellerimizi kurulayabiliriz. Hadi şimdi ellerinizi koklayın, kimlerin elleri misss gibi kokuyor?

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Kumu ve kumlu ellerini ağızlarına sokmamalarına, gözlerini ovuşturmamalarına dikkat edilmelidir.
* Lavaboda kayıp düşmemelerine dikkat edilmelidir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Kumun içinde neler buldun?
* Ellerini nasıl yıkadın?
* Ellerini yıkamazsan ne olur?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Okul Yolu**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Çal Kapıyı Gir İçeri**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**9A. ETKİNLİK ADI**

**OKUL YOLU**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25-30.3. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Sosyal Duygusal**

25-30.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklardan “U” şeklinde oturmaları istenir. Çocuklara, “Okula geldiğiniz için mutlu musunuz?”, “Okulda neler yapmak istersiniz?”, ”okula gelmeden ne tür hazırlıklar yaptınız?” gibi sorular sorulur. Sonrasında “Okul Yolu” adlı parmak oyunu önce öğretmen tarafından birkaç kere oynanır. Ardından çocukların da katılmasını istenir.

*Bu bizim Ayşe*  (Başparmak gösterilir.).

*Yürümüş okul yolunda* (İki parmak kolda yürütülür.).

*Okuluna gelmiş* (İki elin parmakları birleştirilerek çatı yapılır.)

*Öğretmenine günaydın, demiş* (Başparmak sallanır.)

*Ona çiçek vermiş* (İki el, kalpten öne doğru açılır.)

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**9B. ETKİNLİK ADI**

**ÇAL KAPIYI GİR İÇERİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce-Motor**

25.30.6. Kapı kolunu kullanarak kapıyı açar.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* Sınıfta bulunan nesneler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklara, “Çal kapıyı gir içeri” oyununu oynayacakları açıklanır. Çocuklardan “U” şeklinde toplanmaları istenir. Bir ebe seçilir. Ebe sınıf dışına çıkarılır. Diğer çocuklarla birlikte sınıftan bir nesne belirlenir (Örneğin oyuncak bebek gibi). Ebe olan çocuk sınıfa çağrılır. Ancak kapıyı çalarak içeri girmesi gerektiğini hatırlatılır. Ebe diğer çocukların tuttuğu nesneye yaklaştığında alkışlanır. Ebenin tutulan nesneyi bulması için ufak yardımlarda bulunulur. Tüm çocukların ebe olmasını sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Kırmızılar Sepete**”isimli etkinlik

“**Kırmızı Toplar Zıplıyor mu?**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Kırmızı Balık Gölde**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**10A. ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZILAR SEPETE**

**KIRMIZI TOPLAR ZIPLIYOR MU?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**İnce-Motor**

25.30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

**MATERYAL**

* Tuz seramiği
* Sepet
* Kırmızı nesneler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocukların “U” şeklinde oturmalarını sağlanır. Sınıfın ortasına bir sepet konur. Çocuklardan sıra ile sınıfta bulunan kırmızı renkteki nesnelerin isimlerini söyleyerek sepete koymaları istenir. “Kırmızı topu sepete koy.”, “Kırmızı oyuncak bebeği sepete koy.” gibi. Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Kırmızı renk tuz seramiği parçalar hâlinde çocuklara verilir. Çocuklardan kırmızı toplar yaparak yaptıkları topları yan yana dizmelerini istenir. Topları yan yana dizemeyenlere yardım edilir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Tuz seramiğini ağızlarına almamaları için çocuklara açıklama yapılabilir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**10B. ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI BALIK GÖLDE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**Dil**

25.30.2.Anlaşılır şekilde konuşur.

**Sosyal Duygusal**

25.30.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan sandalyelerini alarak oturmaları istenir. “Kırmız balık gölde” şarkısını çocukların dikkatini çekecek şekilde hareketlerini yaparak birkaç kere tekrar ederek söylenir. Daha sonra hep birlikte şarkı tekrarlanır.

*Kırmızı balık gölde*

*Kıvrıla kıvrıla yüzüyor*

*Balıkçı Hasan geliyor*

*Oltasını atıyor*

*Kırmızı balık dinle*

*Sakın yemi yeme*

*Balıkçı Hasan tutacak*

*Sepetine atacak*

*Kırmızı balık kaç kaç*

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**EK:** Kırmızı Balık Şarkısı

<https://youtu.be/K0DBm0uC_2A>

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Bir Varmış Bir Yokmuş**”isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Bu Çocuk Başka Çocuk**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**11A. ETKİNLİK ADI**

**BİR VARMIŞ BİR YOKMUŞ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.4.Üç ve daha fazla sözcükle cümleler kurar.

25.30.9.Anlatılan öyküyü dinler.

**MATERYAL**

* Hikâye kitabı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan kitap merkezinden bir hikâye/masal kitabı seçmeleri istenir. Öğretmen bütün çocukları görebilecek şekilde oturur. “Şimdi size bu masalı anlatacağım.” diyerek okunacak kitaba dikkat çekilir. Masal bittikten sonra masalda geçen karakterlerle ilgili sorular sorulur. Ardından çocuklara, “Masaldaki karakterlerden hangisinin yerinde olmak isterdiniz? Bu masala bir isim koysanız ne derdiniz?” vb. sorular sorularak çocukların masal ile ilgili konuşmaları sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**11B. ETKİNLİK ADI**

**BU ÇOCUK BAŞKA ÇOCUK**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.2.Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

**MATERYAL**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan çember şeklinde el ele tutuşarak durmaları istenir. Çemberi bozmadan ellerini bırakmaları istenir. Çocuklardan birinin eline top verilir. Müzik açılır. Topu elden ele geçirme-leri istenir. Müzik durduğunda elinde top olan çocuktan kendi fiziksel özelliklerini söylemesi istenir. Oyunda tüm çocukların söz almalarına dikkat edilir. Daha sonra, “Çocuk” isimli par-mak oyunu önce birkaç kere eğitimci tarafından oynanır. Ardından çocuklarında katılmasını sağlanır.

*Kocaman gözlüklü çocuk* (Parmaklar birleştirilip gözlük yapılarak gözün üzerine konur.)

*Ağlamış boncuk, boncuk* (Gözler gösterilir.)

*Ağlama güzel çocuk* (İşaret parmağı sallanır.)

*Gözlerin çok güzel* (El “güzel” anlamında sallanır.)

*Oturalım beraber* (Öğrenciler kendilerini gösterirler.)

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zaman**

“**Uzun İp Kısa İp**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Sevimlidir Hayvanlar**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**12A. ETKİNLİK ADI**

**UZUN İP KISA İP**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**İnce Motor**

25.30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur

25.30.7. “Hepsi” ve “biri” ifadelerine uygun tepki verir.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* İp
* Resim kâğıdı
* Boya kalemleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Her çocuk için kesilmiş uzun ve kısa ipler sınıfa getirilir. Çocuklara uzun ip gösterilerek kısa ipten daha uzun olduğu açıklanır. Kısa ip gösterilir uzun ipten daha kısa olduğu açıklanır. Daha sonra her çocuğa bir uzun bir kısa ip verilir. İkisini yan yana koymaları istenir. Uzun ipi ellerine alıp havaya kaldırmaları istenir. Daha sonra kısa ipi ellerine alıp yukarı kaldırmaları istenir. Uzun ve kısa ipleri tanıttıktan sonra çocuklardan masalara oturmaları istenir. Beyaz resim kâğıdı ve boya kalemleri verilir. Uzun ve kısa çizgiler çizmeleri istenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* İplerin çok ince olmamasına dikkat edilmelidir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* İplerle oynamak hoşuna gitti mi?
* Uzun ipi kolay buldun mu?
* Boyu uzun olan hayvan biliyor musun?

**12B. ETKİNLİK ADI**

**SEVİMLİDİR HAYVANLAR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* **-**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan halıya oturmaları istenir. Ardından onlarla, “Çocuklar, aranızda hayvan besleyen ya da daha önce beslemiş olan var mı?” diye sorularak sohbet edilir. Daha sonra çocuklara hayvanlara nasıl davranılması gerektiği, onları koruyabilmek için neler yapılması gerektiği sorulur. Ardından çocuklarla aşağıdaki şarkı, hareketleri eşliğinde birkaç kez söylenir.

**HAYVANLAR**

*Damda leylek tak tak tak* (Sol el avuç içine sağ el baş ve işaret parmağı dik konur, yürür gibi yapılır.)

*Suda ördek vak vakvak* (İki el bileklerden birleştirilip aç-kapa yapılır.)

*Kurbağalar da derede vırak vırak vırak* (Zıplama hareketi yapılır.)

*Evde kedi mır mırnav* (İki el yumruk yapılıp çene altına konur.)

*Yolda köpek hav havhav* (Kollar dik şekilde yere uzatılıp, eller yumruk yapılarak yere konur.)

*Sevimlidir hayvanlar* (İki elin işaret parmağı iki yanağa konur.)

*Sevimli onlar* (Kendimize sarılınır.)

Söz ve müzik: Saip EGÜZ

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Hayvanları seviyor musunuz?
* Hangi hayvanı daha çok seviyorsunuz?
* Evinizde hayvan besliyor musunuz?
* Hangi hayvanı beslemek istersiniz?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Bu Ses Kimin?**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Ali Babanın Çiftliği**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**13A. ETKİNLİK ADI**

**BU SES KİMİN?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**Dil**

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25.30.8.Nesneleri isterken isimlerini söyler.

**MATERYAL**

* Hayvan resimleri
* Yapıştırıcı
* Resim kâğıdı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Masalara gazete ve dergilerden kesilen çok miktarda hayvan resimleri konur. Çocuklara resim kâğıtları verilir. Öğretmen masa üzerindeki hayvan resimlerinden birinin sesini çıkarır. ( Hav havhav gibi) Çocuklardan sesin hangi hayvana ait olduğunu bulmaları istenir. Kim önce sesin kaynağını bulursa o resmi kâğıdına yapıştırır. Oyun sonunda çocuklardan kâğıtlarındaki hayvan seslerini çıkarmaları istenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların yapışkanı kullanırken ağızlarına koymamalarına dikkat edilmeli.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Sesini duyduğunuz hayvanı bulmakta zorlandın mı?
* Hayvanlar konuşsa onlara ne söylemek isterdin?

**13B. ETKİNLİK ADI**

**ALİ BABA’NIN ÇİFTLİĞİ**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Dil**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.3.Adını ve soyadını söyler.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* El kuklası

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocukların “U” şeklinde oturmaları sağlanır. Öğretmen eline el kuklası alarak önce tek tek çocukların önlerine gidip “Merhaba benim adım kukla pırtık senin adın ne” diye sorar. Tüm çocukların isimlerini söylemelerini ister. Ardından kukla pırtık hayvanat bahçesi hakkında hiçbir şey bilmiyormuş gibi davranıp çocukların hayvanat bahçesi ile ilgili konuşmaları sağlanır. Daha sonra öğretmen “Ali baba” şarkısını birkaç kere tekrar eder. Ardından çocukların da katılmalarını bekler.

***ALİ BABA***

*Ali babanın bir çiftliği var,  
 Çiftliğinde kuzuları var.  
"Meemee" diye bağırır.  
 Çiftliğinde Ali babanın.*

*Ali babanın bir çiftliği var,  
Çiftliğinde inekleri var,  
"Möömöö" diye bağırır,  
Çiftliğinde Ali babanın.*

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Hayvanat bahçesine gittiniz mi?
* En çok hangi hayvanı sevdiniz?
* Ali babanın çiftliğinde hangi hayvanlar var?

**EK:** Ali Baba’nın Çiftliği

<https://youtu.be/TxO3w9H0upc>

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Eşli Dans** “isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Sandalyeler Sahiplerini Buluyor.** “isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**14A. ETKİNLİK ADI**

**EŞLİ DANS**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**Dil**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**MATERYAL**

* Boya kalemleri
* Müzik CD

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* + - * Çocuklardan kendilerine bir eş bularak el ele tutuşmaları istenir. Çocuklara müzik eşliğinde arkadaşlarının elini bırakmadan dans etmeleri söylenir. Bir süre dans edildikten sonra müzik kapatılır. “Şimdi müzik açılınca, kızlar kendilerine bir erkek eş, erkekler de kendilerine bir kız eş bulup dans etsinler.” denilir. Bir süre dans edilince tekrar müzik kapatılır, “Evet, her kız bir erkekle, her erkek de bir kızla dans etti. Şimdi kızlar müzik açılınca bir kız eş bulsun, erkekler de bir erkek eş bulsun.” denilir. Bir süre de bu şekilde dans edilir.
      * Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. Boya kalemleri ve birebir eşleme sayfaları verilir. Çocuklardan resme dikkatle bakmaları ve neler gördüklerini anlatmaları istenir. Ardından “Her ördeği bir çiçekle birleştir.” yönergesi verilerek çalışmayı tamamlamaları istenir. Zorlanan çocuklara yardım edilir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların eşlerini bulma aşamasında çarpışmalarını önlemek için geniş bir ortamda oyun oynanabilir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**14B. ETKİNLİK ADI**

**SANDALYELER SAHİPLERİNİ BULUYOR**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal Duygusal**

25.30.4. Basit kurallara uyar.

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Sandalye

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğrenci sayısında bir eksik sandalyeler sırt sırta dizilir. Çocukların oynayabileceği hareketli bir müzik açılır. Çocuklar istedikleri gibi dans eder. Müzik öğretmen tarafından çocuklar fark etmeden kapatılır. Müzik durduğunda her çocuğun bir sandalyeye oturması beklenir. Ayakta kalan çocuk oyundan çıkar. Oyundan çıkan çocukla birlikte bir de sandalye oyundan çıkartılır. Oyun bir çocuk kalana kadar devam eder.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Çocukların müzik durduğunda sandalye kaparken çarpışmamalarına dikkat edilmeli

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Beş Küçük Şişe**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Ben Dikkatli Bir Çocuğum**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**15A. ETKİNLİK ADI**

**BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

**Sosyal Duygusal**

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* Sandalye

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocuklara sınıftaki sandalyeleri sayacaklarını söyler. Çocuklardan kendilerine eş seçmeleri istenir. Eşler birlikte sandalyelere dokunarak sandalyeleri sayar. Kaç sandalye sayıldığı çocuklara sorulur. Alınan cevaplardan sonra aşağıdaki şarkılı parmak oyunu hareketleriyle birlikte söylenir ve çocuklardan ilk olarak hareketlerine, daha sonra da hem hareketlerine hem de sözlerine eşlik etmeleri istenir.

***BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE***

*Beş küçük şişe sallanıyor* (Bir elin beş parmağı gösterilir ve sallanır.)

*İçlerinden biri pat düştü yere* (Serçe parmak kapatılır.)

*Dört küçük şişe sallanıyor* (Serçe parmak kapalı dört parmak sallanır.)

*İçlerinden biri pat düştü yere* (Yüzük parmak kapatılır.)

*Üç küçük şişe sallanıyor* (Yüzük parmak da kapalı üç parmak sallanır.)

*İçlerinden biri pat düştü yere* (Orta parmak da kapatılır.)

*İki küçük şişe sallanıyor* (Orta parmak da kapalı iki parmak sallanır.)

*İçlerinden biri pat düştü yere* (İşaret parmağı da kapatılır.)

*Bir küçük şişe sallanıyor* (İşaret parmağı da kapalı bir parmak sallanır.)

*İçlerinden biri pat düştü yere* (Başparmak da kapatılır.)

*Kalmadı şişe düşe düşe* (El yumruk yapılmış şekilde sallanır.)

**UYARLAMA**

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**DEĞERLENDİRME**

* Parmak oyununun adı neydi?
* Parmak oyununu beğendiniz mi?
* Sandalyeleri saymak zor oldu mu?

**15B. ETKİNLİK ADI**

**BEN DİKKATLİ BİR ÇOCUĞUM**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

**MATERYAL**

* Renkli boyalar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocukları bahçeye çıkartır (Güneşli bir gün olması gereklidir). Çocuklardan hareketsiz beklemeleri istenir. Öğretmen her çocuğa gölgesini gösterir. Daha sonra çocuklardan hareket etmeleri istenir. Hareket ettiklerinde gölgelerinin nasıl olduğu çocuklara sorulur. Çocukların cevapları alındıktan sonra sınıfa girilir. Çocuklardan masalara oturmaları istenir. Boya kalemleri ve çalışma sayfaları verilir. “Kahramanları gölgeleriyle birleştir.” yönergesi okunarak çalışmayı tamamlamaları beklenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Bahçede ne yaptık?
* Her şeyin gölgesi var mıydı?
* Gölgen uzun muydu kısa mıydı?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Öt Kuşum Öt**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Düşün Söyle**”isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**16A. ETKİNLİK ADI**

**ÖT KUŞUM ÖT**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

**MATERYAL**

* Göz bandı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan halıya U şeklinde oturmaları istenir. Daha sonra içlerinden biri çağırılır ve göz bandı ile gözleri kapatılarak yere oturtulur. Sonra oturan çocuklardan biri ismini söylenmeden işaret edilerek çağırılır ve gözü bağlanan çocuğun karşısına oturtulur. Gözü bağlanan çocuktan elleriyle karşısındaki arkadaşına dokunarak, kim olduğunu anlaması istenir. Eğer gözü bağlı olan çocuk, karşısına oturan çocuğun kim olduğunu bulamazsa çocuktan, “Öt kuşum öt.” demesi istenir. Karşısına oturan çocuk da “Cik, cik, cik” der. Gözü bağlı olan çocuk arkadaşını sesinden de tanıyamazsa ipuçlarıyla yardımcı olunur (siyah saçlı, uzun boylu, erkek, çok iyi futbol oynar vb.). Oyun tüm çocukların katılımı sağlanana dek devam eder.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**16B. ETKİNLİK ADI**

**DÜŞÜN SÖYLE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Dil**

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

**MATERYAL**

* Boya kalemleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Renkli boyalar ve çalışma sayfalarını dağıtır. Sayfada neler gördüklerini söylemelerini ister. Daha sonra, “PıtPıt ile ZıpZıp ne yapıyor?” sorusunu sorarak resmi anlatmalarını ister. Ardından, “Siz nelerle oynarsınız?” diye sorar. Çocukların görsele bakarak konuşmalarını sağlar. Daha sonra, “ZıpZıp ile PıtPıt ne yapıyor? Söyle.” “Başka hangileriyle oyun oynanır? Düşün işaretle.” yönergesi verilerek çalışmayı tamamlamaları sağlanır. Ardından “Resim yaparken hangi malzemeleri kullanırız?” diye sorar. Daha sonra, “ZıpZıp ne yapıyor? Söyle.” “Başka hangileriyle resim yapılır? Düşün, işaretle.” yönergeleri verilerek çalışmayı tamamlamaları sağlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Resimleri Bul Oyunu Kazan**”isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Kırmızı Renkler Nerde?**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**17A. ETKİNLİK ADI**

**RESİMLERİ BUL OYUNU KAZAN**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Sosyal Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**Dil**

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

**MATERYAL**

* Çocuk sayısının yarısı kadar resim kâğıdı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan halıya U şeklinde oturmaları istenir. Çocukların her birinin vesikalık fotoğ-raflarının iki tanesiyle oluşturulan hafıza kartları yere açılır. Çocuklara ilk olarak tüm fotoğraflar sırasıyla gösterilir ve tek tek hangi fotoğrafın kime ait olduğu sorulur. Ardından resimler arasından beş çocuğun fotoğrafı seçilir. Bu beş fotoğraf eşleriyle birlikte yere iyice karıştırıldıktan sonra kapalı olarak dizilir. Ardından on resimle hafıza oyunu oynanmaya başlanır. Bunun için çocuklardan birbiriyle aynı olan fotoğrafları bulmaları ve üst üste koymaları istenir. Çocuklara, “Şimdi kapalı olan fotoğrafların aynılarını bulmaya çalışacağız. Fakat her seferinde sadece iki fotoğraf açma şansımız var. Eğer açtığımız iki fotoğraf aynıysa onları alacağız, farklıysa tekrar kapatacağız. Açılan her fotoğrafın yerini aklınızda tutmaya çalışın. Bu şekilde sıra size geldiğinde aynı olan fotoğrafları kolayca bulabilirsiniz.” denir. Model olunması için oyun bir kez çocukların katılımı olmadan oynanır. Sonrasında çocuklar sırayla oyuna katılır. Her çocuğa aynı olan fotoğrafları bulmak için iki kart açma hakkı olduğu hatırlatılır. Açılan her fotoğraf ve fotoğrafın yeri diğer çocuklara gösterilir. Açılan iki fotoğraf eğer aynıysa, onu açan çocuğa verilir, farklıysa yeniden kendi yerine kapatılır. Oyun tüm fotoğraflar açılana devam eder. Ardından oyun daha önce seçilmeyen diğer fotoğraflarla devam eder.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**17B. ETKİNLİK ADI**

**KIRMIZI RENKLER NERDE?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**Dil**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

**MATERYAL**

* Renkli boya kalemleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen sınıfa kırmızı renk giysi giyerek gelir. Ayrıca kırmızı renkte birçok nesne getirir (çanta, kitap, kalem, tişört vs). Çocuklara kırmızı rengi tanıtır. Çocuklardan sınıftaki bulunan kırmızı renkli nesneleri bulmaları istenir. Daha sonra Legolar karışık renklerde sınıfın ortasına dökülür. Çocuklardan Legolar arasından kırmızı renkteki Legoları bulup ayırmaları istenir. Kırmızı renk tanıtılıp pekiştirildikten sonra çocuklar masalara oturmaları için yönlendirilir. Renkli boya kalemleri ve çalışma sayfaları verilir. Çalışma sayfasında neler görüyorsunuz? Diye sorulur. Çocukların sayfadaki nesne isimlerini söyledikten sonra bu nesnelerin hangi renk oldukları sorulur. “ Kırmızı çerçeve içindeki balon, okul çantası, kalem, kırmızı renktir.” yönergeli çalışma sayfası tamamlanır. Ardından, “Çiçek kırmızı renktir. Pantolon da kırmızı renktir. Çevrende gördüğün kırmızı renkte ne var? Söyle. Elmayı kırmızı renge boya.” yönergeli çalışma sayfası tamamlanır.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Yönergeler çocuklara tek tek ve anlaşılır şekilde söylenmeli. Çocukların zorlandığı yerlerde yardımcı olunmalıdır.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Sınıfımızda neler kırmızı renk?

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Toplar Sepete**”isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Hangisi Büyük Hangisi Küçük?**”isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**18A. ETKİNLİK ADI**

**TOPLAR SEPETE**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Kaba Motor**

25.30.1.Topu başının üzerinden geriye atar.

25.30.2.Topu hedefe atar.

**Sosyal Duygusal**

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

**MATERYAL**

* Gazete kâğıdı
* Sepet

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan masaya oturmaları istenir. Herkes oturunca çocuklara yanlarında oturan çocukların isimleri sorulur. Hatırlayanlara olumlu dönütler verilir, hatırlamayanlardan da arkadaşına ismini sorarak öğrenmesi istenir. Daha sonra gazete kâğıtları masalara konur. Çocuklardan kâğıtları buruşturarak bir küçük bir de büyük toplar yapmaları istenir. Çocuklara hangi top küçük? Hangi top büyük? Sorularak cevaplamaları beklenir. Ardından çocukların eş olmak istedikleri arkadaşlarını seçmeleri istenir.

Öğretmen paket bandı ile sınıfa bir sınır çizgisi çizer. Çizginin biraz uzağına bir sepet konur. Çocuklardan yaptıkları kâğıt topları çizginin üzerinden sepete atmaları istenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

* Gazete kâğıtlarını buruşturarak ne yaptınız?
* Top oynamayı sever misiniz?
* Senin topun var mı?
* Elinle büyük bir top yapar mısın?

**18B. ETKİNLİK ADI**

**HANGİSİ BÜYÜK HANGİSİ KÜÇÜK?**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

**MATERYAL**

* Boya kalemleri

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Boya kalemleri ve çalışma sayfalarını verir. Verilen çalışma sayfasını incelemeleri istenir. Hangi kahramanın arabası büyük? Hangi kahramanın arabası küçük diye sorulur. Çocukların cevaplarından sonra, “ ZıpZıp ve PıtPıt arabalarla oynuyor. PıtPıt’ın arabası büyük, ZıpZıp’ın arabası küçük.” yönergesi okunur. Ardından, “Hangi kupa küçük? Göster. Büyük kupa üzerindeki çiçeği kırmızı renge boya.” yönergesi verilerek çocukların kırmızı boya kalemlerini bularak kupanın üzerindeki çiçeği boyamaları istenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

……………………………………………………………………………

**24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ**

Kurum Adı: ………………………………..

Yaş Grubu: 24-36 ay

Eğitimcinin Adı: ……………………………….. Tarih: ……………………..

**Geliş**

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Güne Başlangıç)**

**Etkinlik Zamanı**

“**Neşeli Maskeler**” isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

**Öğle**

Serbest Oyun

**Etkinlik Zamanı**

“**Eski Minder**” isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

**Grup Zamanı (Günü değerlendirme)**

Serbest Oyun

**Ayrılış**

**19A. ETKİNLİK ADI**

**NEŞELİ MASKELER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.2.Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

**Sosyal Duygusal**

25.30.4.Basit kurallara uyar.

**MATERYAL**

* Hayvan maskeleri
* Boya kalemleri
* Beyaz resim kâğıdı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Öğretmen sınıfa çeşitli hayvan maskeleri getirir. Çocuklara maskelerden istediklerini seçebileceklerini söyler. Çocukların seçtiği maskeleri takmalarına yardımcı olur. Çocuklardan taktıkları maskelerin hareketlerini ve seslerini çıkararak hayvanlar âlemi canlandırması yapılır.
* Hayvanlar âlemi etkinliğinin ardından çocuklara beyaz kâğıtlar ve boya kalemleri verilir. Canlandırdıkları hayvanların resimlerini yapmaları istenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**

**19B. ETKİNLİK ADI**

**ESKİ MİNDER**

**GELİŞİM GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel**

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

**Dil**

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

**MATERYAL**

* Minder
* Resim
* Boya kalemleri
* Müzik cd

**ÖĞRENME SÜRECİ**

* Çocuklardan kendilerine bir eş bulmaları ve onunla el ele tutuşmaları istenir. Ardından eş olmuş bir çift hariç tüm çiftlere bir minder verilir. Çocuklardan eşlerinin elini hiç bırakmadan açılan müzikle birlikte dans etmeleri, müzik bittiğinde ise yine eşinin elini bırakmadan bir minder kapıp oturmaları istenir. Minder bulamayıp açıkta kalan eşler kenara alınır ve bir minder daha çıkarılır. Tekrar müzik açılır ve dans başlar. Oyun her turda bir minder ve bir çift oyuncu çıkarılarak tek minder ve ona oturan bir çift kalana kadar devam eder.
* Ardından çocuklara bir resim gösterilir. .Resimde neler gördüklerini sorulur. Daha sonra resimde en belirgin olan bir iki nesne seçilerek nerde olduğu sorularak göstermesi istenir. (Kuşu göster, uçağı göster gibi). Daha sonra çalışma sayfaları ve boya kalemleri çocuklara verilir. “Kırmızı arabanın gölgesini bul. Yuvarlak içine al.” yönergesi verilerek çalışmayı tamamlamaları beklenir.

**GÜVENLİK ÖNLEMİ**

* Oyun sırasında çocukların birbiriyle çarpışmamaları için minderlerin yerleştirilmesine dikkat edilmelidir.

**UYARLAMA**

**DEĞERLENDİRME**