****

**DÜŞÜNDÜREN ATÖLYEM SETİ**

**GÜNLÜK PLANLAR**

* **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**
* **GELİŞİM RAPORU**
* **GELİŞİM GÖZLEM FORMU**
* **KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**
* **GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**
* **AYLIK EĞİTİM PLANLARI ETKİNLİKLER**
* **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI**

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilen

Okul Öncesi Eğitim Programı’na uygun olarak hazırlanmıştır.



**KARACA Eğitim Yayınları Sanayi ve Ticaret Ltd. Ş**

Cevat Dündar Cad. Nu.:139 / B Ostim 06370 ANKARA

tel.: (0312) 385 91 81 belgeç: (0312) 385 91 82

**www.maviyunus.com.tr /** [**www.kozakaraca.com.tr**](http://www.kozakaraca.com.tr)

**facebook.com/maviyunusokuloncesi**

**DİKKAT!..**

**Değerli Okul Öncesi Eğitimcisi,**

**Yeni bir eğitim yılı daha başlıyor.**

**Sizlerin bir eğitim yılı içinde kullanacağınız, ihtiyaç duyacağınız çeşitli eğitim materyallerini bu yıl da Mavi Yunus Okul Öncesi kalitesi ve güvencesiyle sunuyoruz. Ayrıca, sizlere yardımcı olmak, rehberlik etmek için eğitim sürecinde ihtiyaç duyacağınız güncel yıllık – günlük akış planlarını hazırladık.**

**Daha nitelikli bir eğitim süreci sürdürebilmeniz için, Mavi Yunus Okul Öncesi eğitim setlerine ek olarak zengin e-içerikler, akıllı tahta uygulamaları hazırladık. Bu içeriklere** [**www.dijital.maviyunus.com.tr**](http://www.dijital.maviyunus.com.tr) **adresinden ulaşabilirsiniz.**

**Mavi Yunus Okul Öncesi planlarını, MEB tarafından istenen plan formatını dikkate alarak, okulların açıldığı ilk günden itibaren tüm yılı kapsayacak şekilde düzenledik. Elinizdeki bu planlar, Düşündüren Atölyem Seti için hazırlandı, ancak planlar üzerinde kitap adına yer verilmedi. Planlar üzerinde istediğiniz düzenlemeleri, değişiklikleri yapabilirsiniz.**

**Yeni eğitim yılında başarılar diler, saygılar sunarız.**

**Mavi Yunus Okul Öncesi**

**Akıllı Tahta Uygulamaları İçin:**

[**www.dijital.maviyunus.com.tr**](http://www.dijital.maviyunus.com.tr)

**NOT**

**MAVİ YUNUS OKUL ÖNCESİ**

**EĞİTİM SETLERİNE AİT TÜM PLANLAR**

**MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI’NA VE**

**İSTENEN FORMATLARA UYGUN OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.**

**KARACA Eğitim Yayınları Sanayi ve Ticaret Ltd. Ş**

**Bu eserin bütün hakları saklıdır ve yayınevine aittir.**

**Eserdeki metin ve görsel unsurlar yayınevinin yazılı izni olmadan tümüyle**

**ya da kısmen çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve ticari amaçla kullanılamaz.**

**OKULUN**

**Adı :**

**İli :**

**İlçesi :**

**Köyü / Mahallesi :**

**ÖĞRETMENİN**

**Adı Soyadı :**

**Doğum Yılı ve Yeri :**

**Ev Adresi :**

**Ev telefonu :**

**Kurum Sicil Numarası :**

**Emekli Sandığı Sicil Numarası :**

**Vergi Dairesi ve Numarası :**

**Vatandaşlık Numarası :**

**Kan Grubu :**

**Derece ve Kademesi :**

**Kıdemi :**

**En Son Mezun Olduğu Okul ve Yıl:**

**Okuttuğu Sınıf / Şube :**

**Öğrenci sayısı : Kız: ....... Erkek: ....... Toplam: .......**

**SINIF LİSTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Çocuğun Adı** | **Adresi** | **Telefonu** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |
| **26.** |  |  |  |
| **27.** |  |  |  |
| **28.** |  |  |  |
| **29.** |  |  |  |
| **30.** |  |  |  |

****

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖNEMLİ GÜN / HAFTA** |  | **ETKİNLİK NO** |
| İlköğretim Haftası | Eylül ayının üçüncü haftası | 1A-2A |
| 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü | Ders yılının başladığı 2. hafta içinde uygulanacak. |  |
| Hayvanları Koruma Günü | 4 Ekim | 14A |
| Dünya Çocuk Günü | Ekim ayının ilk pazartesi günü | 15A |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim | 36A |
| Kızılay Haftası | 29 Ekim – 4 Kasım | 32A |
| Atatürk Haftası | 10 – 16 Kasım | 44A-45A |
| Ağız ve Diş Sağlığı Haftası | 21-27 Kasım | 61B |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım | 49A |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası | 10 Aralık gününü içine alan hafta | 57A |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası | 10 Aralık gününü içine alan hafta |  |
| Yeni Yıl | 31 Aralık – 1 Ocak | 75A-76A |
| Enerji Tasarrufu Haftası | Ocak ayının ikinci haftası | 87A |
| Orman Haftası | 21 – 26 Mart | 131A |
| Dünya Tiyatrolar Günü | 27 Mart | 126A |
| Kütüphaneler Haftası | Mart ayının son pazartesi günü | 134A-135A |
| Dünya Kitap Günü | 23 Nisan gününü içine alan hafta | 150A |
| Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan | 142B -149A-151A |
| Trafik ve İlk Yardım Haftası | Mayıs ayının ilk haftası | 150B-151B |
| Anneler Günü | Mayıs ayının ikinci pazar günü | 170A |
| Engelliler Haftası | 10 – 16 Mayıs | 172A |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs | 173A |
| Müzeler Haftası | 18 – 24 Mayıs | 178A |
| Çevre Koruma Haftası | Haziran ayının ikinci haftası | 180A |
| Babalar Günü | Haziran ayının üçüncü pazar günü | 177B-179B-181A |

**FAYDALANILAN / ÖNERİLEN KAYNAK ÜRÜNLER**

**Akıllı tahtaya uyumlu içerikler:**

[**www.dijital.maviyunus.com.tr**](http://www.dijital.maviyunus.com.tr)

**1. Düşündüren Atölyem Öğrenci Seti**

**2. Çizgi Çalışmaları**

**3. Değerlerimizle Büyüyorum**

**4. Etkinliklerle Atatürk**

**5. İlköğretime Hazırlık Seti**

**6. Düşün + Eğlen = Kodla (İlk Kodlama Kitabı)**

**7. Sihirli Eller Etkinlik Dosyası**

**8. Hayallerimle Oynuyorum (Taç, Kukla, Maske Dosyası)**

**9. Neler Neler Yapıyorum / Tangram 1 – 2 - 3**

**10. Neler Neler Yapıyorum / Origami**

**11. Eğlenceli Mandala 1-2**

**12. Duygularımı Öğreniyorum Seti**

**13. Dil Etkinlikleri**

**14. Mavi Yunus İlk Kitaplığım**

**15. Bilimsel Hikâyeler Dizisi**

**16. Mavi Yunus Hikâye Kartları**

**17. Oyun Etkinlikleri**

**18. Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal Duygusal Gelişim” Seti**

**19. Deneyelim Eğlenerek Öğrenelim + Animasyon CD’si**

**20. Fen, Matematik Çalışma Yaprakları**

**21. İpucu Kartları ile Bilmece Seti**

**22. Düşündüren Oyunlar Seti**

**GELİŞİM RAPORU**

**Okul Adı :** . . . . . . . . . . . . . .

**Öğretmenin Adı ve Soyadı :** . . . . . . . . . . . . . .

**Rapor Tarihi :** . . . / . . . / 20 . .

**Çocuğun Adı ve Soyadı :** . . . . . . . . . . . . . .

**Çocuğun Doğum Tarihi :** . . . / . . . / 20. …

**Cinsiyeti :** . . . . . . . . . …….

**Okula Başlama Tarihi :** . . . / . . . / 20. . .

**Motor Gelişim:**

**Bilişsel Gelişim:**

**Dil Gelişimi:**

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:**

**Özbakım Becerileri:**

**Görüş ve Öneriler:**

**GELİŞİM GÖZLEM FORMU**

**Okul Adı :** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Öğretmenin Adı ve Soyadı :**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Çocuğun Adı ve Soyadı :**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Çocuğun Doğum Tarihi :** …. /…. / 20....

**Çocuğun Cinsiyeti :** . . . . . . . . . ………………...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gelişim**  **Alanları**  **Gözlem**  **Tarihi** | **Motor**  **Gelişim** | **Bilişsel**  **Gelişim** | **Dil**  **Gelişimi** | **Sosyal ve Duygusal**  **Gelişim** | **Özbakım**  **Becerileri** |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| …. /…. / 20.... |  |  |  |  |  |
| **Görüş ve Öneriler** |  |  |  |  |  |

............................................................................................................

**KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Öğretmen adı:**

**Yaş grubu (Ay) :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORİLER** | **KAVRAMLAR** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **RENK** | Kırmızı | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sarı | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mavi | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeşil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pembe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Turuncu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kahverengi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beyaz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Siyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GEOMETRİK**  **ŞEKİL** | Daire | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çember |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikdörtgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elips |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kenar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Köşe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BOYUT** | Büyük-Orta-Küçük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnce-Kalın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzun-Kısa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geniş-Dar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİKTAR** | Az-Çok | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ağır-Hafif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boş-Dolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek-Çift |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yarım-Tam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eşit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalabalık-Tenha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parça-Bütün | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Para |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YÖN/**  **MEKÂNDA KONUM** | Ön-Arka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarı-Aşağı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İleri-Geri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağ- Sol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önünde-Arkasında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt-Üst-Orta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altında-Ortasında-Üstünde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arasında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yanında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarıda-Aşağıda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İç-Dış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçinde-Dışında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçeri-Dışarı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzak-Yakın | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alçak-Yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağında-Solunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAYI / SAYMA** | 1-20 arası sayılar | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıfır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk-Orta-Son |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önceki-sonraki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıra sayısı (birinci-ikinci…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYU** | Tatlı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekşi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıcak-Soğuk-Ilık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sert-Yumuşak | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaygan-Pütürlü | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tüylü-Tüysüz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Islak-Kuru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sivri-Küt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kokulu-Kokusuz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parlak-Mat | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taze-Bayat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesli-Sessiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYGU** | Mutlu | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üzgün | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kızgın | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korkmuş | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şaşkın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZIT** | Aynı-Farklı-Benzer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık-Kapalı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı-Yavaş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlı-Cansız |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hareketli-Hareketsiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolay-Zor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karanlık-Aydınlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ters-Düz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düzenli-Dağınık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eski-Yeni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başlangıç-Bitiş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kirli-Temiz | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aç-Tok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düz-Eğri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güzel-Çirkin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğru-Yanlış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şişman-Zayıf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşlı-Genç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derin-Sığ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık-Koyu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZAMAN** | Önce-Şimdi-Sonra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabah-Öğle-Akşam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dün-Bugün-Yarın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gece-Gündüz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KAVRAM EKLENEBİLİR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.........................................................................................................................

**MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Öğretmen Adı:**

**Yaş Grubu (Ay):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AYLAR** | | | | | | | | | | |
| **MOTOR GELİŞİM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | | **Mayıs** | **Haziran** |
| **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Yönergeler doğrultusunda yürür. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Yönergeler doğrultusunda koşar. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Belli bir yükseklikten atlar. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Belli bir yüksekliğe zıplar. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Belli bir yüksekliğe tırmanır. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Tırmanılan yükseklikten iner. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Engelin üzerinden atlar. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Koşarak bir engel üzerinden atlar. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Belirlenen mesafede yuvarlanır. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Galop yaparak belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Sekerek belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Tek ayak üzerinde durur. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTOR GELİŞİM** | Tek ayak üzerinde sıçrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atılan topu elleri ile tutar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koşarak duran topa ayakla vurur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raket/sopa ile sabit topa vurur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kaldırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri taşır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri iter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çeker. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İp atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesneleri toplar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kaptan kaba boşaltır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri üst üste dizer. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri yan yana dizer. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri iç içe dizer. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri takar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri ipe vb. dizer. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTOR GELİŞİM** | Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemeleri keser. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemeleri yapıştırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemeleri değişik şekillerde katlar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kopartır/yırtar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri sıkar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çeker/gerer. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri açar/kapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri döndürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemelere elleriyle şekil verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemelere araç kullanarak şekil verir. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalemi doğru tutar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalem kontrolünü sağlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basit dans adımlarını yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.........................................................................................................................

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Öğretmen Adı:**

**Yaş Grubu (Ay):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AYLAR** | | | | | | | | | | |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** | |
| **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Adını/soyadını söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Yaşını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Fiziksel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Duyuşsal özelliklerini söyler*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Telefon numarasını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Evinin adresini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Başkalarının duygularını söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Haklarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Başkalarının hakları olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuralların gerekli olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nezaket kurallarına uyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevresini farklı biçimlerde düzenler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevredeki güzelliklere değer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grup önünde kendini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde liderliği üstlenir. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.........................................................................................................................

**DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Öğretmen Adı:**

**Yaş Grubu (Ay):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AYLAR** | | | | | | | | | | |
| **DİL GELİŞİMİ** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** | |
| **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Sesin geldiği yönü söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Sesin özelliğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Verilen sese benzer sesler çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Düz cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Olumsuz cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Soru cümlesi kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Bileşik cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Cümle kurarken isim kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Cümle kurarken fiil kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Cümle kurarken sıfat kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Cümle kurarken bağlaç kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Cümle kurarken zarf kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİMİ** | Cümle kurarken zamir kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken edat kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Konuşma sırasında göz teması kurar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jest ve mimikleri anlar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı başlatır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sonlandırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sohbete katılır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmak için sırasını bekler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duygu, düşünce ve hayallerinin nedenini söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eş anlamlı sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eş sesli sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sözel yönergeleri yerine getirir. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini açıklar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİMİ** | **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aynı sesle biten sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Görsel materyalleri inceler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİMİ** | **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumayı taklit eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Çevresindeki yazıları gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazının yönünü gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.........................................................................................................................

**BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Öğretmen Adı:**

**Yaş Grubu (Ay):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerçek durumu inceler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıra bildiren sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlığın adını söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın rengini söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın şeklini söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın dokusunu söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın sesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın kokusunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın tadını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın miktarını söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eş nesne/varlıkları gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar. | **✓** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Nesnenin mekândaki konumunu söyler. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Mekânda konum alır. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Harita ve krokiyi kullanır. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Ölçme sonucunu tahmin eder. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Standart olmayan birimlerle ölçer. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonucunu söyler. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. | **✓** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. | **✓** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. | **✓** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | | |
| Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Gösterilen sembolün anlamını söyler. |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bir bütünün parçalarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir bütünü parçalara böler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bütün ve yarımı gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parçaları birleştirerek bütün elde eder. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bir olayın olası nedenlerini söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir olayın olası sonuçlarını söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Olayları oluş zamanına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Problemi söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çözüm yollarından birini seçer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçtiği çözüm yolunu dener. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.........................................................................................................................

**ÖZ BAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**

**Öğretmen Adı:**

**Yaş Grubu (Ay):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Saçını tarar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dişini fırçalar*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elini/yüzünü yıkar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Giysilerini çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Giysilerini giyer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düğme açar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düğme kapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayakkabı bağcıklarını çözer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayakkabı bağcıklarını bağlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları toplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları katlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları asar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ** | **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinlendirici etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Tehlikeli olan durumları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Temel güvenlik kurallarını bilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |