**ETKİNLİKLERİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**

**ETKİNLİĞİN ADI:** Türkçe Etkinliklerin İncelenmesi

**ETKİNLİĞİN TARİHİ:** 28.11.2017-Salı

Uygulama öğretmenim E…. K….’ ten aldığım 28.11.2017 tarihli günlük plandaki Türkçe Dil Etkinliği için kazanım ve göstergeler aşağıdadır.

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**

**Göstergeleri:** Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.

**Kazanım 22: Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**

**Göstergeleri:** Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

**TÜRKÇE ETKİNLİĞİ**

Uygulama yaptığım okulda Türkçe Etkinliklerine kahvaltıdan sonra yer verilmektedir. Çocuklar sınıfta “U” şeklinde yerleştirilmiş masaların etrafında oturuyorlar. Öğretmen de çocukların tam karşısında oturuyor. Böylece hem çocuklar öğretmenlerini hem de öğretmen çocukları rahat bir şekilde görebiliyor.

Bugünkü Türkçe etkinliğinde Evşen öğretmen çocuklarla Atatürk hakkındaki bilgilerini pekiştirmek için sohbet etti. Soru cevap yöntemini kullanarak bilgilerin tekrarlanmasını ve hatırlanmasını sağladı. Bu sohbet de Atatürk’ün doğduğu yıl, yer, anne, baba ve kız kardeşinin ismi, vefat ettiği yıl ve defnedildiği yer hakkında çocuklara sorular yöneltildi. Çocuklar sorulara heyecanlı ve yüksek bir sesle doğru cevapladılar. Evşen öğretmen çocukların önceki bilgilerinden yararlanarak çocuklara Atatürk Köşkü hakkında bilgi verdi Evşen öğretmen çocuklara “bugün Atatürk Köşkü’nü ziyaret edeceğiz. Atatürk Köşkü, Atatürk Trabzon’a geldiğinde kaldığı için ona armağan edilmiştir. Atatürk’ün burada eşyaları bulunmaktadır.” Dedi. Çocuklar büyük bir ilgiyle öğretmenlerini dinledi.

**Türkçe Etkinliklerine daha çok günün hangi saatinde yer verilmekte ve ne kadar zaman ayrılmaktadır?**

Türkçe Etkinliklerine öğle yemeğinden sonra 14.30 ile 15.00 saatleri arasında yer verilmekte ve yaklaşık olarak 30 dakika sürmektedir. Çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda sürede esneklik yapılmaktadır.

**Türkçe etkinliğinin sonunda değerlendirme çalışmaları nasıl yapılmaktadır?**

Öğretmen tüm çocukları gözlemliyor. Atatürk’le ilgili sorular yönelterek iyi anlaşılıp anlaşılmadığı kontrol ediliyor.

**ETKİNLİĞİN ADI:** Alan Gezisi Etkinliklerinin İncelenmesi

**ETKİNLİĞİN TARİHİ:** 28.11.2017-Salı

Uygulama öğretmenim E…. K….’ ten aldığım 28.11.2017 tarihli günlük plandaki alan gezisi etkinliği için kazanım ve göstergeler aşağıdadır.

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**

**Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların benimsenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

**ALAN GEZİSİ ETKİNLİĞİ**

Alan Gezileri bazen fen çalışmaları içerisinde bazen de ayrı bir etkinlik olarak yapılıyor. Y…. Anaokulu olarak Atatürk Köşkü’ne gidildi. Ancak gezinin yapıldığı gün benim staj günüm değildi. O yüzden geziyi gözlemleyemedim. Uygulama öğretmen adayı Eda Hanıma gerekli sorular sorarak gezi ile ilgili bilgiler edindim.

Gezi sabahı çocuklar ailelerinden teslim alınarak dikkatli bir şekilde araca bindirildi. Öğretmen tarafından gezide uyulması gereken kurallar çocuklara hatırlatıldı. Gezi yeri hakkında çocuklara bilgilendirici açıklamalar yapıldı. Gezi bitiminde yine çocuklar dikkatli bir şekilde araçlara bindirilerek okula gelindi.

**Gezi öncesi yapılan hazırlıklar**

Geziye karar verilmeden önce mekân araştırması yapılıyor ve okulca yapılan kurul toplantısında gezi yapılacak mekâna karar veriliyor. Daha sonra gezi ile ilgili resmi izin alınıyor. Çocukların geziye katılabilmeleri için velilerden izin dilekçesi alınıyor.

**Gezinin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi sürecinde dikkat edilenler**

İnceleme ve araştırmaya yönelik eğitici, ilgi çekici ve eğlendirici amaçlı geziler yapılmaktadır. Gezi planlanırken; geziye kaçta gidilip dönüleceği, geziye hangi araçla gidileceği, geziye kimin başkanlık edeceği, geziye katılacak öğrencilerin sayıları gibi kriterlere dikkat edilerek bir gezi planı hazırlanıyor. Gezinin uygulanması sırasında; çocuklara gezi yeri hakkında bilgilendirici açıklamalar yapılıyor. Çocukların gezdikleri yer ile ilgili bilgilenmeleri sağlanıyor. Gezi sonrası sorular sorularak çocukların fikirleri alınıyor ve değerlendirme yapılıyor.

**Öğretmen alan gezisine gitmeden önce öğrencileri etkinliğe nasıl hazırlamakta ve yönlendirmektedir?**

Öğretmen gidecekleri yer ile ilgili çocuklarla sohbet etti. Gidecekleri yerde Atatürk’ün kullandığı eşyaları göreceklerini söyledi. Öğretmen geziye gitmeden önce çocuklara gezi ile ilgili açıklayıcı bilgiler veriyor. Gezi alanında uyulması gereken kuralları hatırlatıyor.

**Gezi sırasında öğretmenin tutumu nasıl olmaktadır? Gezinin amacına uygun bir biçimde gerçekleşmesi için çocukları nasıl yönlendirmekte ve bilgi vermektedir?**

Gezi sırasında öğretmen gördükleri nesneler hakkında sorular sorarak çocukların daha dikkatli çevreyi incelemesini sağlıyor. Çocuklara konu ile ilgili bilgiler veriyor ve çocukların düşünmelerini sağlayan sorular soruyor.

**Gezi sırasında çocukların güvenliğini sağlamada ne gibi önlemler almaktadır?**

Servislere inilip binilirken çocuklara gerekli açıklamalar yapılarak dikkatli olmaları konusunda uyarılar yapıldı.

**Gezi sonunda değerlendirme çalışmaları nasıl yapılmaktadır?**

Gezi sonrası çocukların izlenimleri hakkında düşünceleri dinlendi. Atatürk Köşkü’nde gördükleri tarihi eserlerle/nesnelerle şimdiki eserler/nesneler hakkında karşılaştırma yapılarak bilgiler verildi. Çocuklarla yapılan sohbet sonrasında çocukların izlenimleri hakkında resim yapmaları sağlandı.

 **ETKİNLİĞİN ADI:** Müzik Etkinliklerinin İncelenmesi

**ETKİNLİĞİN TARİHİ:** 28.11.2017-Salı

Uygulama öğretmenim E…. K….’ ten aldığım 28.11.2017 tarihli günlük plandaki Müzik Etkinliği için kazanım ve göstergeler aşağıdadır.

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**

**Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

**MÜZİK ETKİNLİĞİ**

Uygulama yaptığım okulda müzik etkinliğine bugün servis aracında marşlar ve Atatürk ile ilgili şarkılar söylenirken verildi. Çocuklar E…. öğretmenleri eşliğinde daha önceden öğrendikleri Atatürk ile ilgili çocuk şarkılarını ve marşları söylediler.

**Bu etkinliklerin uygulanmasında öğretmen nasıl bir yol izlemektedir? Öğrencileri etkinliğe nasıl hazırlamakta ve yönlendirmektedir?**

Öğretmen daha önce öğrenilen bir şarkıyı söyleyerek çocukların dikkatini çekiyor. Çocuklar da öğretmenlerine eşlik ediyorlar. Katılım göstermeyen çocukları zorlamadan etkinliğe dahil etmeye çalışıyor.

**Etkinliğin uygulanması sırasında öğretmenin tutumu nasıl olmaktadır?**

Etkinliğin uygulanması sırasında öğretmen canlı ve dinamik davranıyor. Tüm çocukları etkinliğe dahil etmeye çalışıyor. Gerek ses tonuyla gerekse mimik ve beden dilini kullanarak etkinliğin daha aktif bir şekilde yürütülmesini sağlıyor.

**Etkinliğinin sonunda değerlendirme çalışmaları nasıl yapılmaktadır?**

Öğretmen tüm çocukların fikirlerini alıyor. Etkinlikle ilgili sorulan sorulara anında dönüt veriyor. Etkinlik sırasında ve sonrasında gözlemler yaparak değerlendirmede bulunuyor.

**Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**