**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ………………..ANAOKULU YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun adı:**

**Tarih:** 29.04.2016

**Yaş grubu**: 60-72 ay

**Öğretmen adı**:

**Güne başlama zamanı**

* Öğretmen çocukları karşılar. Öğretmen çocuklar gelmeden öğrenme merkezlerini düzenler. Sınıfın çocukların görebileceği kısımlarına solucan resimleri yapıştırılır. Çocukların serbest vakit geçirmelerine rehberlik edilir.

**Oyun zamanı**

* Çocuklar öğretmenin önceden düzenlemiş olduğu öğrenme merkezlerinde oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini sınıfa getirdiği solucana çeker. Çocukların soru sormaların ortam hazırlanır ve sorularına doğru yanıt verilir. Oyun zamanı sonunda sınıf hep birlikte toplanır, düzenlenir.

**Kahvaltı-temizlik zamanı**

* Çocuklar bu zamanda el yıkama, tuvalet ihtiyaçlarını giderme ve kahvaltı yapma sürecine katılırlar.

**Etkinlik zamanı**

* " Büyük Solucan Yarışması" isimli bütünleştirilmiş Sanat,Drama,Oyun Etkinliği

**Günü değerlendirme zamanı**

* Bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirmesi amaçlı sohbet edilir. Değerlendirme bölümündeki sorular sorulur. Gerektiğinde açık uçlu sorular sorularak sohbet genişletilebilir.

**Eve gidiş**

* İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel değerlendirme**

* Öğretmen açısından;
* Çocuk açısından;
* Program açısından;

**BÜYÜK SOLUCAN YARIŞMASI**

**Etkinlik Çeşidi :** Sanat,Drama,Oyun (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup )

**Yaş Grubu (Ay) :** 48-66 ay

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIM VE GÖSTERGELERİ****Bilişsel Gelişim****Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.Göstergeleri:**Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. **Dil Gelişimi****Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.Göstergeleri:**Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sürdürür. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.Sohbete katılır.Konuşmak için sırasını bekler.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.Göstergeleri:**Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.**Sosyal-Duygusal Gelişim****Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.Göstergeleri:**Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.Göstergeleri:**Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.**Motor Gelişim****Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  | **ÖĞRENME SÜRECİ**Çocuklarla solucanlar hakkında sohbet edilir. Öğretmen toprak altında bulduğu solucanları çocuklara gösterir. Ne yedikleri hangi renk oldukları toprağın altında nasıl yaşadıkları kısaca anlatılır.  Çocuklara üç farklı solucan resmi ve solucana benzeyen üç farklı 9 rakamı dağıtılır. Ana ve ara renklerde sulu boya ile damlatma tekniği kullanılarak boyamalarına öğretmen rehberlik eder. Bu sırada “Büyük solucan yarışması” şarkısı dinlenir. Çocukların daha estetik ve rahat çalışmasına fırsat verilir. Çalışmalar kuruması için bir kenara koyulur. Çocukların ikili olması ve sırt sırta birbirlerine yapışmaları istenir. *”Solucan gibi oynayın, arkadaşınızın elini tutun ve kendi etrafınızda dönün, gözlerinizi kapatıp popolarınızı sallayın, arkadaşınıza dönüp gülmeden bekleyin, Solucan gibi toprak kazın.*.” gibi yönergeler verilir. Öğretmen çocukları dört gruba ayırır. Çeşitli resimler verilir. Her grubun özgün bir gösteri sunması istenir. Sunumlar izlenir.  “Büyük solucan yarışması” şarkısı dinlenir söylenir. Çocuklar solucan şeklinde otururlar. Minderde oturur vaziyette şarkı dinlenir. Çocuklar da eşlik eder. Sırayla çocuklar 1.,2.,…..10. solucanları canlandırırlar. Çocuklara şarkıda geçen şekillerin resmi verilir ve yürürken aynı zamanda bu şekilleri taklit etmeye çalışmaları istenir. Sırayla yerlerinden kalkarak ve arkadaşlarının etrafında dolaşarak canlandırır. Bütün çocuklar da görev alınca drama etkinliği bitirilir.  “*Çocuklar şimdi büyük solucan yarışmamızı yapacağız*.” denilerek daire olur. Öğretmenin önceden yere yapıştırmış olduğu dairelerin üzerinde dururlar. Her çocuk boyamış olduğu solucanı yakasına takar . Bir çocuk ortaya geçer*. “Kırmızı Solucanlar yer değiştirsin, mavi renkli 9lar yer değiştirsin”* gibi komutlar vereceği söylenir. Ortada olan kişi bu esnada yer kapmaya çalışır.Gün sonu yaklaşırken öğretmen çocuklara bir sürprizi olduğunu söyler. Solucan şeklinde şekerlemeler hep beraber yenilir. Öğretmen çocuklara jelibon ile 9 rakamı yaparak sohbet eder. Günün değerlendirmesi yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcükler**papyon, solucan**Materyaller**Resimler,boyama sayfaları, canlı solucan**Kavramlar****Sayı:** 9 rakamı**Renk:** Ana renkler: sarı,mavi,kırmızıAra renkler: mor,yeşil,turuncu**Uyarlama:**-**Aile Katılımı:**- | **Değerlendirme:***-Solucanlar hangi renktir?* *-Solucanlar ne yerler?**-Nerede yaşarlar?* *-Toprak altında görebilirler mi?**-Solucan resimlerini hangi renklerde boyadınız?**-Solucan resimlerini boyarken neler hissettiniz?**-Bir Solucan gibi hareket ederken neler hissettiniz?**-Hiç solucan gördünüz mü?**-Bir Solucan olsaydınız neler yapmak isterdiniz?* |

**ÇOCUKLARA ANLATMAK İÇİN KISA BİLGİLER**

Yaşadığı yerler: Az nemli topraklarda açtığı tünellerde.

Özellikleri: Silindirik vücudu, birçok halkadan meydana gelir. Toprakta çürümüş maddelerle beslenir. Ömrü: 2-6 yıl kadar. Çeşitleri: İki bin kadar türü vardır.

Baş tarafı sivri, kuyruk tarafı daha küttür. 120 kadar dairevi halkadan meydana gelir. Kurumamak için vücudu, derisindeki küçük deliklerden salgılanan bezlerle devamlı nemli tutulur.

Kurak havalarda 1-2 metre toprağın derinliğine iner. Açtıkları galerilerle toprağın havalanmasında, yağmur sularının süzülmesinde rol oynarlar. Toprak yiyerek içindeki organik maddelerle beslenirler. Geceleri toprak yüzeyine çıkarak besin ararlar. Deliğinden çıktığı zaman yassı kuyruğunu tüneline tutturur. Tehlike anında hemen kendini içeriye çeker.

Gözleri yoktur. Fakat vücudu ışığa, sarsıntılara ve kimyevi maddelere karşı hassastır. Derisiyle solunum yapar. Gerekli oksijen nemli kutikula tabakasından osmozla kılcal damarlara alınır. Oksijen, plazma içinde erimiş olan hemoglobinle birleşerek dokulara taşınır. Dolaşım sistemi kapalıdır. 5 çift halkalı damar, kalp görevi yapar. Kan, sırt damarlarında arkadan öne, karın tarafında ise önden arkaya doğru akar.

Hermofrodittirler, yani hem erkeklik hem dişilik organları vardır. Eşleşmede her solucan, hem erkek, hem dişi vazifesi görür. Şubat ile ağustos ayları arasında 32-37'nci halkaların arasındaki deri kalınlaşarak bir kemer meydana getirir. Klitellum denen bu kısım, mukus bezleriyle zenginleşir. Eşleşme anında kemerleriyle birbirlerine yapışarak karşılıklı sperm aktarırlar. Birkaç gün sonra başlarının altında birer koza hasıl olur. Yumurtayla dolu olan bu koza daha sonra düşer. Solucanlar büyük bir dikkatle bunu toprağa gömerler. Gelişim doğrudan doğruya olup, dört hafta sonra ergine benzer yavrular çıkar. Altı ayda erginleşirler. 2-6 yıl kadar yaşarlar.

Solucanlar, yuttukları toprağın organik maddelerini ayıkladıktan sonra, toprağı dışkı halinde çıkarırlar. Yapılan araştırmalar, solucanın sindirim sisteminden geçmiş toprağın daha verimli olduğunu ortaya koymuştur. Açtığı tünellerin yanlarını, çıkardığı salgı ile sıvayarak sertleştirir. Fazla yağmurlu havalarda toprağa geçen su, onu havasız bıraktığından dışarı çıkar. Havalandırılmış suda ise aç olarak, sekiz ay dayanabilir. Aşırı kurak havalarda derine inerek kurak hava uykusuna yatar. Kışın ise toprağın donma sınırının altına inerek yüzlercesi yumak halinde toplanırlar. Toprağın buzu çözüldüğünde kış uykusundan uyanarak yukarı kısımlara çıkarlar.

Derilerinin altında bulunan halkalı ve uzunlamasına kasların kasılmasıyla hareket ederler. Vücudunu yenileme özellikleri güçlüdür. Başı veya kuyruğu kopsa, büyüyerek kendini tamamlar. Tam ortadan ikiye bölünürse, başın bulunduğu parçadan yeni bir kuyruk meydana gelir. Diğer parça ise, yeni bir başın meydana gelmesi için gerekli üç haftalık sürede besin alamadığından, çoğunlukla dayanamayarak ölür.