HESAP NUMARALARI

Önce ne?

* Tanınan sayıların bazı deneyimi (sayı sembolleri)
* Sayı numaraları-kardinal ve sıra sayısı
* Okuma ve dijital gösterileri kullanmalı
* Hesap makinesi kullanmalı ve incelenmeli

Hesap numaralarıyla ilgili sorular

Eğer mevcutsa her çocuğa bir hesap makinesi verili. Hepsinin hesap numaralarındaki sayıları girebildiğinden emin olunur. Çocuklara hesap makinesini kontrol etmek ve yaptıklarını incelemek için zaman verilir. Bu zaman sürecinde çocuklara açık uçlu sorular sorulur.

* Ekranda ortaya çıkan sayılar nelerdir?
* Ekranı nasıl temizleyeceğini biliyormusun?
* İstediğin sayıları yazabilir misin?
* Onları istediğin sırada yazabilir misin?
* Hangi numaraları biliyorsun? Telefon,yaşın,kaç kardeş olduğun…
* Sayma sayılarını yazar mısın? 0 1 2 3…

Sonra ne yapılacak?

* Değişmez fonksiyon kullanma
* Matematikte yapılan sayıları inceleme
* Bir örnekle hesabın tersini yapabilir misin?
* Gösterilen sayıları kaydetmek için sayı sırası kullanılır.,Örn. İki çocuk aynı sayıyla başlıyor ve örnekler yapıyor. Her ikiside farklı sayılar kullanarak çıkarma işlemi yapar. Çocukların düşüncesi alınır.çocukların yaptıkları hesap bizzat kendilerine sorulur.

Kaynaklar

* Hesap makinesi
* Kağıt,kalem,sayı sistemleri,projeksiyon makinesi
* Toplama çıkarma
* Hesap makinesi gösterimi

Dil

* Sayı isimleri
* Basamak sayı,daha geniş,daha küçük,daha yüksek,daha az-fazla…

Nasıl Uyar?

* Konular, sayıdaki konular
* Temel sayıda devam eden bir bütünün parçası

Ulusal ders programıyla

* Matematik, dil ve iletişimi geliştirir.
* Anlama düzeyini geliştirir.
* Sayılar ve hesaplama arasındaki ilişkiyi kavrar.

Sahne Ayarı

Eğer şanslı iseniz bu etkinlik bir hesap makinesi olan her çocukla ya da bir tepegöz makinesi olan tüm sınıf ile yapılabilir. Çocukların hesap makineleri ile deneyimi çok az sahiplerse deneme düğmelerine basıldığında ne olacağını görmek için zamana ihtiyaçları olacaktır. Çocuklara hesap makinesinin nasıl açılıp kapatılacağını nasıl çalıştığını çocuklara göstermek gerekir. Eğer çocuklar hile konusunda hesaplamalar yapmaya çalışırsa çocuklara bu konuda bu aracın nasıl kullanılabileceği amacının ne olduğu konusunda bilgilendirilmelidir.

Matematiksel Dili ve İletişimi Geliştirmek

Bu faaliyeti anlamak için dil gerekir. Eğer sayı adları çocukların hesap makinesi içine doğru rakamı girebilirseniz deyince onlar ekranda rakamları okur. Eğer çocuklar rakamları biliyorsa kalem-kağıt kullandırarak numaralar işlemler yazdırılır. Çocuklar dinleyerek de numaraları belirlemeleri mümkün olacaktır

Matematiksel akıl yürütme ve geliştirme

Bu etkinlik çocuklara numaraları keşfetmeleri için bir araç olarak hesap makinelerini kullanmak için bir fırsat verir. Onlara sayıları üretmek ve tahminler yapmak için bu numaralar yol olur. Makinenin üzerinde ne tür tuşlar varsa onları kullanırlar. Hesap makinesi her çocuk için ilgisini uyandıran bir fırsattır. Bu makine çocukların mantıklı ve kontrollü işlem yapmasını sağlar.

Yer değerinde bir anlayış geliştirmek

Bu etkinliğin ana noktası hesap makinesindeki numaraları okuma ve numaraları girmektir.. birden fazla numaraları ve sırayla seçilmiş numaraları görüntülemek ve tuşlara basmak gerekir. Çocukların dikkati burada çok önemlidir. Çocukları tanımak için harf sayısını söyleyebiliriz isimlerindeki.

Sayılar ve hesaplama yöntemleri ve arasındaki ilişkileri anlamak

Hesap makinesi çocuklara sayı dizilerini keşfettirirler. Onlara bir desen yaymak ve bunları gözlemlemek mümkün olacaktır. Onlar desenleri yaparken sizde neler yaptıklarını gözlemleyerek açıklayabilirsiniz.

Ne olabilir?

Bazı çocuklar hesap makinesine basmak için ya zor ya da yeterince zor olan butonlara basmadan problem yasabilirler. Tutmaktan ziyade çocukları masa üstünde hesap makinesini tutmaya teşvik edin. Çocuklar hesap makinesinde sayıları yerleştirirken tamamen dikkatlerini vermiyorlar ve sayıların isimlerini unutuyorlar. Siz uygun zamanda devam etmelerine izin vermelisiniz. Bazı çocuklar rakamları tanımayabilirler veya sayıların isimlerini söylemeyebilirler. Sizin onlarla birlikte sayıları söylemeye ve rakam çizgisindeki sayıları bulmaları için teşviklerinize ihtiyaçları olabilirler. Bazı çocuklar tek parmak basamaklarını okuyabilirler ve basamakla büyük rakam hanelerinide duyabilirler. Örneğin: 345 otobüs üç dört bes diye bilinir. Çocuklara kelimeleri seslendirmeli ve aynı zamanda onlara doğru şekilde sayıları okutabilirsiniz. Sayı isimleri hakkında çocukların seviyelerini anlamak için bu değerlendirmeleri not etmeli. Bazı çocuklar iki basamaklı sayıları ilk olarak yer değerlendirmesi tam olarak gelişmemiş olabilir. Sağ sol loblarını kullanmada zorluk çekiyor olabilir. Her iki durumda eğer çocuklar söylemek istediklerini söylese siz onların sayılarını kontrol etmek için okumalarını isteyeceksiniz. Onların doğru sayıları göstermeleri için desteklemelisiniz.

Bazı çocuklar tekrar ettikleri sayı sıralamalarından çok sayı dizesini seçebilirler. Eğer gösterimde bir boşluk varsa sıradaki sayıyı onlara sorabilirsiniz. Sıradaki dört nereden gelecek bu sıra dize çeşidi boncuklar ve birleştirmeler gibi çalıştırmalarla aşina olunabilir. Bazı çocuklar sayı dizesini yapabilecekleri onlara eğer iki eklersek ne olur.. hiç 21 sayısını aldın mı sen, sıfırın yerine bir ile başlasan ne olur gibi sorularını sorabilirsiniz. Bazı çocukların sayıları güven ve huzurları gelişecek sonsuzluğu açıklayabilecek negatif ve pozitif gibi sayıları yönetebilecekler. Onlar sayı basamaklarını ve büyük sayılarla ilgilenmek için kendi fikirlerini geliştirmek için mücadeleye ihtiyaçları olacak. Üç basamaklı sayıları kullanarak hangi farklı sayılar olur 2 6 7 sizin yaptığınız en büyük sayı hangisidir.

Çocukların öğrenmelerini desteklemek

Sayıları okuyamayan ve sayı isimlerini söyleyemeyen çocuklar

Bu çocuklara sayıları okuma ve söylemeye ek olarak uygulamada vermeliyiz. Bir paket numara kartıyla çalışabilirsiniz. Onları çocukların okumaları ve söylemeleri için tutabilirsiniz. Bu etkinlikte çeşitli seviyelerini kartlardan uygun bir dizi seçerek ve değişik sorular sorarak tanıtabilir. Her kart açılırken çocuklara numaralar sorulur? Beş mi? On mu? …Çocuklarda bu oyunu çiftler halinde oynayabilir. Oyunlar çocukların zarlarla ve domino oyunlarıyla numaraları okuyup söylemeleri gerekebilir. Bu bilg. Programı olan sayaç çocukların üretilen numaraları okumak için başka yol sağlar. Bu program tüm sınıfta oynanabilecek bir oyundur.

Hesap makinesi kullanırken yapılan hesaplar çocuklara dikkatlice gösterilir. Onlar daha sonra kibrit veya lolipop çocuklarıyla rakamları yapmak için ışık çocukları düzenini izlerler.

Tek basamaklı sayıları okuma ve rakam ile büyük sayıları okumak ve rakamları doğru sırayla iki basamaklıları giremeyen çocuklar kim olabilir?

Sizin gözlemleriniz çocukların yer değeri faaliyetleri için hazır olduğunu küp sayıları toplama faaliyetine dahil olan çocukları vs. örn.unifix kküp içinde yüksekliğini ölçmek, kaçını elinizde tutabilirsiniz, kaç kavanoz tutabilirsiniz? Sonra küpleri saymayı çocuklara sorabiliriz çocuklar sayı doğrusu üzerinde sayıları bulabilir ve okuyabilir. Matematik bölümüne işaretlenmiş yerde ve hazır onlarca dienler mab ile birlikte unifix küpler ve günlük nesneler kullanılabilir. Çocuklar daha sonra grup ve nesne alışverişi yapabilir, bölümlerde sayı sembollerini yerleştirir ve sayıyı okuyabilir.

Eklemeler

Çocuklara sabit işlemi kontrol etmeleri için izin verilir. Takip eden butonlara çocukların basmaları istenilir. Çocukların görüntüde çıkan sayılar hakkında ne düşünüyorsunuz? Fark eden ne? Hesap makinesi ne yapıyor? Her defasında ne değişiyor? Çocuklara kendi hesaplarını yapmalarını isteyin. Bu sayıların matematiğini kullanmada fiziksel bir sunumdur. Ayrıca bir işlev makinesi olarak kullanılabilen çok büyük bir hesaptır çocuklar için. Bir çocuk sayıyı yerleştirir ve hesap makinesi ne işlemi yapmak zorunda olduğunu söyler ve çocuk doğru cevabı verir . Çocuklar ayrıca yaptıkları buluş ve gözlemleri içeren önde bir esimle hesap makineleri hakkında kendi kitaplarını yapmak için cesaretlendirilebilir.