

NETQ6 PROJESİ

Comenius Çok Taraflı Ağlar programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen "0-6 Yaş Grubunda Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite İçin Ağ Oluşturma" NETQ6 Projesi, İspanya Mt Servicios Educativos koordinatörlüğünde; İspanya, Türkiye, Almanya, İngiltere, Polonya, İtalya ve Romanya'nın da ortaklığıyla 01.12.2011-30.11.2014 tarihleri arasında yürütülmektedir.

PROJE ORTAKLARI:

1. Aragon Government, Administrative Education Directorate Department, Zaragoza, İspanya
2. Mt Servicios Educativos, S.L. Zaragoza, İspanya (Koordinator)
3. Polo Europeo della Conoscenza-I.C.Lorenzi, Fumane, İtalya
4. Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü, Ankara, Türkiye
5. Wandsworth Council Lifelong Learning Service, London, İngiltere
6. LEB Thüringen e.V., Weimar, Almanya
7. Wyzsza Szkoła Informatyki, Lodz, Polonya
8. University of Bucharest, Bucharest, Romanya
9. Early Years-The Organisation for Young Children, Belfast, İngiltere

Erken çocukluk dönemi eğitim kalitesi, özellikle risk altındaki çocuklar için, motivasyonu, kendine güven, bilişsel ve dilsel gelişimlerinin sağlanmasını teşvik eder. Avrupa'daki diğer eğitim kurumlarıyla ortak ağ oluşturulması yoluyla, ortaklar, 0-6 yaş erken çocukluk dönemi gelişiminde karşılaşılan sosyal sorunlarla yüzleşir ve kendi eğitim sistemlerinde oluşan yeni gerçeklerin keşfedilmesi, özel ihtiyaçların karşılanması ve bunlara çözüm yolları bulunması için atılması gereken adımların yönetilmesini sağlar.

AĞIN AMACI:

Avrupa Komisyonu merkezli bu proje, 0-6 yaş grubunda risk altında bulunan çocuklar için erken çocukluk eğitimi ile ilgili farklı ülkelerdeki mevcut uygulamaların analiz edilmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, öğretmenlerin, eğitimcilerin, eğitim personelinin yeterliliklerinin, çalışma planlarının ve risk altındaki çocukların öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi de hedeflenmektedir.

Değişik ülkelerde, başlangıçta sosyal çeşitliliğin önemini ortaya koyarak, risk altında olan erken yaşta çocukların eğitimi konusunda var olan söylemleri analiz etme, yapısal doğasını gösterme, henüz özel olarak cevap bulunamamış ve artış eğiliminde olan bir fenomen olarak farklı yönetim stratejilerini tanımlamaktır.

SPESİFİK AMAÇLAR

- Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklara yönelik başarılı programlar uygulayan okul öncesi eğitim kurumlarının deneyimlerinden ve iyi uygulamalarını belirlemek, kurumların özel ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde uyarlamak ve bu uygulamalardan faydalanmak,
- Eleştirel düşünme, yaratıcılık ve yenilikçiliği harekete geçiren yenilikçi pedagojik yaklaşımların uygulanmasını teşvik etmek
- Okul öncesi eğitimi okul başarısında ve gelecekte iyi bir Avrupa vatandaşı olmada anahtar bir faktör olarak güçlendirmek
- Uygulama Hedefleri
- Risk altındaki çocukların okul öncesi eğitiminde sektörün hali hazırdaki durumunu bilmek
- Okul öncesi eğitim eksikliğinden kaynaklanan dışlanma ve öğrenme problemleri için ana faktörleri belirlemek
- Risk altında olduğu belirlenen çocuklar için bireyselleştirilmiş eylem planları hazırlamak
- Yeni yaklaşımların ve pedagojik modellerin potansiyelini analiz etmek
- Sorgulama tartışma değişim ve öğretimi mümkün kılan bilgi yönetimi için referans bir ağ oluşturmak
- Öğrenme ortamlarının kalitesi ve öğrenci gelişim planlarıyla beraber yeni eğitimcilerin yeterliklerini artıracak becerileri tanımlamak
- Projeden elde edilen sonuçları eğitim kurumlarına ulaştırmak ve bu sonuçlara dayalı eğitim uygulamalarının yayılmasını ve tekrarını kolaylaştırmak

Eğitimde yenilikçi değişimleri teşvik etmek için politikacıların, sektör temsilcilerinin ve meslekte yer alan profesyoneller arasında farkındalığı artırmak, başarılı uygulamaları, yenilikçi pedagojik yaklaşımları ve karşılıklı anlaşmalara dayalı yeni ortaklıkları yaygınlaştırmak gerekir görülmektedir.

PROJENİN SONUÇLARI VE ÇIKTILAR:

- Avrupa'da 0-6 Yaş Grubunda Risk Altındaki Çocuklar için Erken Çocukluk Eğitiminin Karşılaştırılmalı Analizi,
- Avrupa'daki Farklı Ülkeler Arasında Yenilikçi Pedagojik Modellerin İncelenmesi,
- İyi Avrupa Uygulamalarının Derlenmesi,
- E-El Kitabı ve Yaygınlaştırma Rehber Kilavuzu
- Web Portal
- 3 Uluslar Arası Konferans
- 6 Proje Toplantısı
- 3 İrtibat Semineri



NETQ6

Avrupa Okul Öncesi Eğitim Ağı



Daha fazla bilgi için
www.netq6.eu
www.facebook.com/Netq6
www.netq6.eu/ankaraconference



WHAT IS NETQ6?

NetQ6 - Network for the Quality in Early Childhood Education from 0-6 years - is a cooperative network participated by educative and training institutions in Europe, aiming at comparing, analyzing and facing the socio challenges that arise in the growth of early childhood 0-6 years, and lead their steps to find solutions for the new realities and special needs found out in their education systems. NetQ6 partners are major institutions operating in pre-school, school and vocational education and training and in distance learning education from Spain, Turkey, Italy, Great Britain, Germany, Romania, Northern Ireland and Poland. Each partner brings to the project its own knowledge and on-the-field expertise, thus contributing to build a consistent and synergic database of the best practices for such a delicate matter that today still lacks specific answers and methodology.

NetQ6 is a project funded with support from the European Commission

PROJECT PARTNERS:

1. Aragon Government, Administrative Education Directorate Department, Zaragoza, Spain
2. Mt Servicios Educativos, S.L. Zaragoza, Spain (Koordinator)
3. Polo Europeo della Conoscenza-I.C.Lorenzi, Fumane, Italy
4. Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü, Ankara, Turkey
5. Wandsworth Council Lifelong Learning Service, London, England
6. LEB Thüringen e.V., Weimar, Germany
7. Wyzsza Szkoła Informatyki, Lodz, Poland
8. University of Bucharest, Bucharest, Romania
9. Early Years-The Organisation for Young Children, Belfast, England

NETQ6'S GOALS

The aim of the project is to promote dialogue, reflection, cooperation and innovation about pre-school and early childhood education

0-6 years for disadvantaged children and at risk (according to each national definition of children at risk) through the network, to foment the development of a quality European education sustainable and balanced, according to the different situations and problems faced by these specific children and institutions with the new reality in Europe.

SPECIFIC OBJECTIVES:

- To identify, exchange and take advantage of the experience and good practices of the pre-school and early childhood education centres with successful programmes for disadvantaged and at risk children.
- To promote the implementation of innovative pedagogic approaches that stimulate critical thought, creativity and innovation.
- To enhance early schooling as a key factor in school success and future European citizens.
- To identify themes for multilateral projects and cooperation pre-school and early childhood education.

OPERATIVE OBJECTIVES:

- To know the current state of the early childhood and pre-school educational sector in Europe for children at risk.
- To identify the key factors for exclusion and learning problems caused by the absence of early educative attention.
- To prepare action and individualised improvement plans for those identified to be at risk.
- To analyse the potential of new approaches and pedagogical models.
- To create a reference web for the management of knowledge that makes possible enquiry, debate, exchange and training
- To define the skills, competences, and abilities of the new educators, improving their competences, as well as the quality of learning environments and student plans.
- To convey the results to the area of educational and to facilitate the replication of good practices.
- In order to promote educational change, it is necessary to foment debate, raise awareness and involve political authorities and professionals of the sector, disseminate and analyse successful experiences, knowledge of innovative pedagogic methods and preparation of consensual proposals.

OUTCOMES OF THE PROJECT:

- Comparative study of education for children 0-6 years at risk in The EU Partner
- Countries (according to the each national definition in country).
- Analysis of innovative pedagogic models amongst different countries in Europe.
- Compiling of the good practices of the European partners in the field tackled.
- e-Handbook and Guide of Recommendations for dissemination.
- Web portal.
- 3 International Conferences.
- 3 Contact Seminars
- 6 Transnational meetings for management and quality assurance.



NETQ6
Early Years Learning Network



For more information
www.netq6.eu
www.facebook.com/Netq6
www.netq6.eu/ankaraconference

