**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ**

**ETKİNLİK PLANI**

**Öğretmen Adayının Adı-Soyadı:** Tuğba KARAGÖZ

**Uygulama Okulu:** Atatürk Eğitimciler Anaokulu

**Rehber Öğretmen:** Selma TEKDEMİR

**Etkinlik Adı:** Oyuncak Toplama

**Etkinlik Tarihi:** 14**.** 04. 2014

 **ETKİNLİĞİN AMACI**

* Okulöncesi çocuklarında; yardımlaşma, paylaşma, sorumluluk duygularını geliştirmek,
* Maddi durumu yetersiz olan okulların ve bireylerin oyuncaklara ulaşmasını sağlamak
* Oyuncak yardımında bulunacak durumda olanlara sorumluluk duygusunu hatırlatmak ve geliştirmek
* Eğitim kurumları aracılığıyla halkı oyuncak toplama ve benzeri etkinlikler konusunda bilinçlendirmek
* Oyuncak ulaştırılan çocukların nitelikli oyuncaklarla tanışmasını sağlamak,
* Kullanmadığımız eski oyuncaklarımızı, bu kampanyayla değerlendirmek ve çocuklarımızın hizmetine sunup onları mutlu etmek.

 Oyuncaklar çocukların yaratıcıklarını geliştirir ve bu sayede karşılaştıkları güçlükleri yenmek için yeni çözüm yolları bulmalarını, her şeyi merak ederek soru sormalarını ve tahminlerde bulunmalarını, araştırma ve deney yapma eğilimlerini arttırmalarını, hayal güçlerini geliştirmelerini, yeni ve değişik buluşlar ortaya koymalarını, bir konu üzerinde ilgi ve dikkatlerini uzun süre tutabilmelerini, ayrıntılara dikkat ederek yanlış ve eksiklerini hissedebilmelerini, yeni oyunlar keşfetmelerini, çevrelerini biçim ve mekân ilişkisiyle görebilmelerini, kendilerine güvenen, kendilerini geliştirip gerçekleştirebilen ve bağımsız olabilen kişilikler geliştirebilmelerini, kendilerini dış dünyaya, birlikte yaşadıkları ve tüm insanlara açık tutabilmelerini, kendilerini yalnız bugün için değil, yarın için de hazırlayabilmelerini, dengeli ve coşkulu, akıllı ve duyarlı kişiler olabilmelerini, duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade edebilmelerini, yeni yaşantıları denemeye cesaretle katılmalarını, ayrıntılara dikkat ederek, yanlış ve eksiklikleri kolayca fark edebilmelerini sağlar. Ancak her çocuk tüm bu faydaları sağlayan oyuncaklara sahip olmayabilir. İşte bizim amacımız bu fırsatlardan yararlanamayan çocuklara bir yardım eli uzatmak. Bu saye elinde imkân olan çocuklar, aileler imkânları kısıtlı çocuklara yardım edebilir. Böylece bu imkânı sağlayan kişilerde sosyal yardımlaşma ve paylaşma duyguları gelişecektir. Oyuncak sıkıntısı yaşayan çocuklar ise böylesi önemli ve gelişimlerini destekleyici materyallerden mahrum kalmayacaktır.

 **ETKİNLİĞE KATILACAK GRUBUN (HEDEF KİTLENİN) ÖZELLİKLERİ**

* Etkinlik 60 aylık çocuklarla gerçekleştirilecektir. . Bu yaştaki çocukların okul öncesi eğitimde, duygularının neden ve sonuçlarını açıklama, aldığı sorumluluğu yerine getirme, kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterme, yardımlaşma ve işbirliğinin önemi, paylaşma gibi kendi yapabileceklerine örnekler verme kazanımları verilmeye çalışılmaktadır ve bu yaş grubu çocuklarında bu kazanımların olması beklenmektedir.
* Uygulama öğretmenim,
* Anasınıfı öğretmenleri,
* Stajyer öğretmenler,
* Öğrenci velileri,
* Anaokulu personeli.

 **Okul çağı çocuğun gelişim özellikleri:**

* **Bilişsel gelişim(zihinsel gelişim):**

 Çocuklar bu ay grubunda soyut düşünceden yoksunlardır. Soyut kavramları ancak somutlaştırarak onlara aktarma başarılı olmaktadır. Somut düşünce; çocuğun gözüyle görebildiği, duyu organlarıyla temas edebildiği eşya ve olaylar üzerindeki çok boyutlu bir mantıksal düşünce şeklidir. Somut düşünme evresinde çocuk, somut bilgileri düzenli ve mantıklı olarak işleyebilir. Gördüğü nesne ve olaylara ilişkin akıl yürütebilir. Bu evrede mantıksal düşünmenin yanı sıra sayı, zaman, mekân, boyut, hacim, uzaklık kavramları yerleşmeye başlar.

* **Benlik gelişimi(kişilik gelişimi):**

 Benlik, bireyin fiziksel ve sosyal çevresiyle olan etkileşimleri sonucu kazandığı bir takım kişisel duygu, değer ve kavramlar sistemidir. Benlik kavramı, bir çocuğun sadece kedi ile ilgili değil, çevresi yani annesi, babası, öğretmenleri, arkadaşları hakkındaki düşüncelerinden ve ona karşı olan davranışlarından da etkilenir. Çocuktaki benlik kavramı aynı zamanda çevresinde gelişen ve yaşamındaki insanlarda oluşan değişikliklerden de etkilenir. Okul çağındaki bir çocuğun benlik kavramının büyük bir bölümü akranlardan sağlanan geri bildirimlere bağlı olsa da hem aile içi hem de aile dışındaki yetişkinlerle arasındaki olumlu ilişkiler çocuğun benlik değerini geliştirebilmesinde önem taşır.

* **Fiziksel gelişim (motor gelişim):**

 Bu dönem kalın kas motor becerilerinden ince motor becerilere doğru bir yol izler. Okulöncesi çocukta çocuklar sürekli olarak aktif durumdadır. Koşmaktan, zıplamaktan, tırmanmaktan zevk alırlar. Bu tarz etkinliklere keyifle katılmaktadırlar. Okulöncesinde başlayan hızlı düşünme ve yavaş yavaş oluşan soyut kavramları soyutlaştırma düşünce biçimleri ilköğretim sürecinde yerine oturmaya başlamaktadır. Bu dönemde erkek çocukların kız çocuklara oranla fiziksel olarak gelişimlerinin (boy-kilo )daha yavaş ilerlediği görülmektedir. İlköğretim çağında ise bu oran tam tersi yönde gelişimini sürdürmektedir

 **ETKİNLİĞİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ MEKÂN**

 “ Oyuncak Toplama Etkinliği” Atatürk Eğitimciler Anaokulunda gerçekleşecektir.

 **ETKİNLİK KAPSAMINDA YARARLANILACAK MATERYALLER**

* Etkinlik kapsamında oyuncak toplanacak çocukların ailelerine ön bilgi vermek, yapılan etkinlikten haberdar olmalarını sağlamak amacıyla el broşürleri hazırlamak,
* Etkinlik kapsamında oyuncak toplanacak çocukların ailelerine ön bilgi vermek, yapılan etkinlikten haberdar olmalarını sağlamak amacıyla okul panosuna asılacak duyuru ve veli bilgilendirme formu,
* Yapacağımız bilgilendirmeler sonrasında ailelerin getirecekleri oyuncakları toplamak için büyük koliden oyuncak toplama evi,