|  |
| --- |
| **ÖĞRENME SÜRECİ*** **İlk önce ‘HAYDİ 1, 2, 3,’ romdu çocuklarla birlikte birkaç defa tekrar edilir.**

**Haydi1 2 3**Haydi, 1 2 3 diye sayalım4’ü 5’i 6’tı unutmayalım7 8 9’u cebime kattım10 deyince annemizi alkışlayalım.Haydi, 1 2 3 diye sayalım4’ü 5’i 6’tı unutmayalım7 8 9’u cebime kattım10 deyince babamızı alkışlayalım.’ Daha sonraki bölümlerinde abimizi, ablamızı, öğretmenimizi alkışlayalım denilerek şarkı tamamlanır.* **Ve daha sonra matematik etkinliği oyun şeklinde oynanır.**

 **Matematik Etkinliği**Çocukların her birine poşetler verilir. Öğretmen önceden hazırladığı sayılardan birini havaya kaldırır. Çocuklar öğretmenin elindeki sayı kadar sınıfta herhangi bir nesneyi poşetlerinin içlerine koyarlar. Öğretmen arkası dönük bir şekilde 10’a kadar sayar. Bu süre içinde çocuklar öğretmenin gösterdiği sayı kadar poşetlerinin içine sınıftaki nesnelerden koyarlar. Doğru sayıda nesne koyanlara yıldız verilir. * **Oyun sonunda çocuklarla birlikte öğretmen tarafından ödül olarak verilen yıldızlar sayılır. En çok yıldız kazanan çocuk 1’inci olur.**
 |

**Etkinlik Türü: Matematik Etkinliği**

**Yaş Grubu (Ay) : 48-60Ay**

**Öğretmen adı: Selma Tekdemir**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 4: Nesneleri sayar.**Göstergeleri:
(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.)

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**(Göstergeleri:Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir**.)**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.(**Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.)

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.(**Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METERYALLER*** Sembolik yıldızlar, poşet, sınıfta ulunan oyuncaklar, sayı kâğıtları

  **SÖZCÜKLER*** Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on ve sıfır

 **KAVRAMLAR*** Fazla, az ve sayı
 |  |  **AİLE KATILIMI**  Aileden çocuklarına sınıfta öğretilen sayıları evde de pekiştirmeleri için çocuklarıyla bu sayılarla ilgili örnekler vermeleri ve çocukları ile birlikte çeşitli etkinlikler yapmaları istenir.  |

|  |
| --- |
|  **DEĞERLENDİRME*** Şarkıda hangi sayılar vardı?
* Sayılar olmasaydı ne olurdu?
* Sayıların günlük hayatımızda bize sağladığı faydalar nelerdir?
 |

|  |
| --- |
|  **DEĞERLENDİRME** **Çocuklar Açısından:** Çocuklar poşetlerinin içlerine verilen sayı kadar oyuncak koyma çalışmasında çok eğlendiler. Her zaman verilen sayıya uygun nesne koydular. **Öğretmen Adayı Açısından:** Matematik etkinliği oyununda sınıfın yönetimini sağlamada biraz zorlandım. Etkinlik öncesinde hazırlıklarımı yaptığım için herhangi bir sorun yaşamadım. **Program Açısından:** Kazanım ve göstergeler çocuklara verildi.Matematik etkinliğinde çocuklar çok başarılıydı. |