|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  **KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  Okul:  Öğretmen:  Grup: | | | | | | | | | | | |
| **KATEGORİLER** | **KAVRAMLAR** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **RENK** |  | Kırmızı | Kırmızı | Kırmızı | Kırmızı | Yeşil | Kahverengi | Siyah | Kırmızı | Kırmızı | Pembe |
| Mavi | Mavi | Mavi | Mavi | Turuncu | Beyaz | Mor | Mavi. Sarı | Mavi | Mor |
|  | Sarı | Sarı | Sarı | Siyah |  | Kırmızı | Siyah, Beyaz | Sarı |  |
|  |  | Turuncu | Kahverengi | Mor |  | Mavi | Gri | Yeşil |  |
|  |  | Siyah | Yeşil |  |  |  |  | Siyah, Beyaz |  |
| **GEOMETRİK ŞEKİL** | Daire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çember |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikdörtgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elips |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kenar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Köşe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BOYUT** | Büyük-Orta-Küçük |  |  |  | Büyük,  Küçük |  |  |  |  |  | Büyük,  Küçük |
| İnce-Kalın |  |  |  |  |  |  |  |  | İnce |  |
| Uzun-Kısa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geniş-Dar |  |  |  |  |  |  |  |  | Geniş |  |
| **MİKTAR** | Az-Çok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ağır-Hafif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Boş-Dolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek-Çift |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yarım-Tam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eşit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalabalık-Tenha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parça-Bütün |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Para |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORİLER** | **KAVRAMLAR** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **YÖN/MEKÂNDA KONUM** | Ön-Arka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarı-Aşağı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İleri-Geri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağ-Sol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önünde-Arkasında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alt-Üst-Orta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altında-Ortasında-Üstünde | Ortasında | Altında,  Üstünde | Üstünde |  |  | Altında | Altında,  Üstünde |  |  | Altında,  Üstünde |
| Arasında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yanında |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yukarıda-Aşağıda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İç-Dış |  | İç |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İçinde-Dışında |  |  |  |  | İçinde |  |  |  |  |  |
| İçeri-Dışarı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzak-Yakın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alçak-Yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağında-Solunda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SAYI/SAYMA** | 1-20 arası sayılar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıfır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlk-Orta-Son | Orta |  |  |  |  | İlk-Son |  |  |  |  |
| Önceki-Sonraki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıra sayısı (birinci-ikinci) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYU** | Tatlı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuzlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekşi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıcak-Soğuk-Ilık | Sıcak, Soğuk |  |  | Sıcak, Soğuk |  |  |  |  |  |  |
| Sert-Yumuşak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaygan-Pütürlü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tüylü-Tüysüz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Islak-Kuru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sivri-Küt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kokulu-Kokusuz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parlak-Mat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taze-Bayat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesli-Sessiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KATEGORİLER** | **KAVRAMLAR** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **DUYGU** | Mutlu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üzgün |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kızgın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Korkmuş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şaşkın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZIT** | Aynı-Farklı-Benzer | Aynı, Farklı |  | Aynı, Farklı |  |  |  | Aynı, Farklı |  |  |  |
| Açık-Kapalı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hızlı-Yavaş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canlı-Cansız |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hareketli-Hareketsiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolay-Zor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karanlık-Aydınlık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ters-Düz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eski-Yeni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başlangıç-Bitiş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kirli-Temiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aç-Tok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düz-Eğri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güzel-Çirkin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğru-Yanlış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şişman-Zayıf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşlı-Genç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derin-Sığ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık-Koyu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZAMAN** | Önce-Şimdi-Sonra |  |  |  |  | Önce, Sonra |  | Önce, Sonra | Önce, Sonra |  |  |
| Sabah-Öğle-Akşam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dün-Bugün-Yarın |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gece-Gündüz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KAVRAM EKLENEBİLİR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  **BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  **YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  Okul:  Öğretmen:  Grup: | | | | | | | | | | | |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/olaya odaklanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesne/durum/ olaya yönelik sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesne/durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerçek durumu inceler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıra bildiren sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlığın adını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın rengini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın şeklini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın dokusunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın sesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın kokusunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın tadını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın miktarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eş nesne/varlıkları gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkları özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesnenin mekândaki konumunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mekânda konum alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Harita ve krokiyi kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11: Nesneleri ölçer.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Ölçme sonucunu tahmin eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Standart olmayan birimlerle ölçer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonucunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gösterilen sembolün anlamını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi tamamlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bir bütünün parçalarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir bütünü parçalara böler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bütün ve yarımı gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parçaları birleştirerek bütün elde eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bir olayın olası nedenlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir olayın olası sonuçlarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Olayları oluş zamanına göre sıralar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Problemi söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çözüm yollarından birini seçer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçtiği çözüm yolunu dener. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 22: Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  **DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  **YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  Okul:  Öğretmen:  Grup: | | | | | | | | | | | |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **DİL GELİŞİMİ** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sesin geldiği yönü söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesin özelliğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verilen sese benzer sesler çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Düz cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Olumsuz cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru cümlesi kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bileşik cümle kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **DİL GELİŞİMİ** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Cümle kurarken isim kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken fiil kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken sıfat kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken bağlaç kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken zarf kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken zamir kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken edat kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Konuşma sırasında göz teması kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jest ve mimikleri anlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı başlatır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sonlandırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sohbete katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşmak için sırasını bekler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **DİL GELİŞİMİ** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eş anlamlı sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eş sesli sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sözel yönergeleri yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **DİL GELİŞİMİ** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aynı sesle biten sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Görsel materyalleri inceler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumayı taklit eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Çevresindeki yazıları gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jest ve Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazının yönünü gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  **SOSYAL VE DUYGUSAL KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  **YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  Okul:  Öğretmen:  Grup: | | | | | | | | | | | |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Adını ve/veya soyadını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiziksel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Duyuşsal özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anne/babasının saç rengini, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Telefon numarasını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evinin adresini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Başkalarının duygularını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Haklarını söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarının hakları olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumluluk yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuralların gerekli olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nezaket kurallarına uyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevresini farklı biçimlerde düzenler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevredeki güzelliklere değer verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grup önünde kendini ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde liderliği üstlenir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  **DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  **YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  Okul:  Öğretmen:  Grup: | | | | | | | | | | | |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **MOTOR GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yönergeler doğrultusunda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yönergeler doğrultusunda koşar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belli bir yükseklikten atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belli bir yüksekliğe zıplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belli bir yüksekliğe tırmanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tırmanılan yükseklikten iner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engelin üzerinden atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koşarak bir engel üzerinden atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirlenen mesafede yuvarlanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Galop yaparak belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sekerek belirli mesafede ilerler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek ayak üzerinde durur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tek ayak üzerinde sıçrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **MOTOR GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atılan topu elleri ile tutar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Koşarak duran topa ayakla vurur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raket/sopa ile sabit topa vurur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kaldırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri taşır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri iter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çeker. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İp atlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Nesneleri toplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kaptan kaba boşaltır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri üst üste dizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri yan yana dizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri iç içe dizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri takar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri ipe vb. dizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri yeni şekiller oluştu-racak biçimde bir araya getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **MOTOR GELİŞİM** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| Malzemeleri keser. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemeleri yapıştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemeleri değişik şekillerde katlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kopartır/yırtar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri sıkar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri çeker/gerer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri açar/kapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri döndürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemelere elleriyle şekil verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malzemelere araç kullanarak şekil verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalemi doğru tutar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalem kontrolünü sağlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çizgileri istenilen nitelikte çizer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basit dans adımlarını yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  **DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA**  **YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ**  Okul:  Öğretmen:  Grup: | | | | | | | | | | | |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Saçını tarar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dişini fırçalar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elini/yüzünü yıkar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Giysilerini çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Giysilerini giyer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayakkabılarını çıkarır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayakkabılarını giyer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düğme açar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düğme kapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayakkabı bağcıklarını çözer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ayakkabı bağcıklarını bağlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları toplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları katlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları asar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **AYLAR** | | | | | | | | | |
| **ÖZBAKIM BECERİLERİ** | **KAVRAMLAR VE GÖSTERGELERİ** | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
| **Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Kendisini dinlendiren etkinlik-lerin neler olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinlendirici etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Tehlikeli olan durumları söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Temel güvenlik kurallarını bilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:** | | | | | | | | | | |
| Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |