**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

………………………………………………………….. **OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih :**

**Yaş Grubu : 48 + Ay**

**Öğretmen Adı :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  ***Kazanım 1:*** *Nesne/durum/olaya dikkatini verir.*  ***Göstergeleri:***  *(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  ***Kazanım 2:****Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.*  ***Göstergeleri:***  *(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  ***Kazanım 3:*** *Algıladıklarını hatırlar.*  ***Göstergeleri:***  *(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)*  ***Kazanım 4:*** *Nesneleri sayar.*  ***Göstergeleri****:*  *(İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 5.*** *Nesne ya da varlıkları gözlemler.*  ***Göstergeleri:***  *(Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)*  ***Kazanım 6.*** *Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.*  ***Göstergeleri:***  *(Nesne/varlıkları rengine,)*  ***Kazanım 7.*** *Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar****.***  ***Göstergeleri****:*  *(Nesne/varlıkları, tadına, miktarına göre gruplar.)*  ***Kazanım 10.*** *Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular****.***  ***Göstergeleri:***  *(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 11.*** *Nesneleri ölçer.*  ***Göstergeleri:***  *(Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.)*  ***Kazanım 13.*** *Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.*  **Göstergeleri:***( Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  ***Kazanım 15.*** *Parça-bütün ilişkisini kavrar.*  ***Göstergeleri:***  *(Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  ***Kazanım 17.*** *Neden-sonuç ilişkisi kurar.*  ***Göstergeleri:***  *(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)*  **Kazanım 21.** Atatürk’ü tanır**.**  **Göstergeleri:**  *(Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 22.** Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar**.**  **Göstergeleri:**  *(Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)*  **DİL GELİŞİMİ:**  ***Kazanım 1:*** *Sesleri ayırt eder.*  ***Göstergeleri:***  *(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  ***Kazanım 2:*** *Sesini uygun kullanır.*  ***Göstergeleri:***  *(Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)*  ***Kazanım 3. Söz*** *dizimi kurallarına göre cümle kurar.*  **EKİM**  ***Göstergeleri:***  *(Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)*  ***Kazanım 4.*** *Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.*  ***Göstergeleri:***  *(Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır)*  ***Kazanım 5.*** *Dili iletişim amacıyla kullanır****.***  ***Göstergeleri:***  *(Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)*  ***Kazanım 6:*** *Sözcük dağarcığını geliştirir.*  ***Göstergeleri:****(Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)*  ***Kazanım 7:*** *Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.*  ***Göstergeleri:***  *(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)*  ***Kazanım 8:*** *Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.*  ***Göstergeleri:****(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)*  ***Kazanım 10:*** *Görsel materyalleri okur.*  ***Göstergeleri:****(Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  ***Kazanım 11.*** *Okuma farkındalığı gösterir.*  ***Göstergeleri:*** *Okumayı taklit eder.*  **MOTOR GELİŞİM:**  ***Kazanım 1:*** *Yer değiştirme hareketleri yapar.*  ***Göstergeleri:****(Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)*  ***Kazanım 2****: Denge hareketleri yapar.*  ***Göstergeleri:*** *(Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.)*  ***Kazanım 3:*** *Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.*  ***Göstergeleri:****(Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)*  ***Kazanım 4:*** *Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.*  ***Göstergeleri:*** *Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, açar/kapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  ***Kazanım 5:*** *Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.*  ***Göstergeleri:****(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  ***Kazanım 1:*** *Kendisine ait özellikleri tanıtır.*  ***Göstergeleri:****(Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. )*  ***Kazanım 2:*** *Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.*  ***Göstergeleri:****(Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.)*  **EKİM**  ***Kazanım 3:*** *Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.*  ***Göstergeleri:****(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  ***Kazanım 6.*** *Kendisinin ve başkalarının haklarını korur****.***  ***Göstergeleri:*** *(Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.)*  ***Kazanım 7:*** *Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*  ***Göstergeleri:****(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  ***Kazanım 8:*** *Farklılıklara saygı gösterir.*  ***Göstergeleri:****(Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)*  ***Kazanım 10.*** *Sorumluluklarını yerine getirir****.***  ***Göstergeleri:***  *(Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)*  **Kazanım 11.**Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.  **Göstergeleri:** *(Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)*  ***Kazanım 12.*** *Değişik ortamlardaki kurallara uyar.*  **Göstergeleri:** *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)*  **Kazanım 16.** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.  **Göstergeleri:** *(Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  ***Kazanım 1:*** *Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.*  ***Göstergeleri:***  *(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar****.)***  ***Kazanım 3:*** *Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.*  ***Göstergeleri:***  *(Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.)*  ***Kazanım 5****: Dinlenmenin önemini açıklar.*  ***Göstergeleri:****(Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)*  ***Kazanım 7:*** *Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.*  ***Göstergeleri:****(Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)*  **Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.  **Göstergeleri:** *(Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* | | |
| **EKİM** |
| **KAVRAMLAR** | | |
| * ***Renk:*** *Sarı, Kırmızı, Mavi* * ***Yön/Mekanda Konum:*** *Ön-Arka, Yanında, İçinde-Dışında, Üstünde, Aşağı- Yukarı,*   *İç-Dış, Orta*   * ***Duyu:*** *Sesli – Sesiz, Sıcak-Soğuk*   **EKİM**   * ***Duygu:****Mutlu-Üzgün, Tatlı-Acı* | * ***Boyut:*** *Geniş Uzun-Kısa, Büyük-Küçük, İnce-Kalın* * ***Geometrik Şekiller:*** *Çember, Daire, Köşe* * ***Miktar****: Ağır-Hafif, Boş-Dolu, , Az-Çok, Eşit* * ***Sayı Sayma:*** *2,1-20 Arası Sayılar* * ***Zıt:*** *Kirli-Temiz, Hızlı – Yavaş, Başlangıç-Bitiş, Düz-Eğri, Benzer- Farklı, Açık-Kapalı, Az-Çok, Eski-Yeni* |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Hayvanları Koruma Günü-4 Ekim * Dünya Çocuk Günü -Ekim ayının ilk pazartesi günü * Cumhuriyet Bayramı-29 Ekim * Kızılay Haftası-29 Ekim- 4 Kasım | * Hayvanat Bahçesi Gezisi | * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program**,  **Öğretmen,** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**