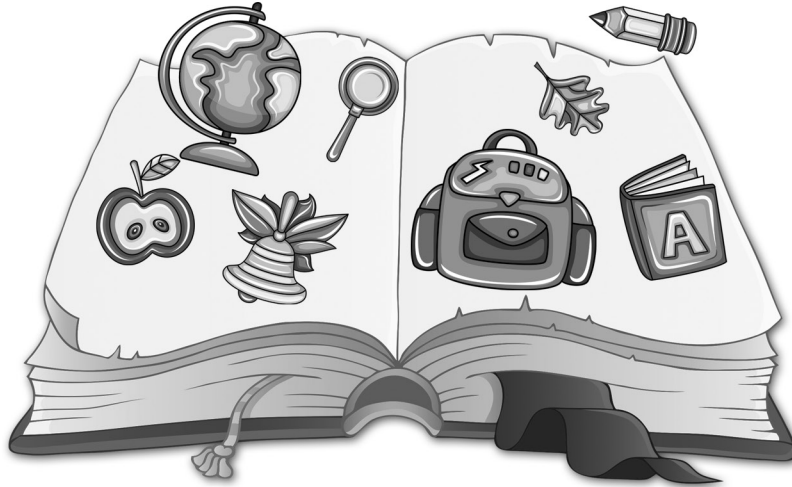




MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

- AYLIK EĞİTİM PLANLARI
- ETKİNLİK PLANLARI



©GENDAŞ® - PEMBE PATİKLER

Çatalmeşe Mah. Saray Cad. No.: 301/A Çekmeköy - İstanbul

Tel.: (0216) 312 83 95 - Fax: (0216) 312 40 44

Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayıncılık Sertifika No.: 16200

Hazırlayanlar

Hümeysra BEKTAŞ, Meral CANOĞLU CANTÜRK, Eser ÜNALAN ŞENLER

İstanbul, 2013

Baskı ve Cilt

Ecem Basın Yayın / Sertifika No.: 16266

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
İlköğretim Haftası	Eylül ayının üçüncü haftası
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
Dünya Çocuk Günü	Ekim ayının ilk Pazartesi günü
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim
Kızılay Haftası	29 Ekim – 4 Kasım
Atatürk Haftası	10 – 16 Kasım
Öğretmenler Günü	24 Kasım
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası	10 Aralık gününü içine alan hafta
Yeni Yıl	31 Aralık – 1 Ocak
Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının ikinci haftası
Orman Haftası	21 – 26 Mart
Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart
Kütüphane Haftası	Mart ayının son pazartesi günü ile başlayan hafta
Dünya Kitap Günü	23 Nisan gününü içine alan hafta
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan
Trafik ve İlk Yardım Haftası	Mayıs ayının ilk haftası
Anneler Günü	Mayıs ayının ikinci Pazar günü
Engelliler Haftası	10 – 16 Mayıs
Müzeler Haftası	18 – 24 Mayıs
Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının ikinci haftası
Babalar Günü	Haziran ayının üçüncü Pazar günü

2013 – 2014 EĞİTİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL / 2013				
Pazartesi		2	9	16	23/30
Salı		3	10	17	24
Çarşamba		4	11	18	25
Perşembe		5	12	19	26
Cuma		6	13	20	27
Cumartesi		7	14	21	28
Pazar	1	8	15	22	29

GÜNLER	EKİM / 2013				
Pazartesi		7	14	21	28
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	31
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

GÜNLER	KASIM / 2013				
Pazartesi		4	11	18	25
Salı		5	12	19	26
Çarşamba		6	13	20	27
Perşembe		7	14	21	28
Cuma	1	8	15	22	29
Cumartesi	2	9	16	23	30
Pazar	3	10	17	24	

GÜNLER	ARALIK / 2013				
Pazartesi		2	9	16	23/30
Salı		3	10	17	24/31
Çarşamba		4	11	18	25
Perşembe		5	12	19	26
Cuma		6	13	20	27
Cumartesi		7	14	21	28
Pazar	1	8	15	22	29

GÜNLER	OCAK / 2014				
Pazartesi		6	13	20	27
Salı		7	14	21	28
Çarşamba	1	8	15	22	29
Perşembe	2	9	16	23	30
Cuma	3	10	17	24	31
Cumartesi	4	11	18	25	
Pazar	5	12	19	26	

GÜNLER	ŞUBAT / 2014				
Pazartesi		3	10	17	24
Salı		4	11	18	25
Çarşamba		5	12	19	26
Perşembe		6	13	20	27
Cuma		7	14	21	28
Cumartesi	1	8	15	22	
Pazar	2	9	16	23	

GÜNLER	MART / 2014				
Pazartesi		3	10	17	24/31
Salı		4	11	18	25
Çarşamba		5	12	19	26
Perşembe		6	13	20	27
Cuma		7	14	21	28
Cumartesi	1	8	15	22	29
Pazar	2	9	16	23	30

GÜNLER	NİSAN / 2014				
Pazartesi		7	14	21	28
Salı	1	8	15	22	29
Çarşamba	2	9	16	23	30
Perşembe	3	10	17	24	
Cuma	4	11	18	25	
Cumartesi	5	12	19	26	
Pazar	6	13	20	27	

GÜNLER	MAYIS / 2014				
Pazartesi		5	12	19	26
Salı		6	13	20	27
Çarşamba		7	14	21	28
Perşembe	1	8	15	22	29
Cuma	2	9	16	23	30
Cumartesi	3	10	17	24	31
Pazar	4	11	18	25	

GÜNLER	HAZİRAN / 2014				
Pazartesi		2	9	16	23/30
Salı		3	10	17	24
Çarşamba		4	11	18	25
Perşembe		5	12	19	26
Cuma		6	13	20	27
Cumartesi		7	14	21	28
Pazar	1	8	15	22	29

TATİL GÜNLERİ

2013-2014 Öğretim Yılı Başlangıcı

Kurban Bayramı

Cumhuriyet Bayramı

Yılbaşı tatili

Birinci dönemin sona ermesi

Yarı yıl tatili

2. Yarıyıl Başlangıcı

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Emek ve Dayanışma Günü

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

: 16 Eylül 2013 Pazartesi

: 15 – 16 – 17 – 18 Ekim 2013

: 29 Ekim 2013 Salı

: 1 Ocak 2014 Çarşamba

: 24 Ocak 2014 Cuma

: 27 Ocak - 07 Şubat 2014

: 10 Şubat 2014 Pazartesi

: 23 Nisan 2014 Çarşamba

: 1 Mayıs 2014 Perşembe

: 19 Mayıs 2014 Pazartesi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU

KATEGORİLER	KAVRAMLAR*	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
RENK	<i>Öğretmen ele aldığı renk ve renk tonlarını aylara göre kaydeder</i>										
GEOMETRİK ŞEKİL	Daire										
	Çember										
	Üçgen										
	Kare										
	Dikdörtgen										
	Elips										
	Kenar										
BOYUT	Köşe										
	Büyük-Orta-Küçük										
	İnce-Kalın										
	Uzun-Kısa										
	Geniş-Dar										
MİKTAR	Az-Çok										
	Ağır-Hafif										

SAYI/SAYMA	Önceki-sonraki															
	Sıra sayısı (birinci-ikinci...)															
DUYU	Tatlı															
	Tuzlu															
	Acı															
	Ekşi															
	Sıcak-Soğuk-Ilık															
	Sert-Yumuşak															
	Kaygan-Pütürlü															
	Tüylü-Tüysüz															
	Islak-Kuru															
	Sivri-Küt															
	Kokulu-Kokusuz															
	Parlak-Mat															
	Taze-Bayat															
	Sesli-Sessiz															
DUYGU	Mutlu															
	Üzgün															
	Kızgın															
	Korkmuş															
	Şaşkın															
ZİT	Aynı-Farklı-Benzer															
	Açık-Kapalı															
	Hızlı-Yavaş															

ZİT	Canlı-Cansız																			
	Hareketli-Hareketsiz																			
	Kolay-Zor																			
	Karanlık-Aydınlık																			
	Ters-Düz																			
	Düzenli-Dağınık																			
	Eski-Yeni																			
	Başlangıç-Bitiş																			
	Kirli-Temiz																			
	Aç-Tok																			
	Düz-Eğri																			
	Güzel-Çirkin																			
	Doğru-Yanlış																			
	Şişman-Zayıf																			
	Yaşlı-Genç																			
	Derin-Sığ																			
	Açık-Koyu																			
	Önce-Şimdi-Sonra																			
	Sabah-Öğle-Akşam																			
	Dün-Bugün-Yarın																			
	Gece-Gündüz																			
	Gün-Hafta-Ay-Yıl-Mevsim																			
	Saat																			
ZAMAN																				
KAVRAM EKLENEBİLİR																				

**Kavramlar belirli kategoriler altında verilmiştir. Ancak bazı kavramlar farklı kategoriler altında da ele alınabilir.*

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

		AYLAR											
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.												
	Göstergeleri:												
	Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.												
	Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.												
	Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.												
	Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.												
	Göstergeleri:												
	Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.												
	İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.												
	Gerçek durumu inceler.												
BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.												
	Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.												
	Göstergeleri:												
	Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.												
	Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.												
	Kazanım 4: Nesneleri sayar.												
	Göstergeleri:												
	İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.												
	Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.												
	Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.												
BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Sıra bildiren sayıyı söyler.												
	10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.												
	10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.												
	Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.												
	Göstergeleri:												
	Nesne/varlığın adını söyler.												
	Nesne/varlığın rengini söyler.												
	Nesne/varlığın şeklini söyler.												
	Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.												
	Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.												
BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Nesne/varlığın dokusunu söyler.												
	Nesne/varlığın sesini söyler.												
	Nesne/varlığın kokusunu söyler.												
	Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.												
	Nesne/varlığın tadını söyler.												
	Nesne/varlığın miktarını söyler.												
	Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.												

AYLAR											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ											
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.											
Göstergeleri:											
Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.											
Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.											
Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.											
Eş nesne/varlıkları gösterir.											
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.											
Göstergeleri:											
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.											
Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.											
Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.											
Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.											
Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.											
Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.											
Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.											
Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.											
Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar.											
Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.											
Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.											
Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.											
Göstergeleri:											
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.											
Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.											

AYLAR											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ											
Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.											
Göstergeleri:											
Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.											
Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.											
Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.											
Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.											
Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.											
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.											
Göstergeleri:											
Nesnenin mekândaki konumunu söyler.											
Yönereye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.											
Mekânda konum alır.											
Harita ve krokiyi kullanır.											
Kazanım 11: Nesneleri ölçer.											
Göstergeleri:											
Ölçme sonucunu tahmin eder.											
Standart olmayan birimlerle ölçer.											
Ölçme sonucunu söyler.											
Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.											
Standart ölçme araçlarını söyler.											
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.											
Göstergeleri:											
Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.											
Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.											
Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.											
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.											
Göstergeleri:											
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.											
Gösterilen sembolün anlamını söyler.											
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.											
Göstergeleri:											
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.											
En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.											
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.											
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tanımlar.											
Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.											
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.											
Göstergeleri:											
Bir bütünün parçalarını söyler.											
Bir bütünü parçalara böler.											
Bütün ve yarımı gösterir.											
Parçaları birleştirerek bütün elde eder.											

	AYLAR										
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ											
Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.											
Göstergeleri:											
Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.											
Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.											
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.											
Göstergeleri:											
Bir olayın olası nedenlerini söyler.											
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.											
Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.											
Göstergeleri:											
Olayları oluş zamanına göre sıralar.											
Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.											
Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.											
Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.											
Göstergeleri:											
Problemi söyler.											
Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.											
Çözüm yollarından birini seçer.											
Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.											
Seçtiği çözüm yolunu dener.											
Çözüme ulaşmadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.											
Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.											
Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.											
Göstergeleri:											
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.											
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.											
Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.											
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.											
Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.											
Göstergeleri:											
Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.											
Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.											
Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.											
Göstergeleri:											
Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.											
Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.											
Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.											

DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

Grup:	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR											
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
D İ L G E L İ Ş İ M İ	Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.												
	Göstergeleri:												
	Sesin geldiği yönü söyler.												
	Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.												
	Sesin özelliğini söyler.												
	Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.												
	Verilen sese benzer sesler çıkarır.												
	Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.												
	Göstergeleri:												
	Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.												
	Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.												
	Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.												
	Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.												
	Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.												
	Göstergeleri:												
	Düz cümle kurar.												
	Olumsuz cümle kurar.												
	Soru cümlesi kurar.												
	Bileşik cümle kurar.												
	Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.												
	Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.												
	Göstergeleri:												
	Cümle kurarken isim kullanır.												
	Cümle kurarken fiil kullanır.												
	Cümle kurarken sıfat kullanır.												
Cümle kurarken bağlaç kullanır.													
Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.													
Cümle kurarken zarf kullanır.													
Cümle kurarken zamir kullanır.													
Cümle kurarken edat kullanır.													
Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.													
Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.													

		AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ											
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.											
Göstergeleri:											
Konuşma sırasında göz teması kurar.											
Jest ve mimikleri anlar.											
Konusurken jest ve mimiklerini kullanır.											
Konuşmayı başlatır.											
Konuşmayı sürdürür.											
Konuşmayı sonlandırır.											
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.											
Sohbete katılır.											
Konuşmak için sırasını bekler.											
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.											
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.											
Göstergeleri:											
Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.											
Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.											
Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.											
Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.											
Eş anlamlı sözcükleri kullanır.											
Eş sesli sözcükleri kullanır.											
Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.											
Göstergeleri:											
Sözel yönergeleri yerine getirir.											
Dinledikleri/izlediklerini açıklar.											
Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.											
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.											
Göstergeleri:											
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.											
Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.											
Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.											
Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.											
Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.											
Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.											
Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.											
Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.											
Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.											
Göstergeleri:											
Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.											
Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.											
Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.											

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR											
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
Aynı sesle biten sözcükler üretir.												
Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.												
Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.												
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.												
Göstergeleri:												
Görsel materyalleri inceler.												
Görsel materyalleri açıklar.												
Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.												
Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.												
Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.												
Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.												
Göstergeleri:												
Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.												
Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.												
Okumayı taklit eder.												
Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.												
Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.												
Göstergeleri:												
Çevresindeki yazıları gösterir.												
Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.												
Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.												
Yazının yönünü gösterir.												
Duygu ve düşüncelerini yetişkinine yazdırır.												
Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.												

MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

Grup:	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR											
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
M O T O R G E L i ş i m	Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.												
	Göstergeleri:												
	Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.												
	Yönergeler doğrultusunda yürür.												
	Yönergeler doğrultusunda koşar.												
	Belli bir yükseklikten atlar.												
	Belli bir yükseklığe zıplar.												
	Belli bir yükseklığe tırmanır.												
	Tırmanılan yükseklikten iner.												
	Engelin üzerinden atlar.												
	Koşarak bir engel üzerinden atlar.												
	Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.												
	Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.												
	Belirlenen mesafede yuvarlanır.												
	Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.												
	Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.												
	Galop yaparak belirli mesafede ilerler.												
	Sekerek belirli mesafede ilerler.												
	Öne yuvarlanır.												
	Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.												
	Göstergeleri:												
	Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.												
	Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.												
	Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.												
	Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.												
	Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.												
Tek ayak üzerinde durur.													
Tek ayak üzerinde sıçrar.													
Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.													
Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.													
Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.													
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.													
Göstergeleri:													
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.													
Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.													
Atılan topu elleri ile tutar.													
Koşarak duran topa ayakla vurur.													
Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.													
Raket/sopa ile sabit topa vurur.													
Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.													
Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.													
İp atlar.													

M O T O R G E L İ Ş İ M

AYLAR											
Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ											
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.											
Göstergeleri:											
Nesneleri toplar.											
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.											
Nesneleri üst üste dizer.											
Nesneleri yan yana dizer.											
Nesneleri iç içe dizer.											
Nesneleri takar.											
Nesneleri çıkarır.											
Nesneleri ipe vb. dizer.											
Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.											
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.											
Malzemeleri keser.											
Malzemeleri yapıştırır.											
Malzemeleri değişik şekillerde katlar.											
Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.											
Nesneleri kopartır/yırtar.											
Nesneleri sıkar.											
Nesneleri çeker/gerer.											
Nesneleri açar/kapar.											
Malzemelere elleriyle şekil verir.											
Malzemelere araç kullanarak şekil verir.											
Kalemi doğru tutar.											
Kalem kontrolünü sağlar.											
Çizgileri istenilen nitelikte çizer.											
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.											
Göstergeleri:											
Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.											
Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.											
Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.											
Basit dans adımlarını yapar.											
Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.											
Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.											

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR											
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
S	Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.												
	Göstergeleri:												
	Adını/soyadını söyler.												
	Yaşını söyler.												
O	Fiziksel özelliklerini söyler.												
	Duyuşsal özelliklerini söyler.												
	Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.												
	Göstergeleri:												
S	Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.												
	Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.												
	Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.												
	Telefon numarasını söyler.												
Y	Evinin adresini söyler.												
	Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.												
	Göstergeleri:												
	Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.												
A	Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.												
	Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.												
	Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.												
	Göstergeleri:												
L	Başkalarının duygularını söyler.												
	Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.												
	Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.												
	Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.												
D	Göstergeleri:												
	Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.												
	Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.												
	Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.												
U	Göstergeleri:												
	Haklarını söyler.												
	Başkalarının hakları olduğunu söyler.												
	Haksızlığa uğradığında tepki verir.												
Y	Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.												
	Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.												
	Göstergeleri:												
	Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.												
G	Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.												
	Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.												
	Göstergeleri:												
	Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.												
E	İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.												
	Etkinliklerde farklı özelliklerdeki çocuklarla birlikte yer alır.												

		AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ											
Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.											
Göstergeleri:											
Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.											
Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.											
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.											
Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.											
Göstergeleri:											
Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.											
Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.											
Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.											
Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.											
Göstergeleri:											
Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.											
Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.											
Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.											
Göstergeleri:											
Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.											
Kuralların gerekli olduğunu söyler.											
İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.											
Nezakat kurallarına uyar.											
Kazanım 13: Estetik değerleri korur.											
Göstergeleri:											
Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.											
Çevresini farklı biçimlerde düzenler.											
Çevredeki güzelliklere değer verir.											
Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.											
Göstergeleri:											
Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.											
Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.											
Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.											
Kazanım 15: Kendine güvenir.											
Göstergeleri:											
Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.											
Grup önünde kendini ifade eder.											
Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.											
Gerektiğinde liderliği üstlenir.											
Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.											
Göstergeleri:											
Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.											
Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.											
Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.											
Göstergeleri:											
Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.											
Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.											
Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.											

	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR											
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran		
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Kazanım 1: Bedeniytle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:												
	Saçını tarar.												
	Dişini fırçalar.												
	Elimi/yüzümü yıkar.												
	Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri:												
	Giysilerini çıkarır.												
	Giysilerini giyer.												
	Düğme açar.												
	Düğme kapatır.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Ayakbabi bağcıklarını çözer.												
	Ayakbabi bağcıklarını bağlar.												
	Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:												
	Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.												
	Ev/okuldaki eşyaları toplar.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Ev/okuldaki eşyaları katlar.												
	Ev/okuldaki eşyaları asar.												
	Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.												
	Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri:												
	Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Öğün zamanlarında yemek yenmeye çaba gösterir.												
	Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ichmekten kaçınır.												
	Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.												
	Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri:												
	Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Dinlendirici etkinliklere katılır.												
	Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.												
	Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri:												
	Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.												
	Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.												
	Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri:												
	Tehlikeli olan durumları söyler.												
	Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.												
	Temel güvenlik kurallarını bilir.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.												
	Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.												
	Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri:												
	Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.												
	Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.												
ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ	Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.												

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul Adı :
Tarih : / / 20....
Yaş Grubu (Ay) : 48 + AY
Öğretmen Adı :

• **Güne Başlama Zamanı**

.....
.....

Oyun Zamanı

Açık havada oyun/ Öğrenme merkezlerinde oyun.

.....

• **Kahvaltı, Temizlik**

• **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Planı uygulanır.

• **Öğle Yemeği, Temizlik**

• **Dinlenme**

.....

• **Kahvaltı, Temizlik**

• **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Planı uygulanır.

• **Oyun Zamanı**

Açık havada oyun/ Öğrenme merkezlerinde oyun.

.....

• **Günü Değerlendirme Zamanı**

Öğretmen:

Çocuklar:

Program:

• **Eve Gidiş**

Öğretmen İmza:

Okul Müdürü İmza:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
ÖRNEK YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :/...../20....

Yaş Grubu (Ay) : 48 + AY

Öğretmen Adı :

• **Güne Başlama Zamanı**

.....
.....
.....

• **Oyun Zamanı**

Açık havada oyun/ Öğrenme merkezlerinde oyun.

.....
.....

• **Kahvaltı, Temizlik**

• **Etkinlik Zamanı**

Etkinlik Planı uygulanır.

• **Günü Değerlendirme Zamanı**

Öğretmen;

.....

Çocuklar;

.....

Program;

.....

• **Eve Gidiş**

Öğretmen İmza:

Okul Müdürü İmza: