**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM PLANI AKIŞI**

■ Güne Başlama Zamanı

\* Çocuklarla sohbet, sabah yürüyüşü yapma

■ Oyun Zamanı

\* Öğrenme merkezlerinde oyun, açık havada oyun

■ Kahvaltı - Temizlik

\* Özbakım Etkinlikleri

■ Etkinlik Zamanı

\* Yüzük Nerede?; Matematik, Oyun, Müzik

■ Günü Değerlendirme Zamanı

\* Öğrenme merkezlerinde oyun, açık havada oyun, betimleyici, duyuşsal, yaşamla ilişkilendirme etkinlikleri, kazanımlara yönelik sorunlarla sohbet etme, kavram çalışmaları, resim yapma, afiş ve poster hazırlama

■ Eve Gidiş

\* Vedalaşma, Özbakım Etkinlikleri

■ Genel Değerlendirme

|  |  |
| --- | --- |
| **YÜZÜK NEREDE?** | |
| **Okul / Sınıf Adı : ....................................................** |  |
| **Etkinlik Türü : Matematik, Oyun, Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)** | |
| **Yaş Grubu (Ay) : ......................................................** | **…… / …… /……….** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** |  | **ÖĞRENME SÜRECİ** |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  Sıra bildiren sayıyı söyler.  10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.  10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri yapıştırır.  Malzemeleri değişik şekillerde katlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer. | Çocukların **nesneleri sayma ve küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapma** kazanımın pekişmesi için öğretmen eline 6 sayısı çomak kuklası alarak “Ben 6 sayısıyım. Yanıma sınıftan 6 tane oyuncak getirir misiniz?” diyerek çocukları yönlendirir. Sınıftaki nesneler kullanılarak 6 sayısı pekiştirilir. Sayı kavramı kartlarından 6 sayısı gösterilerek tanıtılır. Öğretmen dikkatleri üzerine çekerek **“6”** **sayısının** çizimi için çocukları hazırlar. Sayı kartlarından 6 sayısı gösterilerek nesnelerle ifade edilir. Ardından “Haydi bakalım, hep birlikte havada parmağımızla “6” sayısını çizelim. Hoooppp, altta küçük bir top” cümlesi eşliğinde havada 6 sayısı çizilir. “Burnumuzla çizelim, kulağımızla çizelim, omzumuzla, dirseğimizle, diz kapağımızla, parmak ucumuzla çizelim vb.” yönergeleri verilerek sayı pekiştirilir. Hep birlikte sayılar isimli parmak oyunu oynanır ve “Sayılar” şarkısı söylenir.  Öğretmen çocuklara kare şeklinde kesilmiş 6 adet renkli elişi kâğıdını dağıtır. Bu elişi kâğıtlarıyla origami tekniğini kullanarak laleler yapmayı gösterir. Ardından öğretmen çocuklara içinde 6 tane çiçek sapının çizili olduğu vazo resimlerini dağıtıp, yaptıkları çiçekleri çiçek saplarının ucuna yapıştırmalarını ister. Çiçekler hep birlikte sayılır. Son olarak vazo boyanıp, üzeri pullarla süslenir.  “Yüzük Nerede?” oyunu oynanır.  Öğretmen, dramatik oyun merkezindeki fincanlardan 6 tanesini yan yana dizer. Çocukların fincanları saymalarını ister. İçlerinden birinin altına yüzüğünü saklar. Çocuklardan en fazla 2–3 fincan açışında yüzüğü bulmalarını ister. Çocuklardan biri 2–3 fincan açışında yüzüğü bulamazsa sıra başka bir çocuğa geçer. Yüzük bulunduğunda, yüzüğün yeri değiştirilerek oyuna devam edilir.  Sonra çocukların **mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygulama** kazanımlarının gelişmesi için sınıfın ortasına 6 tane oyuncak, değişik yerlere konulur. Başlangıç ve bitiş noktası belirlenir. Bir çocuğun gözleri bağlanır, eline 1-2 tane oyuncak verilir. Diğer çocuk gözü bağlı arkadaşına rehberlik ederek oyuncaklara basmadan, çarpmadan başlangıç noktasından bitişe kadar sözel yönergeler vererek gözleri kapalı yürütmeye çalışır. Önce öğretmen rehberlik yaparak çocuklara model olur. (Düz yürü, dramatik oyun merkezine doğru bir adım at, TV tarafına 3 adım at, kitap merkezine doğru 6 adım at, elindeki oyuncağı masanın altına koy, elindeki oyuncağı dolabın üstüne koy gibi yönergeler verilir) Her çocuk bu çalışmayı yaptıktan sonra kitaplar toplanır. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |  | **MATERYALLER** | | 6 sayısı |  | 6 sayısı çomak kuklası, 6 adet fincan, 3 tane yüzük, 6 tane kare kâğıt, vazo resmi | |  | | | | **DEĞERLENDİRME** | | | | Sayıları nerede görebiliriz? Sayılar olmasaydı hayatımızda neler zorlaşırdı? Oyun etkinliğinde yüzükleri bulabildin mi? Bulduğunda neler hissettin? vb. sorular sorulur. | | | |  | | | | **AİLE KATILIMI** | | | | Velilere “ sayıları nerede görebiliriz? Bunu ailece tartışın, listeleyin ve bu listeyi anaokuluna gönderin” notu gönderilir | | | |  | | | | **UYARLAMA** | | | |  | | | | | |