**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ PROGRAMI AYLIK EĞİTİM PLANI FORMATI**

Okul Adı : …………..……………

Tarih : …./…./…..

Yaş Grubu (Ay) : …………..……………

Öğretmen Adı : …………..……………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | |
| **KASIM** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  İpuçlarını birleştirerek tahminini açıklar.  Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.  10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.  10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. | | **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın adını söyler.  Nesne/varlığın rengini söyler.  Nesne/varlığın şeklini söyler.  Nesne/varlığın dokusunu söyler.  Nesne/varlığın kokusunu söyler.  Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.  Nesne/varlığın tadını söyler.  Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.  **Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.  Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.  Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. | |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | |
| **KASIM** | Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**  **Göstergeleri:**  Problemi söyler.  Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.  Çözüm yollarından birini seçer.  Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.  **Kazanım 21: Atatürk’ü tanır.**  **Göstergeleri:**  Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.  **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.  Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.  Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.  **DİL GELİŞİMİ**  **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. | | **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeleri:**  Düz cümle kurar.  Olumsuz cümle kurar.  Soru cümlesi kurar.  Bileşik cümle kurar.  Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar.  Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  Konuşmayı sonlandırır.  Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.  Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. | |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | |
| **KASIM** | **MOTOR GELİŞİM**  **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  Yönergeler doğrultusunda yürür.  Yönergeler doğrultusunda koşar.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  Belli bir yüksekliğe tırmanır.  Tırmanılan yükseklikten iner.  Engelin üzerinden atlar.  Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.  Belirlenen mesafede yuvarlanır.  Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.  Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.  Galop yaparak belirli mesafede ilerler.  Sekerek belirli mesafede ilerler.  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.  Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri toplar.  Nesneleri yan yana dizer.  Nesneleri takar.  Nesneleri çıkarır.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. | | Nesneleri sıkar.  Malzemelere elleriyle şekil verir.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Basit dans adımlarını yapar.  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Adını/soyadını söyler.  Yaşını söyler.  Fiziksel özelliklerini söyler.  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**  **Göstergeleri:**  Başkalarının duygularını söyler.  Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.  Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.  Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.  **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.**  **Göstergeleri:**  Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. | |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | |
| **KASIM** | **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Nezaket kurallarına uyar.  **Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**  **Göstergeleri:**  Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.  Çevresini farklı biçimlerde düzenler.  Çevredeki güzelliklere değer verir.  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:**  Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.  Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Dişini fırçalar.  **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.  **Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.  Dinlendirici etkinliklere katılır.  Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.  **Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**  **Göstergeleri:**  Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. | | **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**  **Göstergeleri:**  Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.  Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.  Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. | |
| **KASIM** | | **KAVRAMLAR**  \* **Duyu:** Tatlı, Tuzlu, Sıcak-soğuk, Kokulu-kokusuz, Sesli-sessiz \* **Zıt:** Kirli-temiz, Şişman-zayıf \* **Zaman:** Önce-sonra  \* **Yön/Mekânda Konum:** Yukarı-aşağı, İleri-geri \* **Sayı/Sayma**: 4, 5 \***Renk**: Turuncu, Yeşil \* **Geometrik Şekil:** Kare, Dikdörtgen | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  \*Atatürk haftası \*Öğretmenler Günü | |
| **ALAN GEZİLERİ**  \*Spor merkezine gezi  \*Kazanımlara ve günlük eğitim akışı içeriğine göre çeşitli alan gezisi düzenlenebilir. | |
| **AİLE KATILIMI**  Velilere çocukları ile birlikte sessiz sinema, kulaktan kulağa vb. duyu organları ile ilgili oyunlar oynamaları önerilir.  Velilere gerçekleştirilen etkinlikten bahsedilerek çocukları ile birlikte tatlı ve tuzlu kurabiye ya da farklı yiyecekler yapmaları önerilebilir.  Velilere çocukları ile birlikte organlarımızın sağlığını korumak için yenmesi gereken yiyecekleri araştırmaları ve yiyecekleri tüketme konusunda çocuklarına rol model olmaları önerilir.  Velilere çocukları ile birlikte sağlığını koruma ve sağlığı ile ilgili önlemler alma ile ilgili sohbet etmeleri ve rol model olmaları önerilir. Ayrıca notlar aracılığı ile velilere markete ve pazara giderek yiyeceklerle ilgili çocukları ile birlikte gözlem yapmaları önerilir.  Velilere, küçük yardımlar yaparak çocukların vücut temizliğini doğru yapmaları yönünde desteklemeleri ile ilgili not gönderilir  Velilerden evde çocuklarıyla, en kısa sürede yatağını toplama, pijamalarını katlama, giysilerini giyme gibi oyunlar oynamaları istenir.  Velilerden çocuklarıyla birlikte dişlerini fırçalamaları, birlikte diş doktoruna giderek muayene olmaları gibi etkinliklerle onların sağlığını koruma becerilerini geliştirmelerine model olmaları istenir. Ayrıca örnek davranışlar göstererek çocuklarda diş doktoru fobisi oluşmamasına özen göstermeleri önerilir.  Velilere çocukları ile birlikte fasulyelerden, ipten, boncuktan vb. materyallerle sayıları yazmaları önerilir. Ayrıca renkli elişi kâğıtlarını daire üçgen, kare, dikdörtgen şeklinde kesip fon kartonlarına yapıştırarak farklı kompozisyonlar yapmaları önerilir.  Velilerden çocukları ile birlikte çeşitli spor dallarının yapıldıkları spor salonlarını ya da sahayı gezmeleri, gezi sırasında resim yapmaları ve okula göndermeleri istenir. Okula gelen resimler sergilenir.  Velilerden, hayatlarında kendilerini etkileyen öğretmenleri oldu ise bunu eşleri ve çocuklarıyla paylaşmaları, çocukları ve eşleriyle kendilerini etkileyen öğretmenleri ya da diğer kişilerin özellikleri hakkında konuşmaları istenir.  Velilere etkinliklerle ilgili bilgi notları, eğitim yazıları ve çocuklarla ilgili gelişim kayıtları gönderilir. Pekiştirme etkinlikleri yapmaları önerilir. | |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuk Açısından :**  **Program Açısından :**  **Öğretmen Açısından :** | | | |