**……………… İLKOKULU ANASINIFI**

**2013-2014**

**AİLE EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI**

Çocuğun eğitimi, okul ve aile arasında paylaşılan bir sorumluluktur. Anne babalar çocuğun eğitimine ne kadar erken katılırlarsa çocuğun kazanımları da o oranda artacaktır.Anne-babaların eğitime katılımı, okul ve ev arasındaki devamlılığı da sağlayarak kazanılan bilgi ve becerilerin pekiştirilmesinde ve eğitimde sürekliliğin sağlanması sonucunda başarının artmasında etkilidir.

Aile eğitim etkinlikleri çocuk sağlığı, çocuk gelişimi, davranış yönetimi, iletişim, beslenme, ruh sağlığı gibi konularda ailelerin bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik sistemli ve planlı çalışmalardır. Aile eğitimlerinden olumlu sonuçlar elde edebilmek için eğitimlerin etkili bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

Attila İlkokulu Anasınıfları olarak 2013-2014 öğretim yılında “MEB Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Programı” çerçevesinde Okula Uyum Haftası etkinlikleri yapılmıştır. Bu etkinlikler çocuk ve aile eğitimi olmak üzere iki koldan yürütülmüştür.

Çocuk eğitimi ile ilgili olarak hazırlanan uyum haftası planları, okul öncesi öğretmenlerinin plan dosyalarında mevcuttur. Bu planlar çocuklara uygulanmış ve değerlendirmeleri yapılmıştır.

Aile eğitimi ile ilgili olarak beş uygulama yapılmıştır. Bunların ilk ikisi velilerle çocuklara birlikte uygulanmış, diğer üçü ise velilere ayrı olarak uyum haftasında uygulanmıştır.

***Uyum haftasında aile destek eğitimine yönelik yapılan uygulama ve etkinlikler***

***9 Eylül 2013 Pazartesi:*** Uyum haftasının ilk günü veliler ve çocuklar sınıfa alınarak tanışma programı yapılmıştır. Öğretmenler kendilerini, yardımcı personeli veli ve çocuklara tanıtmış, çocuklarla da tanışılmıştır.

***10 Eylül 2013 Salı:*** İkinci gün yine veliler çocuklarla birlikte sınıfa alınarak sınıflar ve okul tanıtılmıştır.

***11 Eylül 2013 Çarşamba:*** Çocuklar sınıflara alınmış, veliler ise okulumuzun çok amaçlı salonuna davet edilmiştir. Öğretmenlerimizin bir kısmı sınıflarda çocuklara uyum haftası etkinliklerini uygularken bir kısmı aile destek eğitimi uygulaması yapmışlardır. Velilerimize ilk olarak aşağıdaki ısınma etkinliği uygulanmıştır.

**ISINMA ETKİNLİĞİ: “Kendimizi Tanıtmak”**

Bir konuşma nesnesi belirlendi.(su şişesi)

Öğretmen nesneyi eline alıp adını, yaşını, mesleğiyle ilgili kısa bilgileri söyledi. Daha sonra şişeyi eline alan her katılımcı benzer bilgileri verdi.

 Herkes bu şekilde kendini tanıttıktan sonra, gruptan bu kez, kendileri ve aileleri hakkında bir şeyler söylemeleri istendi. (Örneğin; çocuklarının adları ve yaşları). Önce öğretmen kendi ailesi hakkında bir şeyler anlattı. Örneğin; ( …….) üniversitesinden mezunum, (….) yıldır bu mesleği yapmaktayım vb. Sonra katılımcılara söz verip “Konuşma nesnesi”ni, bugüne kadar karşılaşmamış oldukları birine geçirmelerini istedi.

*Konuşma Nesnesi: Sınıfta bulunan, elden ele geçirilebilecek nitelikte olan herhangi bir materyal konuşma nesnesi olabilir (örneğin küçük bir oyuncak).bu uygulamada sınıftan herhangi bir nesne getirilmediğinden su şişesi kullanıldı.*

***12 Eylül 2013 Perşembe:*** yine veliler okulumuzun çok amaçlı salonuna davet edilerek “Kaygılar ve Beklentiler” etkinliği yapılmıştır.

**ETKİNLİK : “Okuldan Beklentilerimiz”**

İki büyük boy karton hazırlandı; birinin başlığı “Beklentiler” diğerinin başlığı ise “Kaygılar" oldu. Bu kartonlar, çalışmanın başında duvara asıldı. “Okul Kurallarımız” kısaca katılımcılara anlatıldı. “Eklemek ve değiştirmek istediğiniz bir şey var mı?” diye soruldu. Aynı doğrultuda sınıf kuralları da katılımcılarla birlikte tartışıldı.

Katılımcılardan her birine, arkası yapışkan not kâğıtları verilerek okulla ve öğretmenlerle ilgili beklentilerini ve öğrenmek istedikleri şeyi not kâğıdına yazmaları ve bunları “beklentiler” başlıklı büyük kartona yapıştırmaları istendi.

Daha sonra bu pano incelenerek beklentiler konusunda sohbet edildi.

Süreç tekrarlanarak; bu sefer okulla ve öğretmenlerle ilgili bir endişe ya da kaygıları varsa onları yazmaları istendi.

Katılımcılardan yazdıkları notları, “kaygılar” başlıklı büyük kartona yapıştırmaları istendi.

Daha sonra bu pano da incelenerek kaygılar ve nasıl giderileceği konusunda sohbet edilerek etkinlik tamamlandı.

***13 Eylül 2013 Cuma:*** Uyum haftasının son gününde yine veliler okulumuzun çok amaçlı salonuna davet edilerek yeni Okul Öncesi Eğitim Programı hakkında bilgi verilmiş ve Okul Öncesi Eğitimin önemi, amaçları, okul fobisi ve “Yarım Günlük Eğitim Akışı” ile ilgili bir sunu yapılmıştır. Bu sunuyla ilgili dokümanlar ektedir.

Katılan ailelere yeni programda belirtilen çeşitli formlar dağıtılarak kısa bilgiler verilmiştir. (katılamayanlara da daha sonra verilecektir)

Ayrıca yine aynı gün tüm sınıfların velileri ile toplu veli toplantısı gerçekleştirilmiş olup bu toplantıya ait gündem ve tutanaklar da idareye teslim edilerek, birer nüshaları öğretmenlerin dosyalarına koyulmuştur.

**DEĞERLENDİRME:**

Uyum haftasında çocuklara yönelik olarak yapılan etkinliklerin değerlendirmesine “uyum haftası planları”nda yer verilmiştir.

Bu hafta içinde velilere yönelik olarak yapılan çalışmalar oldukça verimli geçmiş ve velilerimizden de olumlu tepkiler alınmıştır.

Yapılan eğlenceli etkinlikler ve farklı tekniklerle velilerin kafasındaki eski sıkıcı seminer ve toplantı algıları silinmiş ve katılım sağlanmıştır. Veliler ve öğretmenler birbirlerini daha yakından tanıma fırsatı bulmuştur.

Bu çalışmalarla yanlış bilinen bazı şeyler düzeltilmiş, doğru bir veli öğretmen ilişkisinin temelleri atılmıştır. Velilerin kaygıları ve beklentileri ile ilgili bilgi sahibi olunmuş, beklentilere cevap verebilme ve kaygılar giderme olasılığı yükseltilmiştir.

Okul kuralları ile ilgili tartışmalar yapılarak ortak noktalar vurgulanmıştır.

Yeni Okul Öncesi Eğitim Programı hakkında velilere bilgi verilmiş ve eskisiyle arasındaki bazı farklar ortaya koyulmuştur. Velilerin Okul Öncesi Eğitimi sadece çocukların bakımı olarak algılamalarının önüne geçilmeye çalışılmış, amaçları tek tek açıklanmıştır. Ayrıca okul fobisi olan çocuklarla ilgili önerilerde bulunulmuştur.

Okulda bir günün nasıl geçtiği anlatılarak velilerin bu konudaki merakları giderilmiştir.

Kısaca hem çocuklar, hem aileleri, hem yeni program hem de öğretmenler açısından çok verimli bir uyum haftası geçirilmiştir. Aile eğitimi destek programı çerçevesinde, aile ihtiyaçları belirlenerek, okul rehberlik servisinden de destek alınması ve yine eğitici aile seminerleri yapılması konusunda fikir birliği sağlanmıştır.

…………………… …………………..

 Anasınıfı A Anasınıfı B

 ………………….. …. …………………

 Anasınıfı C Anasınıfı D

…………………………………….

 Okul Müdürü