***KONU: ZIT KAVRAMLAR***

***Isındırıcı oyun***

**Oyunun Adı:** kahkaha oyunu

**Oyuncu Sayısı:** Sınıf Mevcudu

**Oyunun Amacı:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

**Oyunda Kullanılan Malzemeler:** Top

**Yaş Grubu:** 48-66 ay

**Oyunun Süreci:** Öğrenciler yüzleri öğretmene dönük olarak ayakta dururlar. Öğretmen topu havaya attığında, çocuklar kahkaha atarlar. Geri tuttuğunda susarlar. Top öğretmenin elindeyken kimse gülmez. Havadayken kahkaha atarlar. Öğretmen bazen atıyormuş gibi yapabileceğini, topun elinden çıkmasına dikkat etmelerini söyler. Bazen şaşırtmacalar yapar. Oyundan çıkma yoktur. Çünkü kahkaha oyunu bir sonraki top oyununa ısındırma amacıyla oynanır.

***Hareketli oyun***

**Oyunun Adı:** Köprüden Geçecek Top

**Oyuncu Sayısı:** Sınıf Mevcudu

**Oyunun Amacı:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Atılan topu elleri ile tutar.)

**Oyunda Kullanılan Malzemeler:** Top

**Yaş Grubu:** 48-66 ay

**Oyunun Süreci:** Öğrenciler, yüzleri içe dönük daire şeklinde sıra olurlar. Ayakları birbirilerinin ayaklarına değecek şeklinde açarlar. Öne doğru eğilerek, ellerini dizlerinin üzerine koyarlar. Ebe, top elinde ortada beklemektedir. Amacı, Topu bir arkadaşının ayakları arasından dışarıya atmaktır. Üç denemede atamazsa ceza verilir. Ayakları arasına top atılan öğrenci, ayaklarını hiç oynatmadan elleriyle topu yakalayabilir. Top atılıncaya kadarda ellerini dizlerinden hiç kimse ayıramaz. Ayaklarına atılan topu üç kez yakalayamayan öğrenci, cezalandırılır. Topu üç kez atamayan ebe, en son topu attığı kişi ile yer değiştirir.

***Dinlendirici oyun***

**Oyunun Adı:** Sihirli Top

**Oyuncu Sayısı:** Sınıf Mevcudu

**Oyunun Amacı:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (Konuşmak için sırasını bekler) Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)

**Oyunda Kullanılan Malzemeler:** Top

**Yaş Grubu:** 48-66 ay

**Oyunun Süreci: Çocuklar hareketli oyun sonrası halka şeklinde sandalye ya da minderlere otururlar. Öğretmen topu eline alarak, “şimdi bu topa sihir yapıyoruz. Abra kadabra. Şimdi topu kimin eline verirsem söylediğim kelimenin tersini/zıttını bize söyleyecek” der. Daha sonra sırayla topu herkesin eline verip bir kavram söyler. (büyük, uzun, geniş, yüksek, alt, genç, içinde, güzel, gece, vb….) Çocuklar de zıttını bulurlar. Böylece dinlenmeleri sağlanmış olur.**