**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………………………………………**OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih:**

**Yaş Grubu:** 36**+**Ay

**Öğretmen Adı:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:***(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)* **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  **Göstergeleri:***(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahminî ile gerçek durumu karşılaştırır.)*  **Kazanım 4:** Nesneleri sayar.  **Göstergeleri:***İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.*  **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)*  **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Göstergeleri:***(Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)*  **Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.  **Göstergeleri:***(Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)*  **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.  **Göstergeleri:***(Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler)*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.  **Göstergeleri:***(Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.Sesin özelliğini söyler.Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.Verilen sese benzer sesler çıkarır.)*  **Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  **Göstergeleri:***(Düz cümle kurar.)*  **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.  **Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar.Jest ve mimikleri anlar. Sohbete katılır.Konuşmak için sırasını bekler.Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)*  **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)*  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:**  *(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.Yönergeler doğrultusunda yürür.Yönergeler doğrultusunda koşar.)*  **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.)*  **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Nesneleri toplar.Nesneleri ipe vb. dizer.Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.Malzemelerikeser.Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.Nesneleri kopartır/yırtar. Nesnelerisıkar.Malzemelere elleriyle şekil verir.Malzemelere araç kullanarak şekil verir.Kalemi doğru tutar.Kalem kontrolünü sağlar.Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.  **Göstergeleri:***(Adını/soyadını söyler.)*  **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:***(Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)*  **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  **Göstergeleri:***(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)*  **Kazanım 15:** Kendine güvenir.  **Göstergeleri:***(Grup önünde kendini ifade eder.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.  **Göstergeleri:***(Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)*  **Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.  **EYLÜL**  **Göstergeleri:***(Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.)*  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.  **Göstergeleri:***(Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)* | | |
| **EYLÜL** |
| **KAVRAMLAR** | | |
| * Renk: Kırmızı * Zıt: Aynı-Farklı; Düzenli-Dağınık;   Ters-Düz   * Duyu:sesli-sessiz * Duygu: Mutlu-üzgün | * Geometrik Şekil: Daire, Çember * Yön/Mekanda Konum: İleri-Geri * Sayı/Sayma:1-Sayısı |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası) | * Okul içinde gezi * Okul bahçesinde gezi | * Okul Tanıtım’ ve ‘Aileyi Tanıma’ dosyasında bulunan formlar, ‘Aile eğitimi ihtiyaç belirleme formu’, ‘Aile katılım formu’ uygulanır. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program,**  **Öğretmen,** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**