**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

……………………………………………………………………………**OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Tarih:**

**Yaş Grubu:** 36**+**Ay

**Öğretmen Adı:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. **Göstergeleri:**  *(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)*  **Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.: **Göstergeleri:**  *(Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.Gerçek durumu inceler.)* **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. **Göstergeleri:**  *(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)* **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. **Göstergeleri:**  *(Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.)* **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları *özelliklerine göre eşleştirir.* **Göstergeleri:**  *(Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.)*  **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkl*arı* özelliklerine göre gruplar. **Göstergeleri:**  *(Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)***Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. **Göstergeleri:** *(Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)* **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır. **Göstergeleri:**  *(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.)*  **DİL GELİŞİMİ:  Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder. **Göstergeleri:**  *(Sesin geldiği yönü söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)* **Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. **Göstergeleri:**  *(Düz cümle kurar.Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)* **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. **Göstergeleri:**  *(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.Konuşmayı sonlandırır.)* **Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir. **Göstergeleri:**  *(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)*  **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. **Göstergeleri:**  *(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Önemini açıklar.)* **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. **Göstergeleri:**  *(Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)*  **Kazanım 2:**Denge hareketleri yapar. **Göstergeleri:**  *(Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)* **Kazanım 3:** Nesne kontrolügerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:**  *(Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/sopa ile sabit topa vurur.)* **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımıgerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:**  *(Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.Nesneleri üst üste dizer.Nesneleri yan yana dizer.Nesneleri iç içe dizer.Nesneleri takar.Nesneleri çıkarır.)* **ÖZBAKIM BECERİLERİ:  Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. **Göstergeleri:**  *(Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)* **Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar. **Göstergeleri:**  **EKİM**  *(Giysilerini çıkarır. Düğme açar. Ayakkabı bağcıklarını çözer.)*  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir. **Göstergeleri:**  *(Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)*  **Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır. **Göstergeleri:**  *(Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)*  **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır. **Göstergeleri:**  *(Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.)*  **Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özelli*kleri tanıtır.* **Göstergeleri:**  *(Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler.)* **Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak ba*şkalarının duygularını açıklar.* **Göstergeleri:**  *(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)* **Kazanım 11:** Atatürk ile ilgili etkinliklerde *sorumluluk alır.* **Göstergeleri:**  *(Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)* **Kazanım 12:** Değişi*k ortamlardaki kurallara uyar.*  **Göstergeleri:**  *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)*  **Kazan*ım 13:*** Estetik değerleri korur.  **Göstergeleri:** *Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.* | | |
| **EKİM** |
| **KAVRAMLAR** | | |
| * Renk: Kırmızı * Zıt: Büyük-küçük/kirli temiz   **EKİM**   * Duygu: Mutlu-üzgün * Duyu: Sesli-Sessiz | * Geometrik Şekil: Daire, Çember * Sayı/Sayma:1-2 Sayısı |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |
| * Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) * Dünya Çocuk Günü (İlk Pazartesi) * Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) * Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | * Darıca Hayvanat Bahçesi * Tiyatro | Aileden çocuğu ile birlikte dergiden iki hayvan resmi kesip getirmesi istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar,**  **Program,**  **Öğretmen,** | | | |

**Öğretmen İmza Okul Müdürü İmza**