***Çocuk açısından :***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Çocuklar programdaki davranışları kazandılar mı? | Evet |
| 2) Çocuklar etkinliklere katıldılar mı? | Severek katıldılar. M. Demir etkinlik yapmak istemedi. Nedeni soruldu. ‘’sıkılıyorum’’ dedi. Daha önce de 3 yıl anasınıfı ve kreşe gittiği için olabilir. |
| 3) Program çocukların gelişim düzeyine uygun mu? | Uygun bulundu. |

***Öğretmen açısından :***

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Etkinlikler çocukların ilgisini çekebilecek şekilde sunuldu mu? | Evet.  |
| 2) Program kolay uygulanabildi mi? | Evet  |
| 3) Çocuklar etkinliklere kolay ilgi gösterdiler mi? | İlgiliydiler |
| 4) Öğretmen kendini yeterli hissedebildi mi? | Bir öğrenci çabuk sıkılıyor. Hızlı ve özensiz. Dikkatini çekecek noktalar bulunabilir |
| 5) Çocuklar ve öğretmen yeterli vakit geçirdi mi? | Evet |
| 6) Etkinliklerin sıralaması doğru muydu? | Oyun etkinliği öne alınabilirdi. |
| 7)Bir etkinlikten diğerine geçiş akıcı bir şekilde düzenlendi mi? | Küçük tekerleme ve şarkılar kullanıldı |

**Program açısından :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Çocukları aktif kıldı mı? | Oldukça |
| 2) kazanım ve göstergeleri gerçekleşti mi? | Çocukların çoğunda gerçekleşse de aynı kazanımlara ekim ayında da yer verilerek pekiştirilmeli |
| 3) Etkinliklerin gün içine dağılımı nasıl? | Oyun öne alınırsa daha iyi olabilir. |
| 4) Aktif - pasif sırasına göre doğru muydu? | Oyun öne alınırsa daha iyi olabilir. |
| 5) etkinlik çeşitliliğine yer verildi mi? | Evet |
| 6) Etkinlikler süre açısından yeterli miydi? | Yeterliydi. |