MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ETKİNLİK PLANI FORMATI

(Etkinlik Adı)

Etkinlik Çeşidi:………….(Uygulama Şekli)

Yaş Grubu:……………… Ay

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

Çocukların gelişimsel özellikleri göz önünde

bulundurularak o ay için belirlenen kazanım

ve göstergeler arasından o gün için ulaşılması

beklenenler gelişim alanları belirtilerek açık

olarak yazılır

**MATERYALLER**

Öğrenme sürecinde kullanılacak olan

materyaller yazılır.

**SÖZCÜKLER**

Öğrenme sürecinde sözcük dağarcığını

zenginleştirecek yeni sözcükler yazılır.

**KAVRAMLAR**

Öğrenme sürecinde ele alınacak yeni

kavramlar kategorileri ile birlikte yazılır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğrenme süreci belirlenen kazanımlara yönelik

olarak açıklanırken;

--Eğitim ortamının nasıl düzenleneceği

yazılır.

--Çocukların nasıl yönlendirileceği açıklanır.

--Materyallerin nasıl kullanılacağı yazılır.

--Öğretmenin ve çocuğun süreçteki rolü

belirtilir.

**UYARLAMA**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunması

durumunda, bu etkinliğin yönteminde, kullanılan

materyallerde ve öğrenme sürecinde yapılacak

düzenlemeler ile dikkat edilmesi gereken

noktalar yazılır.

**AİLE KATILIMI (\*)**

Ailelerin yapabilecekleri destekleyici

etkinlik önerileri yazılır.

(\*) Her etkinlik için aile katılımı

düzenlenmesi gerekmeyebilir.

**DEĞERLENDİRME**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular

yöneltilebilir;

--Etkinliğin süreç olarak gözden geçirilmesini sağlayıcı sorular sorulur (betimleyici sorular).

--Çocuğun etkinlikle ilgili yaşantı ve duygularını

paylaşmasına fırsat verilir (duyuşsal sorular).

--O gün için alınan kazanım ve göstergelere ilişkin açık uçlu sorular sorulur (kazanımlara yönelik sorular).

--Öğrenmelerinin kalıcılığının sağlanması amacıyla

çocuklara etkinlikte yaşadıkları ile kendi yaşantıları

arasında ilişki kurabilmeleri için sorular sorulur

(yaşamla ilişkilendirme soruları).

Değerlendirme, farklı şekillerde de yapılabilir;

--Çalışma sayfaları/bellek kartları geliştirilip

kullanılabilir.

--Resim yapılabilir, afiş/poster hazırlanabilir, etkinlikle ilgili çekilen fotoğraflar çocuklarla incelenebilir.

--Çocuklar etkinlikle ilgili konuşabilir, birbirlerine sunum yapabilirler.

--Sergiler düzenleyebilirler.