**GÜNLÜK EĞİTİM PLANI**

**MİKROP BENİ HASTA EDEMEZSİN**

**Etkinlik çeşidi : Fen etkinliği, Drama etkinliği, Türkçe etkinliği, Müzik etkinliği** (Bütünleştirilmiş etkinlik)

**Yaş grubu :**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenini söyler.

Bir olayın olasın sonucunu söyler.

**Dil Gelişim**

**Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri /izledikleri hakkında yorum yapar.

**Motor gelişim**

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**Özbakım Becerileri**

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

Göstergeleri: Saçını tarar.

Dişini fırçalar.

Elini/yüzünü yıkar.

Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.

Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.

Sağlığını korumak için gerekenleri yapar*.*

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen çocuklar sınıfa gelmeden önce sınıfa sağlık köşesi hazırlar. Köşeye diş fırçası , diş macunu , el sabunu , kağıt havlu, meyve ve sebze resimleri, süt kutusu, yumurta , peynir,balık vb. yiyecek resimlerinin olduğu besin albümü hazırlar. Çocuklarla birlikte yere çember şeklinde otururlar . Öğretmen çocukların ilgisini fen merkezine çeker. ‘‘Çocuklar bugün fen merkezimizde değişiklikler gördünüz mü?’’ diye sorar. Çocukların cevapları dinlenir . Çocukları fen merkezine yönlendirerek inceleme yapmalarına fırsat verir.

Çocuklar yarım daire olacak şekilde otururlar.’’Öğretmen çocuklara sağlıklı olmak için nelere dikkat etmeliyiz?’’ diye soru sorar. Çocuklara söz hakkı vererek fikirleri alınır. Öğretmen beslenmenin önemi, yiyecek içecekleri ayırım yapmadan yeme , yiyeceklerin temizliğine dikkat etme temizliğin önemini vurgulayıcı açıklamalar yapar. Ardından “Mikrop” adlı parmak oyunu hareketleriyle birlikte yapar. Çocuklara tekrar ettirir.

**MİKROP**  
Mikrop çıkmış yürümüş, yürümüş… (Sağ elin baş parmağı sol kol üzerinde yürütülür. )  
Bir evin açık kapısından içeri girmiş. (Avuç ortasına gelinir. )  
Bir de bakmış merdivenler var,   
Başlamış çıkmaya. (Parmaklardan çıkılır. )  
Üst kata çıkınca, kapıyı vurmuş. (Elin üst kısmına diğer elle vurulur. )  
Tak… tak… kim o ? (Çocuk sesi verilir, sağ baş parmak sallanır. )  
Ben. Bay mikrop. (Sağ elin baş parmağı mikroptur. )  
Ne istiyorsun? (Çocuk sesi verilerek diğer baş parmak sallanır. )  
Seni hasta etmeye geldim. (Mikrobun sesi verilir. )  
Hayır… Beni hasta edemezsin. (Hayır anlamında baş iki yana sallanır, işaret parmağı saklanır. )  
Ben Bol bol uyudum, (Uyuma hareketi yapılır. )  
İyi gıdalarla beslendim, (Eller ağza götürülerek yeme hareketi yapılır. )  
Temiz bir çocuğum, (Vücut gösterilir. )  
Aşı da oldum, (İşaret parmağı ile, iğne yapma hareketi yapılır. )  
Beni hasta edemezsin. (Baş iki yana sallanır. )  
Öyleyse ben gidiyorum. (Mikrop merdivenlerden ıh, ıh diye parmaklardan indirilir. )  
Annesi sabunlu su ile temizlik yapıyormuş,   
Mikrobun ayağı kaymış, yuvarlamış, (Yuvarlanma hareketi yapılır. )  
Kendisini kapının dışında bulmuş. (Eller sallanarak dışarıyı gösterme işareti yapılır. )

**"CİMCİME NEDEN HASTA OLDU ?"** konulu hikayeyi kukla ile anlatır.

**KUKLA İLE ÖYKÜ ANLATIMI**

**CİMCİME NEDEN HASTA OLDU?**

Cimcime : Uf …ah…Karnım çok ağrıyor.

İbiş : Merhaba Cimcime, burada ne yapıyorsun?

Cimcime : Uf…. Merhaba . . ay …İbiş merhaba.

İbiş : Cimcime neyin var , hasta mısın?

Cimcime : Hayır hasta değilim.

İbiş : Öyleyse neden karnını tutup ufluyorsun?

Cimcime : Çok fazla kiraz yedim, o yüzden biraz karnım ağrıyor.

İbiş : Neden o kadar fazla kiraz yedin ?

Cimcime : Kirazı çok seviyorum görünce dayanamadım, kopardım kopardım yedim, kopardım kopardım yedim.

İbiş : Saplarını mı kopardın?

Cimcime : Hayır saplarını dalda bıraktım , sadece tanelerini kopardım.

İbiş : Nasıl yani, ben hiçbir şey anlamadım.

Cimcime : Şu karşıdaki meyve bahçesini görüyor musun?

İbiş : Evet biliyorum .

Cimcime : İşte orada ki kiraz ağacına çıktım, kirazları koparıp ağzıma attım, tadı hala damağımda.

İbiş : Ne…..Cimcime sen neler söylüyorsun?

Cimcime : Ah…Ne var ne oluyor, ben sana ne yaptım ?

İbiş : Daha ne yapacaksın? Çocuklar, siz benim neden sinirlendiğimi anladınız öyle değil mi?

**ÇOCUKLARIN CEVAPLARI DİNLENİR.**

Çocuklardan gelen cevaplar İbiş tarafından Cimcime’ye tekrarlanır.

İbiş : Çocuklar sizce Cimcime'nin yaptığı yanlış davranış nedir?

Çocukların “Cimcime meyveleri yıkamadan yedi” cevabını vermesi beklenir.

İbiş : Evet çocuklar Cimcime meyveleri yıkamadan yemesi yanlış.

Cimcime : Ama meyveler çok temiz görünüyordu. O yüzden yıkamadım. Hem yıkamak istesem bile orada su yoktu ki.

İbiş : Bence meyveleri yıkamadığın için karnın ağrıyor. Meyve ve sebzeleri yıkamadan kesinlikle yememeliyiz Cimcime.

Cimcime : Tamam söz bir daha böyle bir davranışta bulunmayacağım.

İbiş : Neden bahçenin sahibinden su istemedin?

Cimcime : Bahçenin sahibinden mi?

İbiş : Evet, neden şaşırdın?

Cimcime : Şey……

İbiş : Cimcime yoksa bahçenin sahibinden izin almadan mı ağaca çıktın?

Cimcime : Ama kirazları görünce dayanamadım, sahibi de bahçede yoktu.

İbiş : Çocuklar, siz gördüğünüz her meyve ağacına izinsiz çıkıp meyve koparıyor musunuz? Sizce, Cimcime ne yapmalıydı?

**ÇOCUKLARIN CEVAPLARI BEKLENİR.**

Çocuklardan “bahçe sahibinden izin almalıydı” cevabını vermeleri beklenir.

İbiş : Doğru söylediniz çocuklar, Cimcime bahçe sahibinden izin almalıydı. Ya da annesine söyler birlikte pazara,   
 manava gider orada istediği meyveyi alabilirdi.

Çocuklardan gelen fikirler doğrultusunda konuşmaya yön verilir.

İbiş : Bak cimcime arkadaşlarında benimle aynı fikirde.

Cimcime : Hepiniz haklısınız, yaptığım doğru değildi. Bu yaptığım hatayı bir daha hiç tekrarlamayacağım. Şimdi eve gitmeliyim.

İbiş : Ne oldu neden acele ediyorsun? Yoksa ağrın daha mı fazlalaştı?

Cimcime : Hayır canım şu karşıdaki ağaçta duran elmalardan istedi. Hemen annemle birlikte manava gideceğim. Elmaları alınca bol bol yıkayıp yiyeceğim.

İbiş : Dur Cimcime benim bir sürprizim var, buraya gelmeden önce size ve buradaki arkadaşlarına taze elmalardan aldım, bol bol yıkadım ,hadi birlikte dağıtalım der.

Kukla sahnesinin penceresinden sıra ile bütün çocuklara elmalar verilir. Bu sırada elmanın yararlarından bahsedilebilir.

Öykünün ardından bir **deney** yapacaklarını söylenir. Deneyde kullanacak malzemeler çocuklara tanıtılır. Elinde krem, sim, ıslak mendil, su ve geniş bir kap vardır. Çocukların ellerine krem sürmeleri istenir. Krem sürüldükten sonra her çocuğun eline sim dökülür. Çocukların elleri kremli olduğu için simler ellerine yapıştığı gözlenir. Ellerimizin kirli olduğu durumlarda mikropların da elimizde böyle gezdiğini ama bizim bunları göremediğimiz vurgulanır. Çocuklara ‘‘Ellerimizdeki mikroplardan kurtulmak için masadaki hangi malzemeyi kullanmalıyız?’’diye sorulur. Islak mendil denildiği zaman herkesin ıslak mendille ellerini temizlemesi istenir. Islak mendilin simleri çıkarmadığı gözlenir. Ellerin su ile yıkanması istenir. Suyun mikropları temizlemediği gözlenir. ‘‘Çocuklar ne yapalım , bu mikroplardan nasıl kurtulalım?” diye sorulur. Sabun cevabı alındıktan sonra, ” Haydi şimdi ellerimizi sabunla yıkamaya gidelim’’ denilir. Sınıfa dönüldüğünde herkesin eli temizlenmiş olduğu gözlenir. Deneyin sonucu hep birlikte tartışılır. Su ve sabun olmadan mikroplardan kurtulamayacağımız vurgulanır. Ardından hep birlikte el ve yüz yıkama draması yapılır. (musluk açma sabun sürme musluk kapama , el kurulama vb)Öğretmen sağlıklı olmak için yapılacak diğer davranışlardan bahseder. Çocuklara temizliğin öneminden bahseder. Temizliğimize dikkat etmezsek sağlığımızın bozulacağından bahsedilir. Ardından’’Bay Mikrop’’ adlı şarkı hep birlikte söylenir. Öğretmen ritim aletlerini çocuklara dağıtır. Hep birlikte şarkıya ritim tutulur.

**Bay Mikrop**  
Bay mikrop bay mikrop  
Beni hasta edemezsin  
Bay mikrop bay mikrop  
Beni hasta edemezsin  
  
Yemeğimi böyle yiyiyorum  
Sütümü de böyle içiyorum  
Meyveleri sebzeleri  
Bol bol yiyiyorum

**Materyaller**

Sim, krem, sabun, ıslak mendil, su, geniş bir kap

**Sözcükler**

Mikrop, hasta, sağlık

**Kavramlar**

Zıt (kirli-temiz)

**Aile katılımı**

Ailelere bugün yapılan etkinliklerle ilgili bilgilendirme notu gönderebilirsiniz. Evde ‘‘Bay Mikrop’’ adlı parmak oyununu tekrar etmelerini isteyebilirsiniz.

**Değerlendirme**  
Kukla ile anlatılan hikayemizi beğendiniz mi?   
Hikayemizin adı neydi?   
Sizce sağlıklı olmak için başka neler yapmalıyız?  
Deneyimizin başında neler yaptık, sonunda neler yaptık?   
Deneyde hangi malzemeleri kullandık?

**Uyarlama**