**TOPLUM HİZMET UYGULAMALARI DERSİ**

**ETKİNLİK PLANI**

**Öğretmen Adayının Adı Soyadı:** Mihriban YILDIZEL

**Uygulama Okulu:** Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu

**Rehber Öğretmen:** Nilgün KANSU

**Etkinlik Adı:** Kitap Toplama Etkinliği

**Etkinlik Tarihi:** 16.04.2014

**Etkinliğin Amacı:**

* Okulöncesi çocuklarında; yardımlaşma, paylaşma, sorumluluk duygularını geliştirmek
* Maddi durumu yetersiz olan okulların ve bireylerin kitaplara ulaşmasını sağlamak
* Okunmuş ve eski yıpranmış kitapların geri dönüşümünü sağlayıp tekrar yararlı hale getirmek
* Kitap yardımı bulunacak durumda olanlara sorumluluk duygusunu hatırlatmak ve geliştirmek
* Eğitim kurumları aracılığıyla halkı kitap toplama ve benzeri etkinlikler konusunda bilinçlendirmek
* Kitaplara ulaştırılan çocukların daha fazla kitapla tanışmasını sağlamak
* Okumadığımız eski kitaplarımızı, çocuk kitaplarını, hikâye kitaplarını bu kampanyayla değerlendirmek ve çocuklarımızın hizmetine sunup onları mutlu etmek.

**Etkinliğe Katılacak Grubun Özellikleri:**

* Etkinlik 48-72 aylık çocuklarla gerçekleştirilecektir. Bu yaştaki çocukların okul öncesi eğitimde, duygularının neden ve sonuçlarını açıklama, aldığı sorumluluğu yerine getirme, kendisinin ve başkalarının haklarına saygı gösterme, yardımlaşma ve işbirliğinin önemi, paylaşma gibi kendi yapabileceklerine örnekler verme kazanımları verilmeye çalışılmaktadır ve bu yaş grubu çocuklarında bu kazanımların olması beklenmektedir.

**Okul çağı çocuğun gelişim özellikleri:**

* **Bilişsel gelişim(zihinsel gelişim):**

 Çocuklar bu ay grubunda soyut düşünceden yoksunlardır. Soyut kavramları ancak somutlaştırarak onlara aktarma başarılı olmaktadır. Somut düşünce; çocuğun gözüyle görebildiği, duyu organlarıyla temas edebildiği eşya ve olaylar üzerindeki çok boyutlu bir mantıksal düşünce şeklidir. Somut düşünme evresinde çocuk, somut bilgileri düzenli ve mantıklı olarak işleyebilir. Gördüğü nesne ve olaylara ilişkin akıl yürütebilir. Bu evrede mantıksal düşünmenin yanı sıra sayı, zaman, mekân, boyut, hacim, uzaklık kavramları yerleşmeye başlar.

* **Benlik gelişimi(kişilik gelişimi):**

Benlik, bireyin fiziksel ve sosyal çevresiyle olan etkileşimleri sonucu kazandığı bir takım kişisel duygu, değer ve kavramlar sistemidir. Benlik kavramı, bir çocuğun sadece kedi ile ilgili değil, çevresi yani annesi, babası, öğretmenleri, arkadaşları hakkındaki düşüncelerinden ve ona karşı olan davranışlarından da etkilenir. Çocuktaki benlik kavramı aynı zamanda çevresinde gelişen ve yaşamındaki insanlarda oluşan değişikliklerden de etkilenir. Okul çağındaki bir çocuğun benlik kavramının büyük bir bölümü akranlardan sağlanan geri bildirimlere bağlı olsa da hem aile içi hem de aile dışındaki yetişkinlerle arasındaki olumlu ilişkiler çocuğun benlik değerini geliştirebilmesinde önem taşır.

Yüksek Benlik Saygısını Meydana Getiren Öğeler

Düşük benlik saygısı olan çocuklar başarısızlık nedenlerini dış etkilere bağlarlar. Bu konumda özellikle ailelere büyük görev düşmektedir. Çocukları akranlarıyla, başarı/ başarısızlıklarına göre değerlendirme yapmamaya özen göstermelidirler.

* **Fiziksel gelişim(psiko motor gelişim):**

Bu dönem kalın kas motor becerilerinden ince motor becerilere doğru bir yol izler. Okulöncesi çocukta çocuklar sürekli olarak aktif durumdadır. Koşmaktan, zıplamaktan, tırmanmaktan zevk alırlar. Bu tarz etkinliklere keyifle katılmaktadırlar. Okulöncesinde başlayan hızlı düşünme ve yavaş yavaş oluşan soyut kavramları soyutlaştırma düşünce biçimleri ilköğretim sürecinde yerine oturmaya başlamaktadır. Bu dönemde erkek çocukların kız çocuklara oranla fiziksel olarak gelişimlerinin (boy-kilo )daha yavaş ilerlediği görülmektedir. İlköğretim çağında ise bu oran tam tersi yönde gelişimini sürdürmektedir.

**Etkinliğin Gerçekleştirileceği Mekân:**

* Kitap Toplama Etkinliğini Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu’nun tüm öğrencileriyle birlikte gerçekleştireceğiz.

**Etkinlik Kapsamında Yararlanılacak Araçlar /Materyaller:**

* Etkinlik kapsamında kitap toplanacak çocukların ailelerine ön bilgi vermek, yapılan etkinlikten haberdar olmalarını sağlamak amacıyla el broşürleri hazırladık. Bu el broşürlerini ailelere dağıtarak yaptığımız etkinlik bahsettik ve getirecekleri kitapların nasıl olacağı hakkında bilgi verdik.
* Okulun girişine kitap toplama kampanyası ile ilgili afiş hazırladık.
* Yaptığımız bilgilendirmeler sonrasında ailelerin getirecekleri kitapları toplamak için büyük koliden kitap toplama kumbarası yaptık.