**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:** Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu **Tarih:** 28.05.2014

**Öğretmenin Adı-Soyadı:** Mihriban YILDIZEL **Yaş Grubu:** 48 AY

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini söyler.  **Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.  **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri takar.  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser, yapıştırır.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. | **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**  Çocuklar “Günaydın!” denilerek karşılanır. Çocuklar oynamak istedikleri köşeleri seçerek güne başlar. Köşelerde serbest oyun oynarlar. Etkinlik bitiminde oyuncaklar toparlanır. Kahvaltıya çıkılır.  Çocuklar sınıfa geldiklerinde öğretmen sınıfta geometrik şekillere benzeyen nesneleri bulmaya çalışmalarını ister. Daha sonra masalara geçilir. Grup çalışması olarak geometrik şekilleri birleştirerek palyaço çalışması yapılır. Etkinlik bitikten sonra yapılan çalışma ile ilgili sohbet edilir. Geometrik şekiller incelenir. Çocuklar U şeklinde oturtturulur. Hikâye öncesi sohbet edilir, bilmeceler sorulur.  Uçurtmayım, çatıyım Vardır üç köşem, üç kenarım (üçgen) İlerlemek istiyorsan hiçbir köşeye takılmadan Beni seçmelisin şekillerin arasından  Nasıl bulurum dersen Bak bakalım dünya nasıl ve tabiki güneş Zıplayan bir top, dönen bir tekerlek  İşte şimdi yakaladın beni kahkahayla gülerek(daire) Annemin dört çocuğu var  Dördününde boyu aynı El ele tutuşunca  Dördü olur dört köşe (kare) Dört köşem var dört kenarım Ama benzemem kareye Bir kapı olabilirim  Ya da duvarda çerçeve (dikdörtgen)  Daha sonra “Çok Yaşa Daire” adlı hikâye okunur. Drama yapılır. Drama sonra çocuklar masaya geçmelri istenir ve geometrik şekilleri eşleştirme okuma yazma etkinliği çalışması yapılır.  Etkinlik bittikten sonra sınıf iki grup ayrılır. Her grubunun birinci öğrencisinin eline çöp poşeti verilir. Legolar halı üzerine dağınık olarak konulur. Her çocuktan aynı renkte iki Legoları eşleştirip birleştirerek poşete atması istenir. Bu arada müzik açılır. En çok Lego toplaya grup kazanır. Mor, mavi, sarı, kırmızı ve yeşil renkte kutular hazırlanır. Müzik açılır. Çocuklardan kutulara aynı renkteki Legoları koymaları istenir. | |
| **MATERYALLER**   * Renkli kartonlar, makas, yapıştırıcı, vb. * Hareketli müzik cd’si * Geometrik şekilleri eşleştirme çalışma kağıdı | |
| **KAVRAMLAR**   * **Geometrik Şekiller:** daire, kare, üçgen, dikdörtgen * **Zıt:** aynı-farklı, benzer-farklı * **Renk:** kırmızı, sarı, mavi, yeşil, mor, turuncu | |
| **AİLE KATILIMI**   * Çocuklardan evdeki geometrik şekillere benzeyen nesneleri bulmalarını istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**    Grup çalışamsını yaparken çocuklar kendilerine düşen görevleri istekli yerine getirdi. Oyun etkinliğini de çocukların isteklerine bağlı olarak tekrar tekrar oynadık. İstenilen kazanımlara da ulaşılmıştır. | |

**Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**

**Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU**