**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:** Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu **Tarih:** 21.05.2014

**Öğretmenin Adı-Soyadı:** Mihriban YILDIZEL **Yaş Grubu:** 48 AY

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  **Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, tadını söyler.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür.  Belli bir yüksekliğe zıplar.  Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser, yapıştırır.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. | **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**  Öğretmen; çocukları, yüzünde bir meyve maskesiyle karşılar. Ardından çocukları etrafında toplar ve maskenin hangi meyveye ait olduğunu sorar. Çocukların cevaplarından sonra, “Meyve ve sebzeleri kim satıyor?” diye sorar. Manav cevabından sonra “Bizim sınıfımızdaki manav dükkânını görüyor musunuz? diye sorarak çocukların dikkatini bu köşeye çeker. Öğretmen ve çocuklar, sebze ve meyveleri incelerler. Öğretmen bunların, faydalarını anlatır. Ardından çocuklar oynamak istedikleri köşeleri seçerler. Süre bitiminde öğretmen “Elma, armut, portakal; oyuna son verdik, köşeler hoşça kal.” der ve çocukların toplanmasına rehberlik eder.    Öğretmen maskeleri çocuklara takarak, “U” şeklinde dizdiği sandalyelere oturmalarını sağlar. Sebzelerin ve meyvelerin yararları ve yaz mevsiminde meydana gelen değişiklikler hakkında bilgi verir. Çocuklara “Sen bir sebze ya da meyve olsaydın hangisi olurdun?” diye sorar. Çocukların cevaplarını not alır. Çocuklar taktıkları maskenin hangi meyveye veya sebzeye ait olduğunu, rengini ve tadının nasıl olduğunu söylerler. Daha sonra meyve maskeleri yapımına geçilir. Her çocuğa ayrı önceden çizilmiş kartonlar verilir, çocuklar kestikten sonra öğretmen lastiklerine takar ve bi süre çocuklar maskelerini takarak eylenirler.  Ardından “Manav Amca” adlı parmak oyununu oynanır.  **Manav Amca**  – Tak tak tak. (Kapı vurulma hareketi yapılır.)  – Kim o? (Soru sorma hareketi yapılır.)  – Ben manav amca.  – Ne getirdin bana?  – Neler getirmedim ki... (İki el açılarak hareket ettirilir.)  – Ispanak, kereviz, enginar  – Havuç, kayısı, portakal.  – Aaaaaaaa! Karpuzum da var.  – Daha neler var neler…  – Küpe için kirazlar, (İki elle kulak memeleri tutulur)  – Çok da güzel elmalar,  – Çok güzel, çok güzel, ben bunlardan hep yerim.(Eller çırpılır)    Daha sonra “ Yako Meyvelerin Peşinde ” adlı masal okunur. Okunan masalın draması yapılır.    Etkinlik bitiminde sebze meyve toplama oyunu oynanır.  Tak sepeti koluna, haydi sebze toplamaya! Ooo! O da nesi? Bu, bir köprü olmalı. Altından geçilmez, ortasından geçilmez, hadi üstünden geçelim (Çocuklarla yavaş yavaş yürüme hareketi yapılır.). Ooo! O da nesi? Bu, bir taşlık olmalı. Altından geçilmez, üstünden geçilmez, hadi ortasından geçelim (Dikkatli ve zorlanarak yürüme hareketi yapılır.). Ooo! O da nesi? Bu, bir çimenlik olmalı. Üstünden geçilmez, ortasından geçilmez, hadi altından geçelim (Eller, birbirine sürülerek yürüme hareketi yapılır.). İşte geldik bahçeye, toplayalım karnabaharları (1, 2, 3, 4, 5 ritmik sayılır.). Şimdi sıra, pırasalarda. Toplayalım bakalım (En çok kimin topladığı sorulur.). Zıplayarak elmalar ve armutlar toplanır.  Aaa o da nesi? Bu, bir ayı olmalı. Al sepeti koluna. “Kaç kaç!” denir. Sınıfın içinde bir tur koşulur ve öğretmen, “Herkes, evine girsin.” dediğinde bütün çocuklar, yerlerine oturur. | |
| **MATERYALLER**   * Renkli kortonlar, makas, yapıştırıcı, lastik vb. | |
| **KAVRAMLAR**   * **Renk:** kırmızı, sarı, yeşil,mor, turuncu | |
| **AİLE KATILIMI**   * Velilere çocuklarıyla birlikte meyve salatası yapmaları; yapılan meyve salatasını da komşu veya misafirlerine ikram etmeleri söylenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**    Etkinlikler sırasında çocuklar her meyveyi tanımaya çalıştılar, meyve maskelerini keserlerken de dikkatli davrandılar. Yeni öğrendikleri parmak oyununu ve sebze meyve toplama oyununu da tekrar tekrar oynadık. İstenilen kazanımlarada ulaşılmış oldu. | |

**Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**

**Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU**