**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:** Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu **Tarih:** 07.05.2014

**Öğretmenin Adı-Soyadı:** Mihriban YILDIZEL **Yaş Grubu:** 48 AY

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.  Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  **Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.  **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar.  Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler. | **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**  **Göstergeleri:** Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.  **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.  **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ**  Öğretmen sabah çocukları karşılar. Köşelerde oynama kurallarını hatırlatır. Çocuklara hangi köşelerde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar seçimlerini yaptıktan sonra, köşelerine geçerler. Öğretmen etkinlik esnasında, çocukların yanına giderek oyunlarına katılır. Süre bitiminde, “Bir top attım havaya, çocuklar başladı toplanmaya. Sizler birer yıldızsınız, sınıfı çok güzel toplarsınız.” der ve çocukları köşeleri toplama konusunda yönlendirir.  Öğretmen “Çocuklar eminim ki annenizi çok seviyorsunuzdur. Haydi, annelerimiz için birer çiçek buketi yapalım.” der ve etkinliğe geçilir. Grafon kâğıtlarını büzerek karanfil şekli oluşturulur. Pipetlerden de sapı yapılır. Etkinlik bittikten sonrada  Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturtur. Çocuklarla anneler günü hakkında soru-cevap şeklinde sohbet eder. Çocuklara, “Annelerimiz olmasaydı, evimiz nasıl olurdu? Annelerimize nasıl davranmalıyız? Onları neden üzmemeliyiz? Annelerimiz bizler için neler yapıyor?” gibi sorular sorar. Sohbet ederler.  Öğretmen sohbetin ardından, “Şimdi derin derin nefes alın.” der. Çocuklar nefes aldıktan sonra “Şimdi çok güzel bir çiçek bahçesindesiniz. Etrafınızda rengârenk çiçekler var ve mis gibi kokuyorlar. Haydi çiçekleri koklayalım.” der. Bu şekilde bir süre nefes çalışması yaparlar. Sonra öğretmen çocuklara “Bugün sizinle bizleri canlarından çok seven annelerimiz için çok güzel bir şarkı öğreneceğiz. Şarkıyı önce ben söyleyeceğim, sonra birlikte tekrar edeceğiz.” der ve “Benim Annem” adlı şarkıyı söyler. Sonra çocuklarla beraber şarkı tekrar edilir.    **Benim Annem**  Küçükken başucumda,  Beni okşar severdin.  Sabahları uyanınca,  Beni okşar severdin.    Benim annem güzel annem,  Beni al kollarına.  Kucağında okşa beni,  Ninniler söyle bana.    Öğretmen çocukları etrafına toplar ve “Sizinle elma toplayacağız.” der. Çocuklar ayakta zıplarken “Hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım.” diye şarkı söylerler. Öğretmen, “Pisi gibi yatalım” deyince çocuklar yüzleri yere gelecek ve gözleri kapalı olacak şekilde yere yatar. Öğretmen yerdeki çocuklardan birinin üstünü örter. “Örtünün altında kim var?” diye sorar. Diğer çocuklar ayağa kalkar ve yerdeki çocuğun kim olduğunu bulmaya çalışırlar. Bulununca oyun tekrar oynanır. Çocuklar bulamazlarsa, öğretmen çeşitli ipuçları vererek çocuklara yardım eder. | |
| **MATERYALLER**   * Renkli grafon kağıtları, renkli kartonlar, pipet, makas, yapıştırıcı vb. | |
| **SÖZCÜKLER** | |
| **AİLE KATILIMI**   * Anneler gününü çocuklarıyla birlikte kek ya da kurabiye yapmaları istenir. | |
| **DEĞERLENDİRME**    Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı. | |

**Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**

**Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU**