**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:** Çağdaş Yaşam Arif Sönmez Anaokulu **Tarih:** 22.04.2014

**Öğretmenin Adı-Soyadı:** Mihriban YILDIZEL **Yaş Grubu:** 48 AY

|  |
| --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM****Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** **Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. **DİL GELİŞİMİ****Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.**Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.**MOTOR GELİŞİM****Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.Belli bir yüksekliğe zıplar.**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** **Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** Çocuklar “Günaydın!” denilerek karşılanır. Çocuklar ilgi köşelerine yönlendirilir. Süre bitiminde köşeler toplanır. CD’den “23 Nisan” adlı şarkı birlikte dinlenir. Sonra hep birlikte tekrar edilir.   **23 Nisan** Sanki her tarafta var bir düğün, Çünkü en şerefli en mutlu gün. Bugün yirmi üç nisan, Hep neşeyle coşuyor insan. Bugün Atatürk’ten bir armağan, Yoksa tutsak olurdun sen inan,  Bugün yirmi üç nisan, Hep neşeyle coşuyor insan. Çocuklarla birlikte el işi ve grafon kâğıtlarından sınıf süsleri yapılır. Hazır süslerle ve yapılan süslerle sınıf süslenir.Daha sonra “Uçtu Uçtu” oyunu oynanır. Öğretmen “Çocuklar ben, uçtu uçtu dedikten sonra bir hayvanın adını söyleyeceğim. Eğer o hayvan uçabiliyorsa kollarınızı kanat gibi çırpacaksınız. Uçamıyorsa hareket etmeden duracaksınız.” der. “Uçtu uçtu leylek uçtu.” “Uçtu uçtu, kedi uçtu.” gibi karışık yönergeler verir. Oyun bitiminde şaşıran çocuklara komik taklitler yaptırılır. |
| **MATERYALLER*** Elişi ve grafon kâğıdı vs.
 |
| **DEĞERLENDİRME**Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Çocuklara etkinliklerde aktif rol almaları için bir takım fırsatlar yaratılmaya çalışıldı. Bunu sağlayabilmek için genellikle yöntem olarak; ritim tutma, şarkı söyleme, dans, dinleme ve işitsel araç kullanma yöntem ve tekniklerini kullandım.   |

 **Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni**

 **Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU**