YAŞ GRUBU: 48 AYLIK 22.01.2013

**SANAT ETKİNLİĞİ**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**SOSYAL VE DUGUSAL GELİŞİM
Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

 Öğretmen sınıfa gelmeden önce gerekli malzemeleri hazır bulundurur. Öğretmen etkinliğe başlamadan önce mırnav mırnav kedi parmak oyunu oynanır.

Mırnav mırnav iki kedi

Biri çıkmış üst odaya

Biri inmiş alt odaya

Biraz sonra buluşmuşlar

Mırıl mırıl konuşmuşlar

Birisi demiş ki ben bir fare yakaladım

Diğeri de demiş ki bende tabakaları yaladım

Off demişler çok yorulduk

Mırıl mırıl konuşmuşlar

Mışıl mışıl uyumuşlar.

 Daha sonra etkinliğe geçilir ve önceden çizmiş olduğu kartonları çocuklara dağıtır ve çizgilerinden kesmelerini ister. Daha sonra öğretmenin yönlendirmesiyle elişi kâğıdını rulonun etrafına yapıştırılır. Öğretmen yardımıyla kedinin baş kısmıyla, kuyruk kısmı rulo ortada gövde olacak şekilde yapıştırılır.



**MATERYALLER**

* Rulo, karton, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, makas.

**DEĞERLENDİRME**

* **Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Çocuklar çizilmiş olan kartonları uygun şekilde kesebildiler. Rulonun etrafına el işi kâğıtlarını yapıştırabildiler ama ruloyu kedi figürlerine yapıştırırlarken zorlandılar öğretmen yardımıyla yapıştırıldı.
* **Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.
* **Program Açısından:** Çocuklara etkinliklerde aktif rol almaları için bir takım fırsatlar yaratılmaya çalışıldı. Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı.

Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni

 Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU