**YAŞ GRUBU: 48 AY 25,12,2013**

**OYUN ETKİNLİĞİ**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

**MOTOR GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Atılan topu elleri ile tutar.

Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Öğretmen oyun etkinliği için gerekli olan tüm malzemeleri sınıfta önceden hazır bulundurur.

Bir saatim var, kulağıma koydum tik tak tik tak, şimdi oyun başlayacak diyerek oyun saatinin başladığını belirtir. El ele tutuşalım, halkaya katılalım, haydi gülüm sende koş, oynayalım loy loy denilerek halka oluşturulur.

Öğretmen çocuklardan vereceği yönergeleri yanılmadan yerine getirmelerini ister ve ısındırıcı hareketlere geçer.

Ellerimizi çırpalım

Elleri başımızın üstüne koyalım

Burnumuzun üstüne koyalım

Şimdi eller kulağımızda

Ellerimizi yukarı kaldıralım

Parmaklarımızı şaklatalım

Şimdi de ellerimizi arkadaşımızın omzuna koyalım

Öğretmen tekrar çocuklara yönergeler vererek anlatmaya başlar ve yaptığım hareketleri sizlerinde yapmasını istiyorum der.

Erken yatan çocuklar mışıl mışıl uyurlar(uyuma hareketi yapılır)

Sabah oldu güzel uykumuzdan uyanıyoruz(uyanma, kalkma hareketi yapılır)

Okula gitmek için çok az vaktimiz var(işaret parmağımızla kolumuzda saat varmış gibi gösterilir)

Şimdi elimizi, yüzümüzü yıkayalım(el-yüz yıkama hareketi yapılır)

Kıyafetlerimizi giyelim( giyinme hareketi yapılır)

Okulumuza gidelim (yürüme hareketi yapılır)

Çocuklar şimdi de büyü-küçül oyunu oynayacağız der ve sözleri söyleyerek hareketleri yapmaya başlar.

Büyü, büyü, büyü

Kollarını yukarı kaldır

Ayak parmaklarının ucunda yüksel

Daha çok yüksel, daha çok yüksel

Büyü, büyü kocaman ol, kocaman ol

Ara vermeden küçül küçül yönergesine geçilir.

Küçül, küçül, küçül

Kollarını indir

Çömel, büzül, daha çok büzül

Başını sakla küçük ol, minicik ol

Daha sonra çocuklar geniş bir alana alınarak iki grup oluşturulur. Gruplar arka arkaya sıra olarak belli bir mesafeden sepete top atma oyunu oynanır. Çocukların her biri bir atış yaparak grubunun sonuna geçer. Oyun sonunda sepetlerdeki toplar sayılarak en çok topu toplayan grup alkışlanır.

**MATERYALLER**

* Top, sepet

**SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR**

* **Kavramlar:** büyük-küçük

**DEĞERLENDİRME**

* **Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Yalnız mehmet oynamak istemedi ve masada oturdu. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.
* **Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.
* **Program Açısından:** Çocuklara etkinliklerde aktif rol almaları için bir takım fırsatlar yaratılmaya çalışıldı. Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı.

**DÜŞÜNCELER**

Oyun etkinlikleri okulöncesi eğitim kurumlarında önemli bir yere sahip ve her gün tekrarlanan etkinliklerden biridir. Oyun okulöncesi çocuğunun temel etkinliğidir.Çocuklar oyunlarla;birlikte çalışma,yardımlaşma,hoşgörü,kurallara uyumun yanı sıra yarışmayı,yenmeyi,yenilmeyi,uzlaşmayı ve güçlüklere karşı koymayı öğrenirler. Oyunda çocuklar keşfeder,problem çözer ve en önemlisi de hoşça vakit geçirerek öğrenir.Bugün planladığım oyun etkinlikleri kullanarak amaç ve kazanımlara ulaştım.

Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni

Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU