**YAŞ GRUBU: 48 AY 25,12,2013**

**HAREKET ETKİNLİĞİ**

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

**ÖĞRENİM SÜRECİ**

“El ele tutuşalım, halkaya karışalım. Haydi, gülüm sen de gel, oynayalım loy loy.” denilerek daire olunur. “Öt Cici Kuşum Öt” adlı oyun oynanır. Bir ebe seçilir. Ebe gözünü kapatır. Öğretmenin işaret ettiği çocuk, ebenin önüne gelir. Ebe bir hayvan seçer. Ebe “Öt kuşum öt.” “Mele kuzum mele” , “Havla köpeğim havla” , “Kişne atım kişne” , “Öt horozum öt” gibi sözlerden birini söyler. Çocuk ebenin söylediği hayvanın sesini taklit eder. Ebe, çocuğu sesinden tanımaya çalışır. Tanırsa ebelikten kurtulur. Tanımazsa (5 kere zıpla, 3 kere kedi gibi ses çıkar gibi) yönergelere uygun küçük taklitler yapar.

 Daha sonra “Benim Bir Atım Var” adlı rond oynanır. Sözleri birkaç kez tekrar edildikten sonra rond hareketleri ile uygulanır.

 Benim Bir Atım Var

 Benim bir atım var,

 Otur dersem oturur.

 Kalk dersem kalkar.

 Süzül dersem süzülür.

 Büzül dersem büzülür.

 Eller şap şap,

 Ayaklar rap rap,

 Bir şöyle, bir böyle,

 Dans edelim seninle.

**DEĞERLENDİRME**

* **Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yalnız mehmet oynamak istemedi ve masada oturdu. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.
* **Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.
* **Program Açısından:** Çocuklara etkinliklerde aktif rol almaları için bir takım fırsatlar yaratılmaya çalışıldı. Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı.

**DÜŞÜNCELER**

 Oyun etkinlikleri okulöncesi eğitim kurumlarında önemli bir yere sahip ve her gün tekrarlanan etkinliklerden biridir. Oyun okulöncesi çocuğunun temel etkinliğidir.Çocuklar oyunlarla;birlikte çalışma,yardımlaşma,hoşgörü,kurallara uyumun yanı sıra yarışmayı,yenmeyi,yenilmeyi,uzlaşmayı ve güçlüklere karşı koymayı öğrenirler. Oyunda çocuklar keşfeder,problem çözer ve en önemlisi de hoşça vakit geçirerek öğrenir.Bugün planladığım oyun etkinlikleri kullanarak amaç ve kazanımlara ulaştım.

Öğretmen Adayı Uygulama Öğretmeni

 Mihriban YILDIZEL Nilgün KANSU