**DİNLENDİRİCİ**

**OYUN**

**OYUNUN ADI:** Şöyle – Böyle    **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor – Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Oyunu oynatacak olan sınıfı rahatlıkla görebileceği bir noktaya geçer. Öğrenciler,Sıralarında oturmuş durumdadır. Oynatıcı elleriyle bir hareketi yaparken ”şöyle”  derse öğrenciler o hareketi taklit ederler. Eğer bir hareketi yaparken “böyle” der ve elleri ve vücudunun üst bölümü ile hareketlerini yapar. Yanlış yapan oyun dışı kalır. Oyun dışı kalan sıraya kapanır ve oyunun geri kalanını izler. En son kalan yarışı kazanır.

**OYUNUN ADI:** Alkışa Uyalım **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor-Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen öğrencilerden kendisi alkış yaptığında onların da alkış yapmasını ister. Oyunda bazen alkış yapıyormuş gibi yapar son anda vazgeçer. Alkışlayan yanar. Oyunda geç kalan ( yani geç alkış yapan da ) yanar. Peş peşe birkaç vuruşla da öğretmen öğrencileri şaşırtmaya  çalışır.

**OYUNUN ADI:**Heykel Olalım Oyunu **YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **GELİŞİM ALANI:** Psikomotor-Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen düdük çalınca öğrenciler heykel olurlar. Atatürk heykeli Asker heykeli Bayrak tutan insan heykeli Kitap okuyan insan heykeli Öğretmen düdüğü tekrar çalınca heykeller bozulur. Başka hangi heykeller yapılabilir konuşulur.

**OYUNUN ADI:** Güneş, Yağmur, Bulut **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor – Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen öğrencilere güneş dediğinde öğrenciler parmaklarını açarak güneş ışınlarını canlandırır. Yağmur dediğinde üstten elleriyle yağmurun yağışını yaparlar. Bulut dediğinde iki elini birbirine döndürür ve bulut biçimi yaparlar. Buna ay ve sis de eklenebilir. Ay denildiğinde baş ve işaret parmaklarıyla ay taklidi yaparlar. Sis denildiğinde elin bütün parmakları oynatılır.

**OYUNUN ADI:**Kayıp Olanı Bul **YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş  **GELİŞİM ALANI:** Dil – Bilişsel-Sosyal Gelişim **MATERYAL:** Sınıftaki Eşyalar **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen çocukların seviye ve dikkatlerini göz önünde bulundurarak birkaç eşya toplar. (defter, kalem, toka, bebek…)Çocuklara bunları dikkatle incelemeleri söylenir. Hazır olduklarında gözleri yumdurulur, öğretmen elindeki eşyalardan bir tanesini saklar. Çocuklara gözlerini açtırarak hangi eşyanın kayıp olduğunu bulmalarını istenir.Kayıp eşyayı ilk bulana bir sonraki oyunda saklanacak eşyanın seçimi bırakılır.

**OYUNUN ADI:** Kim Eksik? Oyunu **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:** Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Öğrencilerden biri sınıfa arkasını döner. Sınıftaki bir öğrenci sessizce sınıf dışına çıkarılır. Arkasını dönen öğrenci sınıfta kimin olmadığını tahmin etmeye çalışır.

**OYUNUN ADI:** Üzerimde ne var? Oyunu **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** İki öğrenci karşı karşıya oturtulur. Bir süre birbirleri üzerindeki giysilere bakılması istenir. İki öğrenciden birinin arkası döndürülür ve baktığı öğrencinin giysileriyle ilgili sorular sorulur. Arkası dönük öğrenciden baktığı öğrencinin giysileriyle ilgi sorulara yanıt vermesi eklenir.

**OYUNUN ADI:** Nesi var? Oyunu **YAŞ GRUBU:**5-6 Yaş **GELİŞİM ALANI:** Bilişsel-Sosyal Gelişim **MATERYAL:** Sınıf ortamında bulunan her türlü eşya **OYUNUN OYNANMASI:** Öğrencilerden biri sınıf dışına çıkartılır. Sınıfta bulunan bir eşya diğer öğrenciler tarafından belirlenir. (pano, masa…).Belirlenen eşya dışarıdaki öğrenciye söylenmez.Öğrenci içeri alınır ve içerdekilere sorar; Nesi var? Öğrenciler sırayla daha önceden belirledikleri eşyanın özelliklerinden birini söyler. ( “Kırmızısı var”, “Boncukları var”, “Yuvarlağı var”…). Öğrencinin 3 kez tahminde bulunma hakkı vardır.

**OYUNUN ADI:** Çevredeki Sesler **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş  **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel – Dil Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:** Öğrencilerden yere istedikleri şekilde uzanmaları ve gözlerini kapatmaları istenir. Daha sonra çevreden gelen sesleri dikkatlice dinlemeleri istenir ve duydukları sesleri (insan sesi, trafik sesi, musluktan damlayan su sesi, saat sesi…) tanımlamaları istenir.

**OYUNUN ADI**:Hikâye Oluşturalım **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel - Dil Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen bir hikâyeye giriş cümlesini öğrencilere sunar. (O gün çok yağmurlu bir gündü, sabah erkenden uyandım. vs). Öğrencilerden kendi istedikleri olayları ekleyerek hikâyeye devam etmeleri istenir

**OYUNUN ADI:** Bu Ne Sesi? **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel–Dil Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Öğrenciler ayakta sınıfın bir köşesine yerleşirler. Hepsinin arkasını dönmesi istenir. Öğrenciler arkasını döndüğünde öğretmen çeşitli sesler çıkartır (kâğıt buruşturma,cama vurma, tahtaya vurma …) ve bunların tahmin edilmesi istenir. Daha sonra öğrencilerden gönüllü olanların çeşitli sesler çıkarması istenilebilir

**OYUNUN ADI :** Yağmur,Kar,Fırtına **YAŞ GRUBU :** 3-6 yaş grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Oyuna başlamadan önce Yağmur,Kar,Fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir.Yönetici,yağmur dediği zaman oyuncular parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar.Kar denildiğinde eller göğüse vurulur.Fırtına denildiğinde bütün oyuncular ‘’vuuuuuuu’’ seslerini çıkarır ve el çırpmaya başlarlar.Önce oyunun bir denemesi yapılır,daha sonra oyuna geçilir.Oyunda değişiklik olarak ‘’Benim söylediğimi yapın.Sizi şaşırtmak için bazen yanlış hareketler gösterebilirim’’der.Oyunda yanılanlar seyirci olarak kalır,hareketlere katılmazlar.

**OYUNUN ADI :** Hasta Dirildi **YAŞ GRUBU :** 4-5 yaş **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor gelişimi **OYUNUN OYNANMASI:**

Çocukların birisi hasta adını alır. Diğer çocuklarda hasta bakıcı , doktor ,hemşire ,cankurtaran arabası , hastane ,şırınga, okşijen, makas, aspirin, gazlı bez isimlerini alırlar. Öğretmen bir olay anlatır. Olay içinde ismi geçen çocuk ‘’Burdayım’’ der. Öğretmen :

-‘’Hasta dirildi’’. Derse bütün çocuklar ayağa kalkıp el çırparlar.Oyun sırasında adı geçtiği halde ayağa kalkmayan oyundan çıkar.

**OYUNUN ADI :** Rüzgar - Şimşek **YAŞ GRUBU :** 61 – 72 ay grubu **GELİŞİM ALANI :** Psikomotor-Sosyal-Bilişsel **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar rahat bir şekilde ayakta dururlar.Biri yönetmen seçilir.Seçilen çocuk ’’ Rüzgar es’’ deyince çocuklar,rüzgarda savrulan ağaçlar gibi hareket ederler. ‘’Şimşek ‘’ dediğinde ise donar kalırlar.Kıpırdayan çocuk oyun dışı kalır.En sona kalan kazanır.

**OYUNUN ADI :** Kapalı Gözle Nişan Alma Oyunu **YAŞ GRUBU :** 5-6-7 yaş **GELİŞİM ALANI :** Bilişsel Gelişim **MATERYAL :** Yazı Tahtası,Tebeşir **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen yazı tahtasına,çocukların boyunu aşmayacak bir yükseklikte iç içe üç daire çizer.Yazı tahtasının 4-5 adım karşısına bir oyuncu yerleştirilir.Öğretmen oyuncuya:

‘’Gözlerin bağlı olarak bu dairelerin en küçüğüne parmağını değdirebilirsen oyunu kazanacaksın ve Günün nişancısı olarak ilan edileceksin’’ der.Bundan sonra her oyuncu birer kez şansını dener.En küçük daireye nişan alanlar alkışlanır ve Günün nişancısı olurlar.

**YAŞ GRUBU:** 5-6 yaş **OYUNUN ADI:** Sen Söyle Oyunu **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel Ve Dil Gelişimi **OYUNUN OYNANMASI:** Çocuklar daire olurlar ve öğretmen oyunu anlatır; “Çocuklar, şimdi ben bir sözcük söyleyeceğim, sonra sırayla sizler de birer sözcük söyleyeceksiniz. Ama hiç kimse söylenmiş sözcüğü söylememeli. Yoksa oyundan çıkarılır.” der. Önce birkaç sözcük söyler; sınıf, halı, oyuncak, arkadaş, koltuk, düğme vs. Oyun başlatılır. Söylenmiş sözcüğü söyleyen ve çok uzun süre düşünen oyundan çıkarılır. Diğer oyunun başlamasını bekler.

**YAŞ GRUBU :** 3-6 yaş **OYUNUN ADI:** Bu Nedir Oyunu **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel ve Dil Gelişimi **MATERYAL:**Gazete, küçük boyutlu materyaller **OYUNUN OYNANMASI:** Öğretmen, daha önceden küçük bir delik açtığı gazete sayfasını çocuklara göstererek “Çocuklar, siz şimdi gözlerinizi kapatacaksınız ve ben sınıfımızda bulunan bir malzemeyi gazetenin altına saklayacağım” der. Çocuklar gözlerini kapatınca öğretmen, hızlı bir şekilde, herhangi bir oyuncak, makas, patik gibi bir şeyi gazetenin altına saklar ve çocuklardan gözlerini açmalarını ister. Çocuklar, gazetede bulunan delikten bakarak ne olduğunu görmeye çalışırlar ve tahminlerde bulunurlar. İlk bilen ebe olur ve saklama hakkını kazanır. Duruma göre delik genişletilebilir ya da gazete sağa sola oynatılarak yardımcı olunabilir

**OYUNUN ADI:** Küçük Legolarla elden ele verme
**YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **GELİŞİM ALANI**:Psikomotor Gelişim
**OYUNUN OYNANMASI:**Çoçuklar daire şeklinde otururlar. Öğretmen bir hareketli bir müzik açar ve müzik eşliğinde öğretmenin elinde büyük- küçük Legolar vardır. Legolardan küçüğünü öğrencini birinin eline veriri oda yanındaki arkadaşına hızlıca verir oda diğer arkadaşına verir oda diğer arkadaşına derken oyun hızlıca devam ede. Müzik bittiğinde lego kimin elinde kalmış ise o oyundan çıkar. Oyun böylelikle devam eder.

**OYUNUN ADI:**Tahmin et
**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklardan birinin gözleri kapatılır ve sevdiği eşyalar arasından biri seçilir.Gözleri kapalı olan çocuğun bu eşyayı dokunarak tanıması istenir.Bulamazsa ipucu verilir.Sırayla her çocuğa uygulanır.

**OYUNUN ADI:**Kıyafetlerimizdeki Renkler
**YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar evcilik köşesine oturur.Öğretmen de çocukların yanına oturur.Daha sonra öğretmen çocukların içinden birisinin kıyafetinin renklerini çocuklara anlatır.Ama isim vermez.Örneğin; “Benim bir tane öğrencim var.Mavi renkte bir buluz,siyah renkte bir pantolon giymiş.Acaba bu öğrencimin adını bilen var mı?”der.Çocuklardan konuşmak isteyenlere söz hakkı verir.Öğretmenin anlattığı renkteki kıyafeti giyen arkadaşının ismini doğru söyleyen çocuk alkışlanır.Oyun böyle sırayla devam eder.Eğer çocuklar bulamıyorsa öğretmen çocuğun cinsiyetini söyleyerk ipucu verebilir.

**OYUNUN ADI:** Çalışkan Çiftçiler
**YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Psikomotor –Dil Gelişimi **OYUNUN OYNANMASI:**
Ahmet gilin tarlası var.(Eller ile zemin gösterilir.)

Tarlaya elma fidanı diktiler.(Dikme hareketi yapılır.)

Ahmet fidanları suladı.(Sulama hareketi yapılır.)

Fidanlar büyüdü ve çiçek açtı.(Eller yukarı doğru açılarak büyüme hareketi yapılır.)

Ahmet elmaları dalından topladı.(Elma toplama hareketi yapılır.)

Lezzetli elmaları afiyetle yedi.(Yeme hareketi yapılır.)

**OYUNUN ADI:** Renkli Eşyalar **YAŞ GRUBU:**3-4 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel-Dil Gelişimi **OYUNUN OYNANMASI:**Çocuklar yere oturtulur. Öğretmen aralarından birisine bir renk söylemesini ister. Örn: kırmızı der. Diğer çocuklar kırmızı renkteki eşyaları bulmak için çevreye bakınırlar. Kırmızı renkteki eşyaları bulurlar. Çok eşya bulan çocuk ebe olur. Oyun tekrar bir renk daha belirlenerek böylece devam eder…

**OYUNUN ADI:**Kahkaha Oyunları **YAŞ GRUBU :** 61-72 ay grubu **GELİŞİM ALANI :** Bilişsel Gelişim **MATERYAL :**Tebeşir. **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen elinde tutuğu bir eşyayı göstererek ‘’Çocuklar, bu elimdeki tebeşiri yukarı attığımda herkes istediği gibi kahkahalarla gülebilecek ama tebeşiri tuttuğum zaman hiç kimse gülmeyecek ,ciddi olacak ‘’der. Önce oyunun bir denemesi yapılabilir. Sonra uygulamaya geçilir. Bu arada gülmesini tutamayan olacaktır. Ama birkaç kez kurala uymayan olursa bir süre oyuna katılamaz. Hiç yanılmayan olursa, oyun monoton bir şekile dönüşürse öğretmen elindeki eşyayı yukarı atarmış gibi yapar ve avucuna saklar. Bu hareket bir çok oyuncuyu şaşırtabilir.

**OYUNUN ADI:**Hayal kurma

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş

**GELİŞİM ALANI:**Duygusal Ve Dil Gelişim
**OYUNUN OYNANMASI:**Yerde gözleri kapalı yatarak tüm bedeni dinleme,gerilme ve rahatlama esnasında öğretmen çocukları yerde gözleri kapalı olarak kendilerini 10 yıl önce,20 yıl sonra ve
60-70’li yaşlarda nasıl bir yaşlı olabileceklerini düşünmeleri istenir ve yaşlılarla ilgili duygu ve düşüncelerini sırayla söylerler.

**OYUNUN ADI:** Balonların Dansı
**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş

**GELİŞİM ALANI:**Duygusal-Bilişsel-Dil Gelişimi
**OYUNUN OYNANMASI:**Eğitimci dinlendirici oyun için çocukları toplar. Oyunu tanımlar, daire olacaklarını, gözlerinizi kapatıp söylediklerini düşünüp hayal etmeleri ve dinlemeleri gerektiğini anlatır, gözlerin bu esnada kapalı olacağını ve aç demeden önce açmayacaklarını belirtir. Çocuklara minderlerini almalarını ve daire oluşturmalarını söyler daire oluşturulur ve oturtulur. Eğitimci çocukların gözlerini kapattırır ve söylediklerini hayal etmelerini söyler.’’siz hepiniz bir baloncunun elindeki renkli balonlarsınız çiçekleri sallayan rüzgâr balonları gökyüzüne havalandırmaya başladı. Havalandı nerdeyse bulutlara ulaştı, oysa birden rüzgâr durdu, balonlar yavaş inmeye başladı, ama siz hiç kimsenin gitmediği farlı bir yere inmek istiyorsunuz ve ona göre hareket ediyorsunuz, yeryüzüne çok yaklaştınız ve hafifçe indiniz’’ . Şimdi gözlerinizi açıp, kalkıp neler hissettiklerinizi ve farklı nereleri gördüğünüzü sırası ile anlatın der ve oyun biter.(İsteğe göre yüz ifadeleri ile de anlatmaları veya neler hissettiklerini canlandırmaları istenebilir.)

**OYUNUN ADI:**Öt Kuşum Öt **YAŞ GRUBU:**5-6 Yaş **GELİŞİM ALANI:** Bilişsel – Dil Gelişim

**OYUNUN OYNANMASI:**
Çocuklar arasından bir ebe seçilir. Gözleri bağlanır. Arkadaşlarından birisi sessizce yanına yaklaşır.
Öğretmen ;
-Arkadaşını tanıyabilecek misin ? diye sorar. Ebe, karşısındakinin yüzünü, saçlarını eliyle yoklar, tanıyamazsa ;
Öt kuşum öt… der.
Arkadaşı da, sesini değiştirerek kuş gibi ötme öykünmesi yapar. Ebe yine tanıyamazsa, başka bir oyuncu çağrılır, ebe ona da "öt kuşum öt" der. Tanırsa, ebelikten kurtulur, tanıyamazsa, ebeliği sürer. Tanınan çocuk ebe olur. Oyun böylece sürer

**OYUNUN ADI:**Bu Kim Oyunu
**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş

**GELİŞİM ALANI**:Bilişsel-Sosyal- Dil Gelişim

**OYUNUN OYNANMASI:**

Çocuklar, yarım halka biçiminde ( yere ta da iskemleye ) otururlar.
Öğretmen sorar :
"-Ben kara gözlü, kıvırcık saçlı bir kız görüyorum; kim bu ?"
Çocuklar, öğretmenin bakmakta olduğu çocuğa bakarak, sorduğu kızın kim olduğunu bulurlar, adını söylerler.
Aynı oyun, çocukların aşağıda gösterilen başka özellikleri sorularak da oynanır :
a) Göz renkleri ve biçimleri ( mavi, kahverengi, yeşil, kara, ela, iri, küçük…vb )
b) Yüz biçimleri ( yuvarlak, uzun…vb )
c) Saç rengi ve biçimi ( kara, sarı, kahverengi, kıvırcık, düz, dalgalı ; uzun, kısa…vb )
Bu tür oyunlar, usandırmamak koşuluyla, arkadaşlarının çeşitli özelliklerini ( ve bu arada renkleri ) çocuklar öğreninceye kadar sürdürülür.

**OYUNUN ADI:**Tatmadan Bul Oyunu

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş

**GELİŞİM ALANI:**Bilişsel – Dil Gelişimi

**OYUNUN OYNANMASI:**
Öğretmen çocuklara, bir yiyeceğin tadını ve özelliklerini söyler. Bunun adını bulmalarını ister. Bulan çocuk alkışlanır. Bu oyun, çocukların tanıdıkları çeşitli yiyecekler tanımlanarak da oynanır.
Örneğin: "Sarı kabuklu, sulu, çekirdekli, tadı ekşi, çaya, çorbaya, salataya sıkılır; bunun adı nedir ?"diye sorulur. "Limon" olduğunu bilen çocuklar alkışlanır.

**OYUNUN ADI:** Ali Kutuda

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş

**GELİŞİM ALANI:**Psikomotor-Bilişsel Gelişim

**OYUNUN OYNANMASI:** Bütün çocuklar yuvarlak şekilde dizilirler. Öğretmen ‘’ ALİ KUTUDA’’ Dediği zaman herkes çömelik vaziyet alır. ‘’ALİ KUTUDAN ÇIKTI’’ deyince herkes ayağa kalkar.Öğretmen bu tempo ile giderken bazı komutlarda değişiklik yapar.Bu değişiklikte yanlış yapanlar yerine otururlar.En sona kalan birinci olur.Alkışlandırılır.

**OYUNUN ADI:** Acı-Tatlı Oyunu

**YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş

**GELİŞİM ALANI:**Psikomotor-Bilişsel Gelişim

**OYUNUN OYNANMASI:**

Çocuklar sıra biçiminde yan yana dizilirler. Öğretmen karşılarına geçer, acı, ekşi, tatlı vb. tat bildiren sözcükleri söyler.
Acı denilince, çocuklar hep birlikte, ağızlarını açıp elleriyle ağızlarını yelpazeleyerek, ağızlarının acıdan yandığını belirtmeye çalışırlar.
Ekşi denilince, yüzlerini buruşturup ekşi yemişler gibi mimikler yaparlar. Tatlı denilince, tatlı yemiş gibi damak şaklatıp gülümserler.

**OYUNUN OYNANMASI**:Karşıtını Bul
**YAŞ GRUBU:**5-6 Yaş **GELİŞİM ALANI**:Bilişsel Gelişim **OYUNUN OYNANMASI:**
Öğretmen, "ben size bir sözcük söyleyeceğim, siz de o sözcüğün taşıdığı anlamın karşıtı anlam taşıyan bir sözcük bulup söyleyeceksiniz" der. Örneğin ; büyük-küçük, şişman-zayıf, beyaz-siyah, uzun-kısa, kalın-ince vb. öğretmen söyler, çocuklar yanıtlar.

**OYUNUN ADI:**Uçtu Uçtu **YAŞ GRUBU:**4-5 Yaş **GELİŞİM ALANI:**Bilişsel – Dil Alanı **OYUNUN OYNANMASI:**Öğretmen uçan yada uçmayan şeyler söyler örneğin; Uçtu Uçtu Kuş uçtu. Kuş uçtuğu için çocuklar ellerini kaldırırlar. Uçtu Uçtu İnek Uçtu deyince İnek uçmadığı için Kaldırmazlar. Hiç şaşırmayan çocuk birinci olur.Ödüllendirilir.