Yaş Grubu (ay) :36-48 ay

Tarih: 12 .12.2012

MERAKLI MİNİKLER

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

* Güne Başlama Zamanı
* Oyun Zamanı
* Kahvaltı, Temizlik
* Etkinlik Zamanı

“Deniz Dünyasına Yolculuk” Alan gezisi ve sanat(bütünleştirilmiş büyük ve küçük grup etkinliği)

* Öğle Yemeği, Temizlik
* Dinlenme
* Etkinlik Zamanı

“Deniz Dünyasına Yolculuk” Alan gezisi ve sanat(bütünleştirilmiş büyük ve küçük grup etkinliği) devamı

* İkindi kahvaltısı, Temizlik
* Oyun Zamanı
* Günü Değerlendirme Zamanı

Bugün nereye gittik? Nasıl gittik?Neler gördük?

Akvaryumda vakit geçirmek hoşunuza gitti mi? Neler hissettiniz?

Akvaryumda ki canlılara dikkat ettiniz mi?Hangilerini hatırlıyorsunuz?

Hangi canlı en farklıydı?

Okulca bir yere gittiğimizde nelere dikkat etmeliyiz?

Başka nerelerde bu canlıları görebiliriz?

* Eve Gidiş

**DEĞERLENDİRME**

GRUP ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ

DENİZ DÜNYASINA YOLCULUK

Etkinlik Türü : Alan gezisi ve sanat(bütünleştirilmiş büyük ve küçük grup etkinliği)

Yaş Grubu (ay) :36-48 ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:

*Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.*

*Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.*

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:

*Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler*

DİL GELİŞİMİ KAZANIM

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:

*Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler*

*Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.*

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:

*Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.*

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:

*Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.*

*Kuralların gerekli olduğunu söyler.*

*İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.*

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri:

*Giysilerini çıkarır/ giyer.*

MATERYALLER: : Mavi fon kartonu, pastel boya

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: deniz canlıları(…), akvaryum, doğal yaşam

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar u şeklinde sandalyelere otururlar. Sınıfa getirilen deniz canlılarıyla ilgili kitap incelenir. Deniz, denizde yaşayan canlılar ve akvaryum hakkında konuşulur. Çocuklara bugün hep birlikte akvaryuma gideceğimiz söylenir, gezi kuralları anlatılır. Çocukların serviste ayağa kalkmamaları, yüksek sesle konuşmamaları ve gezi sırasınca gruptan ayrılmamaları belirtilir. Okula dönüldüğünde makine ile çekmiş olduğumuz fotoğraflar incelenir. Bu fotoğraflar da ki anları hatırlayıp hatırlamadıkları sorulur. Çocuklar masalara alınarak gruplar halinde mavi fon kartonlarına pastel boyalarla akvaryum gezisi ile ilgili hatırladıklarını resmetmeleri istenir.

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

Resmi anlamda izinler alınır.

Araçlara binerken ve inerken dikkat edilmeli.

Gezi esnasında çocukların dağılmamasına dikkat edilmeli.

Ziyaret süresince bir görevlinin rehberlik etmesi sağlanır.

DEĞERLENDİRME

Biz nereye gezi düzenledik?

Akvaryumda neler gördük?

En çok hangi canlıları beğendiniz?

Akvaryumda hangi kurallara uyduk?

Akvaryumda yaşadıklarınızın resmini çizmek hoşunuza gitti mi?

ÖNERİLEN DİĞER ETKİNLİKLER

Çocuklarla sanat etkinliğinde hep birlikte bir akvaryum yapılabilir.

Deniz canlıları ile ilgili bir hikâye kitabı okunabilir.

AİLE KATILIMI

Ailelere çocukların resimlemeleri için gezi formu gönderilir.